

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, M. A., Gordisona, S., Ulfatin, N., & Supriyanto, A. (2019). Analisis Komparasi Sistem Pendidikan Indonesia dan Finlandia Maulana Amirul Adha Universitas Negeri Malang Saverinus Gordisona Universitas Negeri Malang Nurul Ulfatin Universitas Negeri Malang Achmad Supriyanto Universitas Negeri Malang Pendahuluan Indone. *Tadbir Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 3(2).
- Aditomo, A. (2024). Panduan Pengembangan Kurikulum Satuan Pendidikan Edisi Revisi Tahun 2024. *BSKAP Kemendikbudristek*, 4–132.
- Aegustinawati, A., & Sunarya, Y. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Retensi Kelas di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Paedagogy*, 10(3), 759. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i3.7568>
- Anggara, S. (2012). *Ilmu Administrasi Negara Kajian Konsep, Teori, dan Fakta dalam Menciptakan Good Governance*.
- Ansari, A. H., Alpisah, & Yusuf, M. (2022). Konsep dan Rancangan Manajemen Kurikulum Merdeka di Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *Manajemen Administrasi Sekolah-AKWF2305*, 1(1), 34–45.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>
- Arifandi, A. S. D. (2020). Peran Penting Budaya Dan Iklim Sekolah Dalam Proses Belajar Mengajar. *Edukais: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 4(1), 11–19. <https://doi.org/10.36835/edukais.2020.4.1.11-19>
- Ariga, S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pasca Pandemi Covid-19. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 662–670. <https://doi.org/10.56832/edu.v2i2.225>
- B.Miles, M., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook. In *Sage Publications*. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbe.co.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Black, J. A., & Champion, D. J. (2009). *Metode dan Masalah Penelitian Sosial*. PT Refika Aditama.
- BPS. (2023). *Kecamatan Grabag Dalam Angka 2023*. magelangkab.bps.go.id
- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2022). Urgensi Pendidikan Nilai di Era Globalisasi. 6(3), 3222–3229.
- Hardi, E., Ananda, A., Gistituati, N., & Rusdinal, R. (2023). Kontribusi Nilai-Nilai Falsafah Dan Budaya Hidup Bangsa Jepang Bagi Kemajuan Pendidikan Jepang Pasca Perang Dunia II. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*,

5(2), 133. <https://doi.org/10.29300/ijssse.v5i2.4030>

- Hehakaya, E., & Pollatu, D. (2022). Problematika Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan DIDAXEI*, 3(2), 394–408. <https://e-journal.iaknambon.ac.id/index.php/DX/article/view/617>
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian* (Issue 112). Rajawali Pers.
- Indiahono, D. (2009). *Kebijakan Publik Berbasis Dynamic Policy Analysis* (pertama). Gava Media.
- Keban, Y. T. (2019). *Enam Dimensi Strategis Administrasi Publik (Konsep, Teori, dan Isu)*. Gava Media.
- Kemdikbud RI. (2023). *Empat Aspek Prioritas dalam Gerakan Merdeka Belajar Menginspirasi Negara-negara di ASEAN*. [https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/08/empat-aspek-prioritas-dalam-gerakan-merdeka-belajar-menginspirasi-negaranegara-di-asean#:~:text=Adapun keempat prioritas tersebut meliputi, untuk meningkatkan dan mempercepat kemajuan](https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/08/empat-aspek-prioritas-dalam-gerakan-merdeka-belajar-menginspirasi-negaranegara-di-asean#:~:text=Adapun%20keempat%20prioritas%20tersebut%20meliputi,%20untuk%20meningkatkan%20dan%20mempercepat%20kemajuan.).
- Kemendikbudristek. (2024). *Peta Sebaran Pelaksana IKM*. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/pelaksana-ikm/#>
- Kurniawan, B., Rahmawati, F. P., & Ghufro, A. (2024). Dinamika Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar: Tinjauan Literatur Sistematis. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1672–1678. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1229>
- Mardiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 71(1), 63–71.
- Mulyadi, Helty, & Vahlepi, S. (2022). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Muaro Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12(2), 303–316. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v12i>
- Nisa, S. K., Yoenanto, N. H., & Nawangsari, N. A. F. (2023). Hambatan dan Solusi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Jenjang Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(3), 287–298.
- Normina. (2017). Pendidikan Dalam Kebudayaan. *Jurnal Ittihad*, 15(28), 17–28. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/ittihad/article/view/1930/1452>
- Nugraha, J. T., Wasil, M., Rakhmawati, I., & Mulyani, S. (2024). *Kebijakan publik*.
- Nugroho, R. (2015). *Kebijakan Publik di Negara-Negara Berkembang*. Pustaka Pelajar.
- Nurjaman, H. (2024). *Refleksi Keterampilan Literasi dan Pendidikan Indonesia di Era Digital: Analisis Hasil PISA 2022*. <https://digitalsociety.id/2024/05/28/refleksi-keterampilan-literasi-dan-pendidikan-indonesia-di-era-digital-analisis-hasil-pisa-2022/17746/#71e71383-d57f-4534-8fde-c05a6de5d26c-link>

