

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, Andi, N dan Abdul, A, A. 2021. Implikasi Model Desa Konservasi Terhadap Kesejahteraan Masyarakat Sekitar Kawasan Konservasi Kpa/Ksa Kunyi. *J. Ilmiah Mahasiswa Agroinfo Galuh*, 8(3): 861-873. <http://dx.doi.org/10.25157/jimag.v8i3.5982>
- Ali, I. 2017. Pengaruh Teknologi Pertanian Terhadap Produktivitas Hasil Panen Padi Di Kecamatan Maritengngae Kabupaten Sidenreng Rappang. *J. AKMEN*, 14(3): 514-525. <https://ejurnal.nobel.ac.id/index.php/akmen/article/view/88>
- Alif, M. 2017. Partisipasi Petani dalam Komunikasi Penyuluhan. *J. Media Cahya*, 11(1): 45-52. <http://dx.doi.org/10.20527/mc.v2i2.4416>
- Amsari, T, P dan Nurhadianti, R, D, D. 2020. Kontrol Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Pengetahuan Santri Dalam Melaksanakan Tata Tertib. *J. IKRA-ITH Humaniora*, 4(1): 113-119.
- Christian, A, I dan Subejo. 2018. Akses, Fungsi, Dan Pola Penggunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Oleh Petani Pada Kawasan Pertanian Komersial Di Kabupaten Bantul. *JSEP*, 11(2): 25-30. [10.19184/jsep.v11i2.9233](https://doi.org/10.19184/jsep.v11i2.9233)
- Cindowarni, O, Febriani, S, dan Didin, D. 2023. Inventarisasi Hama Dan Penyakit Penting Pada Tanaman Cabai Rawit di Kebun Percobaan Politeknik Negeri Lampung. *J. Anfatama*, 2(3): 1-9. [10.24929/fp.v2i1i.3420](https://doi.org/10.24929/fp.v2i1i.3420)
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Guepedia, Bogor.
- Darsini, Fahrurrozi dan Eko, A, C. 2019. Pengetahuan : Artikel Review. *J. Keperawatan*, 12(1): 95-107. <https://ejournal.lppmdianhusada.ac.id/index.php/jk/article/view/96>
- Effendi, M.,Juita, F dan Balkis, S. 2024. Lika-liku Petani dalam Perspektif Pendekatan Psikologis: Buku Penunjang Mata Kuliah Psikologi Masyarakat Petani. Edisi kesatu. Penerbit NEM-Anggota IKAPI, Pekalongan.
- Elian, N., Lubis, D dan Rangkuti. 2015. Penggunaan Internet dan Pemanfaatan Informasi Pertanian oleh Penyuluh Pertanian di Kabupaten Bogor Wilayah Barat. *J. Komunikasi Pembangunan*, 12(2): 104-109.
- Fadil, M, Yulmira, Y dan Ujang, K. 2023. Penapisan aktinobakteria rhizosfer padi sebagai agens pengendali hayati *Xanthomonas oryzae* pv. *oryzae* pathogen penyebab penyakit hawar daun bakteri. *J. Agro*, 10(1): 1-16. <https://doi.org/10.15575/19798>

