

REFERENCES

- Asmara, Y. (2019). Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna Dengan Pendekatan Kontekstual. *Kaganga : Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora*, 2(2), 105-120.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan pembelajaran: 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis*. CV KAAFFAH LEARNING CENTER.
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 18(1), 67-69.
- Hanifa, M., Lidinillah, D. A. M., & Mulyadiprana, A. (2021). Perancangan buku komik berbasis budaya lokal untuk siswa kelas IV sekolah dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(4), 965–976.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo. ISBN 10: 602-18667-1-1.
- Juliani, R., & Ibrahim, N. (2023). Pengaruh Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 19–26.
- Lubis, J. P., Fitri, N. Z. N., & Ridwan, S. C. (2024). Pentingnya menguasai bahasa Inggris dan faktor yang mempengaruhi kemampuan berbahasa Inggris. *Karimah Tauhid*, 3(3), 3600-3601.
- Rachmad, Y. E. et al. (2022). *Pengantar pariwisata*. CV. Eureka Media Aksara. ISBN 978-623-487-078-7.
- Rahmawati, D., Wahyuni, S., & Yushardi. (2017). Pengembangan media pembelajaran flipbook pada materi gerak benda di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(4), 326–332.
- Rahmawati, T. I. N., Azizah, M., & Reffiane, F. (2023). Pengembangan media flipbook berbasis kearifan lokal Kota Semarang mengenai Pengalamanku di tempat wisata sebagai literasi siswa kelas II sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3028–3036.
- Shahab, A., Hutagalung, G. U., Rohliah, L., Lutfiyatun, E., Pasya, A. F., Rohman, F., & Stefanus, G. C. (2024). Bilingual e-book: A platform to promote culinary tourism from Palembang. *EDUTOURISM Journal of Tourism Research*, 6(2), 92–104.
- Sianipar, O. L., & Kisno, K. (2019). Perbandingan efektivitas buku digital versus buku cetakan dalam meningkatkan performa belajar mahasiswa. *Jesya (Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah)*, 2(1), 229–233.
- Soesana, A. et al. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Sukardi. (2021). *Analisa minat membaca antara e-book dengan buku cetak menggunakan metode observasi pada Politeknik Tri Mitra Karya Mandiri*. Politeknik Tri Mitra Karya Mandiri.

- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & model-model pembelajaran: Menjadikan proses pembelajaran lebih variatif, aktif, inovatif, efektif, dan menyenangkan*. Holistica.
- Ulandari, R., Syawaluddin, A., & Hartoto, H. (2023). Pengembangan bahan ajar flipbook berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK) pada siswa sekolah dasar di Kabupaten Jeneponto. *Pinisi Journal of Education*, 6(1), 1–10.
- Wajdi, F. et al. (2025). *PENGEMBANGAN E-LEARNING: TEORI DAN DESAIN*. Widina Media Utama. ISBN: 978-623-500-486-0.
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): Konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 123–135. 1224-1225.
- Wirawan, P. E., & Semara, I. M. T.. (2021). *Pengantar pariwisata*. Nilacakra. ISBN 978-623-97061-0-4.
- Yoshinta, R. et al. (2023). Developing an English for tourism digital module oriented to the local wisdom values of Magelang. *IJEE (Indonesian Journal of English Education)*. 10(2).