

**EDUKASI INTERAKTIF MELALUI VIDEO EDUKASI
SADARI SEBAGAI PENCEGAHAN KANKER PAYUDARA
PADA SISWI SMA TEUKU UMAR SEMARANG**

LAPORAN *PROJECT*

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Tugas
Akhir Berbasis *Project*



Oleh

Maharani Syifa Safitri

NIM 22020122120039

**DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG, DESEMBER 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa **Laporan Project** yang berjudul:

**EDUKASI INTERAKTIF MELALUI VIDEO EDUKASI SADARI
SEBAGAI PENCEGAHAN KANKER PAYUDARA PADA SISWI SMA
TEUKU UMAR SEMARANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Maharani Syifa Safitri

NIM : 22020122120039

Telah disetujui sebagai **usulan project** dan
dinyatakan telah memenuhi syarat untuk direview

Pembimbing,

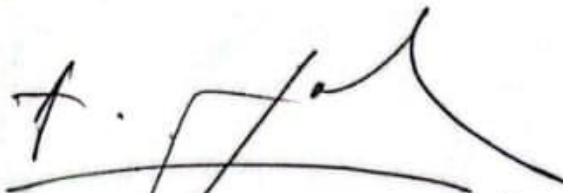


Nisa Nur Hasanah, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP 199509042024062002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep

NIP 197208211999031002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan *Project* yang berjudul:

**EDUKASI INTERAKTIF MELALUI VIDEO EDUKASI SADARI SEBAGAI
PENCEGAHAN KANKER PAYUDARA PADA SISWI SMA TEUKU UMAR
SEMARANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Maharani Syifa Safitri
NIM : 22020122120039

Telah diuji pada 18 Desember 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan

Ketua Penguji,



Dr. Anggorowati, S.Kp., Ns., M. Kep.Sp.Mat
NIP. 197708302001122001

Anggota Penguji,



Ice Septriani Saragih, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 199209032024062001

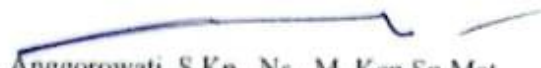
Pembimbing,



Nisa Nur Hasanah, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 199509042024062002

Mengetahui,

Kepala Departemen Ilmu Keperawatan FK Undip



Dr. Anggorowati, S.Kp., Ns., M. Kep.Sp.Mat
NIP. 197708302001122001

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maharani Syifa Safitri

NIM : 22020122120039

Fakultas/ Departemen : Kedokteran/Ilmu Keperawatan

Jenis : Tugas Akhir Berbasis *Project*

Judul : Edukasi Interaktif Melalui Video Edukasi SADARI sebagai
Pencegahan Kanker Payudara pada Siswi SMA Teuku
Umar Semarang

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 18 Desember 2025

Yang Menyatakan



Maharani Syifa Safitri

NIM. 22020122120039

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Maharani Syifa Safitri
Tempat/ Tanggal lahir: Kendal/ 25 November 2003
Alamat Rumah : Jalan Bitaran Utara, RT03/RW02, Kelurahan Banjardowo,
Kecamatan Genuk, Kota Semarang
No. Telp : 081215372035
Email : maharanisyifa25@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa *project* saya yang berjudul “Edukasi Interaktif Melalui Video Edukasi SADARI sebagai Pencegahan Kanker Payudara pada Siswi SMA Teuku Umar Semarang” bebas dari plagiarisme dengan similarity index 16% dan bukan hasil karya orang lain. Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari *project* dan karya ilmiah dari hasil-hasil *project* tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 15 Desember 2025

Yang Menyatakan



Maharani Syifa Safitri
NIM. 22020122120039

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, sehingga penulis berhasil menyelesaikan penulisan laporan *project* berjudul "Edukasi Interaktif Melalui Video Edukasi SADARI sebagai Pencegahan Kanker Payudara pada Siswi SMA Teuku Umar Semarang" tanpa kendala yang berarti. Pelaksana juga ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan laporan *project* ini terutama kepada Nisa Nur Hasanah, S.Kep., Ns., M.Kep. yang telah menjadi pembimbing, Dr. Anggorowati, S.Kp, M. Kep,Sp.Mat dan Ice Septriani Saragih, S.Kep., Ns., M.Kep. sebagai dosen penguji 1 dan 2.

