

**ANALISIS PRAKTIK PEMELIHARAAN GIGI DAN MULUT BALITA SEBAGAI
PENCEGAHAN EARLY CHILDHOOD CARIES OLEH ORANGTUA/WALI DI PROVINSI
JAWA TENGAH**

**ARIDA BITANAJSHA ZUQRIEFA-25010116130186
2021-SKRIPSI**

Early Childhood Caries (ECC) merupakan suatu penyakit kesehatan gigi dan mulut yang cukup serius, dimana penyakit ini terjadi saat anak pada tahap prasekolah, dimana pada masa itu juga anak sedang mengalami pertumbuhan gigi sulung, yang masih rentan. Pada anak-anak, karies gigi yang tidak ditangani menyebabkan beberapa masalah antara lain adalah berat badan yang kurang, banyaknya absen di sekolah, performa yang buruk di sekolah, dan kualitas hidup yang kurang. %. Berdasarkan Laporan Riskesdas Nasional Tahun 2018, diketahui bahwa 81,5% anak usia 3-4 tahun di Indonesia mengalami permasalahan karies gigi. Berdasarkan Laporan Riskesdas Provinsi Jawa Tengah, 42,11% anak usia 3-4 tahun dan di Jawa Tengah, memiliki permasalahan gigi dan mulut, namun hanya 3,95% anak usia 3-4 tahun mendapatkan pemeliharaan dari tenaga medis. Kebersihan gigi dan mulut yang baik penting untuk kesehatan gigi dan mulut dan kesehatan tubuh secara keseluruhan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan pemeliharaan gigi dan mulut balita oleh orangtua/wali dalam upaya pencegahan *Early Childhood Caries* di Provinsi Jawa Tengah. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif, dengan pendekatan *cross sectional*. Responden dalam penelitian ini sebanyak 98 responden, ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 51% responden memiliki praktik yang kurang baik dalam pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut anak. Faktor yang mempengaruhi praktik pemeliharaan gigi dan mulut balita oleh orangtua/wali di Jawa Tengah adalah sikap responden ($p=0,005$), pengetahuan responden terkait dengan kesehatan gigi dan mulut anak ($p=0,000$), dan aksesibilitas informasi kesehatan gigi dan mulut anak oleh responden.

Kata kunci : *Early childhood caries*, balita, praktik, sikap, pengetahuan, informasi