- Fatim, K dan Suwanti, I. 2017. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Menggosok Gigi Terhadap Kemampuan Menggosok Gigi Pada Anak TK B. J. Keperawatan, 10(1), 10-15. <https://e-journal.lppmdianhusada.ac.id/index.php/jk/article/view/59>
- Firdaus, N, Maghfiroh, I, S dan Yulilenaningtyas, D. 2024. Penerapan Good Agriculture Practices (GAP) Pada Usahatani Buah Naga Merah di Kecamatan Pesanggaran, Kabupaten Banyuwangi. J. SEPA, 21(2): 210-225. <https://doi.org/10.20961/sepa.v21i2.77271>
- Gusti, I, M, Siwi, G dan Agus, S, P. 2021. Pengaruh Umur, Tingkat Pendidikan dan Lama Bertani terhadap Pengetahuan Petani Mengenai Manfaat dan Cara Penggunaan Kartu Tani di Kecamatan Parakan. J. Litbang Provinsi Jawa Tengah, 19 (2): 209-221. <https://doi.org/10.36762/jurnaljateng.v19i2>
- Hasyim, A, Wiwin, S dan Liferdi, L. 2015. Inovasi Teknologi Pengendalian OPT Ramah Lingkungan Pada Cabai : Upaya Alternatif Menuju Ekosistem Harmonis. J. Pengembangan Inovasi Pertanian, 8(1): 1-10.
- Hernalius, L, A., Sumardjo dan Hamzah. 2018. Pengaruh Penyuluhan Pertanian Terhadap Tingkat Produktivitas Padi Sawah di Desa Bojongsari, Kecamatan Jampang Kulon, Kabupaten Sukabumi, Jawa Barat. J. Sains Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat, 2(3): 279-288. <https://doi.org/10.29244/jskpm.2.3.279-28>
- Hidayat, T, Kusmea, D dan Andi, I. 2022. Identifikasi Hama Tanaman Cabai Merah Dan Teknis Pengendaliannya Di Kelompok Tani Sari Mulyo Desa Sukasari Kecamatan Air Periukan Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu. J. Agrica Ekstensia, 16(1): 19-27. <https://doi.org/10.55127/ae.v16i1.109>
- Imtiyaz, H., Barlian, H, P dan Nurul, H. 2017. Sistem Pendukung Keputusan Budidaya Tanaman Cabai Berdasarkan Prediksi Curah Hujan. J. Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer, 1(9): 733-738.
- Jariyah, M., Sakdiyah, N dan Setyarini, S.M. 2022. Bagaimana Panic Bullying Memainkan Perannya Pada Perspektif Tingkat Ekonomi, Gender dan Latar Belakang Pendidikan di Indonesia?. J. Febenefecium, 2(1): 394-409.
- Juliadi, S dan Fermayani, R. 2019. Pengaruh Pemberdayaan Karyawan dan Kompensasi terhadap Kinerja Karyawan PT. Laboratorium Klinik Pramita Padang. J. Menara Ekonomi, 5(1): 30-42. <https://doi.org/10.31869/me.v5i1.1270>
- Koampa, M, V, Benu, O, L, S dan Martha, M, S. 2015. Partisipasi Kelompok Tani Dalam Kegiatan Penyuluhan Pertanian Di Desa Kanonang Lima, Kecamatan Kawangkoan Barat. J.ASE, 11(3): 19-32. <https://doi.org/10.35791/agrsosek.11.3A.2015.10294>

- Kristiana, L dan Sholeh, M, S. 2020. Implementasi Gap (Good Agricultural Practices) Pada Petani Hortikultura Dan Strategi Pengembangannya Di Kabupaten Pamekasan. J. JSEP, 13(3): 242-252. <https://doi.org/10.19184/jsep.v13i3.17921>
- Kusumah, T, A. 2018. Elastisitas Transmisi Harga Komoditas Cabai Merah di Jawa Tengah. J. Economics Development Analysis, 7 (3): 294-304. [10.15294/edaj.v7i3.20980](https://doi.org/10.15294/edaj.v7i3.20980)
- Leong, W, H, Teh, S, Y dan Mohammad, M, H. 2020. Application, Monitoring and Adverse Effects in Pesticide Use: The Importance of Reinforcement of Good Agriculture Practices (GAPs). J. Elsevier, 26(1): 1-12. <https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2019.109987>
- Lohr, S.L. 2019. 'Sampling: Design and Analysis' (2nd ed.). Chapman dan Hall/CRC.
- Mahfudhoh, S dan Rohmah, T, N. 2015. Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan Penulisan Resep Sesuai Formularium. J. Administrasi Kesehatan Indonesia, 3(1): 21-30. <https://e-journal.unair.ac.id/JAKI/index>
- Mandang, E, F, Bode, L dan Mac, D, B, W. 2017. Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Bank Rakyat Indonesia (Persero), Tbk Cabang Manado. J. EMBA, 5(3): 4324-4335. <https://doi.org/10.35794/emba.5.3.2017.18427>
- Maulana, R, I., Siwi, G dan Tutik, D. 2019. Pengaruh Curahan Waktu Kerja Wanita Tani Tembakau Terhadap Penerimaan Keluarga di Kecamatan Jumo Kabupaten Temanggung. JSEP, 12(2) : 92-105. DOI:10.19184/jsep.v12i2.9150.
- Nafis, A., Raklami, A, dan Bechtaoui, N. 2019. Actinobacteria from Extreme Niches in Morocco and Their Plant Growth-Promoting Potentials. J. Diversity, 1 (11): 139. <https://doi.org/10.3390/d11080139>
- Nahraeni, W., Masithoh, S dan Rahayu, A. 2020. Penerapan Good Agriculture Practices (GAP) Jeruk Pamelor (*Citrus maxima* (Burm.) Merr.). J. Agribisnis, 6(1): 50-59. [10.30997/jagi.v6i1.2804](https://doi.org/10.30997/jagi.v6i1.2804)
- Nasution, N, A, S, Ismiasih dan Siwi, I, D. 2023. Tingkat Pengetahuan Petani Kelapa sawit dalam Penerapan Good Agricultural Practices(Gap): Sebuah Analisis Rating Scale. JSEP, 16(1): 41-56. <https://doi.org/10.19184/jsep.v16i1.37946>
- Polii, M, G, M., Tommy, D, S dan Jeanne, S, M, R. 2019. Kajian Teknik Budidaya Tanaman Cabai (*Capsicum annuum* L.) Kabupaten Minahasa Tenggara. J. Eugenia, 25(3): 73-77. <https://doi.org/10.35791/eug.25.3.2019.31402>

