

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN HAK ANAK DIDIK
PEMASYARAKATAN DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS
ANAK KELAS II PEKANBARU**

TESIS

Kebijakan Studi : Magister Administrasi Publik



Diajukan Oleh :
Sri Yunita Simanjuntak
14020119410010

**KEBIJAKAN MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK
DEPARTEMEN ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG
2023**

HALAMAN PERNYATAAN

“PERNYATAAN, Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Tesis ini tidak pernah terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Semarang, 8 Juni 2023



Sri Yunita Simanjuntak
14020119410010


HALAMAN PERSETUJUAN TESIS

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN HAK ANAK DIDIK
PEMASYARAKATAN DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS
ANAK KELAS II PEKANBARU**


Disusun Oleh:
Sri Yunita Simanjuntak
14020119410010

Menyetujui :


Pembimbing I


Dr. Kismartini. M.Si
NIP. 19610328 198603 2 001


Pembimbing II


Dr. Ida Hayu Dwimawanti. M.M
NIP. 19670819 199403 2 003

Penguji I


Prof. Dr. Endang Larasati, M.S
NIP. 19570618 198303 2 001

Penguji II


Dr. Bafji Puspo Priyadi, M.Hum
NIP. 19600819 199001 1 001

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah	24
1.3. Tujuan Penelitian	25
1.4. Manfaat Penelitian	25
1.5. Tinjauan Pustaka	26
1.5.1. Penelitian Terdahulu	26
1.5.2. Administrasi Publik	35
1.5.3. Kebijakan Publik	43
1.5.4. Implementasi Kebijakan	46
1.5.5. Model Implementasi Kebijakan	48
1.5.6. Hak Anak Didik Pemasarakatan	63
1.6. Kerangka Pikir	67
1.7. Metode Penelitian.....	68
1.7.1. Tipe Penelitian.....	68
1.7.2. Fokus Penelitian	69
1.7.3. Lokasi Penelitian	69
1.7.4. Fenomena Penelitian	70
1.7.5. Jenis dan Sumber Data	71
1.7.6. Instrumen Penelitian	72
1.7.7. Pemilihan Informan	73
1.7.8. Teknik Pengumpulan Data	74

1.7.9. Teknik Analisis Data	76
1.7.10. Uji Validitas Data	78
1.8. Sistematika Tesis.....	79
BAB II. GAMBARAN UMUM SETTING PENELITIAN	80
2.1. Sejarah Instansi LPKA Kelas II Pekanbaru	80
2.2. Kapasitas Ruangan LPKA Kelas II Pekanbaru	81
2.3. Dasar Hukum	82
2.4. Visi dan Misi Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Pekanbaru	83
2.5. Azas Pembinaan di LPKA Kelas II Pekanbaru.....	85
2.6. Struktur Organisasi	86
BAB III. HASIL PENELITIAN	89
3.1. Implementasi Hak Anak Didik Pemasarakatan.....	89
3.1.1. Pelaksanaan SOP Pembinaan ANDIKPAS.....	89
3.1.2. Pengawasan SOP Pembinaan ANDIKPAS.....	102
3.2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi	118
3.2.1. Aktor yang Terlibat (<i>The Profusion of Aktors</i>)	118
3.2.2. Kejelasan Tujuan (<i>The Multiplicity and Vagueness of Goals</i>)	127
3.2.3. Perkembangan dan Kompleksitas Kebijakan (<i>The Proliferation and Complexity of Government Kebijakans</i>)	132
3.2.4. Partisipasi pada Semua unit Pemerintahan (<i>The Participation of Govenrmental Units at All Territorial Levels</i>).....	135
3.2.5. Faktor Lain-lain	140
BAB IV. ANALISIS/ PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	145
4.1. Implementasi Hak Anak Didik Pemasarakatan	146
4.2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi	150
BAB V. KESIMPULAN	164
5.1. Kesimpulan	164
5.2. Rekomendasi	165

