

METODE PENELITIAN KOMBINASI BERBASIS AI (MIXED METHODS) (1100 slide)

Sugiyono, FT, PPS UNY
Hp: 0811269374
sugiyono@uny.ac.id



MATERI MIXED METHODs

NO	MATERI		JUMLAH SLIDE
I.	PENGANTAR		21
II	VARIAN METODE PENELITIAN		11
III	PEBEDAAN MET KUAN DAN KUAL		5
IV	KONSEP DASAR MIXED METHODS		17
	A.	Mixed Sequential Exploratory	14
	B.	Mixed Sequential Exploratory	14
	C.	Mixed Concurrent Triangulation	14
	D.	Mixed Concurrent Embedded A	3
	E.	Mixed Concurrent Embedded B	3
III	PENERAPAN AI DALAM MIXED METHODS		40

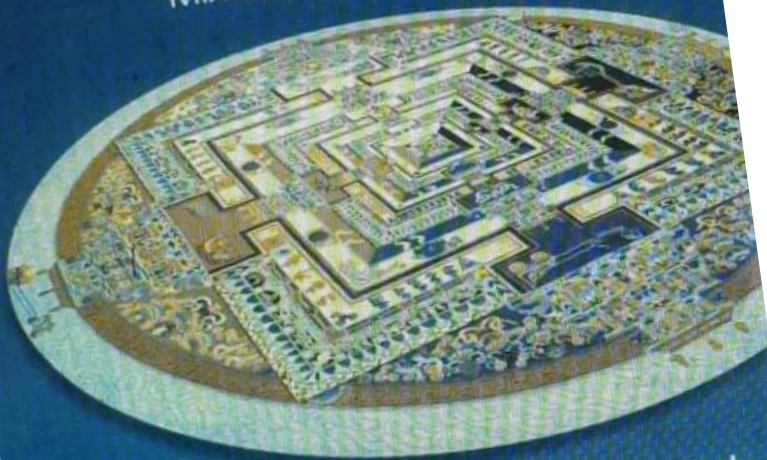
A blue horizontal bar with a purple ribbon on the left side. The ribbon is folded over the bar, and the letter 'I' is written on it.

I

PENGANTAR

RESEARCH DESIGN

Qualitative, Quantitative, and
Mixed Methods Approaches

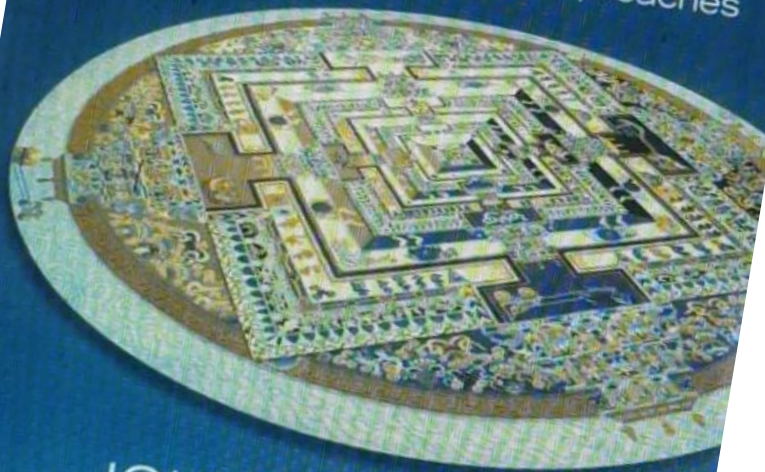


JOHN W. CRESWELL



RESEARCH DESIGN

Qualitative, Quantitative, and
Mixed Methods Approaches



JOHN W. CRESWELL



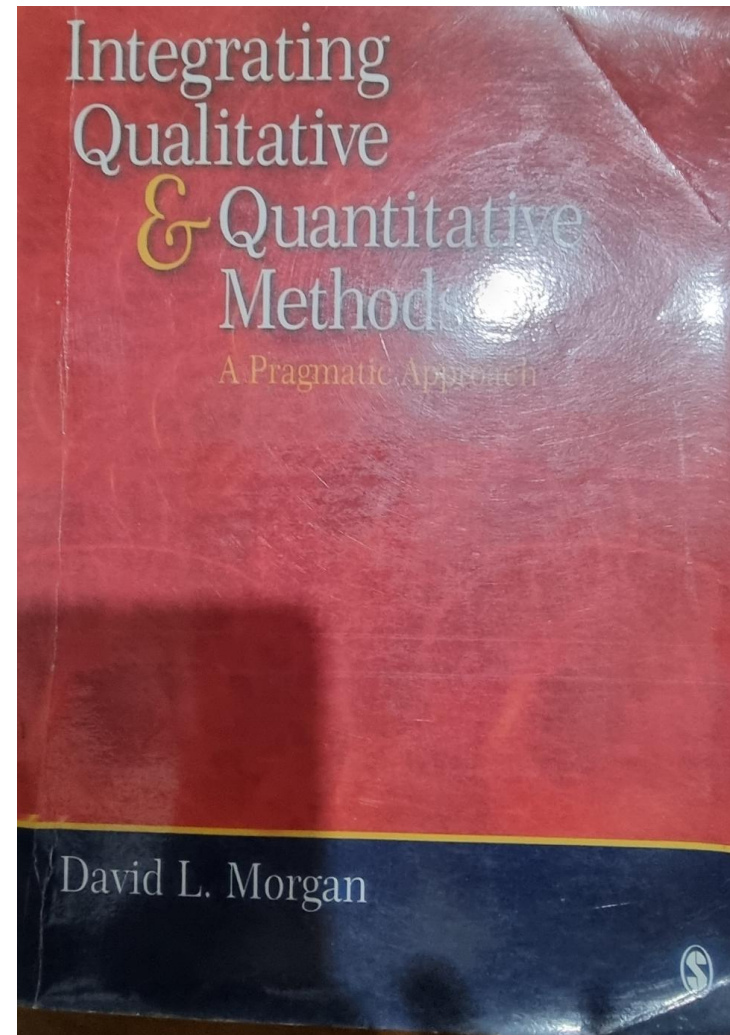
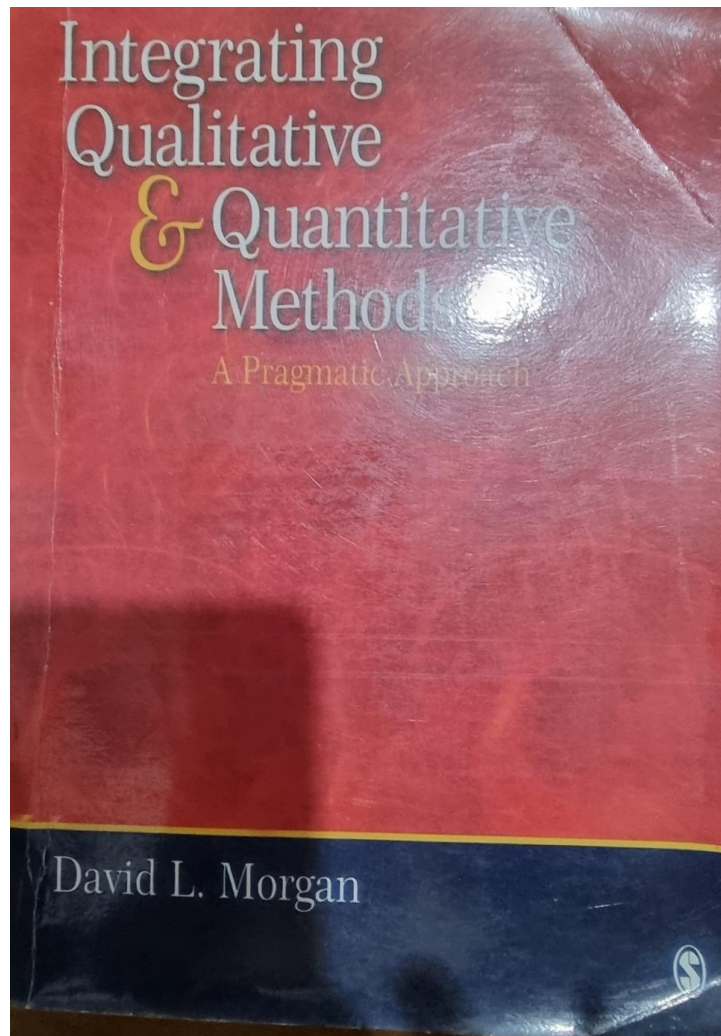


