

ABSTRAK

Outcome Based Education (OBE) merupakan suatu konsep yang acap kali dipakai oleh Institusi Pendidikan dalam merancang kurikulum pembelajaran agar hasil pembelajaran yang dilakukan dapat sesuai dengan Profil Lulusan dari Institusi Pendidikan tersebut nantinya. Departemen Teknik Industri Universitas Diponegoro merupakan salah satu institusi yang sudah melakukan implementasi portofolio matakuliah berbasis OBE untuk beberapa matakuliah yang ada. Namun, implementasi tersebut masih belum optimal karena masih terdapat kekurangan utamanya pada segi kelengkapan dari konten portofolio matakuliah itu sendiri. Penelitian ini dilakukan untuk membuat suatu usulan rancangan sistem portofolio matakuliah berbasis OBE yang ideal bagi kebutuhan aktor dan sistem, dimana kebutuhan tersebut merupakan hasil identifikasi dengan melakukan wawancara aktor dan identifikasi sistem *existing*, serta sesuai dengan teori *Constructive Alignment* (yang setiap kegiatan perkuliahan harus dapat terukur dengan detail). Hasil dari penelitian ini berupa rancangan implementasi sistem informasi portofolio matakuliah berbasis OBE yang dirancang berdasarkan kebutuhan aktor dan juga hasil identifikasi sistem yang sudah ada, dan rancangan sistem portofolio mata kuliah tersebut dapat melakukan perhitungan dari setiap CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) yang terdapat pada matakuliah.

Kata Kunci : OBE; *Constructive Alignment*; Portofolio Matakuliah; Pengukuran CPMK;