

**HUBUNGAN ANTARA *ACHIEVEMENT GOAL ORIENTATION* DENGAN
PERILAKU MENYONTEK PADA MAHASISWA FAKULTAS
PSIKOLOGI UNIVERSITAS DIPONEGORO**

**Dhiyaurrahmah
15000117140130**

**Fakultas Psikologi
Universitas Diponegoro**

dhiyaurrahmah@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui hubungan antara *achievement goal orientation* dengan perilaku menyontek pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Achievement goal orientation* adalah cara individu mencapai tujuan spesifik dalam menghadapi situasi pembelajaran berdasarkan pola pikir yang dimiliki. Perilaku menyontek adalah tindakan tidak jujur saat mengerjakan tugas/tes untuk menguntungkan diri sendiri dan menyalahi peraturan kampus. Populasi penelitian adalah 166 mahasiswa aktif Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro angkatan 2017 dan sampel yang digunakan sejumlah 116 mahasiswa yang didapatkan melalui *simple random sampling*. Penelitian ini menggunakan alat ukur Skala *Achievement Goal Orientation* (46 aitem, α 0,958) dan Skala Perilaku Menyontek (40 aitem, α 0,966). Hasil uji hipotesis regresi linear sederhana menunjukkan adanya hubungan negatif yang signifikan antara *achievement goal orientation* dengan perilaku menyontek, dengan nilai $F_{26,416} > 3,94$ ($F_{hitung} > F_{tabel}$) dan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Variabel *achievement goal orientation* menjelaskan varian dari perilaku menyontek sebesar 21,2%.

Kata kunci: *achievement goal orientation*, perilaku menyontek, mahasiswa, Fakultas Psikologi

**THE RELATIONSHIP BETWEEN ACHIEVEMENT GOAL
ORIENTATION AND CHEATING BEHAVIOR AMONG PSYCHOLOGY
STUDENTS OF DIPONEGORO UNIVERSITY**

**Dhiyaurrahmah
15000117140130**

**Faculty of Psychology
Diponegoro University**

dhiyaurrahmah@gmail.com

ABSTRACT

This study aimed to explore the relationship between achievement goal orientation and cheating behavior among psychology students of Diponegoro University. Achievement goal orientation is how an individual reaches specific purposes in learning situations based on their way of thinking. Cheating behavior is dishonest behavior during an assignment or a test that benefits the cheater and violates the faculty rule. The population in this research is 166 active psychology students of Diponegoro University of class 2017, and the sample is 116 students obtained from simple random sampling. This study used the Achievement Goal Orientation scale (46 item, α 0,958) and the Cheating Behavior Scale (40 item, α 0,966). The simple linear regression test yielded a significant negative relationship between achievement goal orientation and cheating behavior with $F_{26,416} > 3,94$ ($F_{count} > F_{table}$) and p-value 0,000 ($p < 0,05$). Achievement goal orientation explained 21,2% variation in cheating behavior.

Keywords: achievement goal orientation, cheating behavior, university students, psychology students