- Purnia, D, S., Hidayatul, M dan Miftah, F, A. 2020. Pengukuran Kesenjangan Digital Menggunakan Metode Deskriptif Berbasis Website. *J. Evolusi*, 8(2): 79-92. <https://doi.org/10.31294/evolusi.v8i2.8942>
- Putri, C, A, Oeng, A dan Dwiwanti, S. 2019. Partisipasi Petani Dalam Kegiatan Penyuluhan Dan Adopsi Pemupukan Padi Sawah Di Kecamatan Kersamanah Kabupaten Garut. *J. Agribisnis Terpadu*, 12(1): 103-119. <http://dx.doi.org/10.33512/jat.v12i1.5538>
- Rianti, S, Y, Jajat, S dan Imelda. 2019. Hubungan Antara Keaktifan Dalam Kelompok Tani Dan Manfaat Yang Diperoleh Petani (Studi Kasus : Desa Rasau Jaya Dua, Kecamatan Rasau Jaya, Kabupaten Kubu Raya). *J. Sosial Ekonomi Pertanian*, 1(2): 1-12. <https://doi.org/10.26418/jspe.v9i1.36706>
- Sari, D, P, Reni, F, S dan Muhammad, K. 2016. Penerapan Prinsip-Prinsip Good Agricultural Practice (GAP) Untuk Pertanian Berkelanjutan Di Kecamatan Tinggi Moncong Kabupaten Gowa. *J. Galung Tropika*, 5(3): 151-163. <https://doi.org/10.31850/jgt.v5i3.161>
- Sela, J, Victor, P, K, dan Irvan, T. 2018. Pengaruh Kompetensi dan Desain Pelatihan Terhadap Efektivitas Pelatihan Guru SMA/MK/MA Manado Pada Dinas Pendidikan Daerah Provinsi Sulawesi Utara. *J. Emba*, 6(4): 2368-2377. <https://doi.org/10.35794/emba.v6i4.21004>
- Shofi, A, S, Agustina, T dan Subekti, D, S. 2019. Penerapan Good Agriculture Practices (GAP) Pada Usahatani Padi Merah Organic Application of Good Agriculture Practices (GAP) in Organic Brown Rice Farming. *JSEP*, 12(1): 56-69. <https://doi.org/10.19184/jsep.v12i1.9944>
- Sutrisno, M, Herwanto, D dan Wahyudin, W. 2022. Analisis Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt Xyz Di Karawang. *J. Teknik Industri*, 8(2): 91-100. <http://dx.doi.org/10.24014/jti.v8i2.19351>
- Simanungkalit, I, P. 2021. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Peduli Lingkungan: Pengembangan Model Menggunakan Theory of Planned Behaviour dan Norm Activation Model. *J. IJEEM*, 6(2): 195-207. <https://doi.org/10.21009/IJEEM.062.06>
- Subyantoro, A., Khoirul, H dan Rifqi, S, N. 2021. Peran Pengetahuan Lokal Petani Terhadap Kinerja. Deepublish, Sleman.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D. Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Suhartono dan Artika, W. 2017. Isolasi dan uji aktivitas protease dari aktinobakteri isolat lokal (AKJ-09) Aceh. *J.BIOLEUSER*, 1(3):116-120.