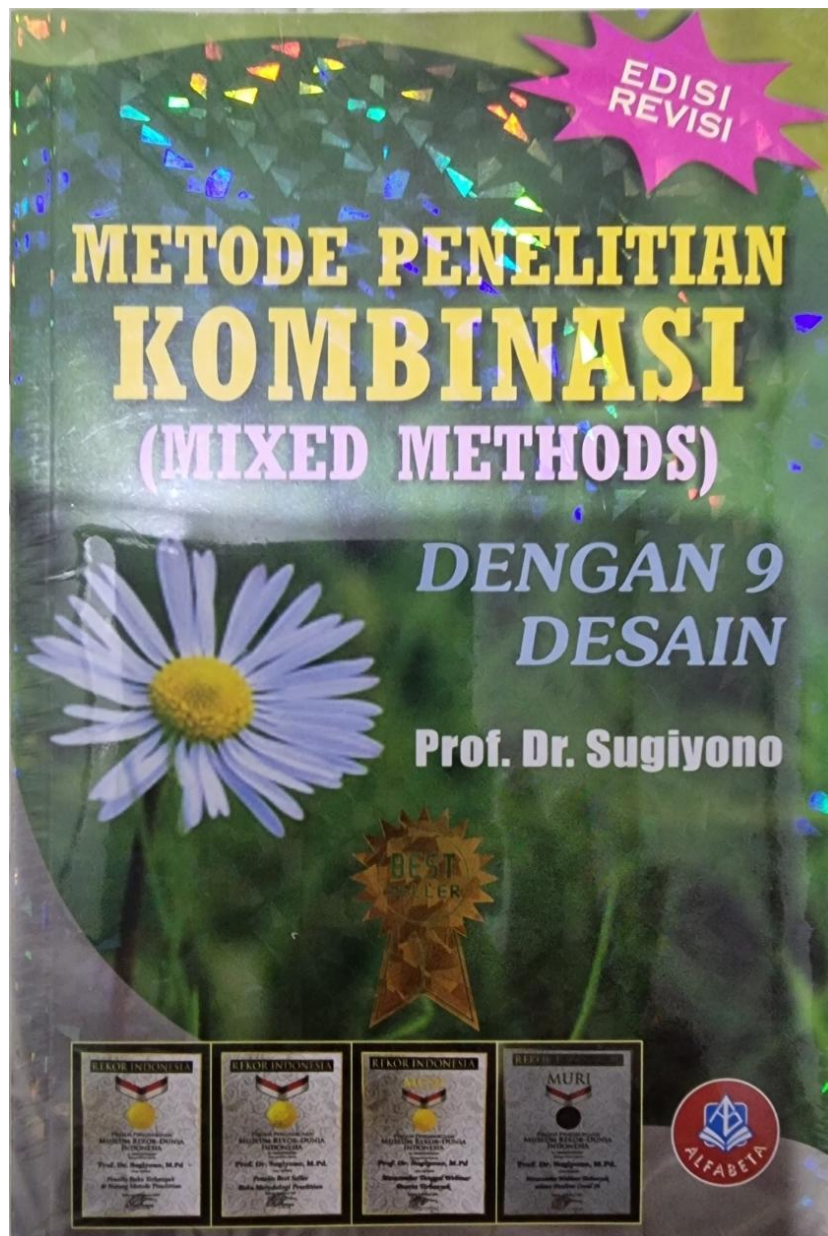
driverresearch

HYBRID RESEARCH

**Combining Qualitative
and Quantitative
Methods for
Better Results**





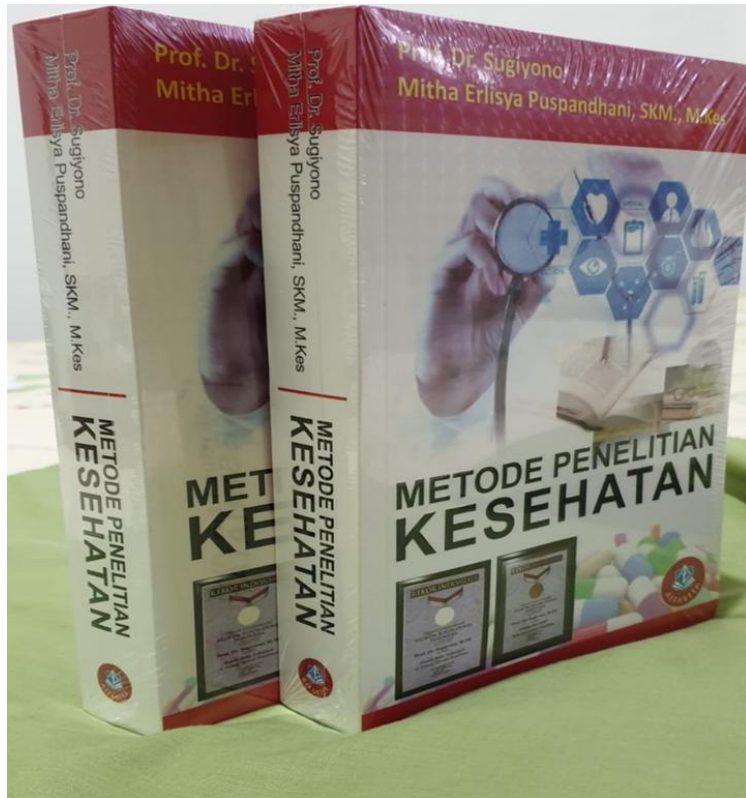


812 halaman,
harga
Rp164.000,-
Hubungi

Hubungi BEERU
INSTITUTE

0858 5550 8883

PENDEKATAN KUANTITATIF, KUALITATIF, MIXED METHODS DAN R&D

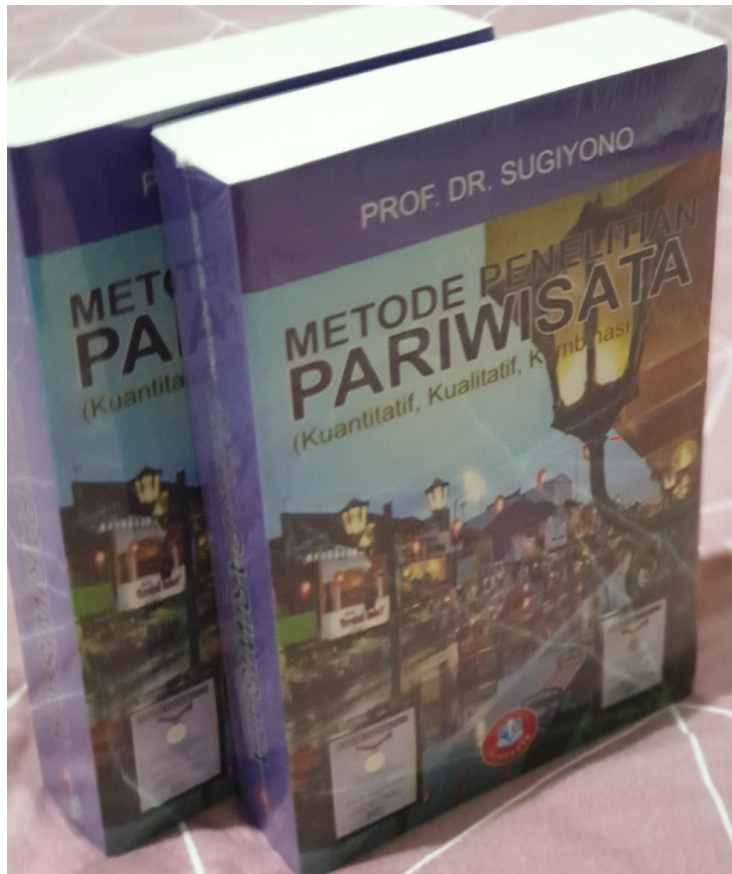


832 halaman,
harga
Rp170.000,-
Hubungi

Hubungi BEERU
INSTITUTE

0858 5550 8883

PENDEKATAN KUANTITATIF, KUALITATIF, MIXED METHODS DAN R&D

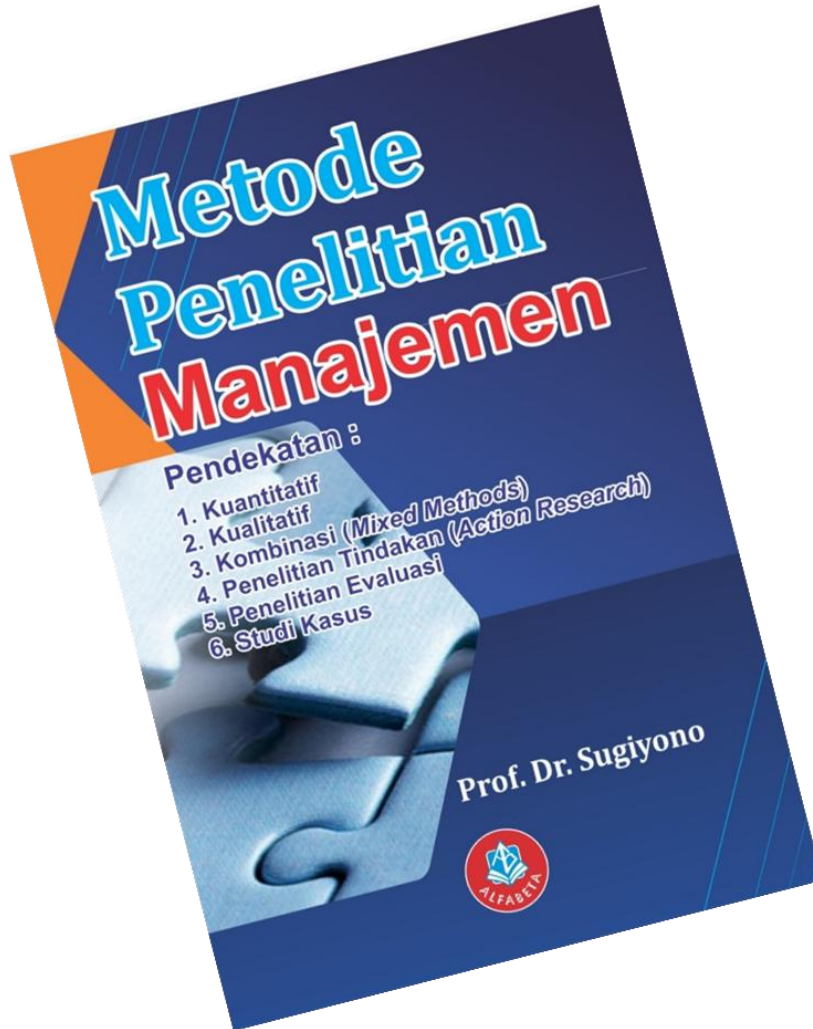


**824 halaman,
harga
Rp150.000,-
Hubungi**

**Hubungi BEERU
INSTITUTE**

0858 5550 8883

PENDEKATAN KUANTITATIF, KUALITATIF, MIXED METHODS DAN R&D

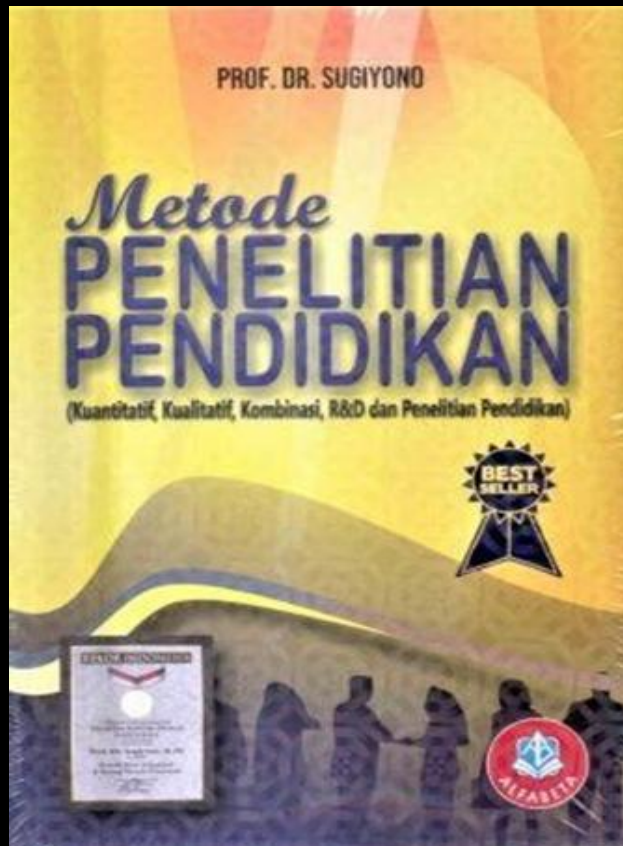


936 halaman,
harga
Rp185.000,-

Hubungi BEERU
INSTITUTE

0858 5550 8883

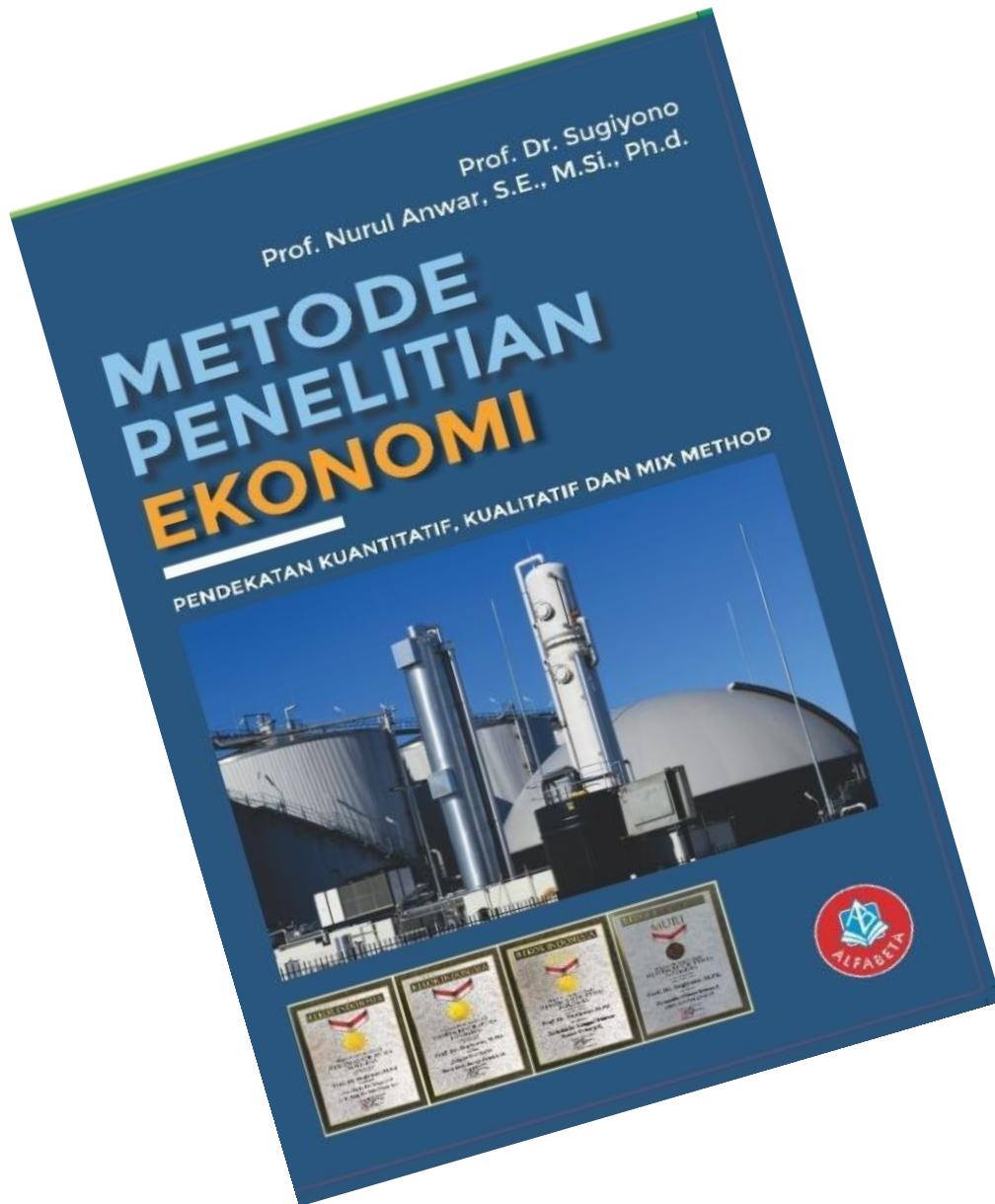
PENDEKATAN KUANTITATIF, KUALITATIF, MIXED METHODS DAN R&D



920 halaman,
harga
Rp146.000,-

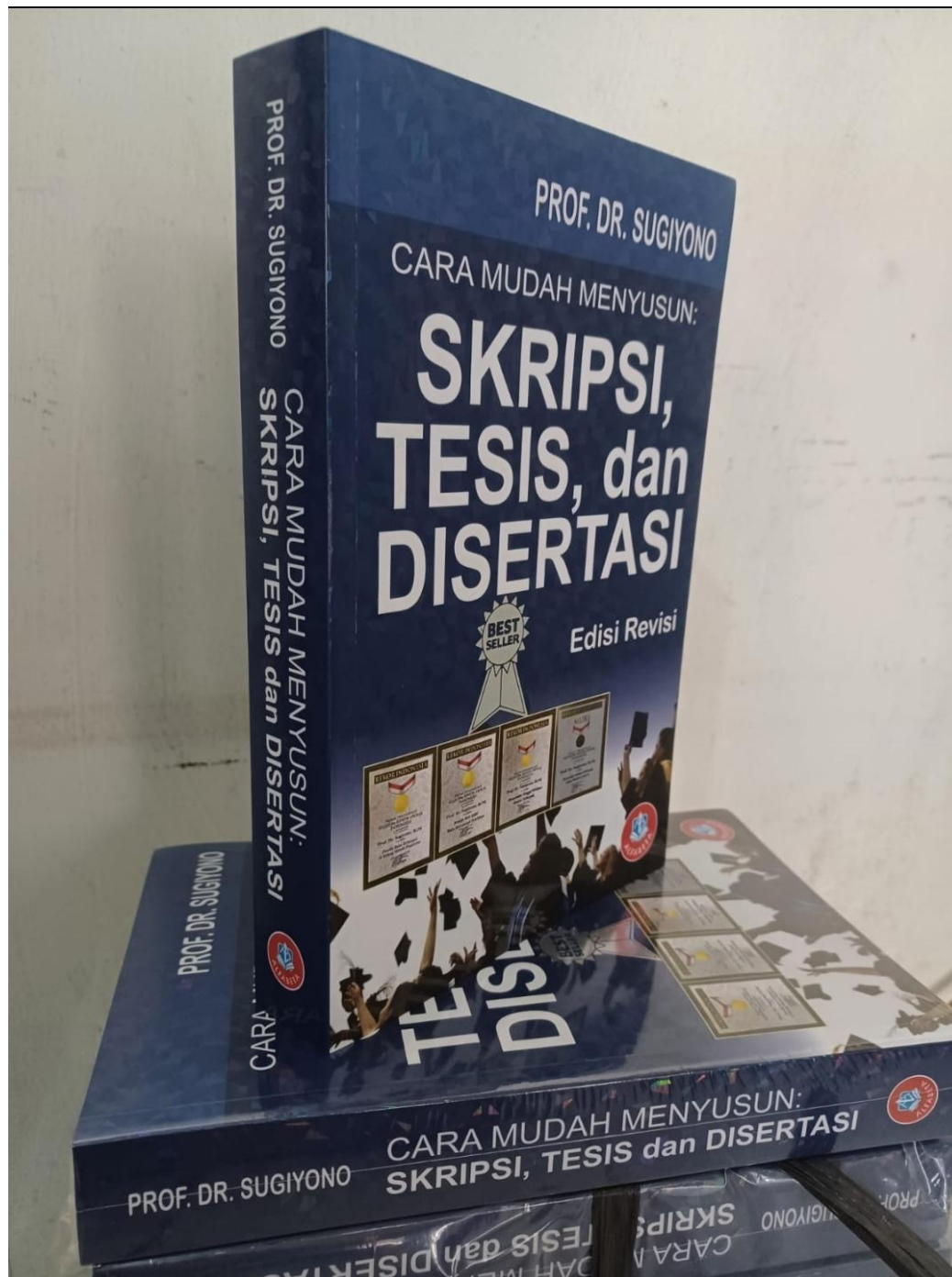
Hubungi BEERU
INSTITUTE

0858 5550 8883



852 halaman,
harga
Rp.185.000.

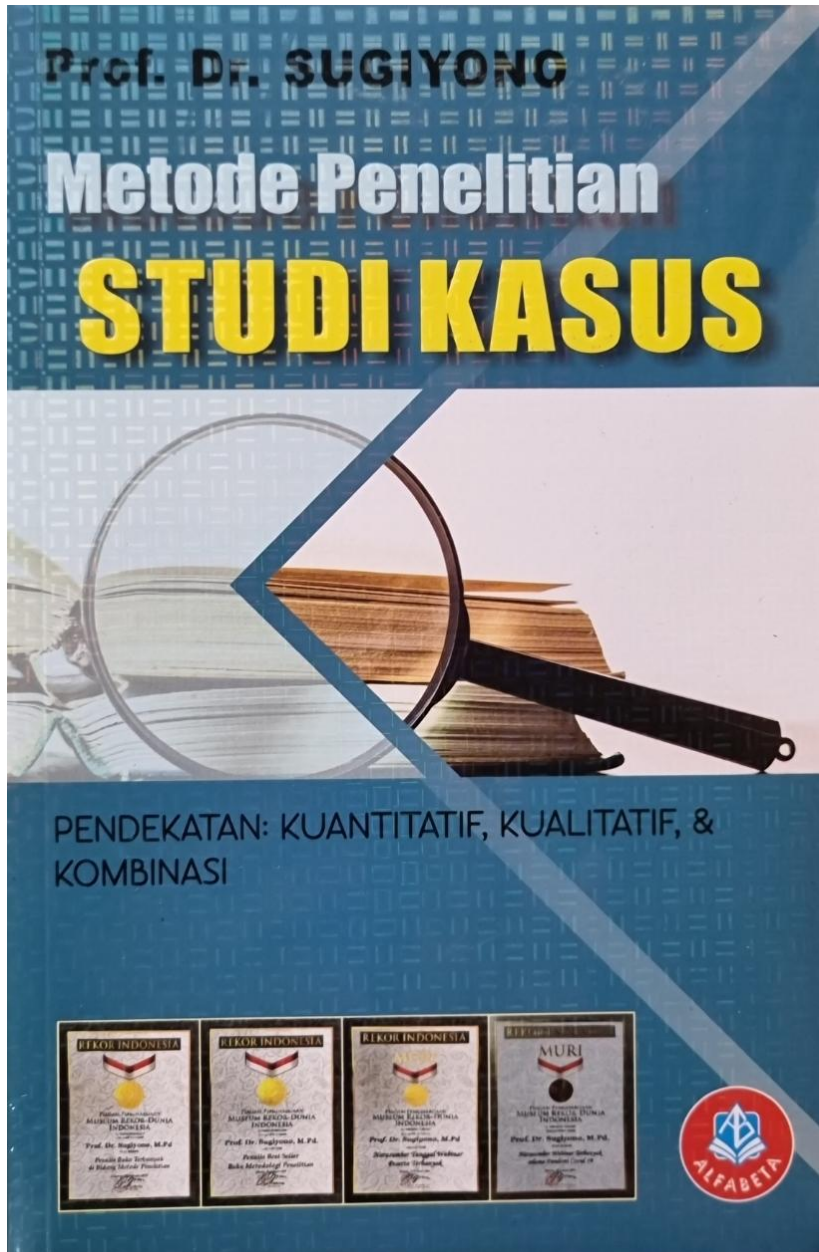
Hubungi
Teti no Hp.
0821 2857 5721



857 halaman,
harga
Rp.168.000.

Hubungi
**BEERU
INSTITUTE**

0858 5550 8883



594 halaman,
harga
Rp.165.000.

Hubungi BEERU
INSTITUTE

0858 5550 8883

Prof. Dr. SUGIYONO

Metode Penelitian **EKSPERIMEN**

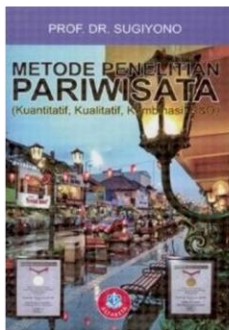
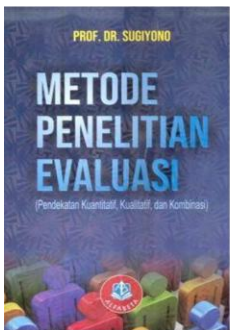
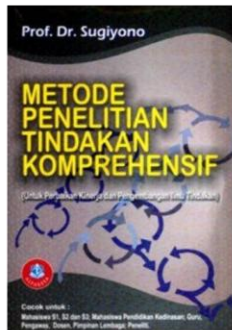
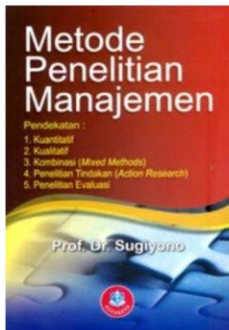
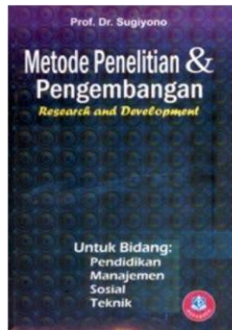
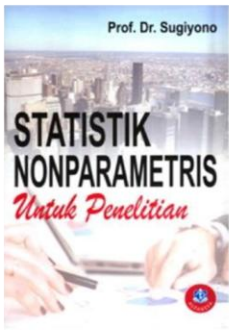
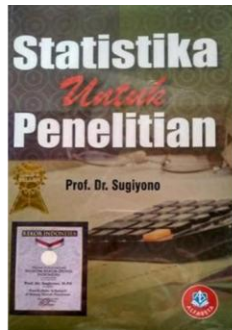
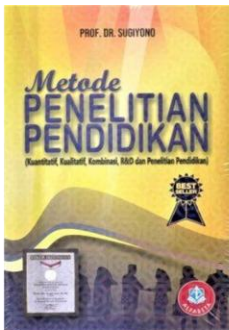
PENDEKATAN:
Kuantitatif, Kombinasi,
dan R&D



515 halaman,
harga
Rp.80.000.

Hubungi BEERU
INSTITUTE

0858 5550 8883





4 REKOR MURI

1

2

3

4

REKOR INDONESIA



PIAGAM PENGHARGAAN
MUSEUM REKOR-DUNIA
INDONESIA

No. 8820/R.MI/RI/2019
Dianugerahkan kepada

Prof. Dr. Sugiyono, M.Pd
ATAS REKOR

*Penulis Buku Terbanyak
di Bidang Metode Penelitian*

Jakarta, 11 Januari 2019

Jaya Suprana
JAYA SUPRANA
REKOR INDONESIA

REKOR INDONESIA



PIAGAM PENGHARGAAN
MUSEUM REKOR-DUNIA
INDONESIA

No. 9401/R.MI/RI/2020
Dianugerahkan kepada

Prof. Dr. Sugiyono, M.Pd.
ATAS REKOR

*Penulis Best Seller
Buku Metodologi Penelitian*

Jakarta, 11 Januari 2020

Jaya Suprana
JAYA SUPRANA
REKOR INDONESIA

REKOR INDONESIA



PIAGAM PENGHARGAAN
MUSEUM REKOR-DUNIA
INDONESIA

No. 9830/R.MI/RI/2021
Dianugerahkan kepada

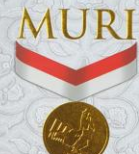
Prof. Dr. Sugiyono, M.Pd
ATAS REKOR

*Narasumber Tunggal Webinar
Peserta Terbanyak*

Jakarta, 9 Februari 2021

Jaya Suprana
JAYA SUPRANA
REKOR INDONESIA

REKOR INDONESIA



PIAGAM PENGHARGAAN
MUSEUM REKOR-DUNIA
INDONESIA

No. 10004/R.MI/RI/2023
Dianugerahkan kepada

Prof. Dr. Sugiyono, M.Pd.
ATAS REKOR

*Narasumber Webinar Terbanyak
selama Pandemi Covid 19*

Jakarta, 10 Januari 2023

Jaya Suprana
JAYA SUPRANA
REKOR INDONESIA



SERTIFIKAT PENGHARGAAN

No : 24/PP.ISMAPI/X/2024

Diberikan kepada

Prof. Dr. Sugiyono, M. Pd

Sebagai

Pengembang Metodologi Penelitian Manajemen dan Administrasi Pendidikan Inspiratif

Dalam kegiatan **ISMAPI-APMAPI Award 2024**
yang diselenggarakan oleh Ikatan Sarjana Manajemen
Administrasi Pendidikan Indonesia
Banjarmasin, 23 s.d 26 Oktober 2024

Ketua Umum


Prof. Dr. Ibrahim Bafadal, M.Pd

Sekretaris Jenderal



Prof. Dr. Arwildayanto, M.Pd

DEWAN PENGURUS PUSAT
FORUM SILATURAHMI DOKTOR INDONESIA (FORSILADI)
SK Menkumham RI No.AHU.0000053.AH.01.07 Tahun 2021



PIAGAM PENGHARGAAN

001/FA/DPP-FORSILADI/V/2025
DIBERIKAN KEPADA

Prof. Dr. Sugiyono, M.Pd.

sebagai

BAPAK METODE PENELITIAN INDONESIA

**Penghargaan ini diberikan atas prestasi, kiprah dan kontribusi yang bersangkutan
dalam bidang Metode Penelitian di Indonesia**

Jakarta, 10 Mei 2025

Ketua Umum




Dr. Endang Samsul Arifin, S.H.I., M.Ag.

DEWAN PENGURUS PUSAT
FORUM SILATURAHMI DOKTOR INDONESIA (FORSILADI)
SK Menkumham RI No.AHU.0000053.AH.01.07 Tahun 2021



PIAGAM PENGHARGAAN

001/FA/DPP-FORSILADI/V/2025
DIBERIKAN KEPADA

Prof. Dr. Sugiyono, M.Pd.
sebagai

BAPAK METODE PENELITIAN INDONESIA

**Penghargaan ini diberikan atas prestasi, kiprah dan kontribusi yang bersangkutan
dalam bidang Metode Penelitian di Indonesia**

Jakarta, 10 Mei 2025

Ketua Umum




Dr. Endang Samsul Arifin, S.H.I., M.Ag.

