

ABSTRAK

Pendidikan memainkan peran kunci dalam memajukan pembangunan sosial dan ekonomi suatu negara, terutama dalam menghadapi persaingan yang semakin ketat di pasar pendidikan global. Untuk menghadapi tantangan ini, organisasi pendidikan, khususnya perguruan tinggi, dapat mengadopsi Total Quality Management (TQM) dan sistem manajemen mutu SNI ISO 21001:2018, serta pendekatan Outcome Based Education (OBE). Penelitian ini dilakukan dalam bentuk studi kualitatif dengan menggunakan metode Context- Input- Process- Product (CIPP) untuk mengetahui sejauh mana implementasi OBE yang bersesuaian dengan SNI ISO 21001:2018 pada Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. Informan penelitian ini adalah ketua program studi/departemen dan champion OBE pada Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa indikator OBE telah selaras dengan klausula pada SNI ISO 21001:2018 dan penerapannya pada Fakultas Teknik Universitas Diponegoro telah dilaksanakan dengan sangat baik. Dari hasil penelitian tersebut diberikan rekomendasi strategi implementasi OBE yang bersesuaian dengan SNI ISO 21001:2018 dalam upaya peningkatan mutu lulusan perguruan tinggi, terutama pada Fakultas Teknik Universitas Diponegoro.

Kata kunci: Pendidikan; SNI ISO 21001:2018; Outcome Based Education