- Sulistiawati, A. 2022. Ragam Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Informasi Pertanian di Masa Pandemi. J. Komunikasi Pembangunan, 20(01): 74-84. <https://doi.org/10.46937/20202239869>
- Syakila, N dan Khairil, U. 2022. Determinan Pengetahuan Petani Dalam Membayar Zakat Melalui Baitul Mal Gampong. J. EBIS, 7(2): 399-420.
- Tubagus, L, S., Marjam, M dan Hendra, T. 2016. Analisis Rantai Pasokan (Supply Chain) Komoditas Cabai Rawit di Kelurahan Kumelembuai Kota Tomohon.. J. EMBA, 4(2): 613-621. <https://doi.org/10.35794/emba.4.2.2016.13117>
- Usman, U dan Mauliza, Y. 2020. Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Petani Padi Wanita di Kecamatan Samudera Kabupaten Aceh Utara. J. Ekonomi Pertanian Unimal, 3(1): 19-32. <https://doi.org/10.29103/jepu.v3i1.3175>
- Van den Ban, A. W., dan Hawkins, H. S. 2019. *Agricultural Extension* (3rd ed.). Wiley-Blackwell.
- Wibowo, K, Tandi, B dan Kaharuddin. 2015. Respons Petani Terhadap Penerapan Sistem Tanam Jajar Legowo 2:1. <https://doi.org/10.21776/>
- Yanti, Y, Nurbailis dan Hasmiandy, H. 2021. Penggunaan Trichoderma Spp Untuk Peningkatan Pertumbuhan Tanaman Cabai Dan Pengendalian Penyakit Di Nagari Taeh Baruah Kecamatan Payakumbuh Kabupaten Limapuluh Kota. J. Hilirisasi, 4(1): 8-16. [10.25077/jhi.v4i1.491](https://doi.org/10.25077/jhi.v4i1.491)
- Yulianti, E dan Sari, D. 2024. Aanalisis Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi oleh Petani Padi di Desa Sembadak Kecamatan Pemulutan. J. Ilmu Pertanian Agribisnis, 6(2): 453-459. <https://doi.org/10.51517/ags.v6i2.433>
- Yuniasari, T, K., Tassim, B dan Yul, H, B. 2020. Farmer Empowerment Through The Application of Good Ariculture Practices (GAP) Red Cayyene Chili (*Capsicum frutescens* L.). J. JIP, 1(3): 455-470. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.99>
- Yusifa, N dan Sudarko. 2022. Motivasi Petani Kopi dan Faktor-Faktor Penentu dalam Penerapan Inovasi Gap di Sentra Kopi Hutan Rakyat Kabupaten Banyuwangi. J. Ilmiah Respati, 13(1): 9-20. <https://doi.org/10.52643/jir.v13i1.2228>
- Zebua, O. (2018). Pengaruh Sosial Ekonomi Petani Terhadap Tingkat Pendapatan Petani Karet di Kecamatan Hiliserangkai, Kabupaten Nias. J. Warta, 57(1): 1-7. <https://doi.org/10.46576/wdw.v0i57.150>
- Zeweld, W, G.V. Huylenbroeck dan G. Tesfay. 2017. Smallholder Farmer's Behavioural Intentions Towards Sustainable Agricultural Practices. J. of

Environmental Management, 187: 71-81.
<https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2016.11.014>

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian



FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENGETAHUAN PETANI TERHADAP *GOOD AGRICULTURE PRACTICES* TANAMAN CABAI (*Capsicum sp.*) DI DESA MALANGSARI, KABUPATEN TEMANGGUNG)

Perkenalkan saya Cyrilla Naura Haq, Mahasiswa Program Studi S-1 Agribisnis, Fakultas Peternakan dan Pertanian, Universitas Diponegoro. Saya saat ini sedang proses penyusunan tugas akhir atau skripsi. Sehubungan dengan topik skripsi yang saya pilih, kuesioner ini dibuat hanya untuk kepentingan akademis dalam rangka penyelesaian skripsi. Oleh karena itu, saya meminta kesediaan Bapak/Ibu, Saudara/i meluangkan waktu untuk membantu mengisi kuesioner ini. Data serta informasi dari kuesioner ini bersifat rahasia dan untuk kepentingan akademis. Atas bantuan dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

PETUNJUK PENGISIAN :

Berdasarkan atas pengalaman Bapak/Ibu, berilah tanda centang (✓) pada bobot jawaban yang paling merefleksikan Bapak/Ibu pada setiap pertanyaan, Kuesioner ini disusun dengan menggunakan skala *guttman* dan Sebelum menjawab pertanyaan dibawah ini, lengkapilah terlebih dahulu identitas Bapak/Ibu.

A. Identitas Responden

Nama :
Jenis Kelamin : P / L
Usia :
Alamat (Dusun, RT/RW) :
Tingkat Pendidikan :
Pengalaman Bertani (Tahun) :
Luas lahan :

B. Partisipasi dalam penyuluhan dan Pemanfaatan teknologi Informasi (X)

Jawablah pertanyaan ini dengan seksama, kriteria jawaban adalah sebagai berikut:

Penilaian

Skor 1 = Ya

Skor 0 = Tidak

No.	Pernyataan	Kategori	
		Ya (1)	Tidak (0)
A. Partisipasi dalam penyuluhan			
1.	Apakah Anda pernah terlibat dalam pengambilan keputusan mengenai tema atau materi penyuluhan?		
2.	Apakah Anda pernah menghadiri kegiatan penyuluhan pertanian dalam satu tahun terakhir?		
3.	Apakah Anda pernah memberikan ide atau pendapat dalam kegiatan penyuluhan pertanian?		
4.	Apakah anda dapat mengidentifikasi manfaat materi yang disampaikan dalam kegiatan penyuluhan untuk meningkatkan hasil pertanian anda?		