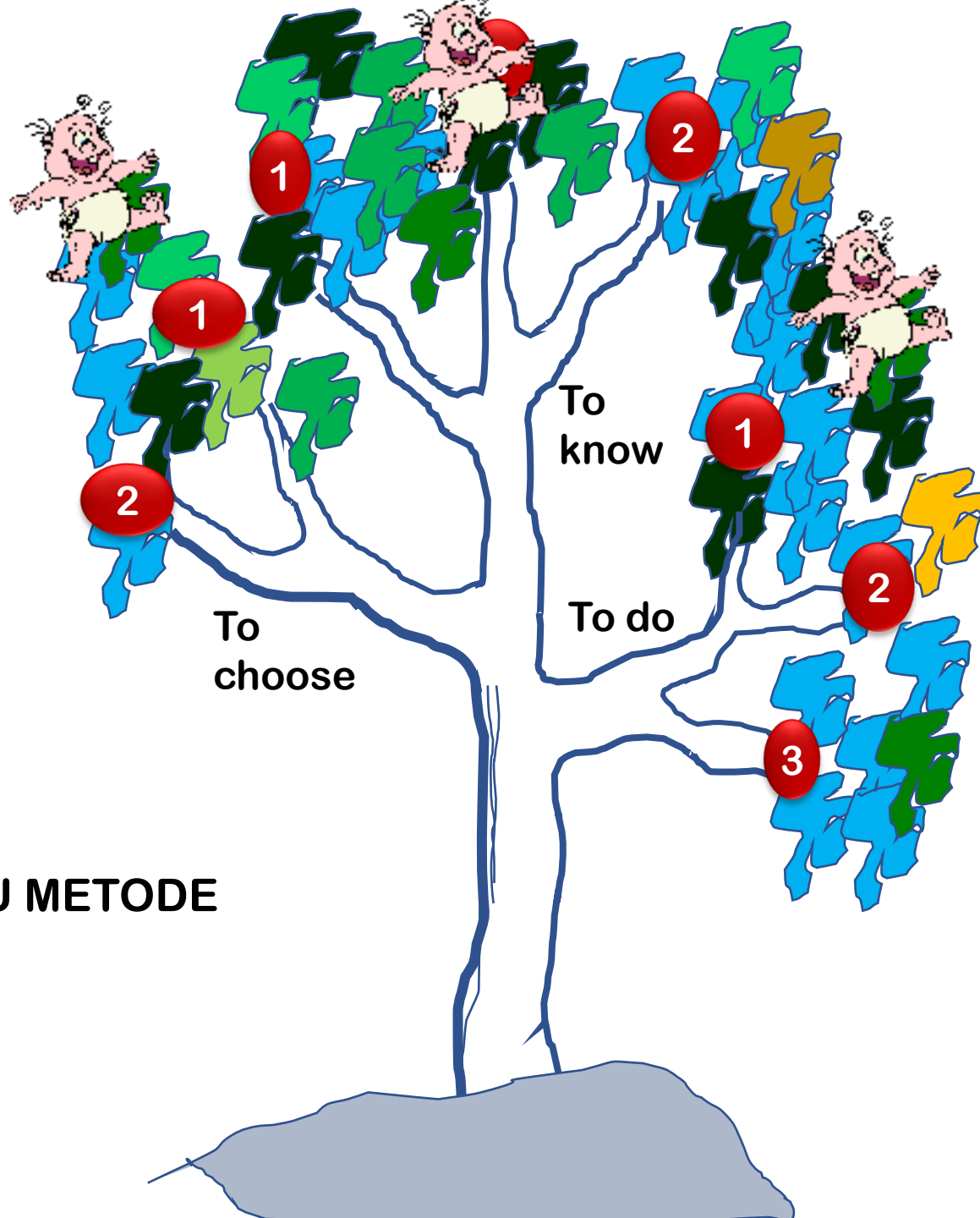
II

VARIAN METODE PENELITIAN

0

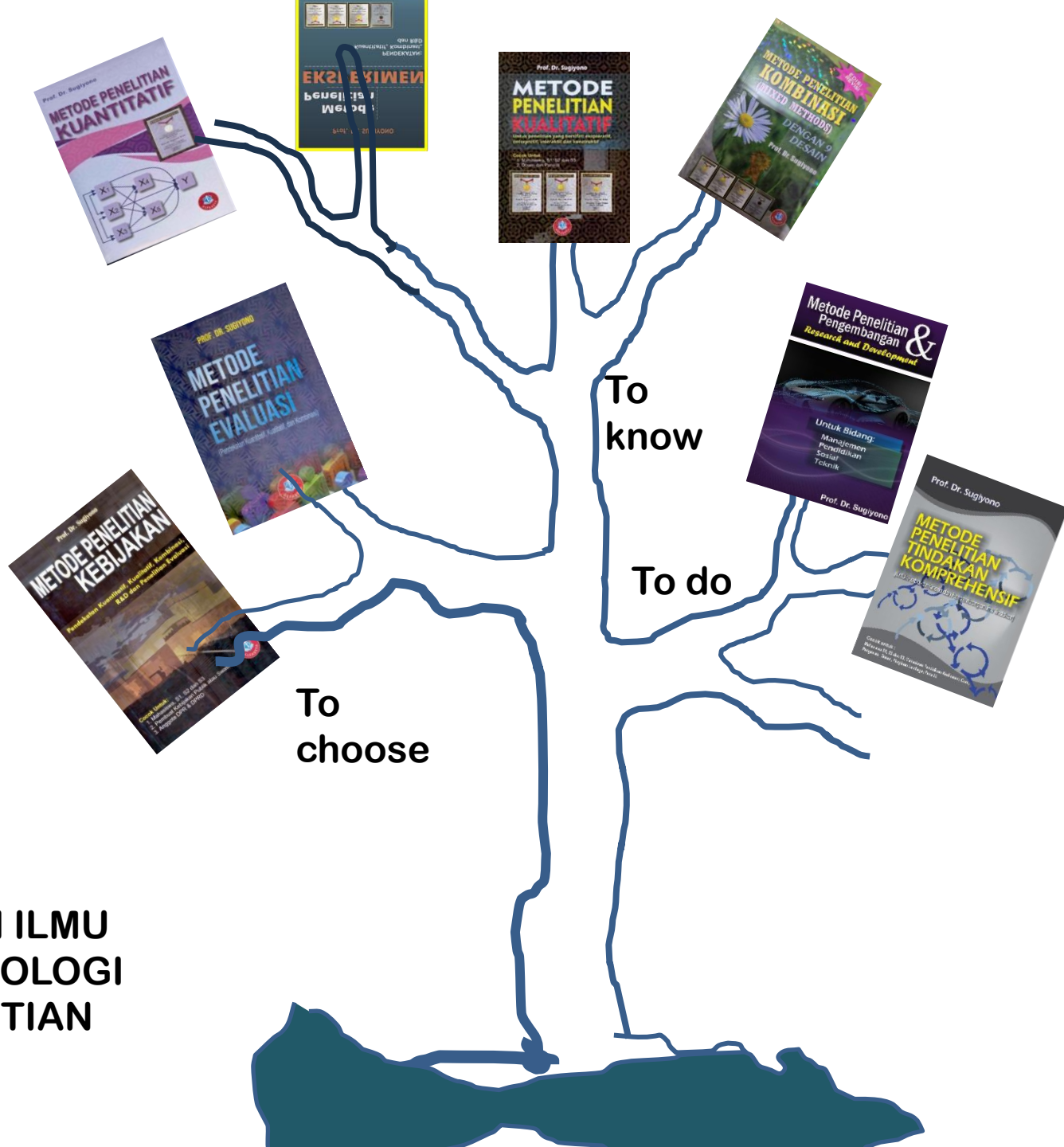
VARIAN METODE PENELITIAN

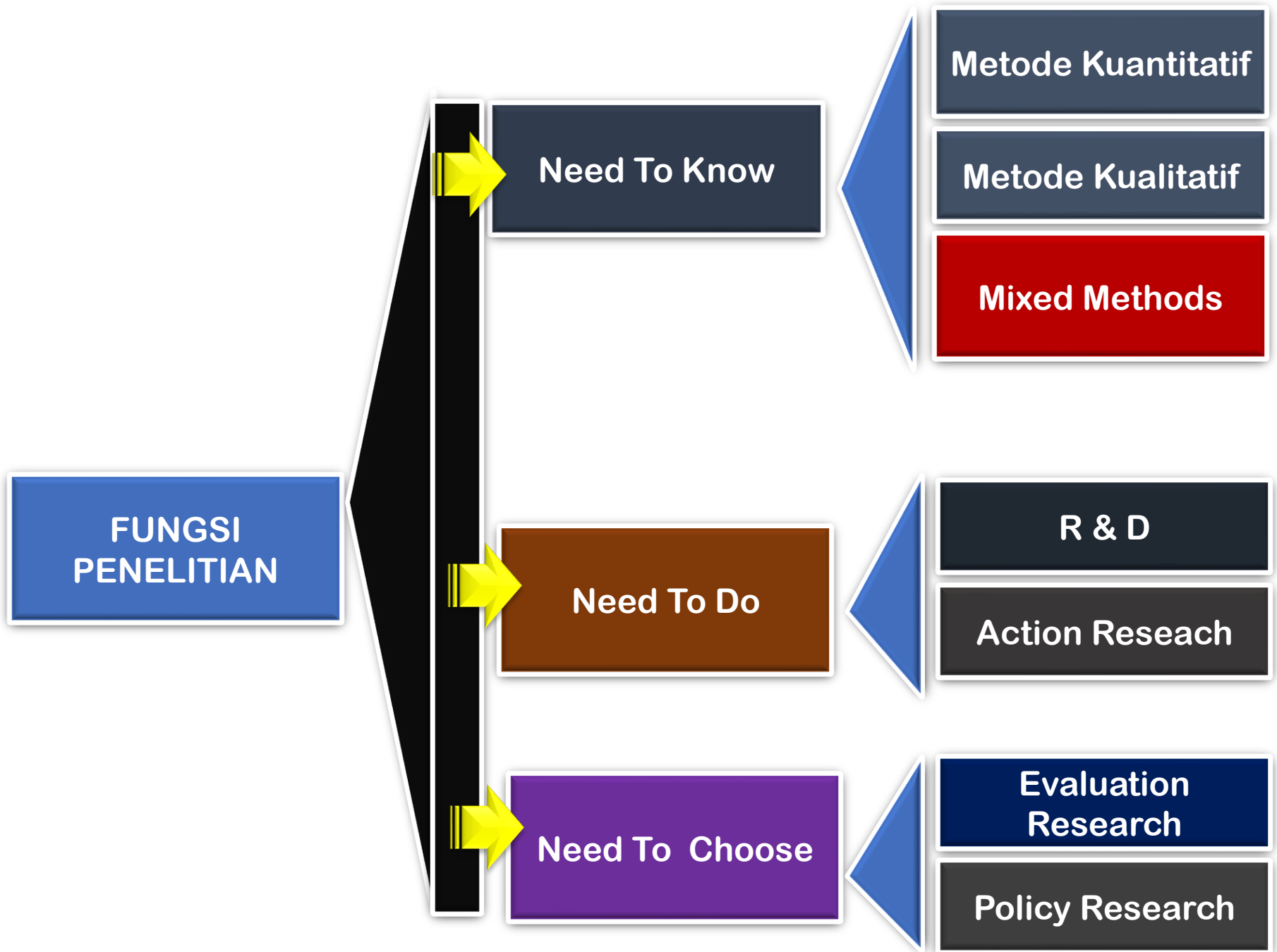


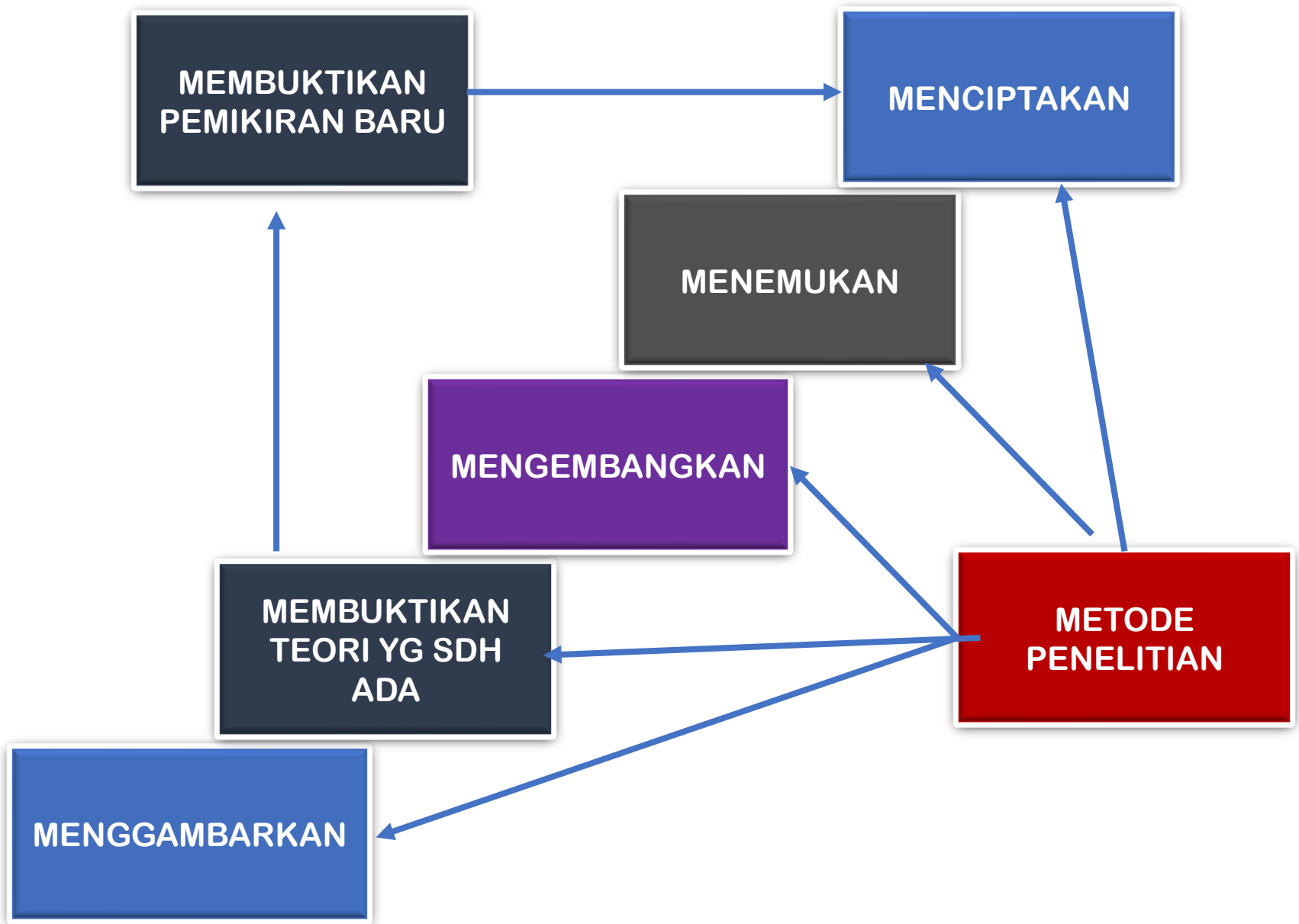


**POHON ILMU METODE
PENELITIAN
(GIPHART)**

POHON ILMU METODOLOGI PENELITIAN







TUJUAN PENELITIAN

INVENTION

Program Doktor : *menciptakan iptek hingga menghasilkan karya kreatif, original dan teruji* dengan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner, mendapat pengakuan nasional dan internasional

S3

INOVATION

Program S2: *mengembangkan iptek hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji* dengan pendekatan inter atau multidisipliner, mendapat pengakuan nasional dan internasional

S2

APLICATION

S1

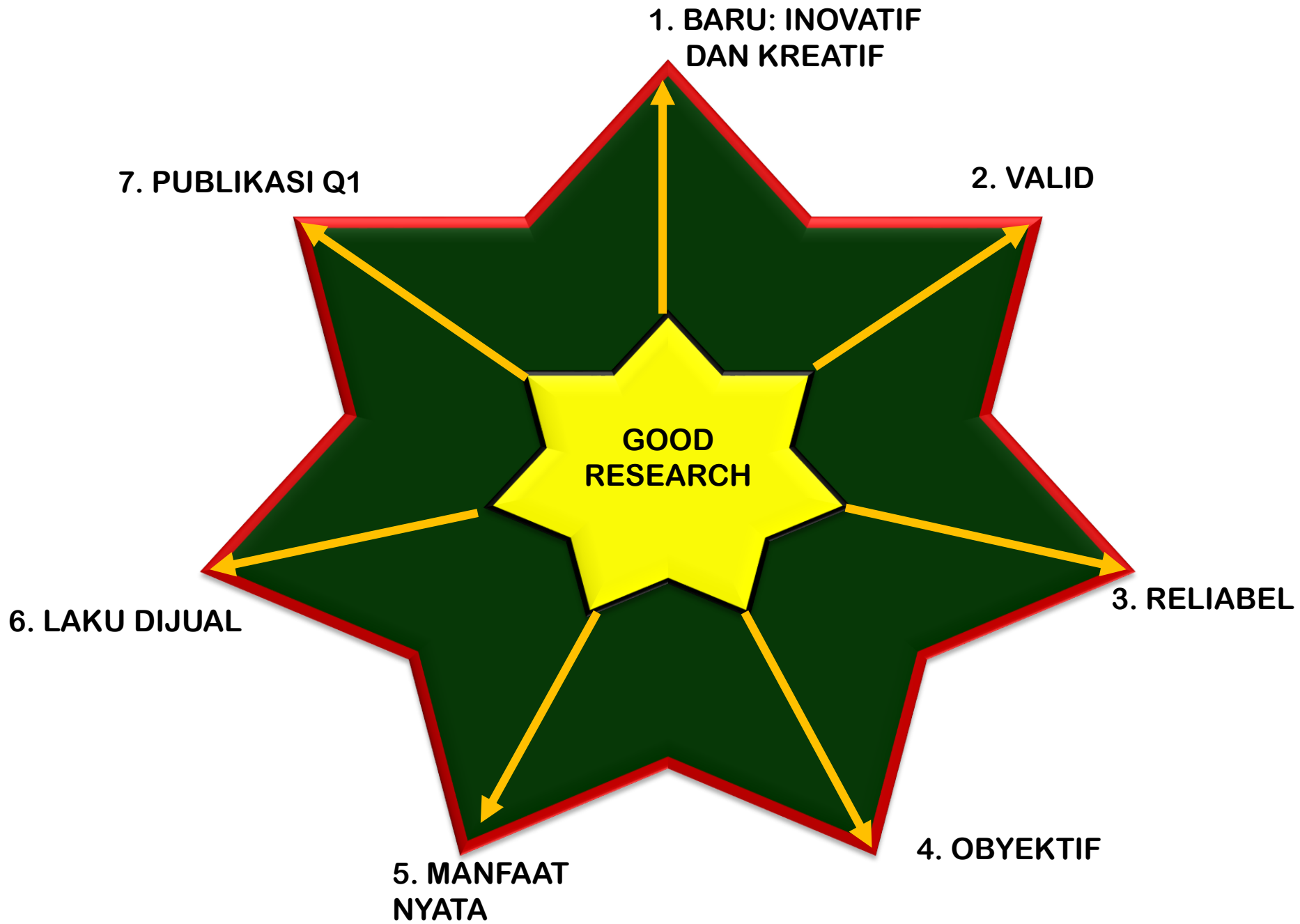
S1: *mengaplikasikan IPTEKS dalam bidang keahliannya*

DESKRIPTION

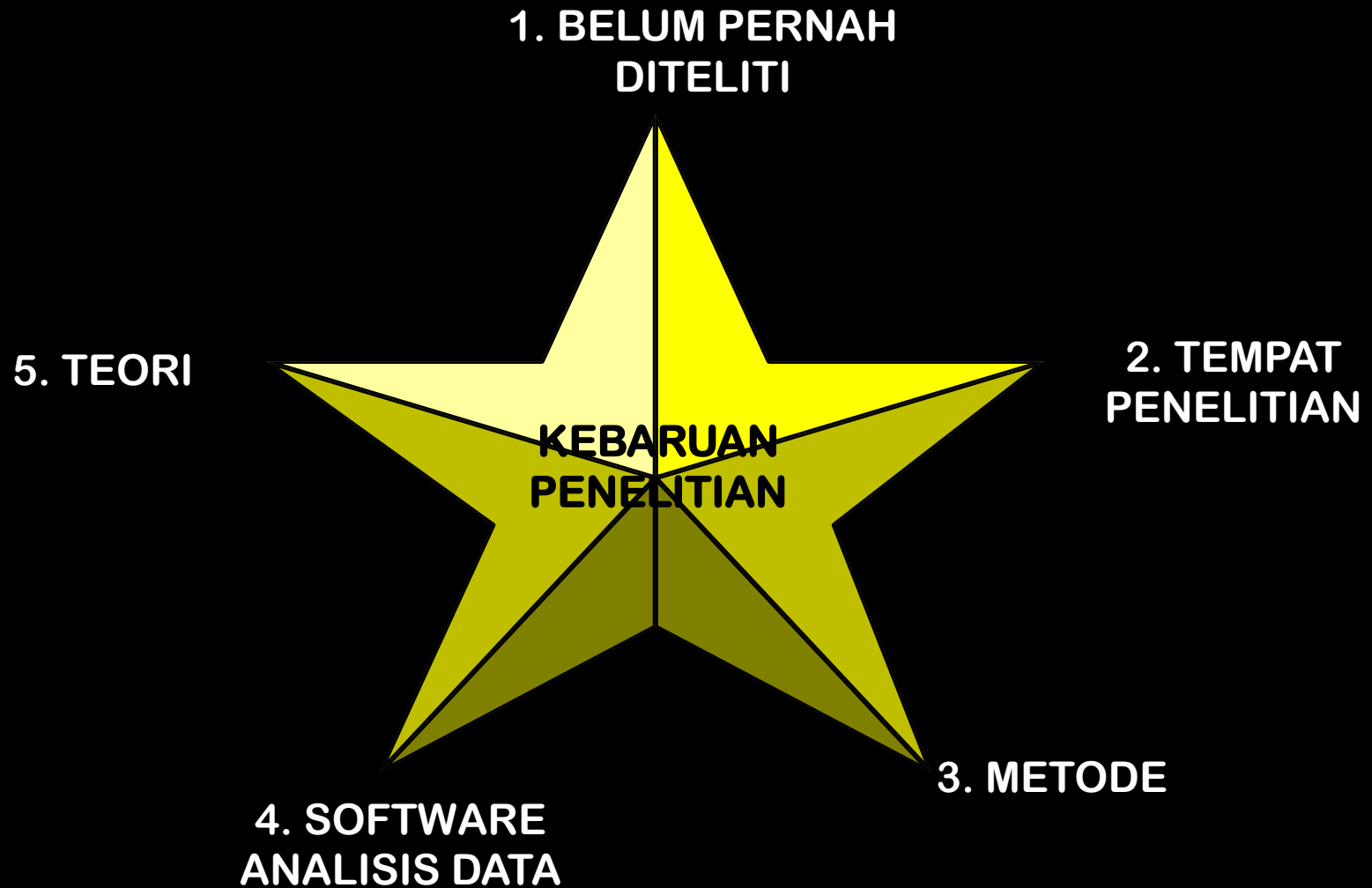
LEVEL PENELITIAN S1, S2 DAN S3

PERBEDAAN SKRIPSI, TESIS DAN DISERTASI

SKRIPSI	TESIS	DISERTASI
Menggambarkan	Menggambarkan	Menggambarkan
Menerapkan	Menerapkan	Menerapkan
-----	Mengembangkan	Mengembangkan
-----	-----	Menciptakan
-----	-----	Original
-----	Teruji	Teruji
Monodisiplin	Multy disiplin	Multy, Inter dan Transdisipling



LIMA KEBARUAN PENELITIAN



PERBANDINGAN METODE PENELITIAN DALAM PENULISAN JURNAL INTERNASIONAL (SAMPEL 200)

No	Metode Penelitian	Jumlah	Persentase
1	Kuantitatif	122	61
2	Kualitatif	51	25,5
3	Kombinasi	20	10
4	R&D	7	3,5
Jumlah		200	100%

PERBANDINGAN METODE PENELITIAN DALAM PENULISAN JURNAL INTERNASIONAL

No	Metode Penelitian	Persentase
1	Kuantitatif	70-90%
2	Kualitatif	5-15%
3	Kombinasi	3-10%
4	R&D	5-10%

SUMBER PENELITIAN

MASALAH

- PENYIMPANGAN**
1. Teori –praktik
 2. Rencana – Pelaksanaan
 3. Aturan dPelaksanaan
 4. Kompetitor
 5. Pengaduan

SOLUSI

RESEARCH GAP

- RESEARCH GAP**
1. Gap Teori
 2. Gap Hasil Penelitian
 3. Gap Konteks Penelitian
 4. Gap variabel
 5. Gap Metode Pen

INOVASI

POTENSI

- POTENSI**
1. Potensi SDM
 2. Potensi SDA
 3. Potensi Teknologi
 4. Potensi Sosial/organisasi

INOVASI DAN KREASI

PEMIKIRAN BARU

- PEMIKIRAN BARU**
1. Konsep
 2. Rancangan produk baru
 3. Rancangan Tindakan baru
 4. Rancangan kebijakan baru

KREASI

III

PERBEDAAN MET KUAN DAN KUAL

PEREBEDAAN MET KUAN DAN KUAL

KUANTITATIF (Filsafat Positivisme)

Data Kuantitatif

Tujuan: Membuktikan

Proses: linier

Sampel: random

Peng Data: test,
kuesioner

Analisis Data:
dg statistik

Generalisasi

KUALITATIF (Enterpretif konstruktif)

Data Kualittauf

Menemukan

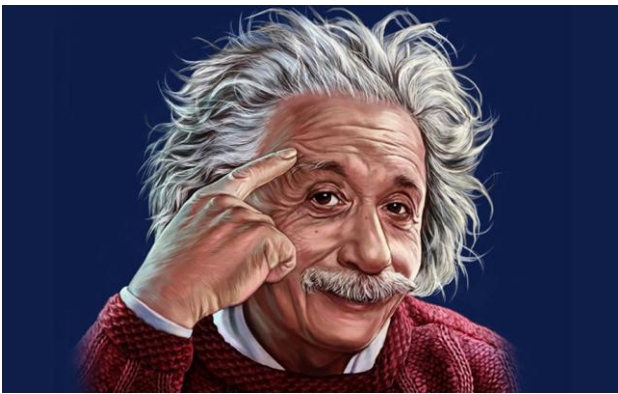
Siklus

Purposive dan Snowball

Observasi, wawancara,
dokumentasi

Kualitatif, induktif

Meaning



METODE KUANTITATIF:
Mengembangkan iptek
melalui pembuktian
hipotesis atau pemikiran
baru

**METODE KUANTITATIF
MENGUMPULKAN DATA
UNTUK MEMBUKTIKAN
HIPOTESIS/TEORI**



METODE KUALITATIF:
Mengembangkan iptek
melalui eksplorasi dan
pengalaman

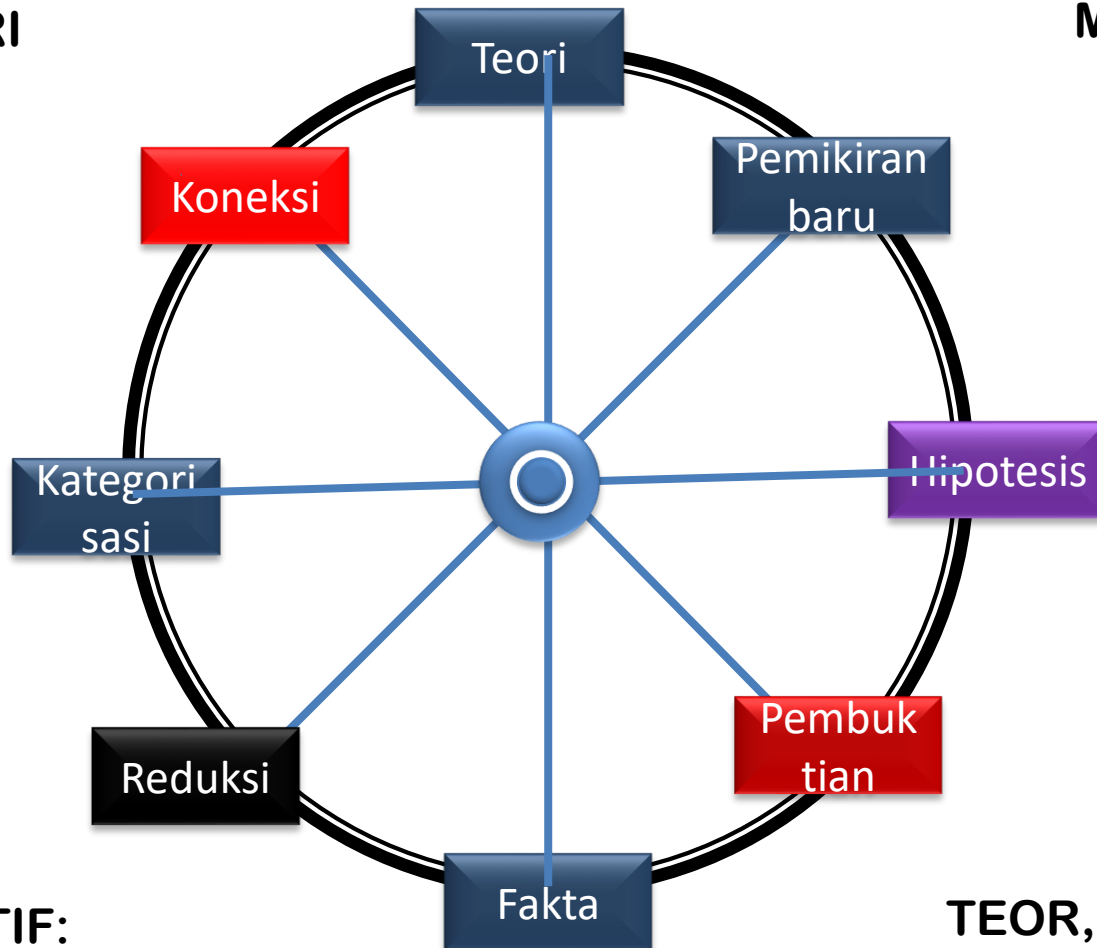
**METODE KUALITATIF
MENGUMPULKAN DATA
UNTUK MENEMUKAN
HIPOTESIS/TEORI**

**MENEMUKAN
TEORI**

**KUANTITATIF:
MENGUJI**

**KUALITATIF:
EKSPLORASI**

**TEOR, PEMIKIRAN
BARU**



PROSES PENELITIAN

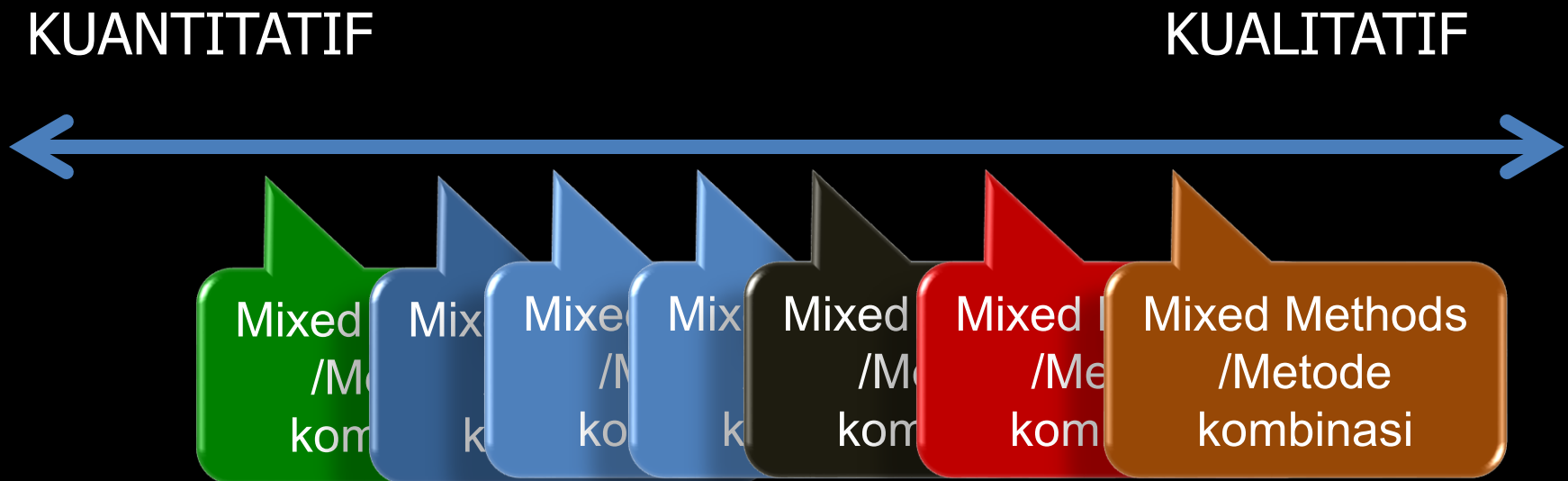
METODE KUANTITATIF

PROSES PENELITIAN

METODE KUALITATIF



KUANTITATIF DAN KUALITATIF TIDAK BERTENTANGAN. METKOM
TERLETAK PD GARIS KONTINUM KUAN DAN KUAL



IV

KONSEP DASAR MIXED METHODS

**MIXED
METHODS**

MENGGABUNGKAN

KUANTITATIF

KUALITATIF



METODE PENELITIAN KOMBINASI

**METODE PENELITIAN YANG
MENGGABUNGKAN METODE PENELITIAN
KUANTITATIF DAN KUALITATIF DALAM
SETIAP KEGIATAN PENELITIAN,
SEHINGGA DIPEROLEH DATA YANG LEBIH
LENGKAP DAN AKURAT**

**KELEBIHAN MIXED
METHODS**

```
graph TD; A[KELEBIHAN MIXED METHODS] --> B[MENGHASILKAN DATA LEBIH LENGKAP]; A --> C[MENGHASILKAN DATA LEBIH AKURAT];
```

**MENGHASILKAN
DATA LEBIH
LENGKAP**

**MENGHASILKAN
DATA LEBIH
AKURAT**

**PENGUNAAN
MIXED METHODS**

```
graph TD; A[PENGUNAAN MIXED METHODS] --> B[PENGEMBANGAN ILMU]; A --> C[R&D]; A --> D[ACTION RESEARCH]; A --> E[EVALUATION RESEARCH]; A --> F[POLICY RESEARCH];
```

**PENGEMBAN-
GAN ILMU**

R&D

**ACTION
RESEARCH**

**EVALUATION
RESEARCH**

**POLICY
RESEARCH**

PANDANGAN METKOM TERHADAP REALITAS



**SETIAP REALITAS
MENGANDUNG NILAI
KUANTITATIF DAN KUALITATIF**



SETIAP ORANG
MEMILIKI
NILAI KUAN
DAN KUAL





ASPEK KUANTITATI:

1. Volume
2. Berat

ASPEK KUALITATIF:

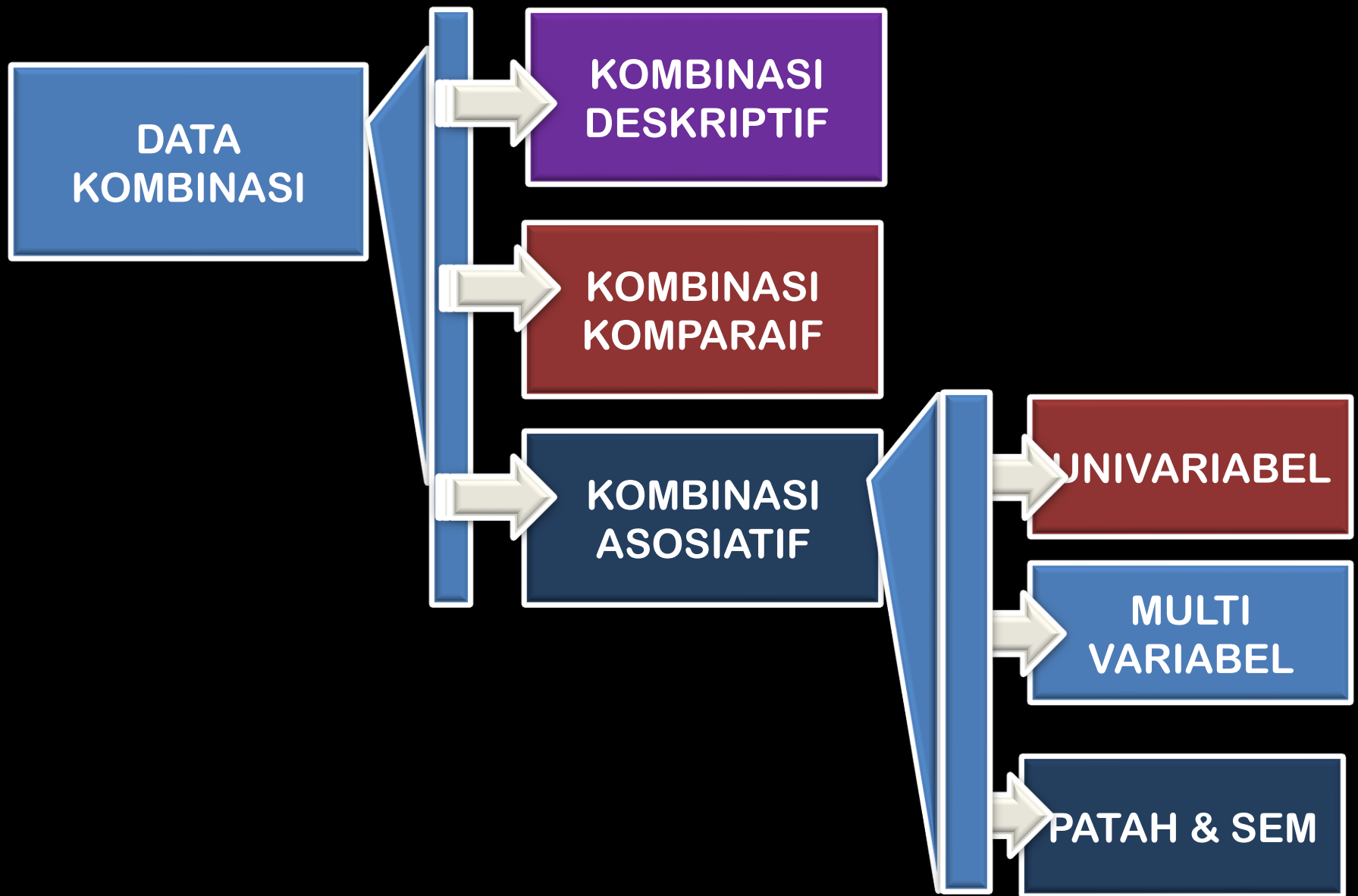
1. Rasa
2. Penampilan



WAKTU

BOBOT CAMPURAN

		WAKTU SAMA	WAKTU BERURUTAN
BOBOT CAMPURAN	SAMA	I QUAL + QUAN	II QUAN → QUAL QUAL → QUAN
	CAMPURAN BEDA	IV QUAN + qual QUAL + Quan	III QUAN → qual Quan → QUAL QUAL → qunl Qual → QUAN



PENGGABUNGAN DESKRIPTIF

Level Penggabungan	Data Kuantitatif	Data Kualitatif
DESKRIPTIF	Kinerja pegawai mendapat nilai 95	Pegawai rajin bekerja, tidak pernah mengeluh, hasil kerja memuaskan
		

DATA KUANTITATIF KINERJA DOSEN

No	Komponen Penilaian	Nilai
1	Presensi	90
2	Dikjar	85
3	Penelitian	90
4	Pengabdian masy	85
5	Komitmen	85
Rata-rata		87

DATA KUALITATIF KINERJA DOSEN

Data Kualitatif, hasil pengamatan & wawancara

Hampir semua dosen setiap hari presensi sebelum jam kerja. Dalam mengajar memberi motivasi dan inspirasi mhs untuk berkembang. Sebagian besar hasil penelitian masuk pada jurnal internasional bereputasi, pemikirannya banyak dipakai oleh masyarakat

DATA KUAN DIDUKUNG DATA KUAL

DATA KUANTITATIF KINERJA DOSEN

No	Komponen Penilaian	Nilai
1	Presensi	90
2	Dikjar	85
3	Penelitian	90
4	Pengabdian masy	85
5	Komitmen	85
Rata-rata		87

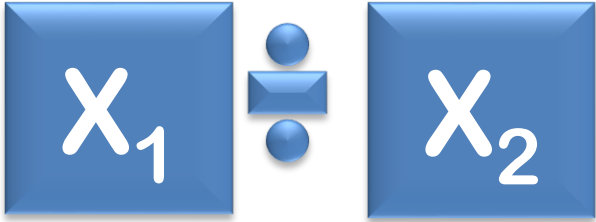
DATA KUALITATIF KINERJA DOSEN

Data Kualitatif, hasil pengamatan & wawancara

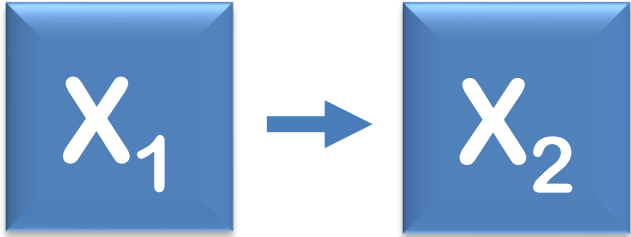
Dosen jarang di tempat, materi ajar kuno, mhs yg diajar ngantuk, PR tidak dikoreksi, soal ujian itu-itulah saja, penelitian dan pengabdian dikerjakan temannya, jarang hadir di rapat kalau tdk ada hr

DATA KUAN BERBEDA DG KUAL

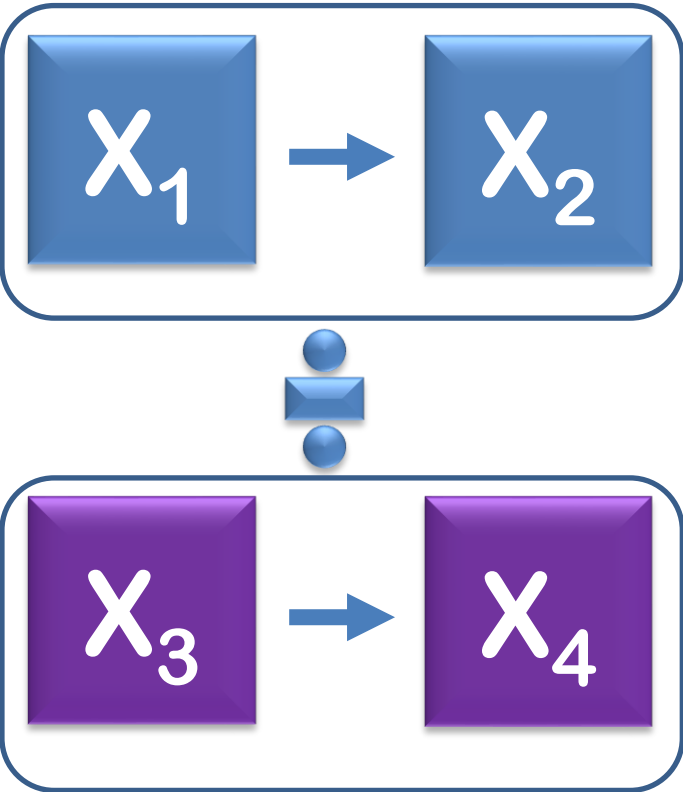
PENGGABUNGAN KOMPARATIF

Level Penggabungan	Data Kuantitatif	Data Kualitatif
KOMPARATIF	Hasil belajar mhs kelas A = 81 dan B = 82 kedua kelas tidak ada perbedaan yang berarti	Semangat, perhatian di kelas, kemampuan berdiskusi, dan kompetensi antara kelas A dan B tidak berbeda
		

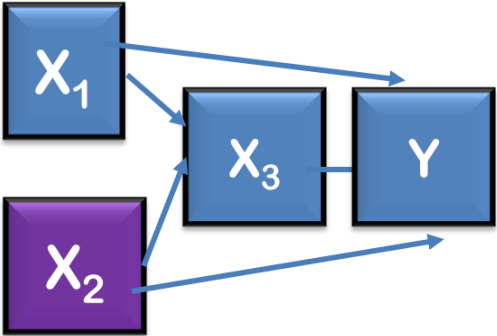
PENGGABUNGAN ASOSIATIF

Level Penggabungan	Data Kuantitatif	Data Kualitatif
ASOSIATIF	Ada hubungan yang positif dan signifikan antara kepemimpinan dengan kinerja pegawai, sebesar 0,8	Hasil wawancara menunjukkan pimpinan memberi arahan jelas, motivasi, dan dukungan kerja, sehingga pegawai lebih bersemangat dan berupaya mencapai kinerja lebih baik
		

PENGGABUNGAN KOMPARATIF ASOSIATIF

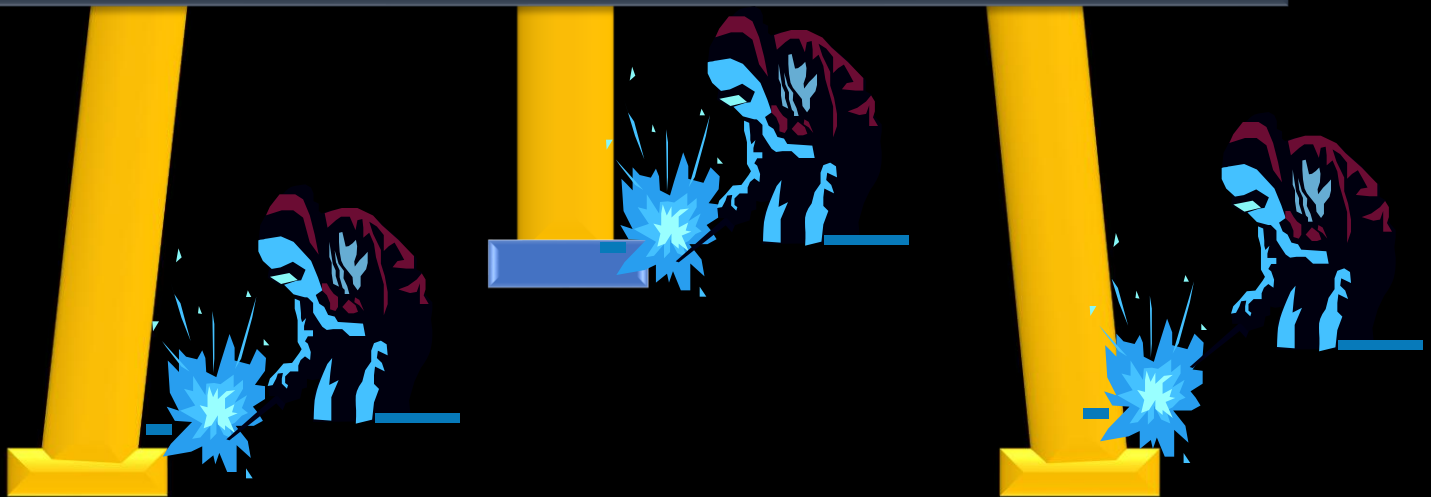
Level Penggabungan	Data Kuantitatif	Data Kualitatif
KOMPARATIF - ASOSIATIF 	Terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan kepemimpinan dengan kinerja pegawai di perusahaan A dan B	Hasil wawancara menunjukkan kepemimpinan di perusahaan A lebih komunikatif dan suportif, sehingga kinerja pegawai lebih tinggi dibanding perusahaan B.”

PENGGABUNGAN STRUKTURAL

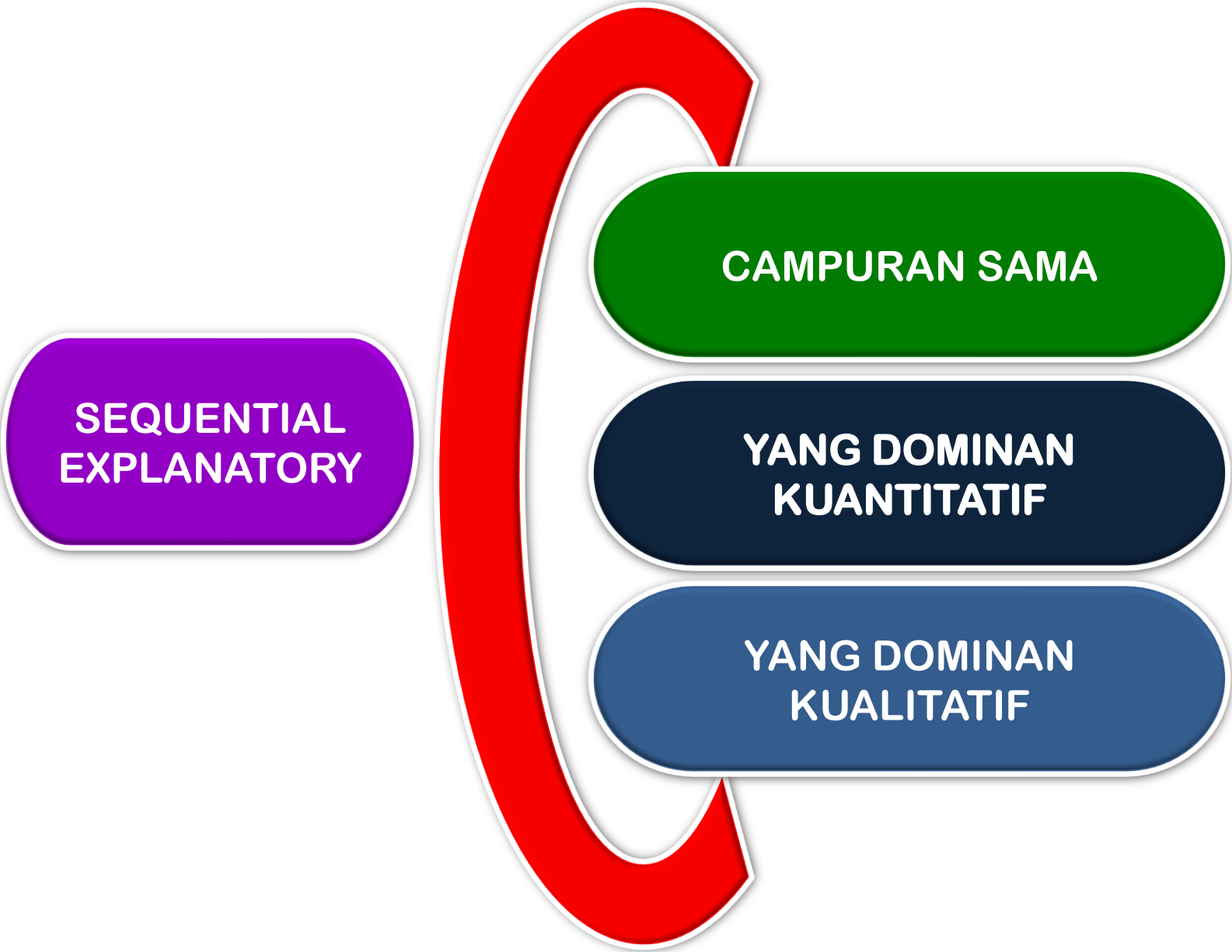
Level Penggabungan	Data Kuantitatif	Data Kualitatif
STRUKTURAL  <pre> graph LR X1[X1] --> X3[X3] X1[X1] --> Y[Y] X2[X2] --> X3[X3] X2[X2] --> Y[Y] X3[X3] --> Y[Y] </pre>	Hubungan antar variabel yang berpengaruh terhadap kinerja pegawai (Y) terbukti secara empiris. Terdapat pengaruh langsung kompetensi (X1) terhadap kinerja pegawai (Y). Tidak terdapat pengaruh langsung kepemimpinan (X2) terhadap kinerja pegawai.	Hasil wawancara dan observasi menunjukkan bahwa kompetensi pegawai berperan langsung dalam meningkatkan kualitas, ketepatan, dan produktivitas kerja. Sementara itu kepemimpinan tidak mempengaruhi kinerja secara langsung, tetapi lebih melalui pemberian arahan, koordinasi, dan penciptaan suasana kerja yang mendukung.

4A

METODE PENELITIAN KOMBINASI DESAIN SEQUENTIAL EXPLANATORI



**SEQUENTIAL
EXPLANATORY**



```
graph LR; A[SEQUENTIAL EXPLANATORY] --> B[CAMPURAN SAMA]; A --> C[YANG DOMINAN KUANTITATIF]; A --> D[YANG DOMINAN KUALITATIF];
```