Penulisan laporan *project* ini dipicu oleh sebagian siswi yang belum mengetahui adanya pencegahan kanker payudara yang dapat dilakukan dengan mudah. Selain itu adanya temuan salah satu siswa terkena kanker payudara berdasarkan studi pendahuluan di sekolah mitra. Menurut data Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, kanker payudara menjadi salah satu penyumbang angka kematian kanker tertinggi di Indonesia, namun di tengah maraknya informasi digital saat ini, upaya promotif dan preventif di lingkungan sekolah masih minim. Berdasarkan temuan tersebut, diperlukan edukasi interaktif yang dapat meningkatkan sikap para siswi dalam merespon gejala kanker payudara secara tepat. Oleh karena itu, dilakukan *project* edukasi interaktif SADARI sebagai upaya strategis dalam memperkuat pencegahan kanker payudara.

Penulis menyadari bahwa laporan *project* ini masih memiliki kekurangan dan membutuhkan kritik serta saran untuk perbaikan selanjutnya. Harapan besar adalah *project* ini akan memberikan kontribusi positif, baik secara teoritis maupun praktis, untuk perkembangan lebih lanjut dalam bidang Ilmu Keperawatan

Semarang, 15 Desember 2025



Maharani Syifa Safitri

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan laporan *project* ini tidak luput dari dukungan berbagai pihak yang terlibat, baik secara langsung maupun tidak dalam pemberian dukungan moril maupun materil. Untuk itu pelaksana ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberikan kekuatan dan rahmat kepada pelaksana *project* sejak awal kehidupan hingga saat ini.
2. Kedua orang tua tercinta, Mamah (Sri Haryuni) dan Papah (Sumaryadi), atas pemberian doa, dukungan, rasa percaya, serta cinta yang tidak pernah terputus kepada pelaksana serta menjadi motivasi terbesar semenjak kecil, awal perjalanan perkuliahan, proses *project*, hingga saat ini. Tidak lupa juga untuk Adek (Azahra Karunia Maharani) pelaksana tersayang, atas doa, semangat serta rasa percaya yang diberikan kepada pelaksana.
3. Dosen pembimbing, Nisa Nur Hasanah, S.Kep., Ns., M.Kep yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi serta masukan dari awal pelaksanaan *project* sampai saat ini.
4. Dosen penguji 1, Dr. Anggorowati, S.Kp, M. Kep, Sp.Mat. dan dosen penguji 2, Ice Septriani Saragih, S.Kep., Ns., M.Kep yang telah memberikan saran, kritik dan masukan serta motivasi yang membangun dalam laporan *project*.
5. Seluruh guru serta siswa dan siswi SMA Teuku Umar Semarang yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan *project* ini.
6. Teman-teman seperjuangan atas doa, cinta, dan dukungannya dari awal hingga saat ini.
7. Wanita sederhana dengan impian besar, Maharani Syifa Safitri, yang telah berjuang meyakinkan dan menguatkan diri untuk menyelesaikan laporan *project* ini. Jangan sia-siakan usaha dan doa yang telah kamu panjatkan. Percayalah, Allah telah menyiapkan yang terbaik untuk hidupmu. Semoga setiap langkahmu selalu dalam keberkahan, dan lindunganNya. Aamiin

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Pelaksanaan <i>Project</i>	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Pelaksanaan <i>Project</i>	6
1.4.1 Bagi Pelaksana	6
1.4.2 Bagi Institusi Pendidikan Keperawatan	6
1.4.3 Bagi Institusi Sekolah	6
BAB II TINJAUAN TEORI	7
2.1 Kanker Payudara.....	7
2.1.1 Definisi Kanker Payudara	7
2.1.2 Gejala Kanker Payudara.....	7
2.1.3 Pencegahan Kanker Payudara	8
2.2 Konsep Remaja	9
2.2.1 Definisi Remaja.....	9
2.2.2 Tahap Perkembangan Remaja.....	10
2.3 Konsep Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI)	11
2.3.1 Definisi SADARI.....	11
2.3.2 Tujuan SADARI	12
2.3.3 Prosedur Melakukan SADARI.....	12