C. Pengetahuan petani terhadap *Good Agriculture Practices* (Y)

Jawablah pertanyaan ini dengan seksama, kriteria jawaban adalah sebagai berikut:
Penilaian

Skor 1 = Tahu

Skor 0 = Tidak Tahu

No.	Pernyataan	Kategori	
		Tahu (1)	Tidak Tahu (0)
A. Persiapan lahan			
1.	Apakah Anda mengetahui teknik pengolahan lahan yang ramah lingkungan, seperti pengolahan tanah minimum (minimum tillage) atau tanpa bakar?		
2.	Apakah Anda mengetahui cara mengelola drainase lahan dengan baik untuk mencegah erosi dan genangan air		
3.	Apakah Anda menerapkan teknik pemupukan awal yang sesuai dengan kebutuhan tanah berdasarkan hasil analisis tanah?		
4.	Apakah Anda mengetahui pentingnya pemilihan lahan yang sesuai dengan jenis tanaman yang akan dibudidayakan sesuai dengan prinsip pertanian berkelanjutan?		
B. Pemilihan benih			
1.	Apakah Anda mengetahui pentingnya memilih benih bersertifikat untuk meningkatkan hasil panen?		
2.	Apakah Anda mengetahui cara menguji kualitas benih sebelum ditanam, seperti uji daya kecambah?		
3.	Apakah Anda mengetahui kriteria benih unggul, seperti daya tumbuh tinggi, tahan hama, dan sesuai dengan kondisi lingkungan?		
4.	Apakah Anda mengetahui pentingnya penyimpanan benih dengan cara yang benar untuk menjaga viabilitasnya?		

No.	Pernyataan	Kategori	
		Tahu (1)	Tidak Tahu (0)
1.	Apakah Anda mengetahui cara pemupukan yang tepat berdasarkan kebutuhan tanaman dan hasil analisis tanah		
2.	Apakah Anda mengetahui cara mengidentifikasi gejala kekurangan unsur hara pada tanaman dan tindakan yang perlu dilakukan?		
3.	Apakah Anda mengetahui pentingnya rotasi tanaman untuk menjaga kesuburan tanah dan mengurangi serangan hama?		
4.	Apakah Anda mengetahui teknik irigasi yang efisien untuk mengoptimalkan penggunaan air dalam budidaya tanaman?		
D. Pengelolaan air			
1.	Apakah Anda mengetahui cara menjaga kualitas air irigasi agar tidak tercemar oleh limbah pertanian atau bahan kimia berbahaya?		
2.	Apakah Anda mengetahui metode konservasi air, seperti pembuatan embung atau sumur resapan?		
3.	Apakah Anda mengetahui cara mengukur kebutuhan air tanaman berdasarkan fase pertumbuhan?		
4.	Apakah Anda mengetahui pentingnya penggunaan air secara efisien dalam budidaya pertanian		
E. Pengendalian hama dan penyakit			
1.	Apakah Anda mengetahui teknik pengendalian hama secara biologis, seperti penggunaan musuh alami atau agens hayati?		
2.	Apakah Anda memahami penggunaan pestisida secara bijak, termasuk dosis yang tepat dan waktu aplikasi yang sesuai?		
3.	Apakah Anda mengetahui cara mengenali jenis hama dan penyakit utama pada tanaman yang Anda budidayakan?		
4.	Apakah Anda mengetahui metode pengendalian mekanis dan kultur teknis, seperti sanitasi lahan, rotasi tanaman, atau pemangkasan untuk mencegah serangan hama dan penyakit?		

No.	Pernyataan	Kategori	
		Tahu (1)	Tidak Tahu (0)
F. Panen dan penanganan pasca panen			
1.	Apakah Anda tahu cara memanen tanaman dengan hati-hati untuk menghindari kerusakan pada hasil panen lainnya?		
2.	Apakah Anda tahu kapan waktu yang tepat untuk memanen hasil pertanian agar kualitasnya optimal		
3.	Apakah Anda tahu pentingnya menyortir hasil panen berdasarkan kualitas sebelum disimpan atau dipasarkan?		
4.	Apakah Anda tahu tempat penyimpanan yang tepat untuk menghindari kerusakan akibat sinar matahari atau kelembapan yang berlebihan?		
G. Sertifikasi dan dokumentasi			
1.	Apakah Anda tahu jenis-jenis sertifikasi yang ada untuk pertanian yang baik (misalnya, sertifikasi organik, Fair Trade, dll)		
2.	Apakah Anda tahu apa itu sertifikasi dalam praktik pertanian yang baik (GAP)?		
3.	Apakah Anda tahu cara mencatat hasil pemeriksaan kualitas dan kuantitas hasil panen?		
4.	Apakah Anda tahu pentingnya mendokumentasikan setiap tahap dalam proses produksi pertanian (seperti pemupukan, penyiraman, dll)?		