CAMPURAN SAMA

**YANG DOMINAN
KUANTITATIF**

**YANG DOMINAN
KUALITATIF**

SEQUENTIAL EKSPLANATORY CAMPURAN SAMA

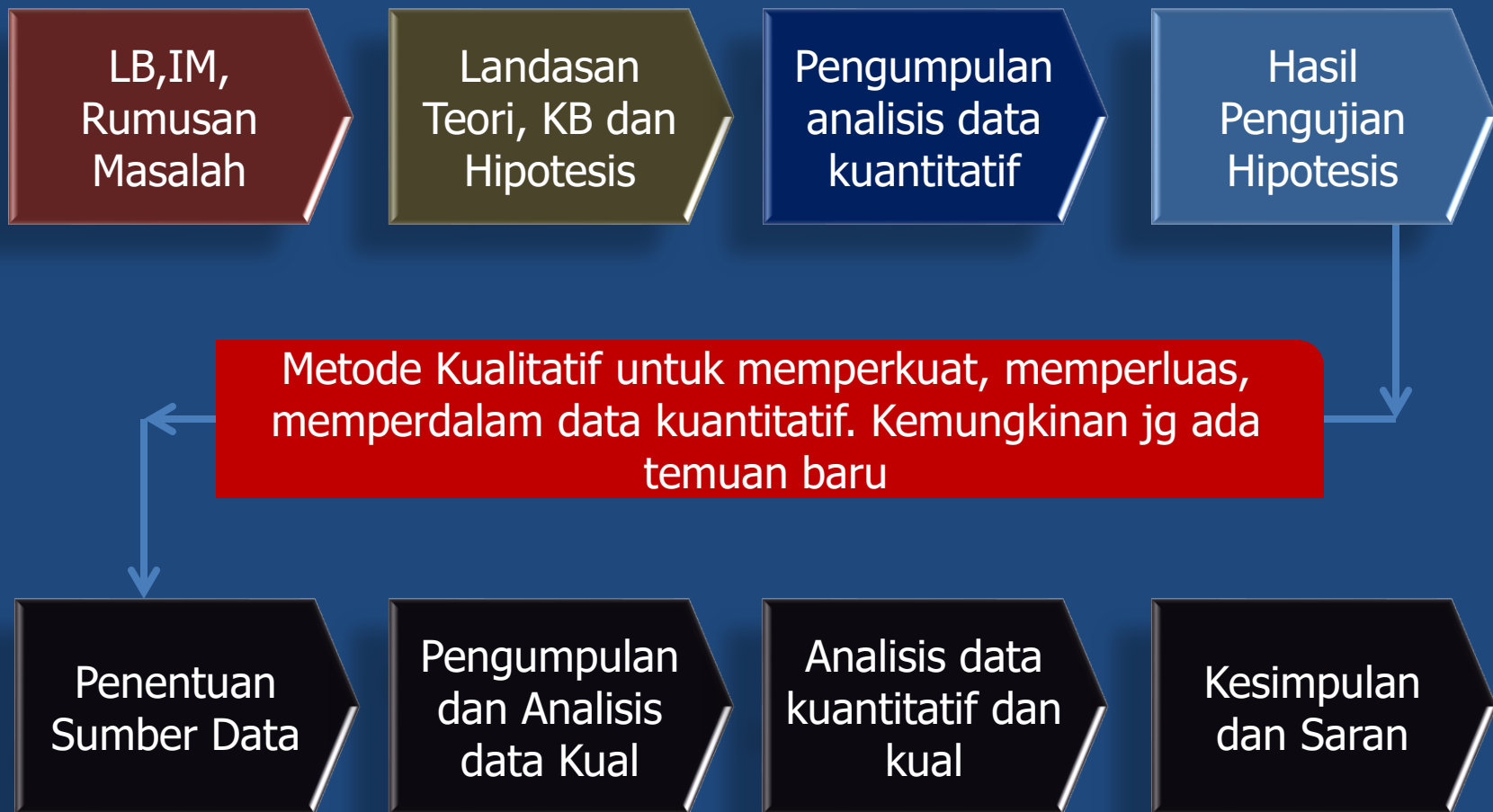


SEQUENTIAL EKSPLANATORY YANG DOMINAN MET KUANTITATIF



SEQUENTIAL EPLANATORI YG DOMINAN KUALITATIF

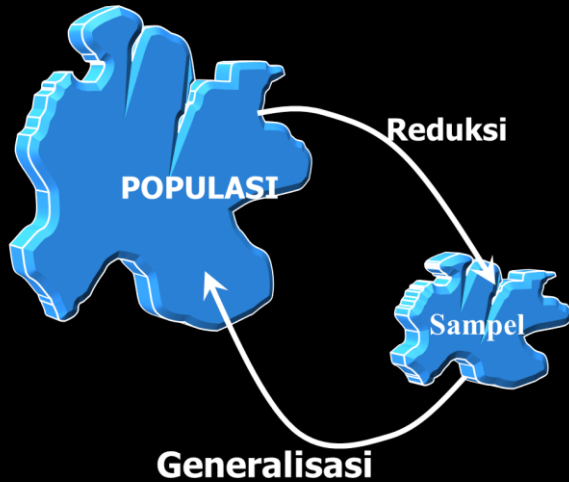




METODE KOMBINASI MODEL SEQUENTIAL EXPLANATORY

SEQUENTIAL EXPLANATORY

SAMPEL KUANTITATIF



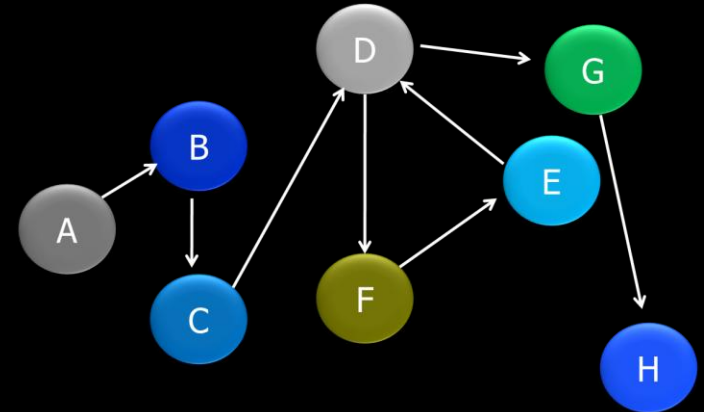
Test, Kuesioner:
dikembangkan dari
data

Analisis Data:
Deskriptif,
Komparatif, Asosiatif

Data Kuantitatif
didukung, diperluas,
diperdalam dg data
kualitatif

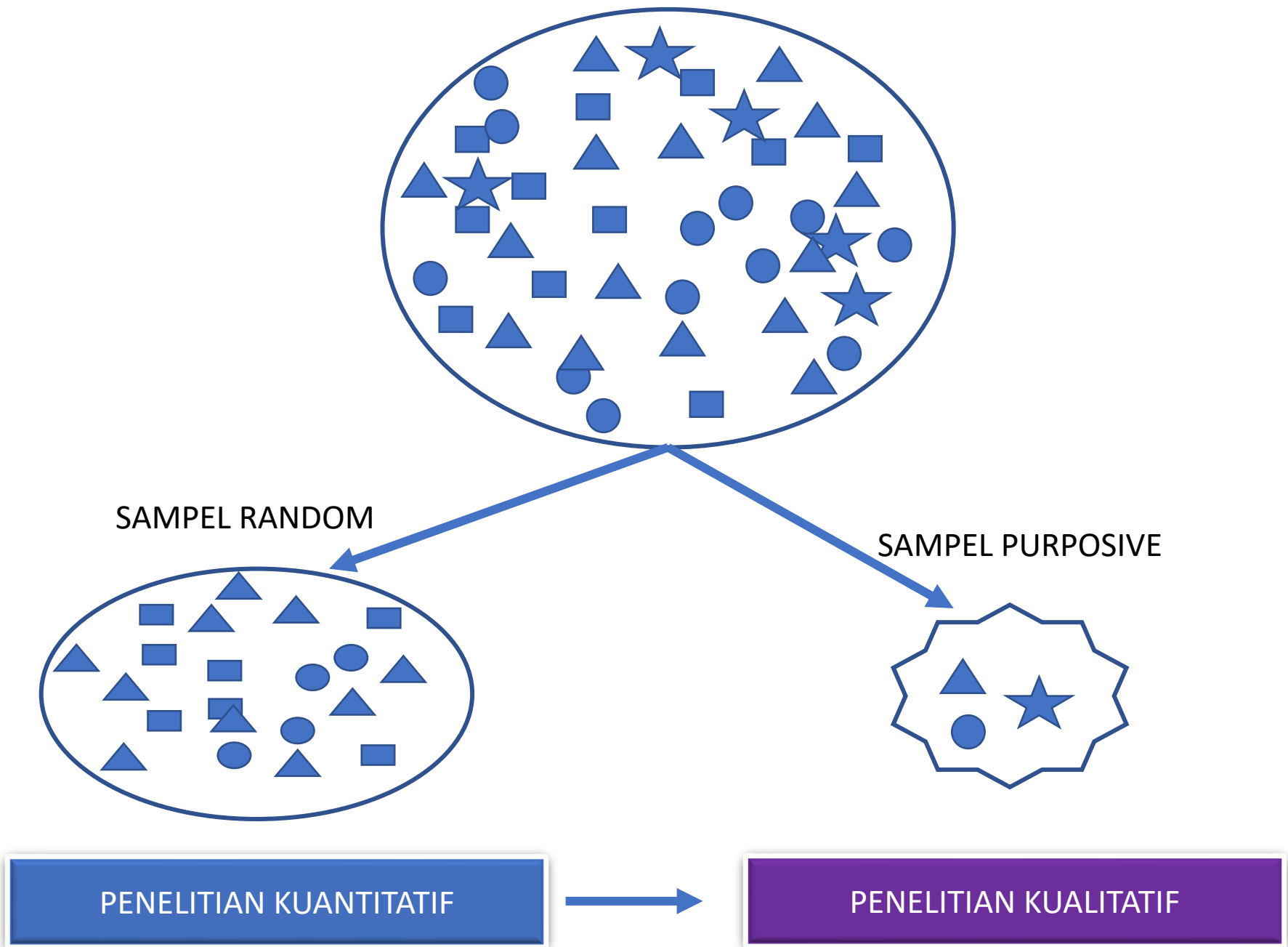
Ada temuan baru
diluar data kuan

SAMPEL KUALITATIF



Observasi, Wawancara,
Dokumentasi

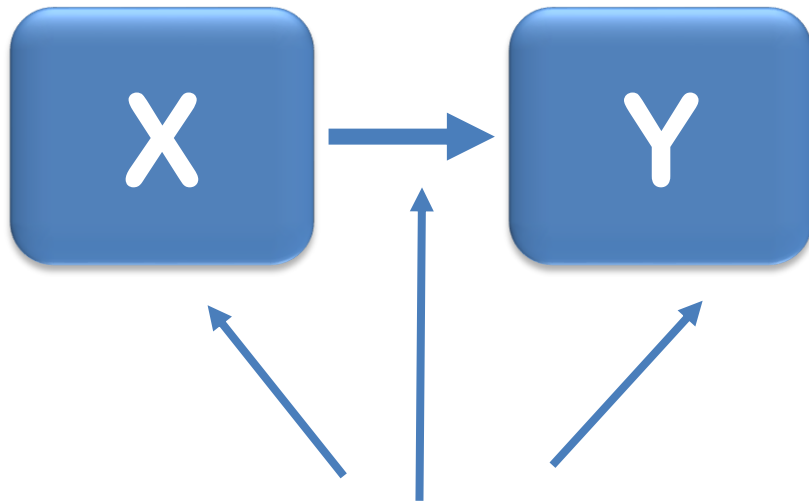
Analisis Data:
Deskripsi, Reduksi,
Kategorisasi, Koneksi



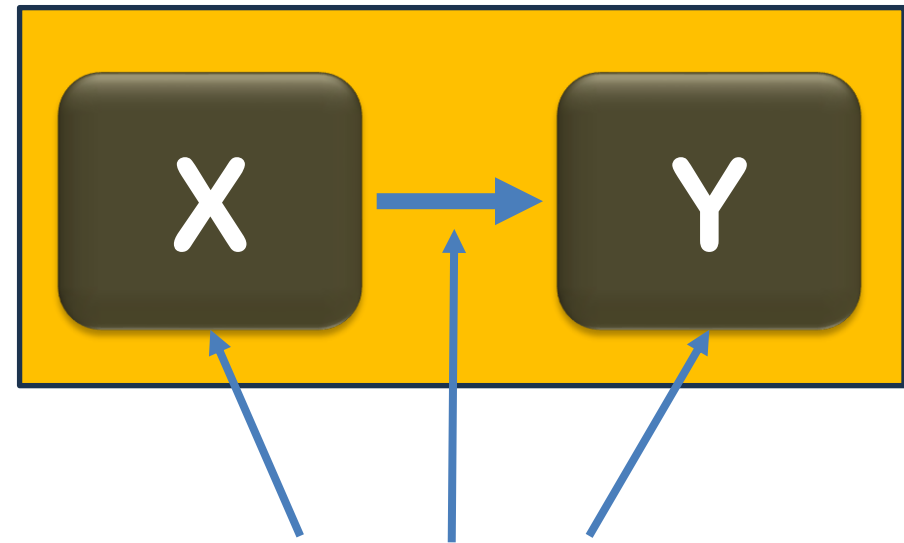
DESAIN PENELITIAN SEQUENTIAL EXPLANATORY

1. Judul penelitian adalah judul penelitian kuantitatif
2. Rumusan masalah kuantitatif, dilanjutkan kualitatif, dan kombinasi
3. Pengumpulan data pada tahap pertama menggunakan test atau kuesioner dilanjutkan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi
4. Analisis data kuantitatif dan dilanjutkan dengan kualitatif dan kombinasi

PENGARUH KOMPETENSI DOSEN TERHADAP HASIL BELAJAR MHS PADA UNIVERSITAS INDRA LOKA (Penelitian kombinasi Sequential explanatory)



DATA KUANTITATIF



DATA KOMBINASI

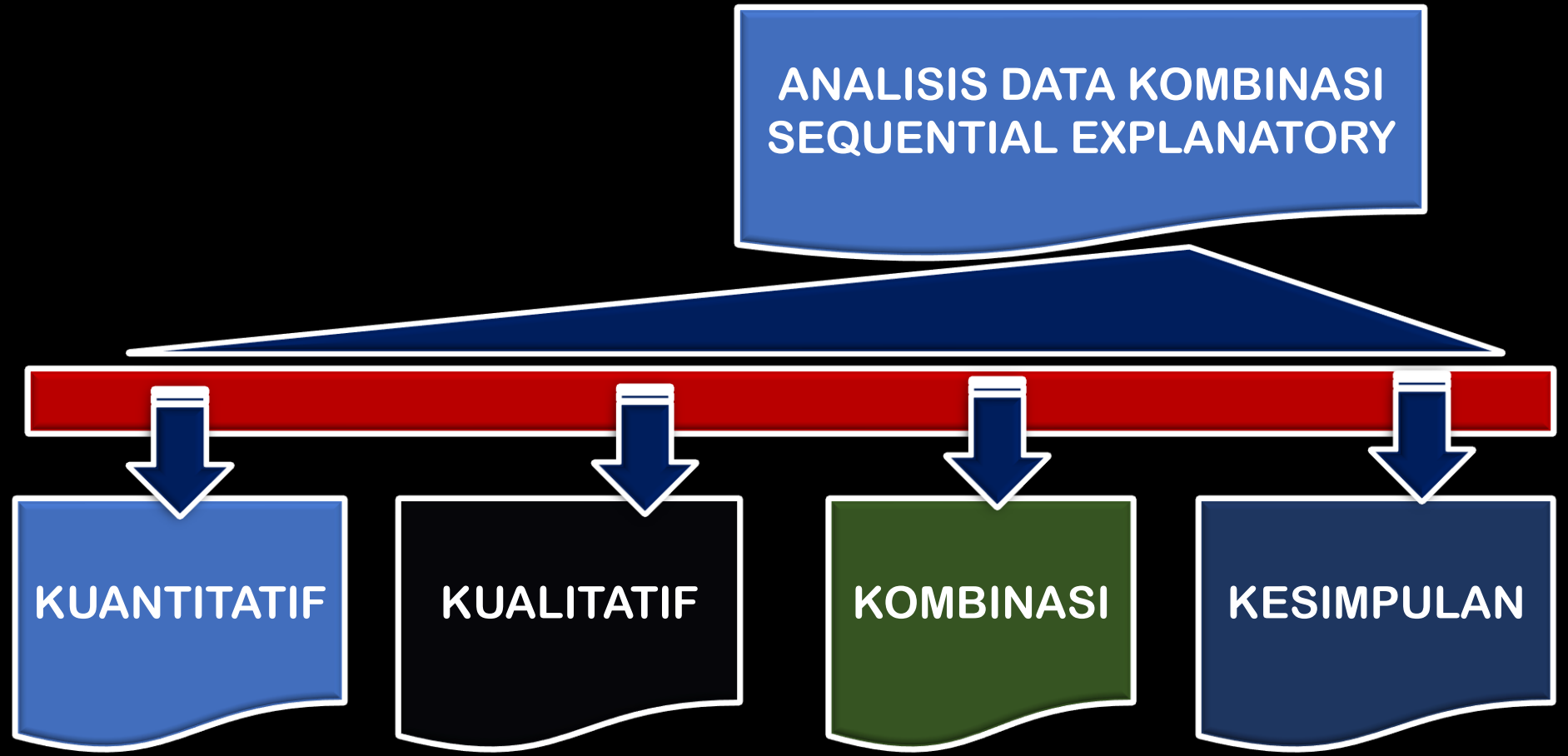
CONTOH JUDUL SEQUENTIAL EXPLANATORY

PENGARUH KOMPETENSI DOSEN TERHADAP HASIL BELAJAR MHS PADA UNIVERSITAS INDRA LOKA (Penelitian kombinasi Sequential explanatory)

1. Seberapa tinggi kompetensi dosen UIL? (Rumusan masalah Kuantitatif deskriptif)
2. Seberapa tinggi hasil belajar mahasiswa UIL? (R Kuantitatif deskriptif)
3. Seberapa besar pengaruh kompetensi dosen terhadap hasil belajar mhs UIL? (R Kuantitatif Asosiatif)
4. Bagaimanakah gambaran kompetensi dosen UIL secara kualitatif? (R Kualitatif deskriptif)
5. Bagaimanakah gambaran hasil belajar mahasiswa UIL secara kualitatif? (R Kualitatif deskriptif)

6. Bagaimanakah gambaran secara kualitatif, bahwa kompetensi dosen berpengaruh terhadap hasil belajar mahasiswa UIL? (R kual asosiatif)
7. Apakah kompetensi dosen secara kuantitatif didukung data kualitatif? (R mixed deskritif)
8. Apakah hasil belajar mahasiswa secara kuantitatif didukung data kualitatif? (R mixed deskritif)
9. Apakah pengaruh kompetensi dosen terhadap hasil belajar mahasiswa secara kuantitatif juga didukung data kualitatif? (R mixed asosiatif)
10. Adakah variabel-variabel lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar mahasiswa? (temuan baru)_

ANALISIS DATA KOMBINASI SEQUENTIAL EXPLANATORY



```
graph TD; A[ANALISIS DATA KOMBINASI SEQUENTIAL EXPLANATORY] --> B[KUANTITATIF]; A --> C[KUALITATIF]; A --> D[KOMBINASI]; A --> E[KESIMPULAN];
```

The diagram illustrates a sequential explanatory analysis process. It begins with a top-level box labeled 'ANALISIS DATA KOMBINASI SEQUENTIAL EXPLANATORY'. This box is connected by a dark blue triangular shape to a horizontal red bar. From this bar, four blue arrows point downwards to four separate boxes: 'KUANTITATIF' (light blue), 'KUALITATIF' (dark blue), 'KOMBINASI' (green), and 'KESIMPULAN' (dark blue). The 'KOMBINASI' box is highlighted in green, indicating it is the primary focus of the analysis.

KUANTITATIF

KUALITATIF

KOMBINASI

KESIMPULAN

ANALISIS DATA KOMBINASI SEQUENTIAL EXPLANATORY

1. Analisis kuantitatif diselesaikan terlebih dulu
2. Analisis kualitatif diselesaikan terlebih dulu
3. Data kualitatif yang mendukung data kuantitatif dikelompokkan
4. Data kualitatif yang memperluas dan memperdalam data kuantitatif disendirikan
5. Data temuan baru disendirikan
6. Hasil penelitian kuantitatif didukung, diperluas, diperdalam dengan data kualitatif
7. Ada temuan baru yang tidak terjaring melalui penelitian kuantitatif

ANALISIS KOMBINASI SEQUENTIAL EPLANATORY

DATA KUANTITATIF

DATA KUALITATIF

1

1234589654
3445621567
8956783456
7778899456
78

Saling melengkapi

W d r t F r G
s i n r d g c q l
m t > ? # r t
G G y D D s p
h G J Y o j y t
i i d d

2

1234589654
3445621567
8956783456
7778899456
78

DIPERLUAS

W d r t F r G s i
n r d g c q l m t >
? # r t G G y D D s
p h G J Y o j y t
i i d d

DATA KUANTITATIF

3

1234589654
3445621567
8956783456
7778899456
78

Ada temuan
baru

DATA KUALITATIF



4

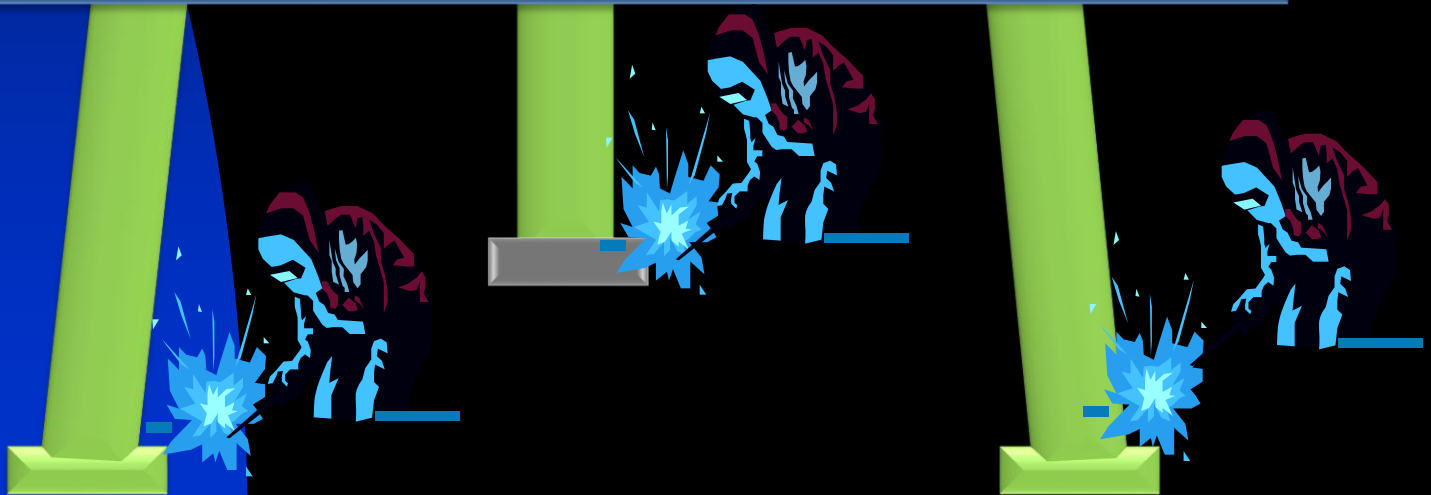
1234589654
3445621567
8956783456
7778899456
78

Bertentanga

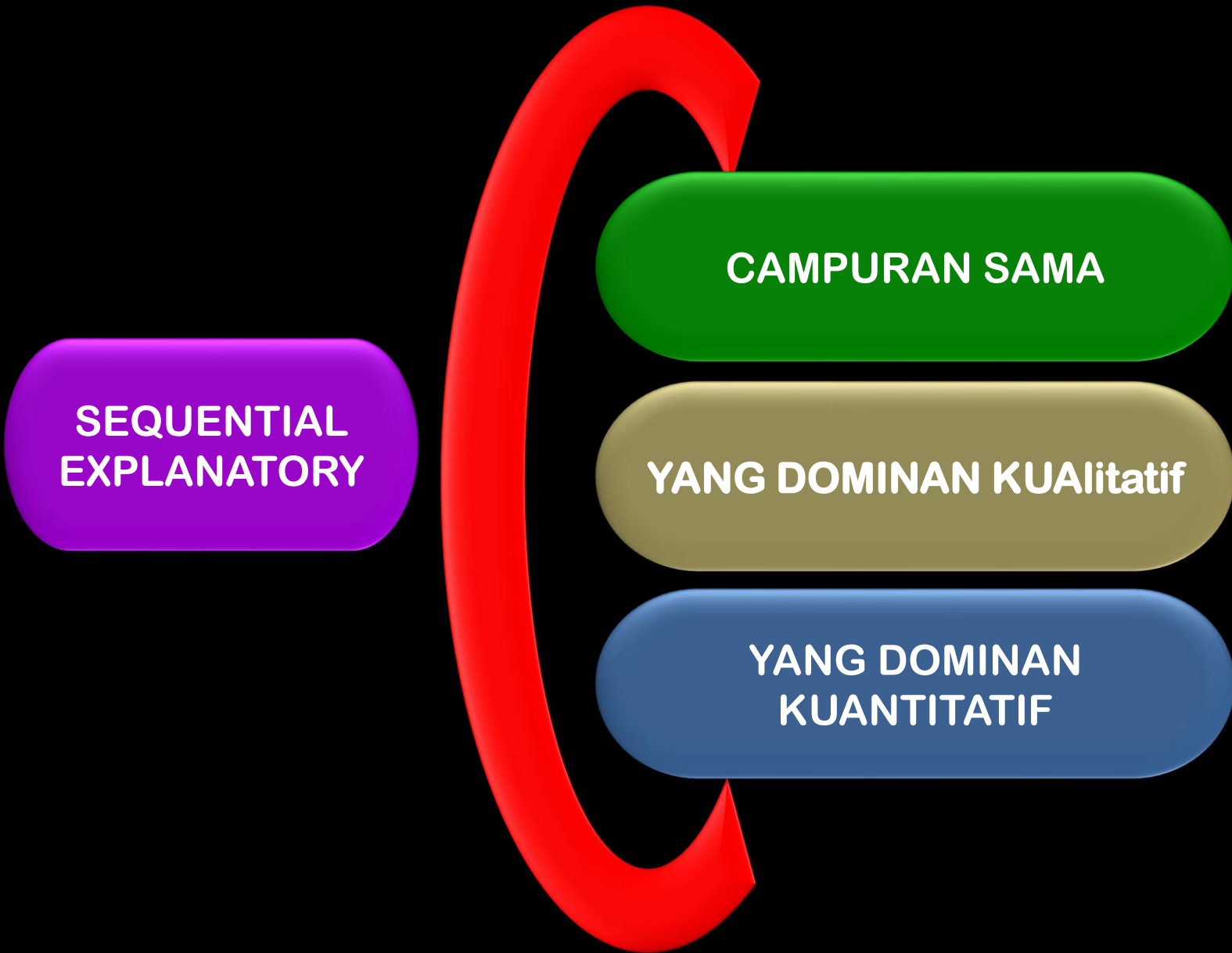
W d r t F r G
s i n r d g c q l
m t > ? # r t
G G y D D s p
h G J Y o j y t
i i d d

2B

METODE PENELITIAN KOMBINASI DESAIN SEQUENTIAL EXPLORATORY



**SEQUENTIAL
EXPLANATORY**



```
graph LR; A[SEQUENTIAL EXPLANATORY] --> B[CAMPURAN SAMA]; A --> C[YANG DOMINAN KUALitatif]; A --> D[YANG DOMINAN KUANTITATIF];
```

CAMPURAN SAMA

YANG DOMINAN KUALitatif

**YANG DOMINAN
KUANTITATIF**

METODE KOMBINASI DESAIN SEQUENTIAL EKSPLORATORY (PORSI SEIMBANG)

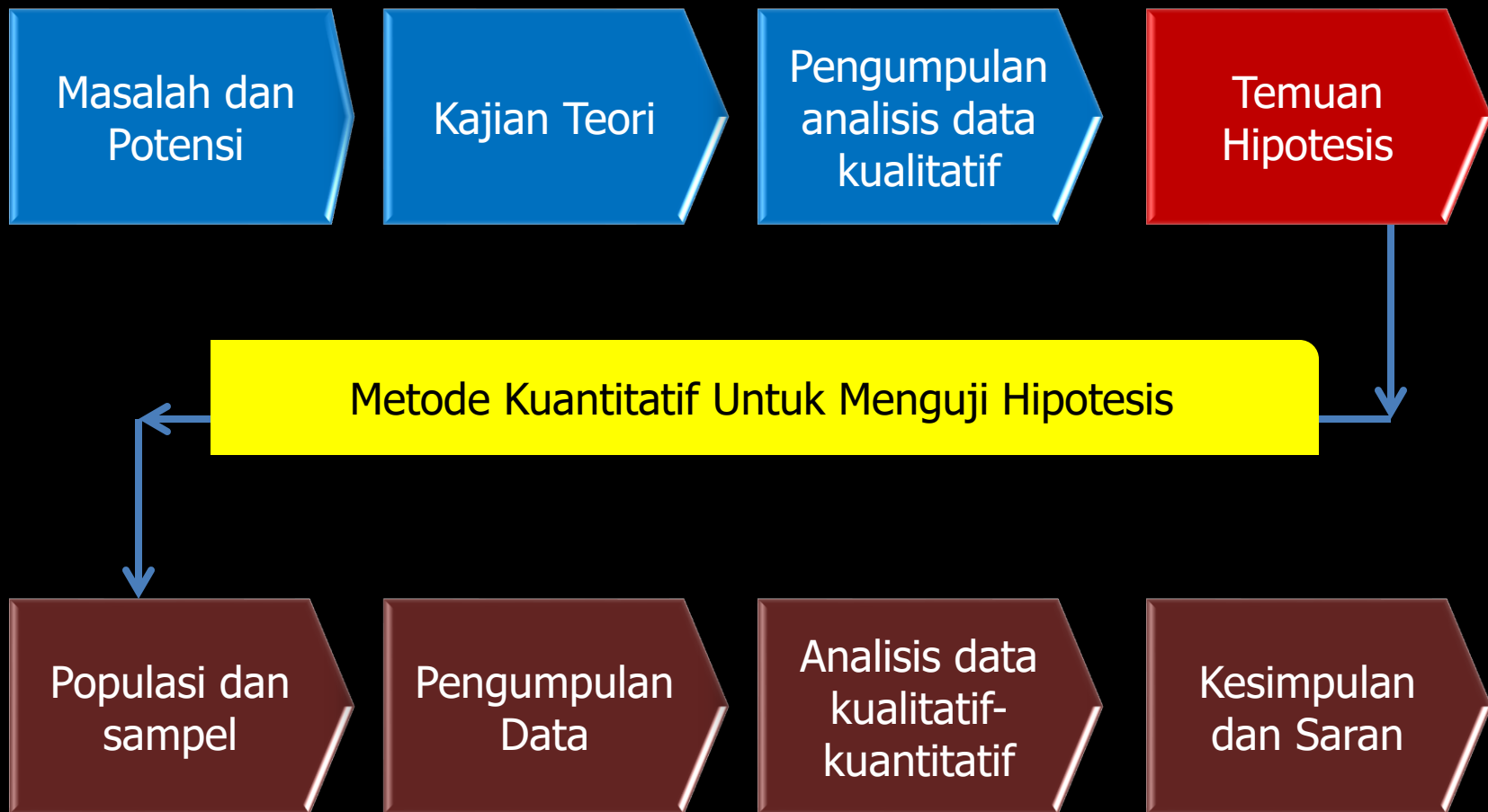


SEQUENTIAL EKSPLORATORY YANG DOMINAN MET Kuantitatif



SEQUENTIAL EPLANATORI YG DOMINAN KUALITATIF

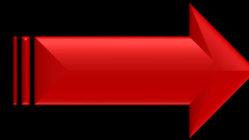
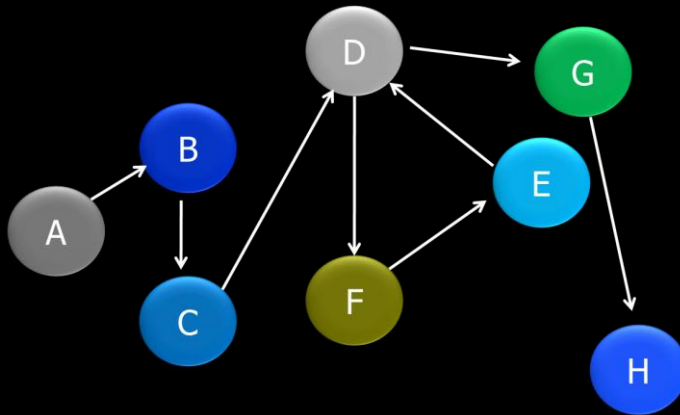