2.3.4 Waktu Melakukan SADARI	16
2.3.5 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Seseorang Melakukan SADARI	16
2.4 Konsep Edukasi Interaktif.....	19
2.4.1 Definisi Edukasi Interaktif.....	19
2.4.2 Manfaat Edukasi Interaktif.....	21
2.4.3 Tantangan Pelaksanaan Edukasi Interaktif	22
2.4.4 Strategi dan Persiapan Edukasi Interaktif	22
2.4.5 Kelebihan dan Kekurangan Video Edukasi	23
2.5 Kerangka Kerja <i>Project</i>	26
BAB III METODE PELAKSANAAN	27
3.1 Jenis dan Rancangan <i>Project</i>	27
3.1.2 Jenis Kegiatan	27
3.1.1 Rancangan Kegiatan	27
3.2 Sasaran Kegiatan.....	28
3.3 Tempat dan Waktu Kegiatan.....	29
3.3.1 Tempat Kegiatan.....	29
3.3.2 Waktu Kegiatan.....	30
3.4 Sarana dan Prasarana	32
3.4.1 Sarana Edukasi dan Media Interaktif	32
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	32
3.5 Prosedur Kegiatan.....	34
3.5.1 Persiapan Kegiatan.....	34
3.5.2 Pelaksanaan Kegiatan	34
3.5.3 Evaluasi.....	35
BAB IV HASIL KEGIATAN.....	36
4.1 Analisis Awal Kegiatan	36
4.2 Perancangan	37
4.2.1 Perancangan Isi Video Edukasi SADARI.....	37
4.3 Pengembangan Video Edukasi SADARI.....	38
4.3.1 Pengembangan Visual dan Audio	38
4.3.2 Uji Keterbacaan Video Edukasi SADARI	39
4.4 Hasil Uji Keterbacaan	41
BAB V PEMBAHASAN	43
5.1 Analisis Hasil Pengkajian	43
5.2 Analisis Pelaksanaan Uji Keterbacaan.....	45
5.3 Keterbacaan Video Edukasi	46

5.4 Dukungan dan Hambatan dalam Pelaksanaan <i>Project</i>	49
5.5 Keterbatasan <i>Project</i>	51
5.6 Keberlanjutan Pelaksanaan <i>Project</i>	51
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	53
6.1 Kesimpulan	53
6.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	lvi
LAMPIRAN.....	lxix

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan <i>Project</i>	30
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Media	33
Tabel 3. 3 <i>Roundown</i> Kegiatan	34
Tabel 4. 1 Data hasil uji keterbacaan video edukasi oleh <i>user</i> dan ahli	41
Tabel 5. 1 Hasil Revisi Saran Perbaikan	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Langkah ke 2 dan 3 SADARI.....	13
Gambar 2. 2 Langkah ke 4 SADARI.....	13
Gambar 2. 3 Langkah ke 5 SADARI.....	14
Gambar 2. 4 Langkah ke 6 SADARI.....	14
Gambar 2. 5 Posisi Tidur Saat SADARI	15
Gambar 2. 6 Kerangka Kerja Pelaksanaan <i>Project</i>	26
Gambar 3. 1 Denah Lokasi SMA Teuku Umar Semarang	30
Gambar 4. 1 <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) Bersama Para Siswi.....	36
Gambar 4. 2 Pembuatan <i>script</i> dan <i>storyboard</i>	38
Gambar 4. 3 Hasil Pengembangan Video Edukasi SADARI	39
Gambar 4. 4 Penayangan Video Edukasi SADARI	40
Gambar 4. 5 Pengisian Instrumen Uji Keterbacaan Video Edukasi SADARI	40
Gambar 4. 6 Edukasi Interaktif SADARI.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Pelaksanaan <i>Project</i> Tugas Akhir	lxix
Lampiran 2. Instrumen Keterbacaan Video Edukasi	lxx
Lampiran 3. Bukti Perizinan Penggunaan Instrumen	lxxv
Lampiran 4. Hasil Keterbacaan Video Edukasi SADARI	lxxvi
Lampiran 5. Bukti Analisis Plagiarisme	lxxvi
Lampiran 6. Bukti Hasil Bimbingan dengan Dosen Pembimbing	lxxx
Lampiran 7. <i>Logbook</i> Bimbingan Tugas Akhir	lxxxii
Lampiran 8. Video Edukasi SADARI.....	lxxxvi