Daftar Pustaka

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Luas Bangunan di LPKA Kelas II Pekanbaru	12
Tabel 1.2. Jumlah Anak Didik di LPKA Kelas II Pekanbaru	17
Tabel 1.3. Jumlah Anak Didik di LPKA Kelas II Pekanbaru Berdasarkan Jenis Kejahatan.....	18
Tabel 1.4. Jenis Pembinaan di LPKA Kelas II Pekanbaru.....	19
Tabel 1.5. Sarana dan Prasarana di LPKA Kelas II Pekanbaru	21
Tabel 1.6. Penelitian Terdahulu	31
Tabel 1.7. Fenomena Penelitian	70
Tabel 2.1. Kepangkatan Pegawai LPKA Kelas II Pekanbaru	88
Tabel 3.1. Agama yang Dianut oleh ANDIKPAS di LPKA Kelas II Pekanbaru ..	91
Tabel 3.2. Jadwal Keagamaan.....	95
Tabel 3.3. Remisi Umum dan Remisi Khusus	97
Tabel 3.4. Penerima Remisi LPKA Kelas II Pekanbaru	101
Tabel 3.5. Pemberian Remisi Pada Tahun 2021 - 2022.....	101
Tabel 3.6 Jenis Perlengkapan yang Diberikan kepada ANDIKPAS.....	113
Tabel 3.7. Implementor yang Terlibat.....	120
Tabel 3.8. Peran Pegawai LPKA Kelas II Pekanbaru	123
Tabel 3.9. Proses Penyediaan Makanan untuk ANDIKPAS.....	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bentuk Kebijakan Pendidikan di LPKA Kelas II Pekanbaru.....	20
Gambar 1.2 Model Implementasi Grindle	56
Gambar 1.3 Model Implementasi Cheema dan Rondineli	57
Gambar 1.4 Model Implementasi Van Meter dan Van Horn.....	59
Gambar 1.5 Kerangka Berfikir.....	67
Gambar 1.6 Teknik ANalisis Data Model Interktif Miles dan Huberman.....	76
Gambar 2.1 Tampak Depan Lembaga Pembinaan Kelas II Pekanbaru	81
Gambar 3.1 Pelaksanaan Kebaktian oleh ANDIKPAS	92
Gambar 3.2 Mushola LPKA Kelas II Pekanbaru	94
Gambar 3.3 Alur Pengusulan Remisi dan Asimilasi	99
Gambar 3.4. Pelaksanaan Ibadah oleh ANDIKPAS	108
Gambar 3.5 Kegiatan Senam oleh ANDIKPAS	112
Gambar 3.6 Sesi Konseling kepada ANDIKPAS	118
Gambar 3.7 Struktur Organisasi di LPKA Kelas II Pekanbaru	122
Gambar 3.8 Pemberian Makanan pada ANDIKPAS	127
Gambar 3.9 Alur Pelayanan Kesehatan Anak	129
Gambar 3.10 Poliklinik LPKA Kelas II Pekanbaru	130
Gambar 3.11 Survey Rencana Pembangunan SARPRAS	137
Gambar 3.12 LPKA Berkunjung ke Dispersip Kota Pekanbaru	138
Gambar 3.13 Pusteling Berkunjung ke LPKA	139

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul : Implementasi Hak Anak Didik Pemasyarakatan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Pekanbaru. Penelitian ini dilaksanakan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Pekanbaru. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis implementasi kebijakan hak anak didik pemasyarakatan serta menganalisis faktor pendukung dan penghambat implementasi. Hasil Penelitian menunjukkan implementasi kebijakan hak anak didik dapat diberi kesimpulan bahwa pada segi pelaksanaannya dilihat dari hak beribadah dan hak mendapatkan pendidikan, implementor belum sepenuhnya patuh terhadap kebijakan karena SOP yang diberlakukan di LPKA tidak mencakup kebijakan yang dimuat, kemudian dari segi pengawasan pelaksanaan SOP Pembinaan ANDIKPAS, implementor belum sepenuhnya memahami apa yang menjadi tupoksi implementor dalam menjalankan kebijakan hak anak didik tersebut sehingga tupoksi dalam memfasilitasi hak anak didik belum terlaksana dengan baik. Faktor pendukung dan penghambat dari implementasi hak anak didik dilihat dari aktor yang terlibat dalam implementasi, yaitu seluruh pegawai LPKA Kelas II Pekanbaru dan tidak melibatkan aktor dari luar instansi, hal ini mempermudah garis komando dalam menjalankan kebijakan, dari segi kejelasan tujuan sudah sepenuhnya dipahami oleh implementor, namun tidak dijalankan sebagaimana yang tertulis dalam SOP karena SDM di LPKA kurang memadai, kemudian dari perkembangan dan kerumitan kebijakan keberhasilan penerapan kebijakan tidak terlepas dari peran orang tua yang mendukung kebijakan serta penerimaan orang tua agar kedepannya anak tidak merasa di kucilkan, selanjutnya partisipasi yang diberikan oleh stakeholder, yaitu Kemenkumham Riau dalam membangun sarana dan prasarana dan Dinas Perpustakaan dan Arsiparis dalam memberikan perpustakaan keliling berperan penting dalam pemberian hak anak didik, serta faktor lainnya adalah sarana dan prasarana yang kurang memadai, seperti ketersediaan gedung perpustakaan bagi ANDIKPAS yang perlu disediakan serta ketidakluasaan ANDIKPAS dalam menyampaikan keluhan langsung kepada KALAPAS.

Kata Kunci : Implementasi, Kepatuhan Kebijakan, Anak Didik Pemasyarakatan