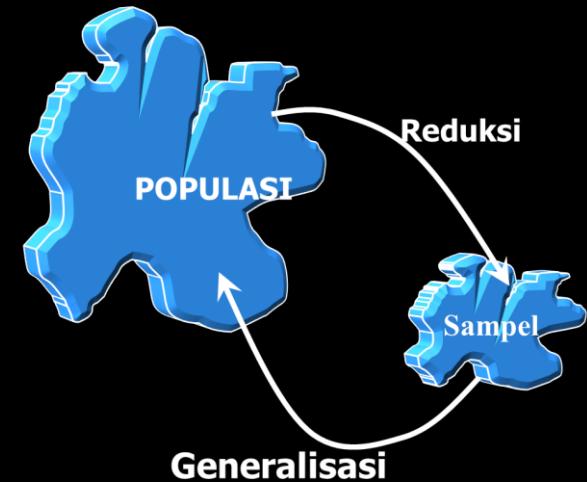
METODE KOMBINASI MODEL SEQUENTIAL EXPLORATORY

SEQUENTIAL EXPLORATORY

SAMPEL KUALITATIF



SAMPEL KUANTITATIF



Observasi, Wawancara,
Dokumentasi

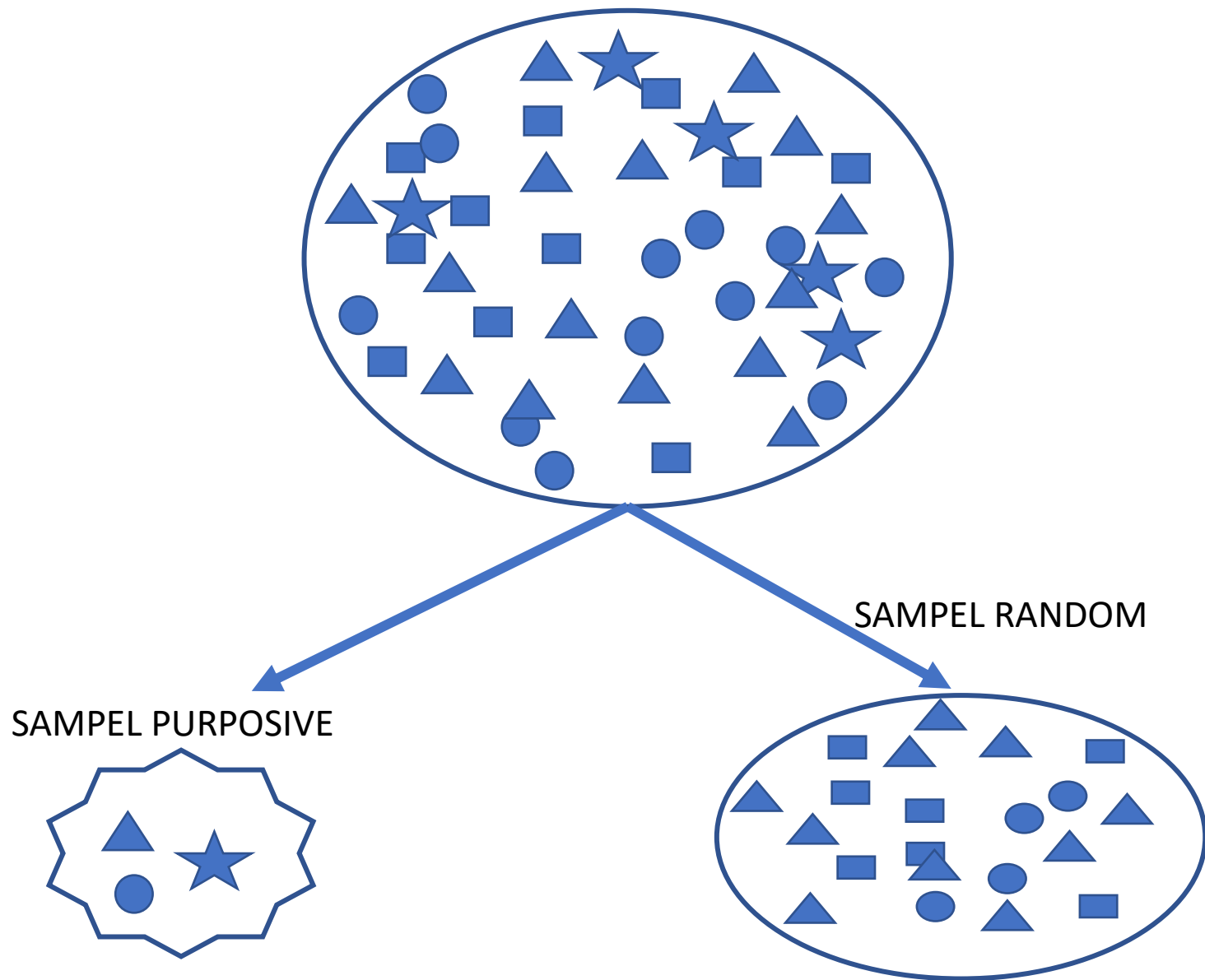
Analisis Data: Reduksi,
Kategorisasi, Koneksi

Data Kualitatif
Didukung Data
Kuantitatif

Uji Generalisasi

Test, Kuesioner:
dikembangkan dari
data

Analisis Data:
Deskriptif,
Komparatif, Asosiatif



PENELITIAN KUALITATIF



PENELITIAN KUANTITATIF

DESAIN PENELITIAN SEQUENTIAL EXPLORATORY

1. Judul penelitian adalah judul penelitian kualitatif
2. Rumusan masalah kualitatif, dilanjutkan kuantitatif, dan kombinasi
3. Pengumpulan data pada tahap pertama dg observasi, wawancara, dokumentasi dilanjutkan dengan pengukuran
4. Analisis data kuaalitatif dan dilanjutkan dengan kuantitatif dan kombinasi

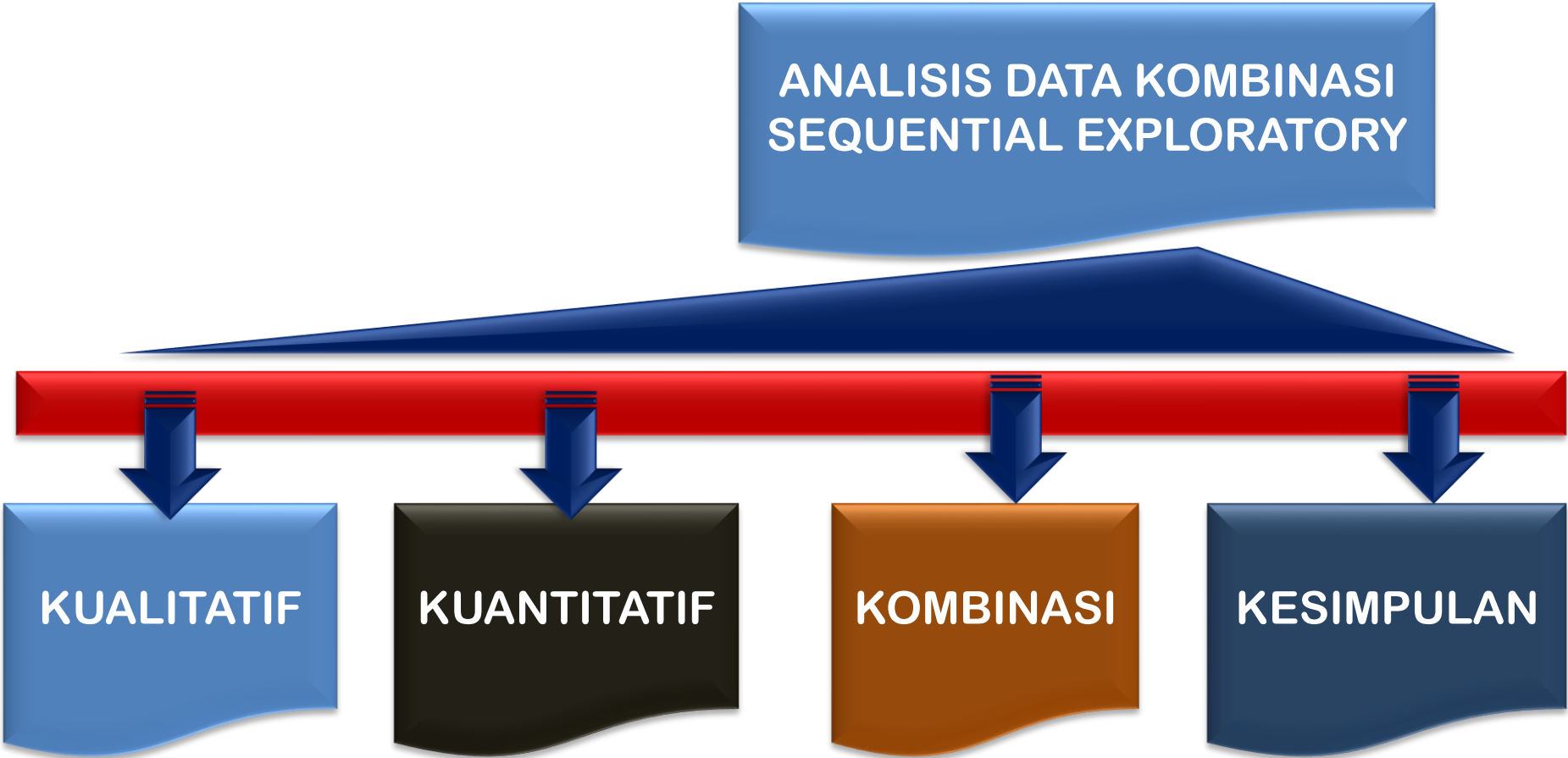
FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRODUKTIVITAS KERJA PEGAWAI DI PT SINAR PELANGI (Penelitian kombinasi sequential exploratory)

RUMUSAN MASALAH :

1. Bagaimanakah gambaran produktivitas kerja PT Sinar Pelangi secara kuantitatif dan kualitatif? (Rumusan masalah kuantitatif dan kualitatif deskriptif)
2. Faktor-faktor/variabel apakah yang dominan mempengaruhi produktivitas kerja pegawai di PT Sinar Pelangi? (rumusan masalah kualitatif asosiatif)
3. Bagaimanakah model hubungan variabel yang mempengaruhi produktivitas kerja pegawai di PT Sinar Pelangi? (rumusan masalah kualitatif asosiatif)

3. Apakah model hubungan variabel yang pengaruh terhadap produktivitas terbukti secara empiris? (rumusan masalah kuantitatif, path/jalur)
4. Adakah pengaruh langsung dan tidak langsung terhadap produktivitas kerja terbukti secara empiris? rumusan masalah kuantitatif, path/jalur)
5. Apakah model hubungan variabel yang mempengaruhi produktivitas kerja secara kualitatif didukung data kuantitatif? rumusan masalah mixed)

ANALISIS DATA KOMBINASI SEQUENTIAL EXPLORATORY



```
graph TD; A[ANALISIS DATA KOMBINASI SEQUENTIAL EXPLORATORY] --> B[KUALITATIF]; A --> C[KUANTITATIF]; A --> D[KOMBINASI]; A --> E[KESIMPULAN];
```

The diagram illustrates a sequential exploratory data analysis process. It begins with a top-level box labeled 'ANALISIS DATA KOMBINASI SEQUENTIAL EXPLORATORY'. A large blue arrow points downwards from this box to a red horizontal bar. From this bar, four blue arrows point down to four separate boxes: 'KUALITATIF' (blue), 'KUANTITATIF' (black), 'KOMBINASI' (orange), and 'KESIMPULAN' (dark blue).

KUALITATIF

KUANTITATIF

KOMBINASI

KESIMPULAN

ANALISIS KOMBINASI DESAIN SEQUENTIAL EXPLORATORY

1. Analisis kualitatif yang bersifat induktif diselesaikan terlebih dulu
2. Menemukan pola hubungan antar variabel yang bersifat kualitatif
3. Membuktikan pola hubungan tersebut dengan metode kuantitatif
4. Peneliti membuat instrument penelitian untuk seluruh variabel
5. Menhasilkan data kuantitatif tiap variabel
6. Pola hubungan terbukti atau tidak terbukti

ANALISIS KOMBINAS SEQUENTIAL EXPLORATORY

DATA KUALITATIF

DATA KUANTITATIF

1

W d r t F r G
s i n r d g c q l
m t > ? # r t
G G y D D s p
h G J Y o j y t
i i d d

Saling melengkapi

1234589654
3445621567
8956783456
7778899456
78

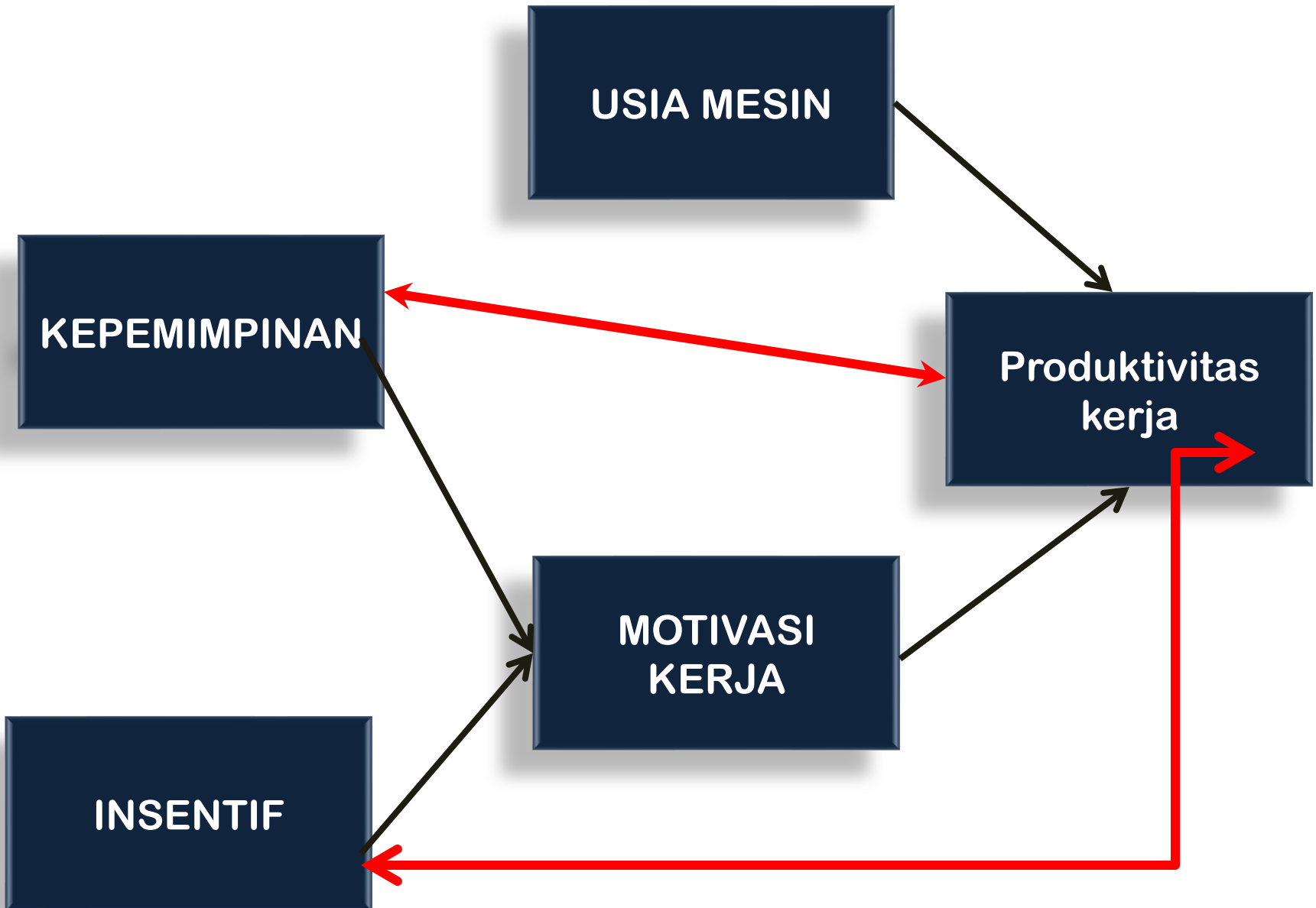
2

W d r t F r G
s i n r d g c q l
m t > ? # r t
G G y D D s p
h G J Y o j y t
i i d d

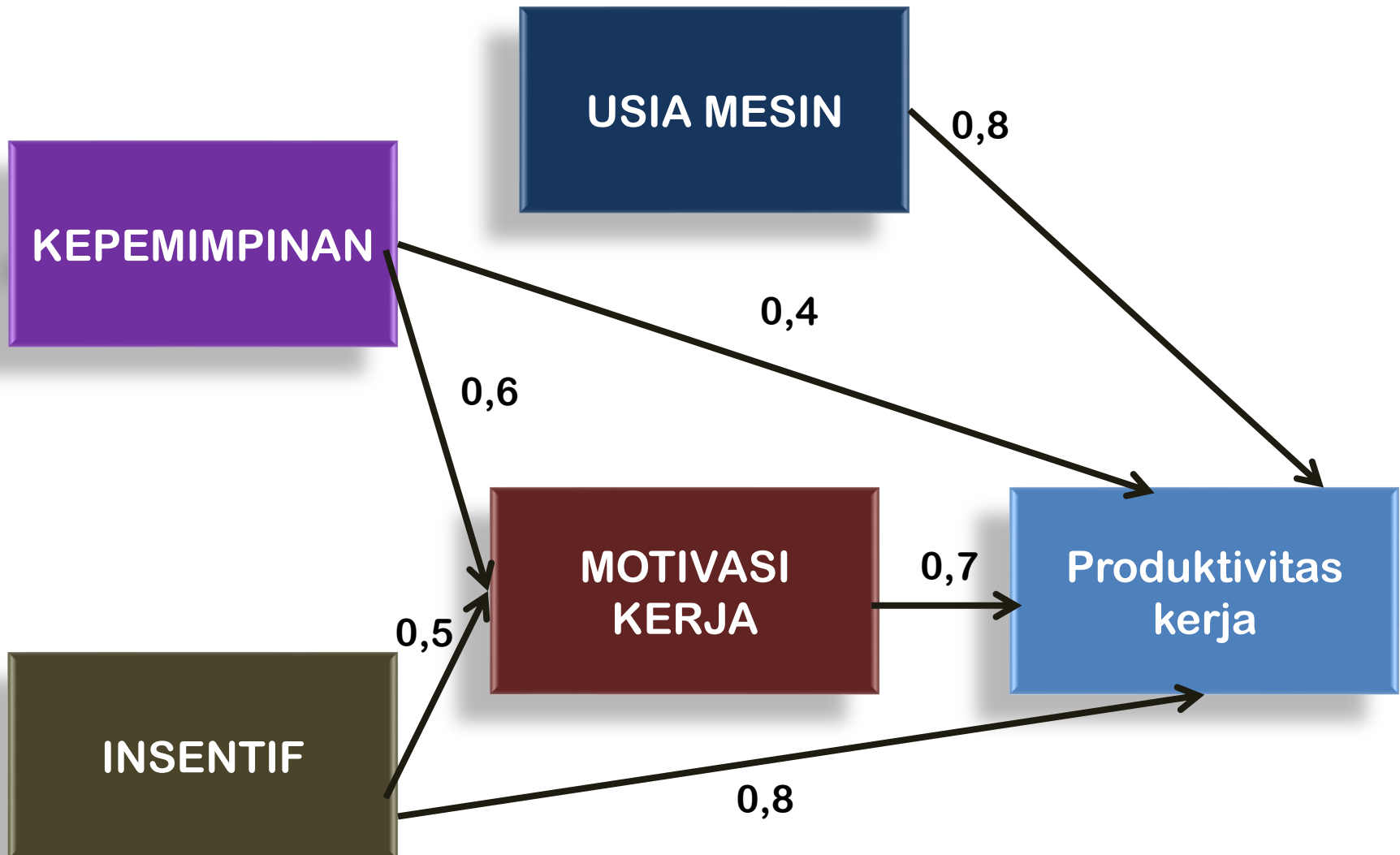
DIBUKTIKAN KE
YG LEBIH LUAS

123458965434
456215678956
783456777889
945678 67 89
34 5 6 7 8 33 44
56 88 9 56 74 3
7 8

HASIL PENELITIAN KUALITATIF

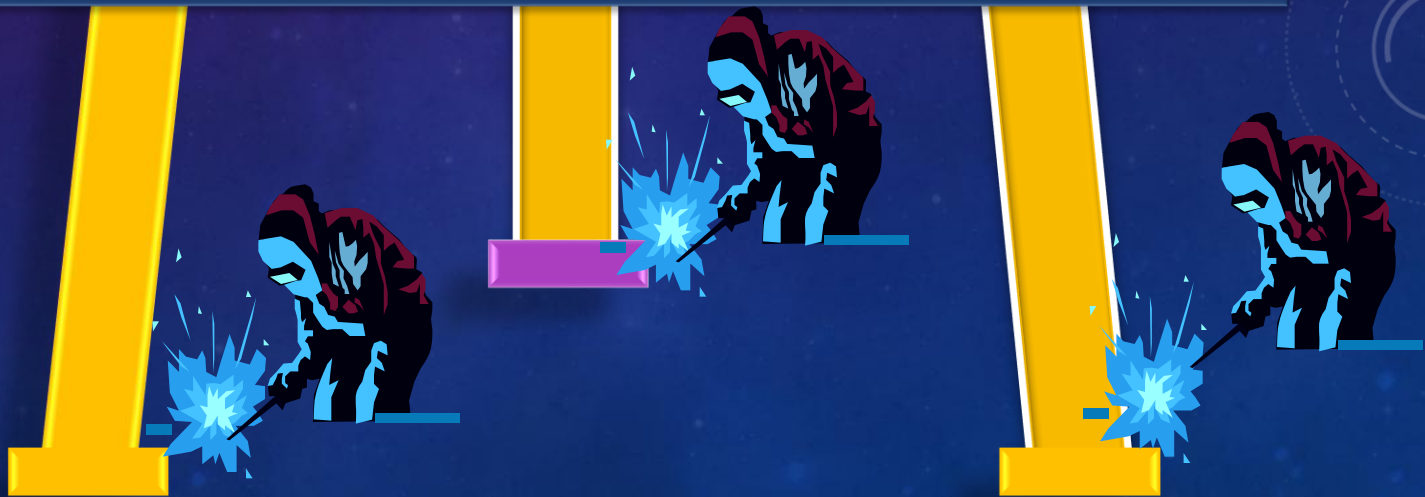


**HASIL PENELITIAN KUALITATIF AKAN
DIBUKTIKAN DENGAN METODE
KUANTITATIF, DI TEMPAT LAIN**



3C

METODE PENELITIAN KOMBINASI (CONCURRENT TRIANGULATION)

