

# HUBUNGAN ANTARA RESILIENSI AKADEMIK DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK DALAM MENYUSUN SKRIPSI PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR

**Rara Putri Ramadhanti, Dian Veronika Sakti Kaloeti**

Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro  
Jalan Prof. Soedarto, SH., Tembalang, Semarang, Indonesia 50275

[raraputrir27@gmail.com](mailto:raraputrir27@gmail.com)

## **Abstrak**

Sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana, mahasiswa tingkat akhir dihadapkan dengan tugas akhir atau skripsi yang wajib mereka lalui. Selama proses pengerjaannya, mahasiswa seringkali mengalami berbagai kesulitan dan hambatan. Mahasiswa memerlukan kemampuan adaptif untuk mengatasi kesulitan dan menciptakan hasil yang positif selama mengerjakan skripsi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara resiliensi akademik dengan prokrastinasi akademik dalam menyusun skripsi pada mahasiswa tingkat akhir. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa tingkat akhir yang sedang menempuh skripsi Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro berjumlah 145 mahasiswa dengan sampel sebanyak 64 mahasiswa, yang diambil dengan teknik *Convenience Sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah Skala ARS-Indonesia (18 aitem,  $\alpha = .856$ ) dan Skala Prokrastinasi Akademik dalam Menyusun Skripsi (46 aitem,  $\alpha = .967$ ). Analisis data menggunakan metode analisis nonparametrik *Spearman's Rank* dan didapatkan hasil bahwa terdapat hubungan negatif antara kedua variabel dengan nilai koefisien  $r_{(62)} = -.39$  dengan nilai  $p = .001$  yang artinya semakin tinggi resiliensi akademik maka semakin rendah prokrastinasi akademik dalam menyusun skripsi. Begitupun sebaliknya, semakin rendah resiliensi akademik maka semakin tinggi prokrastinasi akademik dalam menyusun skripsi.

**Kata kunci:** resiliensi akademik; prokrastinasi akademik dalam menyusun skripsi; mahasiswa tingkat akhir

# THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC RESILIENCE AND ACADEMIC PROCRASTINATION IN WRITING THESIS IN FINAL YEAR STUDENTS

**Rara Putri Ramadhanti, Dian Veronika Sakti Kaloeti**

Faculty of Psychology, Diponegoro University  
Prof Soedarto, SH. Street, Tembalang, Semarang, Indonesia 50275

[raraputrir27@gmail.com](mailto:raraputrir27@gmail.com)

## **Abstract**

As a condition for obtaining a bachelor's degree, final year students are faced with a final project or thesis that they must pass. During the process, students often experience various difficulties and obstacles. Students need adaptive skills to overcome difficulties and create positive results while working on their thesis. The purpose of this study was to determine the relationship between academic resilience and academic procrastination in writing thesis in final year students. The population of this research is final year students who are taking the thesis of the Psychology Undergraduate Study Program, Faculty of Psychology, Diponegoro University, totaling 145 students with a sample of 64 students, which were taken using the Convenience Sampling technique. The measuring instrument used is the ARS-Indonesian Scale (18 items,  $\alpha = .856$ ) and the Academic Procrastination Scale in Writing Thesis (46 items,  $\alpha = .967$ ). Data analysis used the Spearman's Rank nonparametric analysis method and the results showed that there was a negative relationship between the two variables with a coefficient value of  $r_{(62)} = -.39$  with  $p = .001$  which means that the higher the academic resilience, the lower the academic procrastination in writing the thesis and the lower the academic resilience, the higher the academic procrastination in writing the thesis.

**Keywords:** academic resilience, academic procrastination in writing thesis, final year students