

# HUBUNGAN ANTARA KELEKATAN TEMAN SEBAYA DENGAN KECERDASAN EMOSI PADA SANTRI PUTRI KELAS VII PONDOK PESANTREN RAUDLATUL ULUM GUYANGAN KAB. PATI

**Kusa Pranintar, Yeniar Indriana**

Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro  
Jalan Prof. Soedarto, SH., Tembalang, Semarang, Indonesia 50275

[pranintarkusa@gmail.com](mailto:pranintarkusa@gmail.com)

## **Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan antara kelekatan teman sebaya dengan kecerdasan emosi dan mengetahui besarnya sumbangan efektif variabel kelekatan teman sebaya terhadap variabel kecerdasan emosi. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara kelekatan teman sebaya dengan kecerdasan emosi pada santri putri kelas VII Pondok Pesantren Raudlatul Ulum Guyangan Kab. Pati. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh santri putri kelas VII di Pondok Pesantren Raudlatul Ulum Guyangan Kabupaten Pati dengan rentang usia 12-13 tahun yang berjumlah 180 santri. Sampel penelitian berjumlah 119 santri putri ditentukan berdasarkan tabel Isaac dan Michael dengan taraf kesalahan 5%. Metode pengumpulan data menggunakan dua skala yaitu Skala Kecerdasan Emosi (27 item valid,  $\alpha = 0,904$ ) dan Skala Kelekatan Teman Sebaya (28 item valid,  $\alpha = 0,933$ ). Teknik analisis data menggunakan analisis regresi sederhana. Hasil menunjukkan koefisien korelasi  $r_{xy} = 0,344$  dengan nilai  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel kelekatan teman sebaya dan kecerdasan emosi. Kelekatan teman sebaya memberikan pengaruh sebesar 11,8% terhadap peningkatan kecerdasan emosi. Kelekatan teman sebaya memiliki peran yang penting bagi perkembangan keterampilan sosial dan emosi santri dalam menghadapi berbagai tantangan selama berada di pondok pesantren. Peneliti selanjutnya dapat mengkaji lebih lanjut lagi mengenai faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kecerdasan emosi dengan memperluas karakteristik subjek penelitian dan melakukan metode yang beragam.

**Kata Kunci:** kelekatan teman sebaya, kecerdasan emosi, pondok pesantren, santri putri

# **THE RELATIONSHIP BETWEEN PEER ATTACHMENT AND EMOTIONAL INTELLIGENCE IN CLASS VII FEMALE STUDENTS OF RAUDLATUL ULUM GUYANGAN, PATI REGENCY**

**Kusa Pranintar, Yeniar Indriana**

Faculty of Psychology, Universitas Diponegoro  
Jalan Prof. Soedarto, SH., Tembalang, Semarang, Indonesia 50275

[pranintarkusa@gmail.com](mailto:pranintarkusa@gmail.com)

## **Abstract**

This study aims to examine the relationship between peer attachment and emotional intelligence and know the effective contribution of peer attachment to emotional intelligence. The hypothesis in this study is that there is a positive relationship between peer attachment and emotional intelligence in seventh grade female students of Pondok Pesantren Raudlatul Ulum Guyangan Pati. The population of this study were 180 female students of class VII of the Islamic boarding school Raudlatul Ulum Guyangan Pati with an age range of 12 to 13 years. The research sample was 119 female students determined based on the Isaac and Michael table with an error rate of 5%. The data collection method used two scales, Emotional Intelligence Scale (27 valid items, = 0.904) and the Peer Attachment Scale (28 valid items, = 0.933). The data analysis technique used simple regression analysis. The results show the correlation coefficient  $r_{xy} = 0.344$  and  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ). These results indicate that there is a positive and significant relationship between peer attachment and emotional intelligence. Peer Attachment has an 11.8% effective contribution on increasing emotional intelligence. Peer attachment plays an important role in developing social and emotional skills of students facing various challenges in Islamic boarding schools. The next researcher can further investigate the factors that can affect emotional intelligence by expanding the characteristics of the research subject and using various methods.

**Keywords:** peer attachment, emotional intelligence, Islamic boarding school, female students