- Nurjanah, E. A., & Mustofa, R. H. (2024). Transformasi Pendidikan: Menganalisis Pelaksanaan Implementasi Kurikulum Merdeka pada 3 SMA Penggerak di Jawa Tengah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 69–86. <https://mail.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/419>
- Nyoman, I. B. (2022). Persepsi guru terhadap pentingnya pelatihan pengembangan dan pelaksanaan kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa: Elementary Education Research*, 3(5), 6313–6318. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Perdana, A. (2017). *Implementasi Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Jenjang SMP di Kabupaten Brebes*. Universitas Diponegoro.
- Permendikbudristek Nomor 12 Tahun 2024 (2024).
- Prasetya, M. A. (2015). E-Learning Sebagai Sebuah Inovasi Metode Active Learning. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(2), 319–338. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v10i2.797>
- Purwanto, E. A., & Sulistyastuti, D. R. (2015). *Implementasi Kebijakan Publik Konsep dan Aplikasinya di Indonesia*. Gava Media.
- Puspitasari, R., & Nugroho, R. (2021). Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Fisip Upn Veteran Jawa Timur. *Dinamika Governance: Jurnal Ilmu Administrasi Negara*, 11(2), 276–292. <https://doi.org/10.33005/jdg.v11i2.2539>
- Ria Sitorus, F., Kristina Waruwu, K., & Febry, A. (2023). ANALISIS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA TINGKAT SEKOLAH MENENGAH ATAS. In *Jurnal Pendidikan West Science* (Vol. 01, Issue 06). Juni.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Sahnan, A., & Wibowo, T. (2023). Arah Baru Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 4(1), 29–43. <https://doi.org/10.30762/sittah.v4i1.783>
- Saputra, I. G. P. E., Sukariasih, L., & Muchlis, N. F. (2022). Penyusunan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Menggunakan Flip Pdf Profesional Bagi Guru SMA Negeri 1 Tirawuta: Persiapan Implementasi Kurikulum Merdeka. *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS*, 5, 1941–1954.
- Septiani, P. (2023). Implementasi kebijakan kurikulum merdeka belajar dan efektivitas peran guru. *Conference*, 20, 587–591.
- Sholeh, N. R. M., Muchsin, S., & Anadza, H. (2021). Implementasi Model Richard Mathland Dalam Kebijakan Home Learning di Kondisi Pandemi COVID-19 (Studi Kasus Dinas Pendidikan Kabupaten Probolinggo). *Respon Publik*, 15(9), 66–73. <http://repository.uma.ac.id/handle/123456789/1657%0Ahttps://www.neliti.com/id/publications/1168/>
- Sinulingga, S., Negeri, S., & Jaya, L. (2022). Tantangan Implementasi Kurikulum

Merdeka Menghadapi Perkembangan Tehnologi Di Era Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgrri Palembang, I*(November), 142–147. <https://semnas.univpgri-palembang.ac.id/index.php/prosidingpps/article/view/318>

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Syafrizal, T. (2023). Analisis implementasi kurikulum merdeka dalam perspektif teori belajar humanistik di MTSN 3 dan MTSN 19 Jakarta [Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta]. In *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/74388%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/74388/1/21200181000035-Tomy Syafrizal.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/74388%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/74388/1/21200181000035-Tomy%20Syafrizal.pdf)
- Tuerah, M. S. R., & Tuerah, J. M. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Oktober, 9*(19), 982. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10047903>
- Umam, K. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar (Studi Multisitus di SD Plus Rahmat Kota Kediri dan SDN Banjaran 3 Kota Kediri) IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR (Studi Multisitus di SD Plus Rahmat Kota Kediri dan SDN Banjaran 3 Kota Kediri*. Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Wahyudi, M. A., & Lutfi, A. (2019). Analisis Reformasi Pendidikan dalam Mewujudkan Pemerataan Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Administrasi Publik, 9*(2), 191–201. <http://ojs.uma.ac.id/index.php/jap>
- Wahyudin, D., Subkhan, E., Malik, A., Hakim, M. A., Sudiapermana, E., LeliAlhapip, M., Nur Rofika Ayu Shinta Amalia, L. S., Ali, N. B. V., & Krisna, F. N. (2024). Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. *Kemendikbud*, 1–143.
- Wijayanti, R. M., & Fauziah, P. Y. (2020). Perspektif dan Peran Orangtua dalam Program PJJ Masa Pandemi Covid-19 di PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5*(2), 1304–1312. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.768>
- Winarno, B. (2016). *Kebijakan Publik Era Globalisasi* (1st ed.). CAPS (Center of Academic Publishing Service).
- WULANDARI, N. T. (2023). *EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) SMA NEGERI SE-KOTA KENDARI* [Universitas Negeri Yogyakarta]. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>

Undang-Undang :

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi RI Nomor 14 Tahun 2024 tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan. Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah

Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan

Keputusan Mendikbudristek Nomor 719/P/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Pada Satuan Pendidikan Dalam Kondisi Khusus

Keputusan Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran

Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 4 Tahun 2012 tentang Penyelenggaraan Pendidikan

Sumber Internet :

<https://www.kemdikbud.go.id/main/index.php/tentang-kemdikbud/upt> , diakses pada 25 November 2024 pukul 09.25

<https://www.bbgpjateng.id/blog/evaluasi-program-prioritas-nasional-provinsi-jawa-tengah> , diakses pada 28 November 2024

<https://www.klikpendidikan.id/news/35812648082/inilah-9-sma-di-kabupaten-magelang-yang-masuk-peringkat-tertinggi-1000-sekolah-terbaik-indonesia?page=>, diakses pada 7 Desember 2024

<https://kumparan.com/namadepan/merdeka-belajar-solusi-atau-tantangan-baru-209ZDzcikbM/4>, diakses pada 9 Desember 2024