

**FAKTOR – FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KESIAPAN SISWA KELAS 12
SMA SWASTA DI BOGOR TENGAH DALAM MENGHADAPI METODE HYBRID
LEARNING**

**FELICIA NATHANIA KRISNA PUTRI- 25000117120024
2022-SKRIPSI**

Situasi pandemi Covid-19 mengakibatkan perubahan metode pembelajaran bagi seluruh siswa di dunia, khususnya di Indonesia. Perubahan metode pembelajaran bagi siswa dapat mempengaruhi kesiapan siswa dalam menghadapi metode pembelajaran yang baru dan dapat disebabkan oleh banyak faktor. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Metode pengambilan sampel menggunakan teknik *accidental sampling*, dan metode analisis data yang digunakan adalah uji *chi-square*. Sampel penelitian ini berjumlah 105 siswa kelas 12 yang bersekolah di SMA Swasta di Kecamatan Bogor Tengah. Hasil uji analisis penelitian ini menunjukkan bahwa variabel pengetahuan (p value: 0,017), sikap (p value:0,049), dan dukungan eksternal (p value: 0,028) berhubungan dengan kesiapan siswa dalam menghadapi metode *Hybrid Learning*. Sedangkan variabel persepsi dan sarana prasarana tidak berhubungan dengan kesiapan siswa dalam menghadapi metode *Hybrid Learning* (p value>0,05). Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan antara pengetahuan, sikap, dan dukungan eksternal dengan kesiapan siswa dalam menghadapi metode *Hybrid Learning*. Peneliti menyarankan kepada pihak sekolah untuk meningkatkan sarana prasarana serta persepsi para siswa dalam menghadapi metode *Hybrid Learning*.

Kata kunci: Kesiapan, Siswa SMA, *Hybrid Learning*, Bogor