ABSTRAK

Maharani Syifa Safitri

Edukasi Interaktif Melalui Video Edukasi SADARI sebagai Pencegahan Kanker Payudara pada Siswi SMA Teuku Umar Semarang

Xiv + 55 Halaman + 5 Tabel + 13 Gambar + 8 Lampiran

Kanker payudara menjadi penyebab kematian tertinggi akibat kanker pada wanita terutama usia remaja di Indonesia yang seharusnya dapat dicegah melalui deteksi dini. Deteksi dini dapat dilakukan dengan cara yang sederhana yaitu Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI). *Focus Group Discussion* (FGD) dengan 6 siswi menunjukkan bahwa mereka belum mengetahui langkah-langkah tepat melakukan SADARI. Edukasi berbasis bukti telah terbukti meningkatkan pemahaman, kesadaran, dan sikap para siswi melakukan SADARI salah satunya melalui video edukasi. Namun, belum terdapat penelitian yang secara komprehensif menguji keterbacaan konten video yang ditujukan pada populasi target, yaitu remaja putri. *Project* ini bertujuan menganalisis keterbacaan video edukasi SADARI sebagai media edukasi interaktif pencegahan kanker payudara bagi para siswi di SMA X. *Project* ini mengadopsi model ADDIE yang meliputi Analisis (*Analysis*), Desain (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), dan Evaluasi (*Evaluation*). Pada *project* ini menggunakan *project* pengembangan ini hanya menggunakan 3 tahapan yang meliputi Analisis (*Analysis*), Desain (*Design*), dan Pengembangan (*Development*). Data dikumpulkan melalui kuesioner uji keterbacaan media video edukasi SADARI. Hasil keterbacaan oleh para ahli ($n=2$) dan *user* (para siswi) ($n=39$) menunjukkan bahwa video edukasi SADARI yang dikembangkan memiliki kategori sangat valid dan layak digunakan sebagai media edukasi interaktif bagi para siswi.

Kata Kunci : Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI), Video Edukasi, Uji Keterbacaan, Pencegahan Kanker Payudara, remaja putri

Daftar Pustaka : 90 (1953-2025)

ABSTRACT

Maharani Syifa Safitri

Interactive Education through BSE Educational Video for Breast Cancer Prevention among Teuku Umar High School Students in Semarang

Xiv + 55 Pages + 5 Tables + 13 Figures + 8 Attachments

Breast cancer is the leading cause of cancer death in women, especially adolescents in Indonesia, which should be prevented through early detection. Early detection can be done in a simple way, namely Breast Self-Examination (BSE). Focus Group Discussion (FGD) with 6 female students showed that they did not know the correct steps to perform BSE. Evidence-based education has been shown to improve the understanding, awareness, and attitudes of female students performing BSE, one of which is through educational videos. However, there has been no research that comprehensively tests the readability of video content aimed at the target population, namely adolescent girls. This project aims to analyze the readability of BSE educational videos as an interactive educational media for breast cancer prevention for female students at SMA X. This project adopts the ADDIE model which includes Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. In this project, this development project only uses 3 stages which include Analysis, Design, and Development. Data were collected through a questionnaire to test the readability of the BSE educational video media. The readability results by experts (n=2) and users (female students) (n=39) showed that the BSE educational video developed was categorized as very valid and suitable for use as an interactive educational media for female students.

Keywords : Breast Self-Examination (BSE), Educational Video, Readability Test, Breast Cancer Prevention, Adolescent Girls

References : 90 (1953-2025)