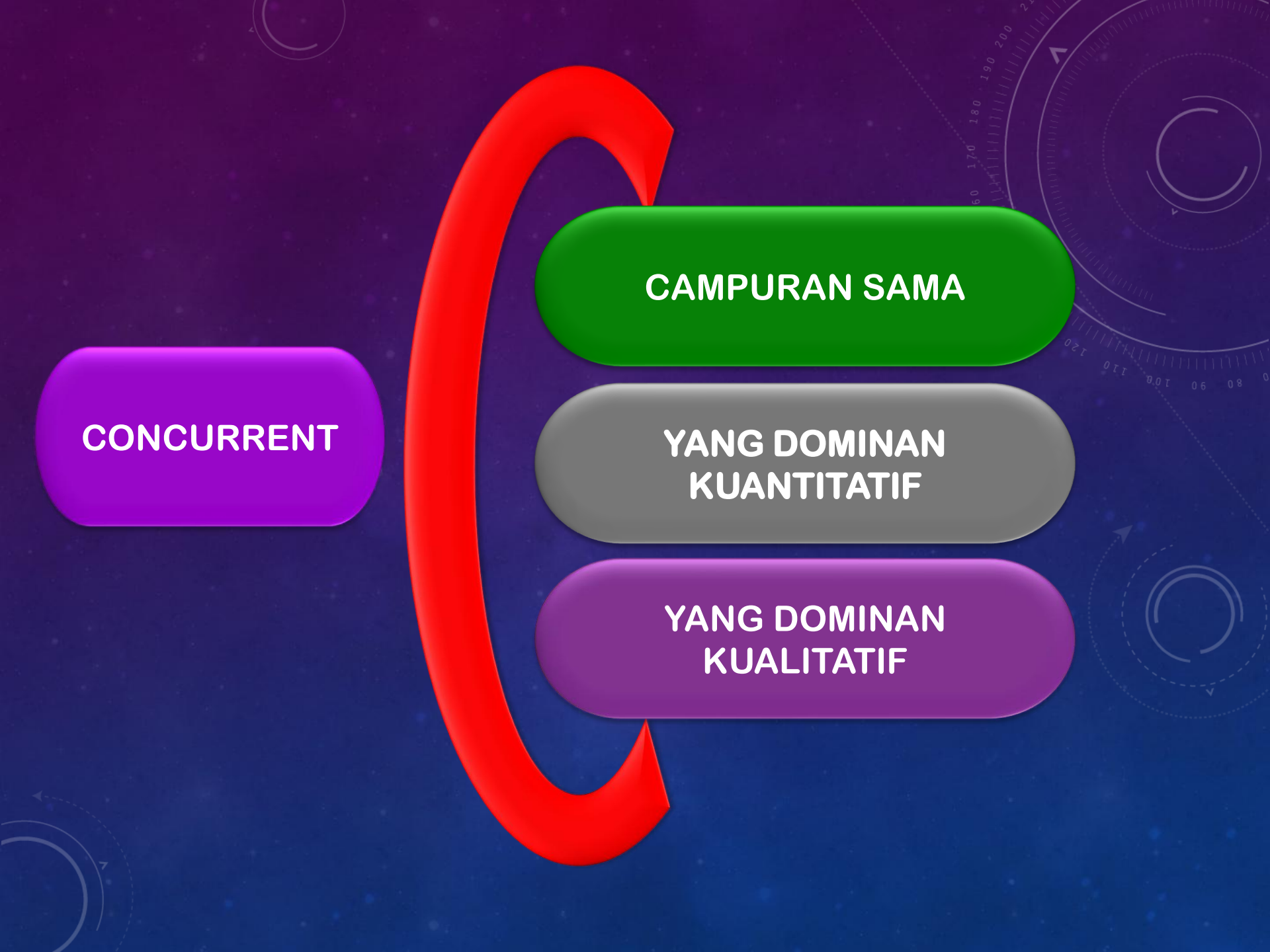


CONCURRENT

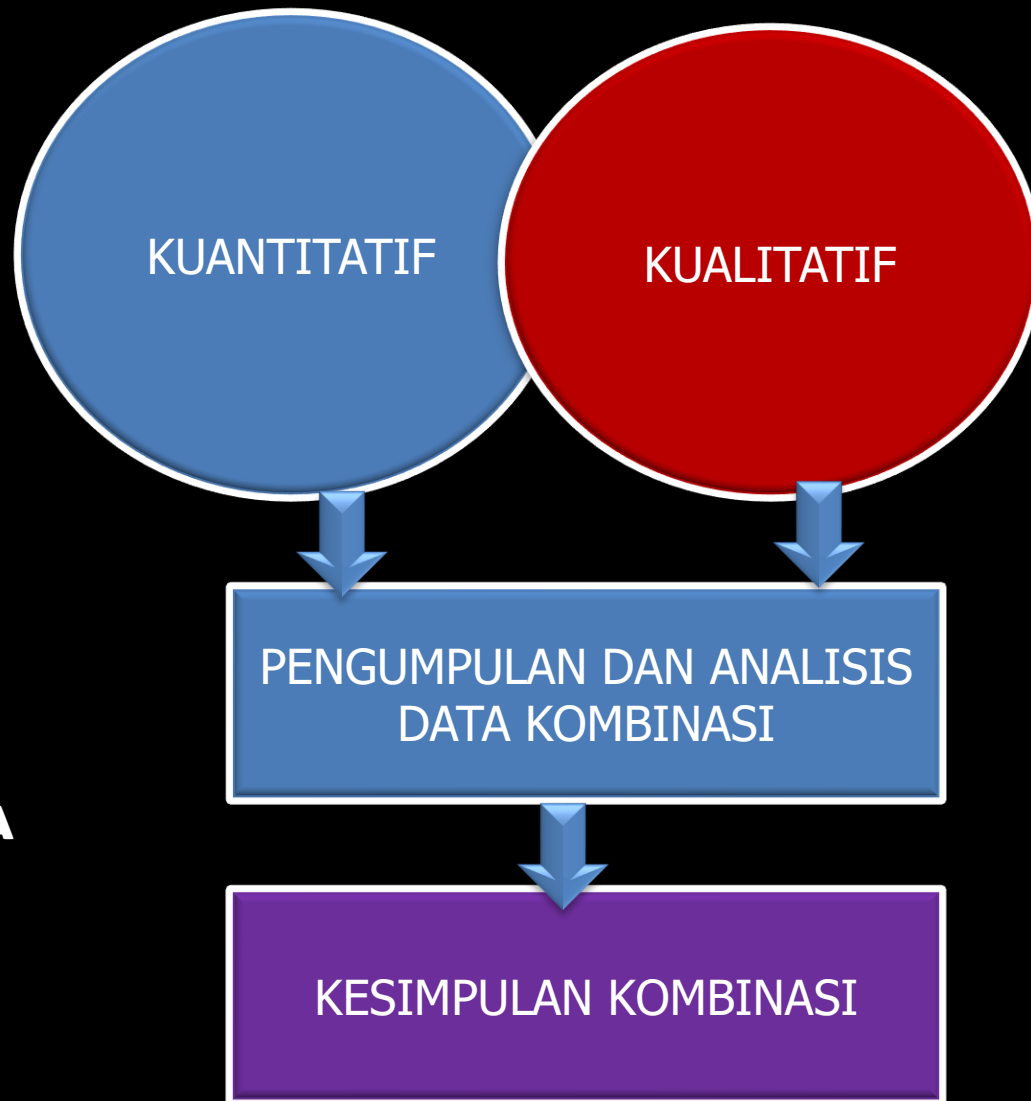
CAMPURAN SAMA

**YANG DOMINAN
KUANTITATIF**

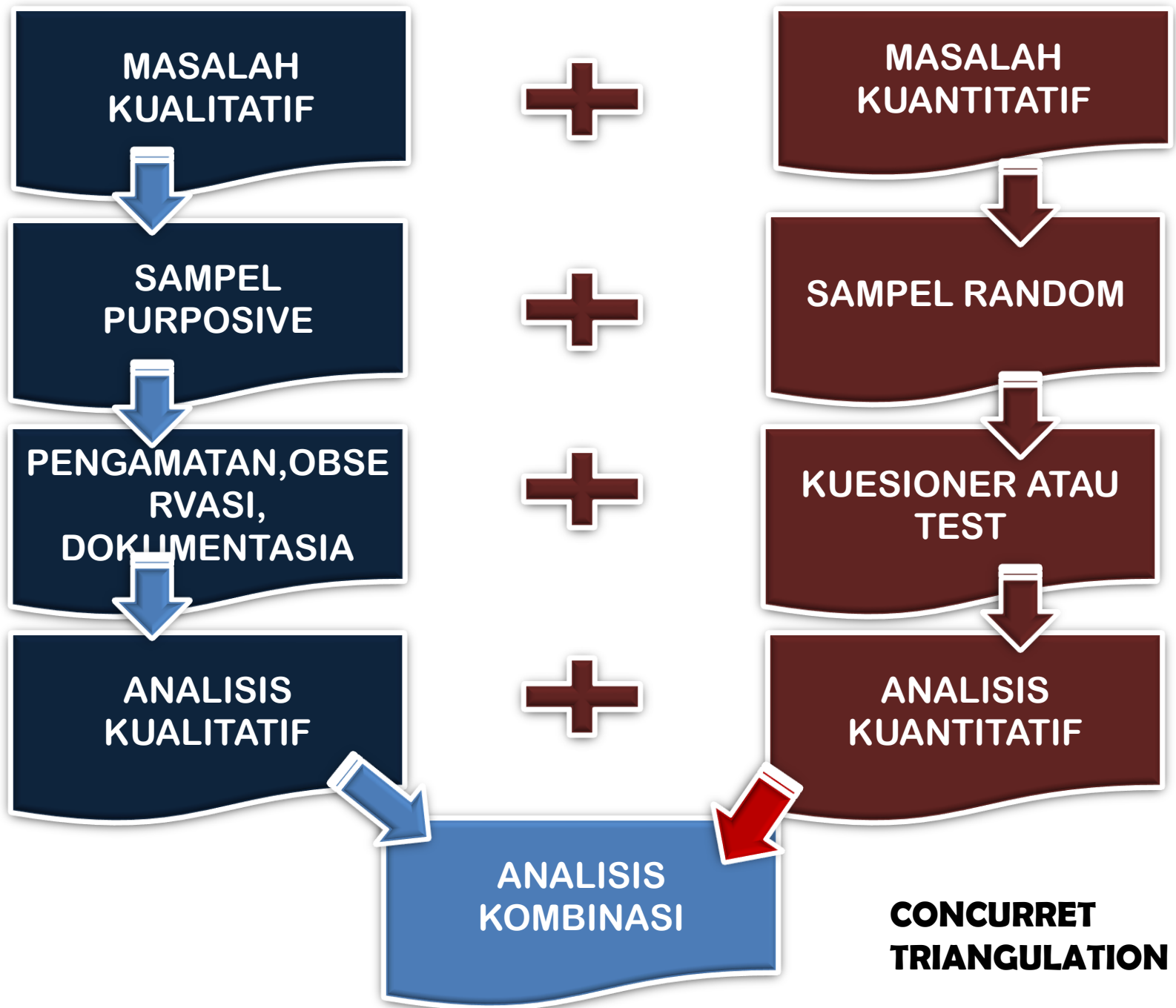
**YANG DOMINAN
KUALITATIF**

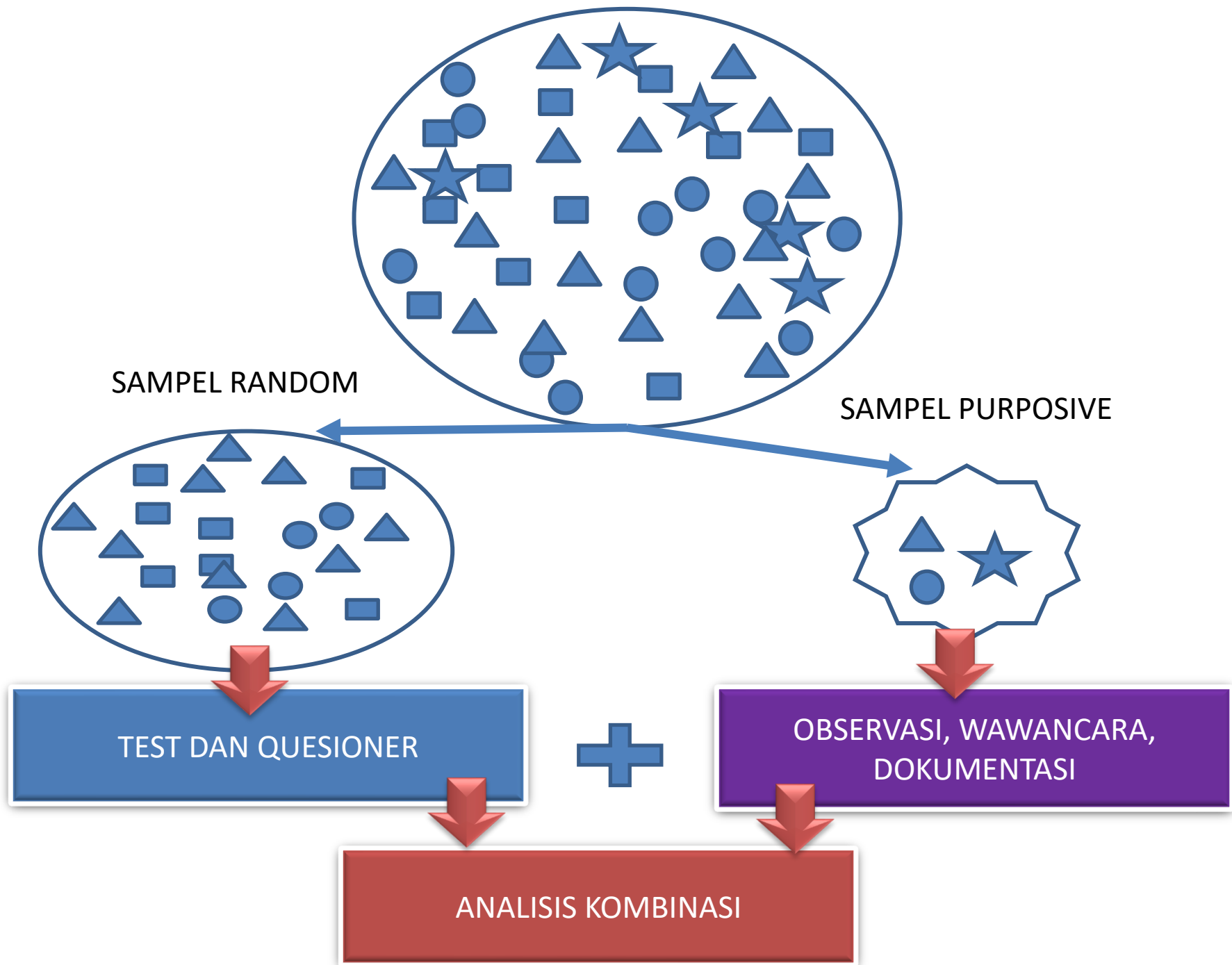


DESAIN CONCURRENT TRIANGULATION/SEIMBANG



**JUDUL PENELITIAN BISA
KUANTITATIF DAN
KUALITATIF**





PRESTASI BELAJAR MHS

DATA KUANTITATIF

No	Komponen Penilaian	Nilai
1	Met Pen	92
2	Statistik	85
3	Kepemimpina	90
4	Supervisi	85
5	TQM	85
6.	Bhs Inggris	85
Rata-rata		87

DATA KUALITATIF

Data Kualitatif, hasil pengamatan

Mahasiswa merasa rugi kalau dosen tidak hadir, tidak ada mhs yang ngantuk di kelas, aktif berdiskusi dg dosen, tdk ada mhs yang lihat HP saat pembelajaran, semua tugas dari dosen dikerjakan, ujian tertib walaupun tidak diawasi.

**PENGARUH KUALITAS PELAYANAN DAN
PROMOSI TERHADAP LOYALITAS PELANGGAN
PADA TOKO DI YOGYAKARTA
(Penelitian Mixed. Concurrent Triangulation)**

RUMUSAN MASALAH

1. Apakah kualitas pelayanan toko secara kualitatif didukung data kuantitatif?
2. Apakah kualitas promosi secara kualitatif didukung data kuantitatif?
3. Apakah loyalitas pelanggan secara kualitatif didukung data kuantitatif ?

4. Apakah pengaruh kualitas pelayanan secara kuantitatif juga didukung data kualitatif
5. Apakah pengaruh promosi terhadap loyalitas pelanggan secara kuantitatif juga didukung data kualitatif?
6. Apakah pengaruh kualitas pelayanan dan promosi terhadap loyalitas pelanggan secara kuantitatif didukung dengan kuantitatif
7. Adakah variabel lain yang mempengaruhi loyalitas pelanggan

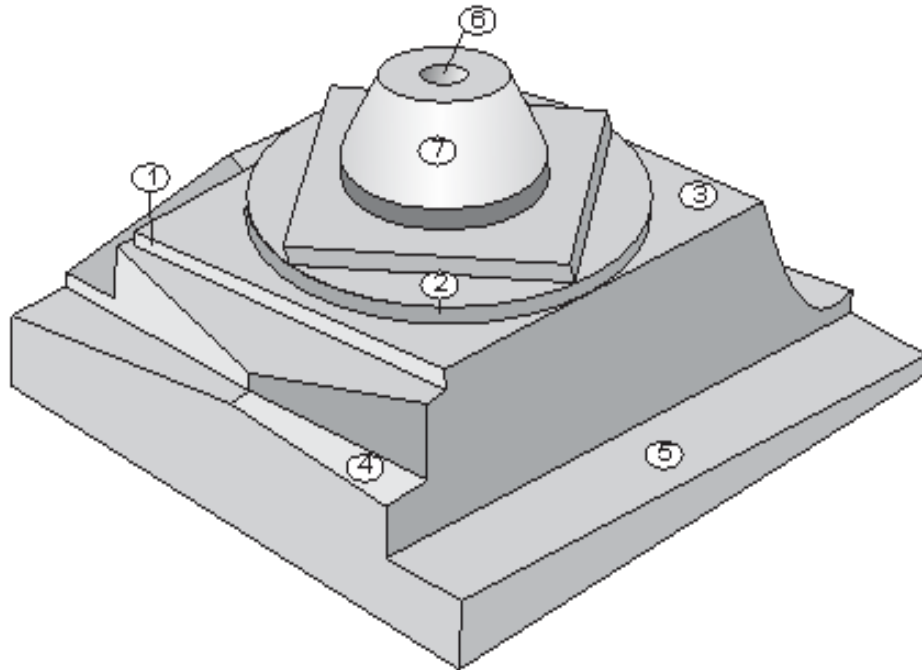
JUDUL PENELITIAN MIXED C T

**PERBANDINGAN PERKEMBANGAN KEMAMPUAN KERJA
ANTARA LULUSAN SMA DAN SMK PADA INDUSTRI
PERMESINAN MODERN (Oenelitian Mixe. Concurrent
Triangulation)**

RUMUSAN MASALAH

- 1. Bagaimanakah profil pekerjaan industri permesinan modern?
(temuan deskriptif mixed)**
- 2. Bagaiamanakah profil tenaga kerja industri permesinan
modern (temuan deskriptif, mixed)**
- 3. Bagaimanakah perbandingan perkembangan kemampuan
kerja antara operastor mesin lulusan SMK dan SMA (temuan
komparatif proses, mixed)**
- 4. Faktor-factor apa yang mempengaruhi kinerja lulusan SMA
dan SMA (temuan konstruktif)**

TEMUAN 1. PROFIL PEKERJAAN INDUSTRI PERMESINAN MODERN KUALITATIF DAN KUANTITATIF



No	Tingkat Kesulitann Pekerjaan	(%)
1	Pemotongan lurus dalam satu bidang	10
2	Pemotongan kombinasi melingkar & lurus dalam satu bidang	20
3	Pemotongan berulang dalam satu bidang	15
4	Pemotongan translasi berulang	12
5	Pemotongan bidang miring	10
6	Pemotongan permukaan parabola	6
7	Pemotongan <i>sculptured surface</i> (konis)	7



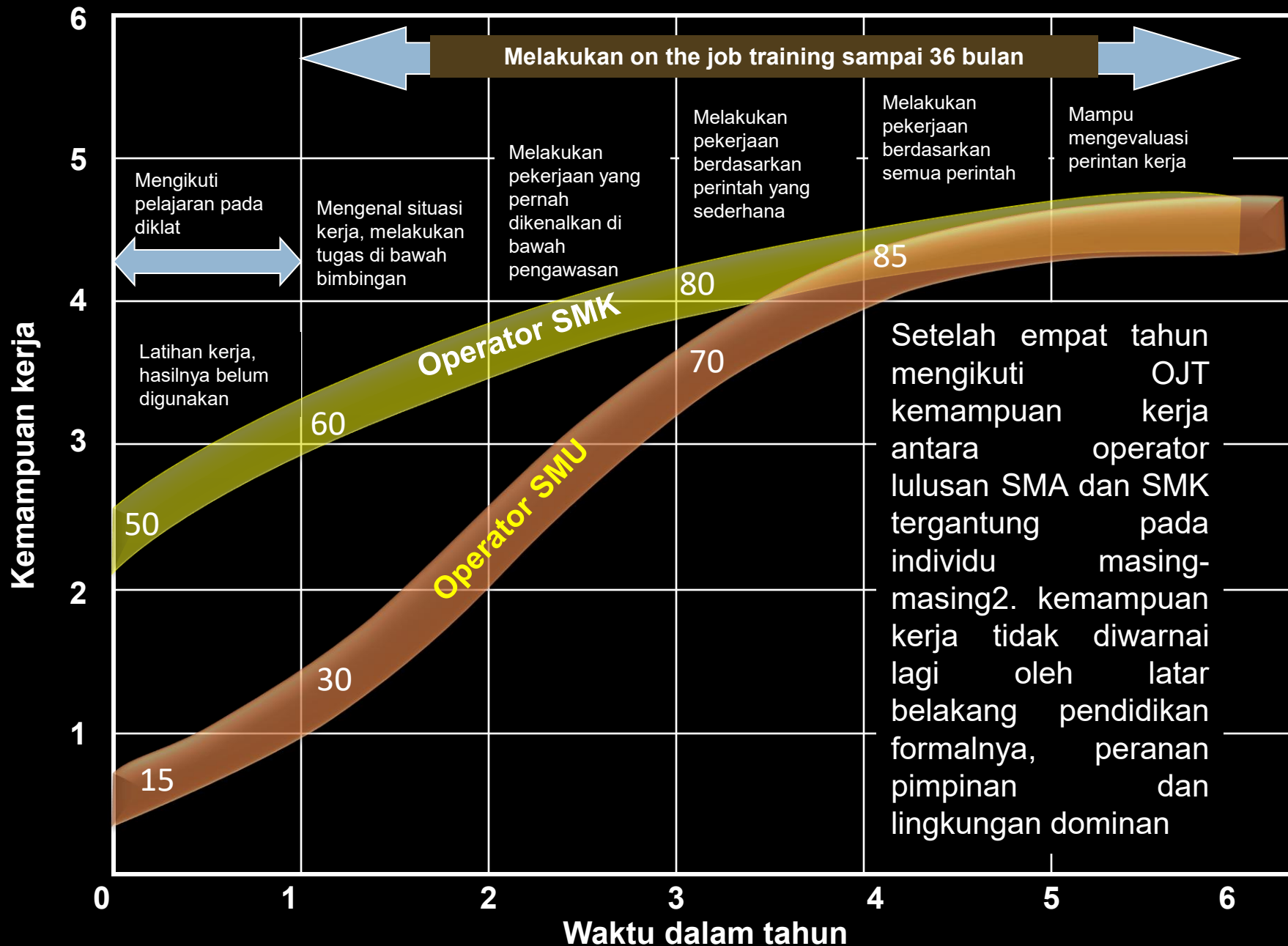
TEMUAN 2. PROFIL KUALITATIF TENAGA KERJA INDUTRI PERMESINAN

- 1. MAMPU BEKERJA DENGAN HATI-
HATI DAN TELITI**
- 2. BEKERJA DENGAN OTAK
DARIPADA OTOT**
- 3. MEMILIKI KEMAMPUAN MEMBUAT
PERINTAH KERJA PADA MESIN**
- 4. MAMPU MENG VALUASI THD
PRODUK YANG DIHASILKAN:
READY FOR USED, SCRAP,
REJECT**



TEMUAN HIPOTESIS

50



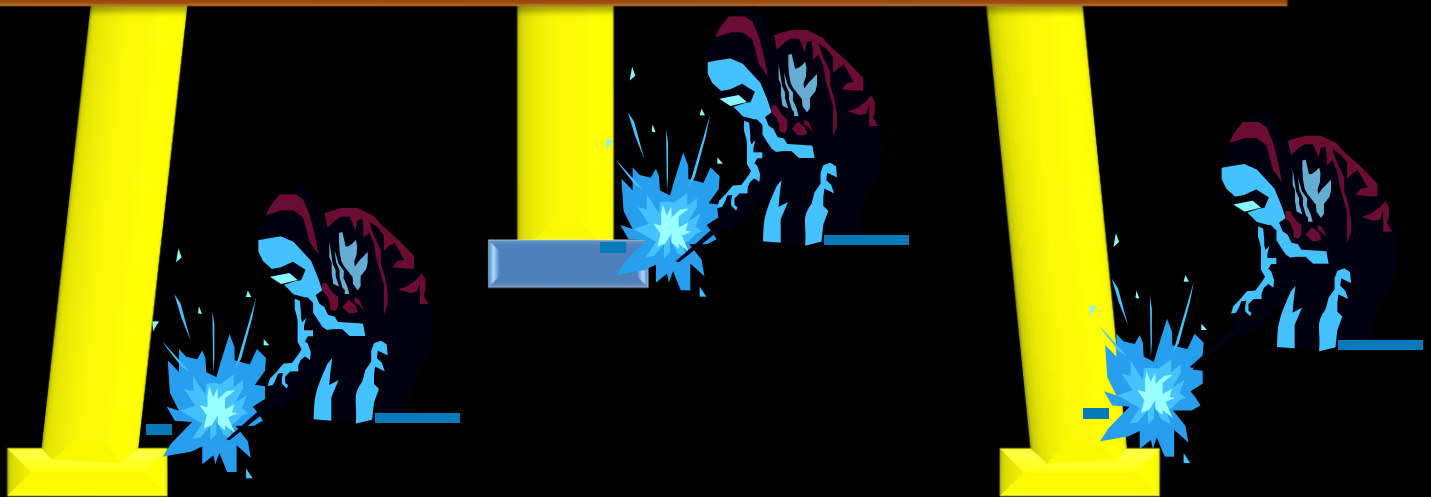
TEMUAN HIPOTESIS

1. Setelah 4 tahun sama-sama bekerja dalam pekerjaan yang sama, kemampuan operator lulusan SMK dan SMA sudah sama
2. Setelah sama-sama bekerja selama 4 tahun, latar belakang pendidikan formal tidak mewarnai kemampuan kerja lagi
3. Setelah 4 tahun sama-sama bekerja, kemampuan kerja berikutnya dipengaruhi oleh kreativitsa masing-masing operator dan pembinaan dari atasan langsung

