

DAFTAR PUSTAKA

- Alfan Said, M., & Muallifatul Khorida Filasofa, L. (2024a). Implementasi Kebijakan Sekolah Ramah Anak untuk Mencegah Kekerasan Anak. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 796–804. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i2.659>
- Anandasari, S. F., Hidayat, R., & Rizki, M. F. (2021). *Implementasi Kota Layak Anak Melalui Kebijakan Sekolah Ramah Anak (SRA) di Kota Bekasi* (Vol. 21, Issue 4). <http://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/JKI>
- Anderson, J. E. (2014). Public policymaking. Boston: Cengage Learning.
- Aziz, H., Sudrajat, A., Suparno, Pashela, P., Azzahra, L. P., & Mannana, N. F. (2025b). Evaluation of the child-friendly school policy in indonesia: analysis of effectiveness and implementation challenges. *Journal of Education and Learning*, 19(1), 371–379. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v19i1.21706>
- Azizah, A. N., Nuria Fitriawan, B. K., Muzhaffarah, N. S., Anisa, S. N., & Syanur, V. F. (2024). IMPLEMENTASI SEKOLAH RAMAH ANAK UNTUK MEWUJUDKAN PERILAKU ANTIKEKERASAN. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 16(2). <https://doi.org/10.24832/jpkp.v16i2.801>
- Berita Negara Republik Indonesia. (2016). Peraturan Wali Kota Bekasi Nomor 25 Tahun 2016 tentang Sekolah Ramah Anak.
- Chandler, R. C. (1998). Public administration: A comparative perspective. New York: Routledge.
- Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Kota Bekasi. (2021). Rencana strategis (Renstra) DPPPA Kota Bekasi.
- Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Kota Bekasi. (2022). Strategi pengendalian kekerasan terhadap perempuan dan anak di Kota Bekasi.

- Dye, T. R. (2017). *Understanding public policy*. Boston: Pearson.
- Fauziah, D., Muthi, I., & Yuli Sugiarti, D. (2023b). *EVALUATION OF THE CHILD-FRIENDLY SCHOOL KEBIJAKAN AT ADAM'S SCHOOL KINDERGARTEN BABELAN DISTRICT, BEKASI REGENCY*.
- Flick, U. (2018). *An introduction to qualitative research*. London: Sage Publications.
- Hajaroh, M., Rukiyati, Purwastuti, L. A., & Nurhayati, R. (2021). Development of the evaluation instrument of the child-friendly school policy in elementary schools. *International Journal of Instruction*, 14(3), 327–340. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14319a>
- KPAI. (2025). *Bank data kekerasan anak*. Jakarta: Komisi Perlindungan Anak Indonesia.
- Keban, Y. T. (2014). *Enam dimensi strategis administrasi publik: Konsep, teori, dan isu*. Yogyakarta: Gava Media.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. (2015). *Pedoman satuan pendidikan ramah anak*.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (2018). *The constructivist credo*. New York: Routledge.
- Nugroho, R. (2014). *Public policy: Teori kebijakan, analisis kebijakan, dan proses kebijakan*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Pasolong, H. (2008). *Teori administrasi publik*. Bandung: Alfabeta.
- Pedoman Satuan Pendidikan Ramah Anak. (2019).
- Pratiwi, V. H. (2022b). Evaluation of Child Friendly School in Building Student Character: A Literature Review. *International Journal of Current Science Research and Review*, 05(08). <https://doi.org/10.47191/ijcsrr/V5-i8-47>

- Putri Oktaviani, V. (2024). Evaluasi Kebijakan Sekolah Ramah Anak pada SMPN 18 Kota Tangerang Selatan. In *Indonesian Journal of Social and Political Sciences* (Vol. 5, Issue 1).
- Rangkuti, S. R., & Maksum, I. R. (2019). Implementasi Kebijakan Sekolah Ramah Anak Dalam Mewujudkan Kota Layak Anak di Kota Depok. *Publik (Jurnal Ilmu Administrasi)*, 8(1), 38. <https://doi.org/10.31314/pjia.8.1.38-52.2019>
- RENSTRA DPPP. (2018).
- Susianti, E. P., & Rahayu, S. D. (2024). *Journal of Da'wah and Communication Peran Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Kota Bekasi dalam Memenuhi Kota Layak Anak di Kota Bekasi*. 4(1). www.republika.id
- Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kebijakan*. Bandung: Alfabeta.
- Strategi Pengendalian Kekerasan Terhadap Perempuan Oleh Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (DPPP) di Kota Bekasi*.
- Winarno, B. (2014). *Kebijakan publik: Teori, proses, dan studi kasus*. Yogyakarta: CAPS.