Lampiran 2. Data Responden

No	Nama Responden	Alamat (Dusun)	Usia	Tingkat Pendidikan	Lama Bertani	Luas Lahan (M2)
1	Suryanto	Reban	48	SD	20	1000
2	Akbar Taufiq	Padangan	23	SMA	5	1020
3	Qur'rohman Bambang	Reban	24	SMA	4	1000
4	Sudarjo	Reban	57	SMA	34	4000
5	Arif Saefudin Wahyu	Padangan	29	SMA	5	2500
6	Agung	Padangan	21	SMA	1	10000
7	Kusnaeni Afif	Reban	46	SMP	12	2000
8	Kurniawan	Padangan	23	SMA	5	4300
9	Riki Pratama	Padangan	22	SMA	2	1330
10	Asti	Tegalsari	37	SMA	16	3000
11	Abdulloh	Reban	53	SMP	15	2500
12	Sahid Nurjaya Anto	Reban	27	SMA	4	3000
13	Supriyano	Reban	45	SD	18	2000
14	Fitri Hastuti	Tegalsari	21	SMA	3	2000
15	Santo	Padangan	42	SMA	14	1400
16	Rizki saputra Agus	Padangan	24	SMA	3	2000
17	Yulianto	Reban	47	SMA	25	2600
18	Sulis	Padangan	35	Sarjana	10	1500
19	Ebdi Sejati Yovo	Padangan	32	SMP	4	1600
20	Evvangga	Padangan	30	SMP	5	1700
21	Lutfi Rahayu	Padangan	30	SMA	4	1700
22	Dian Fera	Padangan	28	Sarjana	2	1400
23	Rusyanto	Reban	46	SMA	35	2500
24	Muh Shodiq	Tegalsari	28	SMA	10	5000
25	Karsono	Padangan	42	SMP	10	2400
26	Edi Roso Anik	Reban	32	SMA	20	1050
27	Handayani	Tegalsari	46	Sarjana	10	2100
28	Asmu'i Bandi	Reban	54	SMA	15	3500
29	Sugiyanto	Reban	46	SD	9	3000
30	Sarwani	Tegalsari	51	SMA	35	1750
31	Walkoni	Padangan	56	SMP	27	5000

No	Nama Responden	Alamat (Dusun)	Usia	Tingkat Pendidikan	Lama Bertani	Luas Lahan (M2)
32	Romelah	Reban	59	SD	15	4000
33	Kusweni	Padangan	53	SMP	3	2500
34	Suwarno	Padangan	55	SMP	3	2500
35	Sukadi	Padangan	63	SD	50	3500
36	Salami	Padangan	55	SMP	20	5000
37	Taufik Yuniawan	Padangan	35	SMA	18	4000
38	Erwin	Padangan	20	SMP	3	1500
39	Iwan Sutrisno	Padangan	40	SD	25	1500
40	Agus Sulisty	Padangan	38	SMP	21	1260
41	Ryan	Padangan	20	SMA	4	2200
42	Keju	Padangan	40	SD	24	5000
43	Paeno	Padangan	48	SD	36	2250
44	Rumidi	Padangan	49	SMP	29	5000
45	Joko	Padangan	38	SMA	26	2000
46	Verry	Padangan	25	SMA	11	5000
47	Tumini	Padangan	42	SMP	25	5000
48	Sariman	Padangan	65	SD	35	2000
49	Sarinah	Reban	62	SD	41	2300
50	Rehan Aji Setiawan	Padangan	18	SMA	1	3000
51	Muhammad Aznil	Padangan	23	SMA	2	3500
52	Rahyuni	Tegalsari	67	SD	47	4200
53	Jumadi	Tegalsari	61	SD	27	2000
54	Dahwanto	Tegalsari	66	SD	34	3250
55	Ruwahyati	Reban	63	SD	30	4000
56	Rukmini	Reban	52	SMP	32	3450
57	Suprino	Padangan	54	SD	25	4000
58	Dill	Reban	50	SD	10	3000
59	Mulyadi	Padangan	51	SD	25	1500
60	Sartu	Reban	40	SMP	4	3100
61	Solihatun	Reban	62	SD	25	1500
62	Kirwiyono	Reban	42	Sarjana	35	3000
63	Saefudin	Padangan	31	SMA	6	6000
64	Harsanto	Reban	56	SD	39	3000