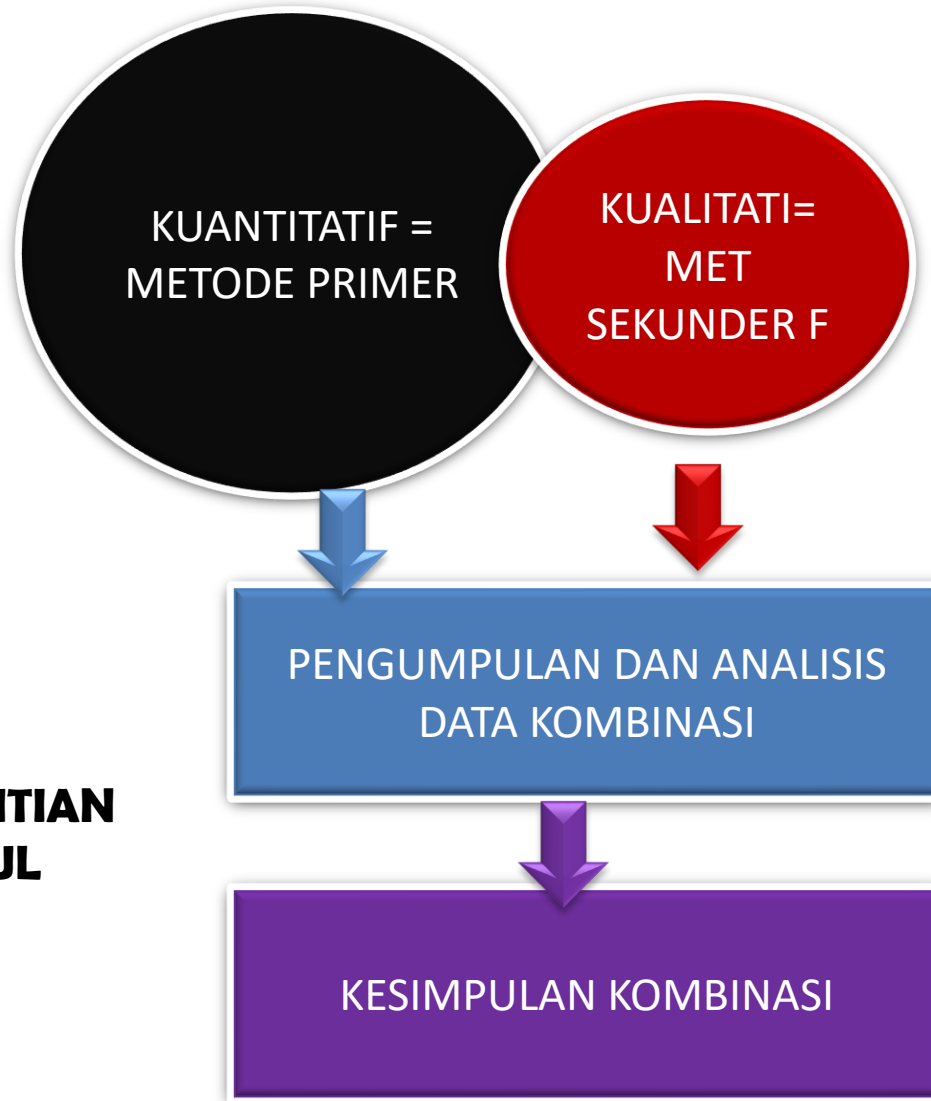
FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KINERJA LULUSAN SMA		FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KINERJA LULUSAN SMK	
1	Hasil Training	1	Hasil belajar dari SMK dan Training
2	Insentif bagi yang berprestasi	2	Bakat Seseoarnng
3	Mesin	3	Insentif bagi yang berprestasi
4	Kejelasan tugas	4	Pengawasan
5	Kesadaran bekerja	5	Kesadaran untuk bekerja
6	Pengawasan	6	Mesin
7	Uang Lembur	7	Teladan pimpinan
8	Bakat Seseorang	8	Kejelasan tugas
9	Teladan pimpinan	9	Gaji bulanan
10	Hubungan sesame karyawan	10	Hubungan sesame karyawan
11	Gaji bulanan	11	Uang lembur
12	Ruang Kerja	12	Ruangan kerja
13	Hasil belajar dari SMA	13	

4D

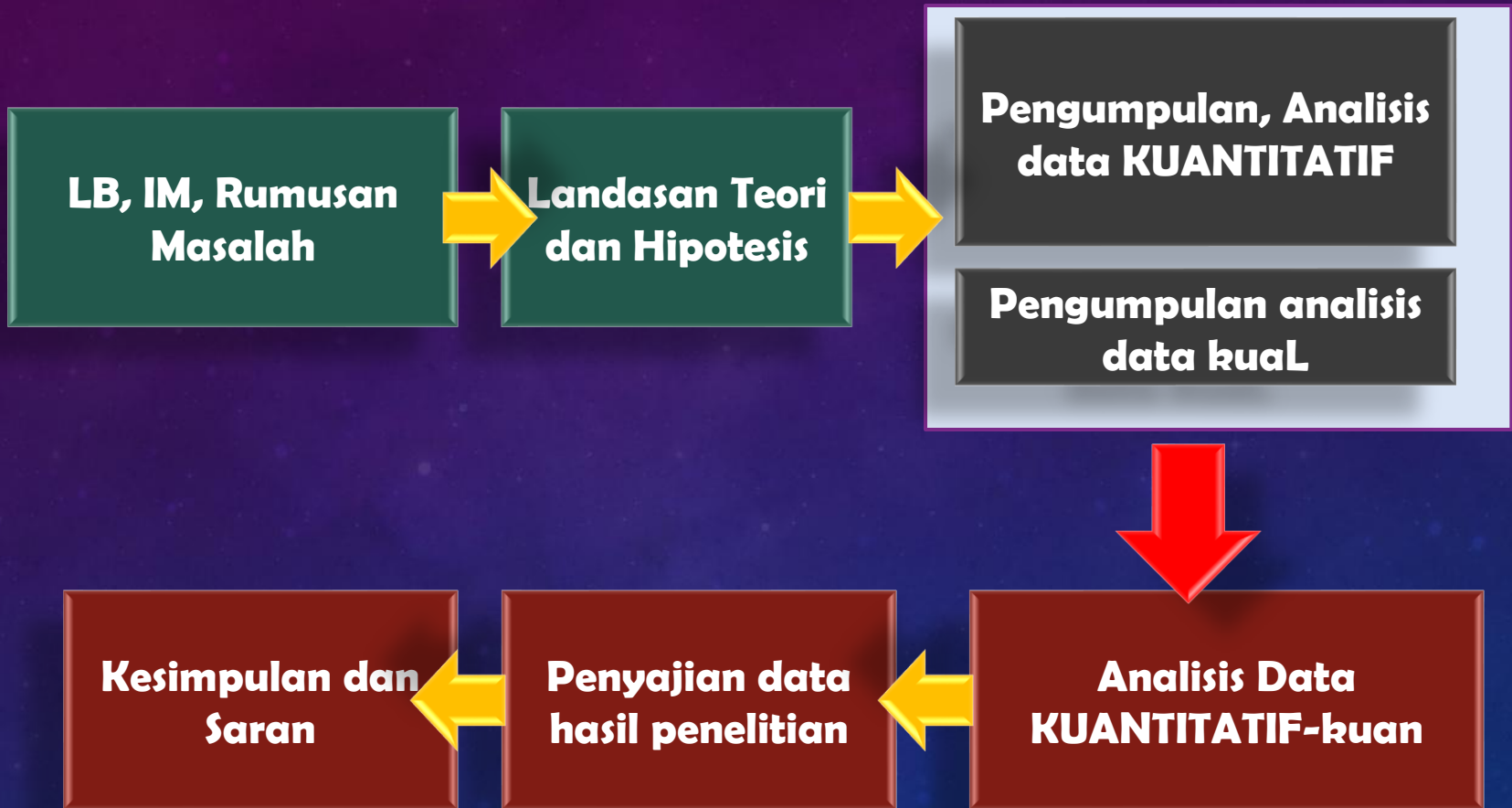
METODE PENELITIAN KOMBINASI (CONCURRENT EMBEDDED 1)



DESAIN CONCURRENT MET KUAN EBG MET PRIMER



**JUDUL PENELITIAN
ADALAH JUDUL
PENELITIAN
KUANTITATIF**



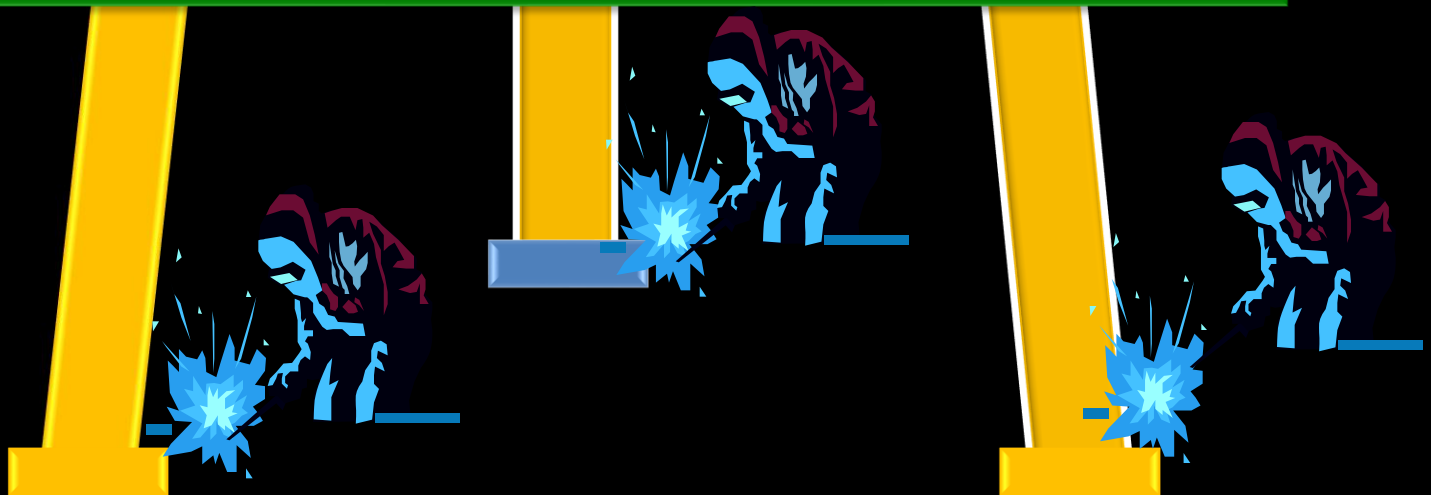
METKOM CUNCURRENT EMBEDDED, KUAN
SBG METODE PRIMER

PENGARUH KUALITAS PELAYANAN TERHADAP LOYALITAS PASIEN RAWAT INAP DI RUMASAKIT DEWA HUSADA (Mixed. Met Primer Kuantitatif)

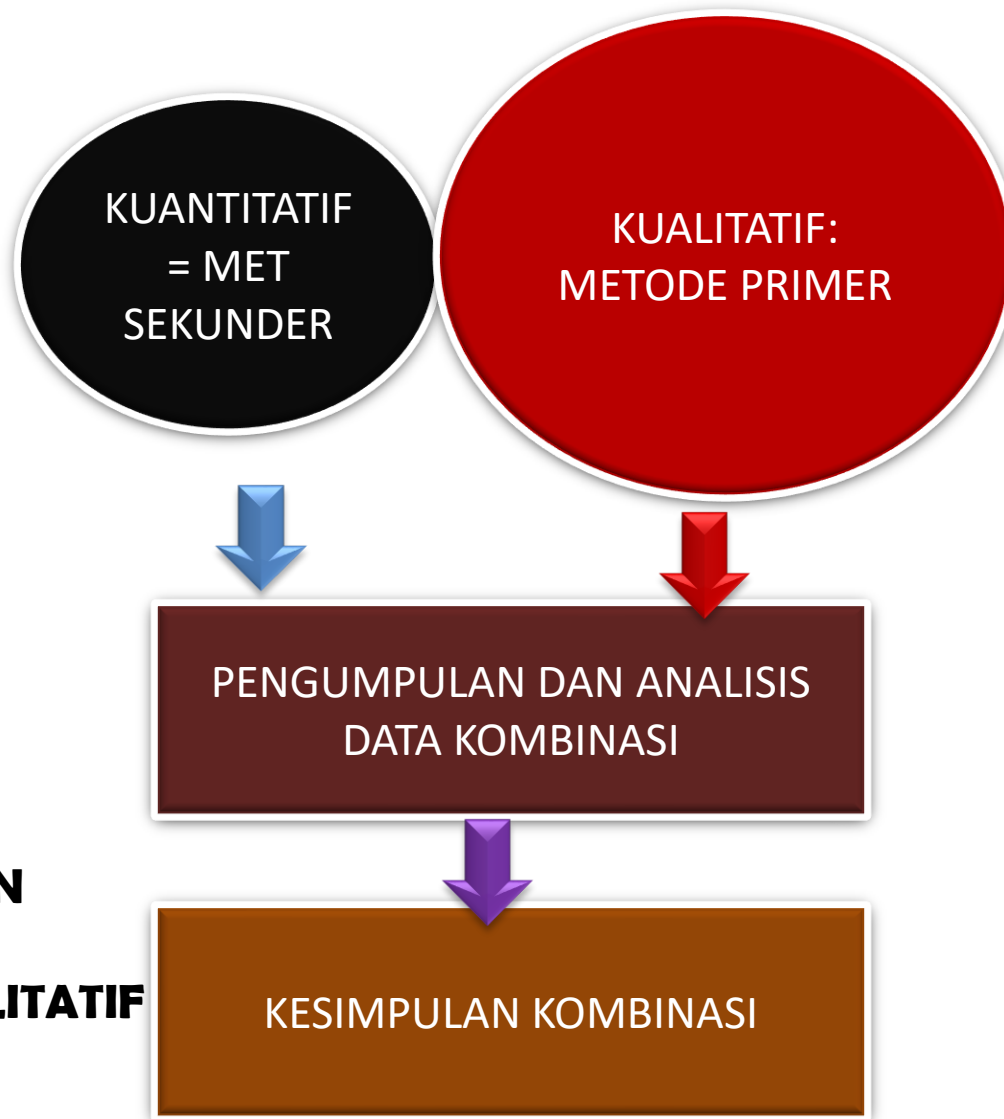
- 1) Seberapa tinggi pelayanan di Rumah Sakit Dewa Husada? (rumusan masalah deskriptif kuantitatif). Bagaimanakah perilaku perawat dan dokter dan tenaga media lain dalam memberikan pelayanan kepada pasien (rumusan masalah deskriptif kualitatif)**
- 2) Seberapa tinggi tingkat loyalitas pasien rapat inap di Rumah Sakit Dewa Husada (rumusan masalah deskriptif kuantitatif). Loyalitas pasien seperti apa yang ditunjukkan oleh pasien rawat inap (rumusan masalah deskriptif kualitatif)**
- 3) Seberapa besar pengaruh pelayanan terhadap loyalitas pasien rawat inap di Rumah Sakit Dewa Husada? (rumusan masalah asosiatif kuantitatif). Pelayanan rumah sakit seperti apa yang membuat pasien loyal pada rumah sakit?**

5D

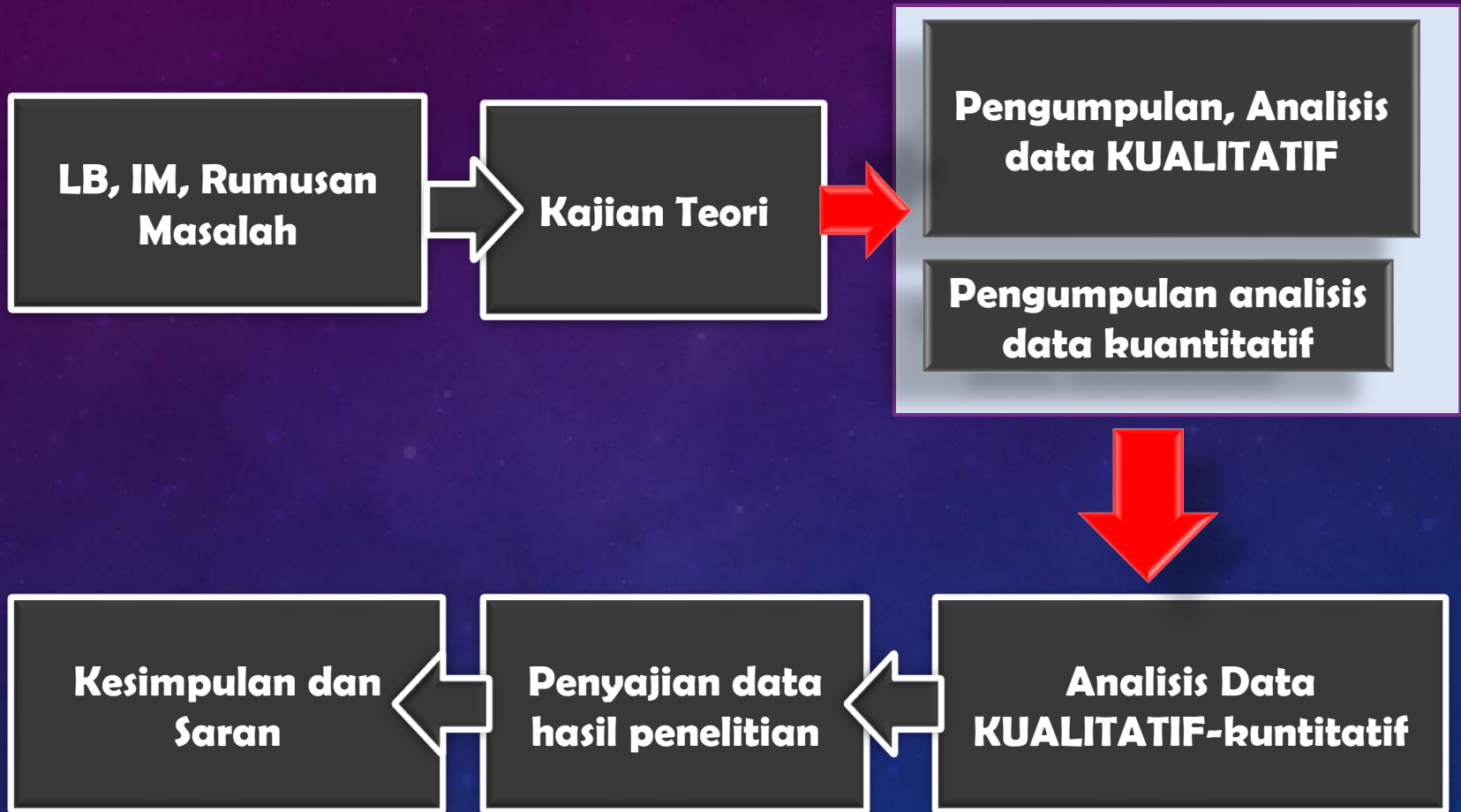
METODE PENELITIAN KOMBINASI (CONCURRENT EMBEDDED 2)



DESAIN CONCURRENT MET KUAL EBG MET PRIMER



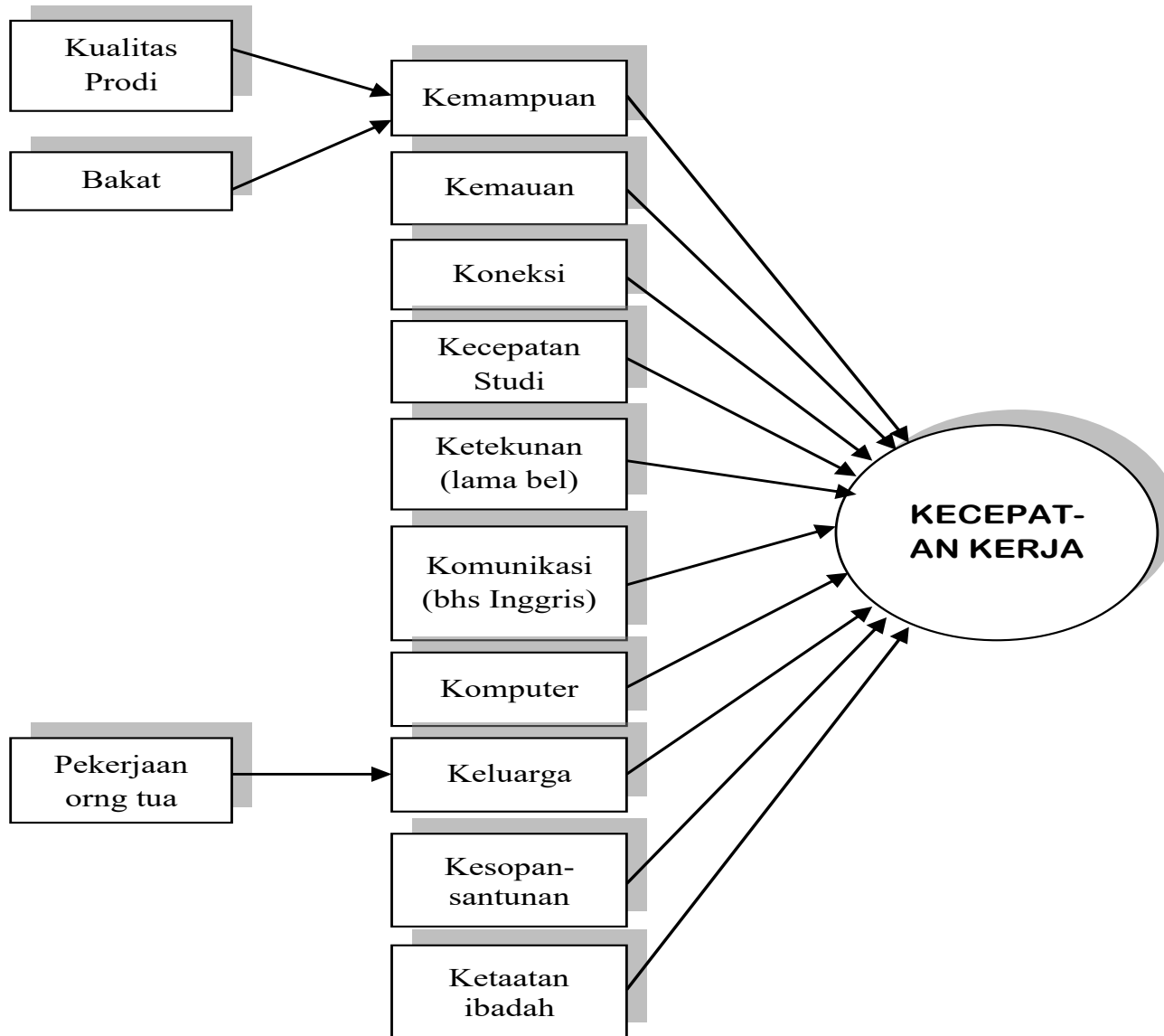
**JUDUL PENELITIAN
ADALAH JUDUL
PENELITIAN KUALITATIF**



METKOM CUNCURRENT EMBEDDED, KUAL
SBG METODE PRIMER

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KECEPATAN MEMPEROLEH PEKERJAAN (Metode primer Kualitatif)

- 1) Faktor-faktor apa yang mempengaruhi lulusan perguruan tinggi cepat memperoleh pekerjaan? Di antara faktor-faktor tersebut, faktor manakah yang lebih dominan mempengaruhi kecepatan memperoleh pekerjaan?**
- 2) Bagaimanakah profil orang yang cepat memperoleh pekerjaan, baik dari segi fisik, kemampuan, kecepatan studi, ketekunan, komunikasi, komputer, kesopan santunan dan ketaatan ibadah?**
- 3) Seberapa besar pengaruh faktor dominan tersebut terhadap kecepatan memperoleh pekerjaan?**



Gambar 23.7. Duabelas (10) K, hasil penelitian kualitatif, tentang faktor yang mempengaruhi kecepatan memperoleh pekerjaan