

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWA KELAS XI SMA AL-ISLAM 1 SURAKARTA

Dizza Hanan, Yeniari Indriana

Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro
Jalan Prof. Soedarto, SH., Tembalang, Semarang, Indonesia 50275

dizzahanan103@gmail.com

ABSTRAK

Kepercayaan diri merupakan hal yang dibutuhkan oleh remaja, salah satunya ketika berada di lingkungan sekolah. Kurikulum baru 2021 yang diterapkan oleh kemendikbud menuntut siswa untuk banyak aktif dalam kegiatan pembelajaran. Salah satu faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri yaitu lingkungan keluarga, pola asuh adalah salah satu bagian penting di dalam lingkungan keluarga. Terdapat berbagai macam pola asuh, untuk penelitian ini berfokus dampak dari pola asuh demokratis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh demokratis dengan kepercayaan diri dengan hipotesis adanya hubungan positif antara pola asuh demokratis dengan kepercayaan diri. Populasi berjumlah sebanyak 245 siswa kelas XI SMA Al-Islam 1 Surakarta. Sampel penelitian berjumlah 152 siswa ditentukan jumlah minimalnya berdasarkan tabel Isaac dan Michael dengan taraf kesalahan 5%. Penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling*. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan skala pola asuh demokratis (23 aitem valid; $\alpha=0,882$) dan skala kepercayaan diri (33 aitem valid; $\alpha=0,913$). Analisis data yang dilakukan dengan menggunakan teknik analisis regresi sederhana dengan hasil koefisien korelasi sebesar $r_{xy} = 0,413$ dengan $p=0,000$ ($p<0,05$) menunjukkan ada hubungan positif serta signifikan antara pola asuh demokratis dengan kepercayaan diri. Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan yaitu terdapat hubungan yang positif antara pola asuh demokratis dengan kepercayaan diri pada siswa kelas XI SMA Al-Islam 1 Surakarta dapat diterima. Semakin tinggi pola asuh demokratis yang didapat maka akan semakin tinggi juga kepercayaan diri siswa. Sumbangan efektif pola asuh demokratis terhadap kepercayaan diri pada siswa kelas XI sebesar 17,1%. Peneliti selanjutnya dapat mengkaji lebih lanjut mengenai faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kepercayaan diri dengan menggunakan metode-metode yang beragam.

Kata Kunci: pola asuh demokratis, kepercayaan diri, siswa kelas XI

THE RELATIONSHIP BETWEEN DEMOCRATIC PARENTING AND SELF-CONFIDENCE IN CLASS XI STUDENTS OF SMA AL-ISLAM 1 SURAKARTA

Dizza Hanan, Yeniar Indriana

Faculty of Psychology, Universitas Diponegoro
Jalan Prof. Soedarto, SH., Tembalang, Semarang, Indonesia 50275

dizzahanan103@gmail.com

Abstract

Self-confidence is something that is needed by teenagers, one of which is when they are in the school environment. The new 2021 curriculum implemented by the Ministry of Education and Culture requires students to be more active in learning activities. One of the factors that affect self-confidence is the family environment, parenting is an important part in the family environment. There are various kinds of parenting, for this study focuses on the impact of democratic parenting. This study aims to determine the relationship between democratic parenting and self-confidence with the hypothesis that there is a positive relationship between democratic parenting and self-confidence. The population is 245 students of class XI SMA Al-Islam 1 Surakarta. The research sample amounted to 152 students, the minimum number was determined based on Isaac and Michael's table with an error rate of 5%. This research uses *cluster random sampling technique*. Data collection in this study used a democratic parenting style scale (23 valid items; = 0.882) and a self-confidence scale (33 valid items; = 0.913). Data analysis was carried out using simple regression analysis techniques with the results of a correlation coefficient of $r_{xy} = 0.413$ with $p = 0.000$ ($p < 0.05$) indicating that there is a positive and significant relationship between democratic parenting and self-confidence. These results indicate that the hypothesis proposed that there is a positive relationship between democratic parenting and self-confidence in class XI students of SMA Al-Islam 1 Surakarta can be accepted. The higher the democratic parenting pattern obtained, the higher the student's self-confidence. The effective contribution of democratic parenting to self-confidence in class XI students is 17.1%. The next researcher can study further about the factors that can affect self-confidence by using various methods.

Keywords: democratic parenting, self-confidence, class XI