

# HUBUNGAN REGULASI DIRI DAN PROKRASTINASI AKADEMIK

## PADA MAHASISWA: META ANALISIS

**Rani Juwita, Prasetyo Budi Widodo**

Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro

Jl. Prof Soedarto SH, Tembalang, Semarang, 50275

Email: [rani02juwita@gmail.com](mailto:rani02juwita@gmail.com)

### ABSTRAK

Berbagai hasil penelitian hubungan antara regulasi diri dan prokrastinasi akademi telah dipublikasikan. Sintesis beragam studi regulasi diri dan prokrastinasi akademik dengan hasil yang berbeda-beda dengan menggunakan meta analisis dapat menjadi instrumen dalam membantu mengembangkan pemahaman yang lebih baik, karena kemampuan untuk menilai generalitas penemuan riset dari beragam laporan penelitian yang dimiliki meta analisis. Studi meta analisis berikut bertujuan untuk membuktikan hubungan signifikan antara regulasi diri dan prokrastinasi akademik yang bersifat negatif. Artikel-artikel yang dapat digunakan dalam meta-analisis ini sejumlah 15 artikel yang dikumpulkan melalui pencarian melalui situs jurnal internasional, dan artikel yang dipublikasikan dari tahun 1995-2021. Hasil meta analisis memperlihatkan bahwa terdapat korelasi antara regulasi diri dengan prokrastinasi akademik dengan koefisiensi korelasi yang dapat digolongkan sedang ( $r = -0,49$ ). Mengacu interval kepercayaan 95%, batas penerimaan adalah antara  $-0,1662 < r < -0,8137$ , sehingga koefisiensi korelasi sebesar  $-0,49$  berada dalam batas penerimaan. Artinya, hubungan signifikan antara regulasi diri dengan prokrastinasi akademik yang bersifat negatif dapat diterima.

**Kata kunci:** meta analisis, regulasi diri; prokrastinasi akademik; mahasiswa

# **CORRELATION BETWEEN SELF-REGULATION AND ACADEMIC PROCRASTINATION IN COLLEGE STUDENTS: META-ANALYSIS**

**Rani Juwita, Prasetyo Budi Widodo**

Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro

Jl. Prof Soedarto SH, Tembalang, Semarang, 50275

Email: [rani02juwita@gmail.com](mailto:rani02juwita@gmail.com)

## **ABSTRACT**

Various research result on the relationship between self-regulation and akademik procrastination have been published. The synthesis of various studies of self-regulation and academic procrastination with different result using meta-analysis can be an instrument in helping to develop a better understanding, because of the ability to assess the generality of research finding from various research report owned by meta-analysis. The following meta-analysis study aims to prove a negative significant relationship between self-regulation and academic procrastination. The articles that can be used in this meta-analysis are 15 articles collected through searches in international journal database and articles published from 1995-2021. The result of the meta-analysis show that there is a correlation between self-regulation and academic procrastination with a correlation coefficient that can be classified as moderate ( $r = -0,49$ ). Referring to the 95% confidence interval is  $-0,1662 < r < -0,8137$ , so the correlation coefficient of  $-0,49$  is at the acceptance limit. That is, a significant relationship between negatif self-regulation and academic procrastination is acceptable.

**Key word:** meta-analysis; self-regulation; academic procrastination; college students