

ABSTRAKSI

Korupsi merupakan salah satu jenis kecurangan di Indonesia yang patut diwaspadai, karena berdasarkan data transparansi internasional pada 31 Januari 2023, Indeks Persepsi Korupsi (CPI) Indonesia pada tahun 2022 yaitu 34 mengalami penurunan paling drastis yaitu 4 poin dibandingkan CPI Indonesia pada tahun 2021. Penurunan skor tersebut menunjukkan kurangnya dukungan dari pemangku kepentingan karena masih lambat dalam menyikapi praktik korupsi. Korupsi ternyata juga terjadi di desa, karena berdasarkan data ICW, sejak pengalokasian dana desa oleh pemerintah pada tahun 2015, tren kasus korupsi terus meningkat hingga tahun 2022. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji dan menganalisis pengaruh tekanan, peluang, rasionalisasi, gender, dan religiusitas terhadap niat melakukan korupsi anggaran desa.

Variabel independen penelitian ini adalah niat melakukan korupsi anggaran dana desa. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah tekanan, peluang, rasionalisasi, gender, dan religiusitas. Metode penelitian yang dilakukan secara kuantitatif menggunakan *Structural Equation Modelling-Partial Least Square* (SEM-PLS), dengan menyebarkan kuesioner kepada seluruh desa di Kabupaten Serang-Banten yang berjumlah 326 desa. Data dikumpulkan melalui survei elektronik dengan tingkat respons 96,01%. Survei dilakukan dengan menggunakan *google form* dan teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan WarpPLS versi 8.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Tekanan tidak berpengaruh terhadap niat untuk melakukan korupsi anggaran dana desa, (2) Peluang berpengaruh positif terhadap niat untuk melakukan korupsi anggaran dana desa, (3) Rasionalisasi berpengaruh positif terhadap niat untuk melakukan korupsi anggaran dana desa, (4) Gender tidak berpengaruh terhadap niat untuk melakukan korupsi anggaran dana desa, dan (5) Religiusitas tidak berpengaruh terhadap niat untuk melakukan korupsi anggaran dana desa.

Kata Kunci: niat korupsi anggaran dana desa; tekanan; peluang; rasionalisasi, gender, dan religiusitas.