

ABSTRAK

Outcome-based education atau OBE merupakan cara mendidik dengan memfokuskan dan mengatur semua hal dalam sistem pendidikan yang berpusat pada hal apa yang penting bagi siswa pelajari dan pahami pada akhir pembelajaran mereka. Program studi Teknik Industri Universitas Diponegoro telah menerapkan sistem pendidikan OBE dan telah dikunjungi oleh tim assessor IABEE pada tahun 2018. Berdasarkan hasil evaluasi sistem pembelajaran yang berjalan, Teknik Industri UNDIP telah diakreditasi bertaraf internasional, namun penerapan sistem OBE sendiri masih perlu adanya peningkatan agar memenuhi kriteria yang ada. Teknik Industri telah memiliki sistem informasi berupa website dan portofolio yang memungkinkan penilaian CPL (Capaian Pembelajaran Lulusan) dan CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) namun penilaian pada sistem yang sudah ada belum sesuai dengan sistem pendidikan OBE yang seharusnya. Penelitian ini dilakukan untuk membuat suatu usulan perancangan sistem informasi penilaian CPL berbasis OBE yang sesuai dengan ketentuan assessment. Pengembangan yang akan diterapkan merupakan hasil identifikasi atas sistem informasi yang sudah ada dan hasil dari diskusi terhadap Ketua Program Studi Teknik Industri serta mengacu pada buku pedoman manual OBE. Hasil dari penelitian ini adalah rancangan sistem informasi portofolio yang dapat melakukan penilaian CPL dengan menggunakan direct method dan indirect method serta mengacu pada indikator kinerja dan rubrik penilaian.

Kata Kunci: *Assessment, Capaian Pembelajaran Lulusan, Outcome-Based Education, Rubrik Penilaian*