Lampiran 3. Variabel *independent* (X) dan variabel *dependent* (Y)

Responden	Tingkat Pendidikan	Pengalaman bertani	Luas lahan	Umur	Partisipasi dalam penyuluhan					Persiapan lahan				Pemilihan benih				Pengelolaan tanaman				Pengelolaan air				Pengendalian hama dan penyakit				Panen dan penanganan pasca panen				Sertifikasi dan dokumentasi				ΣY	Kategori GAP	
	x1	x2	x3	x4	x5.1	x5.2	x5.3	x5.4	Σx5	y1.1	y1.2	y1.3	y1.4	y2.1	y2.2	y2.3	y2.4	y3.1	y3.2	y3.3	y3.4	y4.1	y4.2	y4.3	y4.4	Y5.1	Y5.2	Y5.3	Y5.4	y6.1	y6.2	y6.3	y6.4	y7.1	y7.2	y7.3	y7.4			
1	SD	20	1000	48	1	0	0	1	2	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	14	SEDANG
2	SMA	5	1020	23	1	1	0	1	3	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	20	TINGGI
3	SMA	4	900	24	0	1	0	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	16	SEDANG	
4	SMP	34	4000	57	0	1	0	1	2	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	16	SEDANG	
5	SMA	5	2500	29	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	21	TINGGI	
6	SMA	1	10000	21	0	0	1	1	2	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	TINGGI	
7	SMP	12	2000	46	0	1	1	1	3	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	16	SEDANG	
8	SMA	5	4300	23	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	TINGGI	
9	SMA	2	1330	22	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	TINGGI	
10	SMA	16	3000	37	0	1	1	1	3	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	20	TINGGI	
11	SMP	15	2500	53	1	1	0	1	3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	TINGGI	
12	SMA	4	3000	27	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	TINGGI	
13	SD	18	2000	45	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	TINGGI	
14	SMA	3	1100	21	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	TINGGI	
15	SMA	14	1400	42	1	1	1	1	4	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	14	SEDANG
16	SMA	3	2000	24	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	19	TINGGI	
17	SMA	25	2600	47	0	1	0	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	20	TINGGI	
18	SARJANA	10	1500	35	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	26	TINGGI	
19		SMP	4	1600	32	0	0	1	1	2	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	21	TINGGI	
20		SMP	5	1700	30	0	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	TINGGI	
21		SMA	4	1700	30	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	24	TINGGI
22	SARJANA	2	1400	28	0	1	0	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	16	SEDANG
23		SMA	35	2500	46	0	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	TINGGI	
24	SMA	10	5000	28	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	16	SEDANG	
25	SMP	10	2400	42	1	1	1	1	4	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	TINGGI	
26	SMA	20	1050	32	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	TINGGI	
27	SARJANA	10	2100	46	1	1	1	1	4	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	5	RENDAH
28		SMA	15	3500	54	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	25	TINGGI
29	SD	9	3000	46	0	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	25	TINGGI	
30	SMA	35	1750	51	0	1	0	1	2	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	21	TINGGI		
31	SMP	27	5000	56	0	1	1	1	3	0	1																													

60	SMP	4	3100	40	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	13	SEDANG
61	SD	25	1500	62	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	9	RENDAH	
62	SARJANA	35	3000	42	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	TINGGI	
63		SMA	6	6000	31	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	24	TINGGI		
64	SD	39	3000	56	1	1	0	1	3	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	21	TINGGI

Lampiran 4. Output Uji Regresi Linier Berganda

Uji validitas (Partisipasi dalam penyuluhan (X5))

Correlations		X5.1	X5.2	X5.3	X5.4
X5.1	Pearson Correlation	1	.474**	.423**	.357**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.004
	N	64	64	64	64
X5.2	Pearson Correlation	.474**	1	.395**	.722**
	Sig. (2-tailed)	.000		.001	.000
	N	64	64	64	64
X5.3	Pearson Correlation	.423**	.395**	1	.505**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001		.000
	N	64	64	64	64
X5.4	Pearson Correlation	.357**	.722**	.505**	1
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.000	
	N	64	64	64	64

**, Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji validitas (pengetahuan petani terhadap GAP (Y))

Correlations		Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y2.1	Y2.2	Y2.3	Y2.4	Y3.1	Y3.2	Y3.3	Y3.4	Y4.1	Y4.2	Y4.3	Y4.4	Y5.1	Y5.2	Y5.3	Y5.4	Y6.1	Y6.2	Y6.3	Y6.4	Y7.1	Y7.2	Y7.3	Y7.4	TOTAL
Y1.1	Pearson Correlation	1	.173	.255*	.316*	.215	.127	.119	.205	.331**	.148	.110	.190	.272*	.071	.270*	.306*	.381**	.220	.298*	.190	.322**	.049	-.060	-.005	.209	.197	.153	.287*	.435**
	Sig. (2-tailed)		.171	.042	.011	.088	.316	.347	.104	.008	.244	.388	.132	.030	.576	.031	.014	.002	.081	.017	.132	.010	.699	.637	.966	.097	.119	.227	.021	.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
Y1.2	Pearson Correlation	.173	1	.282*	.518**	.752**	.400**	.412**	.411**	.277*	.455**	.224	.501**	.495**	.242	.286*	.266*	.436**	.345**	-.007	.501**	.473**	.207	.266*	.345**	.108	.179	.175	.255*	.609**
	Sig. (2-tailed)	.171		.024	.000	.000	.001	.001	.001	.027	.000	.075	.000	.000	.054	.022	.033	.000	.005	.959	.000	.000	.101	.033	.005	.397	.157	.166	.042	.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
Y1.3	Pearson Correlation	.255*	.282*	1	.354**	.155	.320**	.056	.158	.462**	.124	.141	.145	.242	.242	.447**	.497**	.354**	.216	.206	.412**	.216	.207	-.079	.234	.198	.095	.255*	.418**	.466**
	Sig. (2-tailed)	.042	.024		.004	.220	.010	.662	.212	.000	.329	.267	.254	.054	.054	.000	.000	.002	.086	.103	.001	.086	.101	.534	.062	.116	.456	.042	.001	.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
Y1.4	Pearson Correlation	.316*	.518**	.354**	1	.551**	.416**	.496**	.499**	.425**	.504**	.135	.425**	.432**	.230	.494**	.229	.475**	.335**	.145	.639**	.438**	.190	.321**	.185	.409**	.310*	.377**	.251*	.719**
	Sig. (2-tailed)	.011	.000	.004		.000	.001	.000	.000	.000	.000	.289	.000	.000	.068	.000	.069	.000	.007	.254	.000	.000	.132	.010	.144	.001	.013	.002	.046	.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
Y2.1	Pearson Correlation	.215	.752**	.155	.551**	1	.427**	.548**	.452**	.247*	.331**	.188	.548**	.534**	.125	.243	.243	.471**	.196	-.127	.548**	.445**	.191	.243	.318*	.216	.202	.132	.215	.609**
	Sig. (2-tailed)	.088	.000	.220	.000		.000	.000	.000	.049	.008	.136	.000	.000	.324	.053	.053	.000	.120	.317	.000	.000	.132	.053	.011	.087	.110	.297	.088	.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
Y2.2	Pearson Correlation	.127	.400**	.320**	.416**	.427**	1	.417**	.592**	.289*	.323**	.358**	.278*	.263*	.000	.471**	.135	.544**	.050	.041	.417**	.250*	.129	.315*	.258*	.389**	.395**	.281*	.191	.593**
	Sig. (2-tailed)	.316	.001	.010	.001	.000		.001	.000	.021	.009	.004	.026	.036	1.000	.000	.288	.000	.694	.745	.001	.046	.309	.011	.039	.001	.001	.024	.131	.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
Y2.3	Pearson Correlation	.119	.412**	.056	.496**	.548**	.417**	1	.498**	.201	.449**	.183	.459**	.352**	.352**	.338**	.147	.496**	.226	-.101	.459**	.226	.269*	.347**	-.209	.219	.160	.367**	.119	.589**
	Sig. (2-tailed)	.347	.001	.662	.000	.000	.001		.000	.112	.000	.147	.000	.004	.004	.006	.247	.000	.072	.428	.000	.072	.031	.005	.097	.082	.206	.003	.347	.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
Y2.4	Pearson Correlation	.205	.411**	.158	.499**	.452**	.592**	.498**	1	.342**	.391**	.212	.352**	.307*	.100	.399**	.275*	.499**	.168	.193	.498**	.273*	.085	.275*	.232	.435**	.385**	.418**	.272*	.627**
	Sig. (2-tailed)	.104	.001	.212	.000	.000	.000	.000		.006	.001	.092	.004	.013	.434	.001	.028	.000	.185	.126	.000	.029	.505	.028	.065	.000	.002	.001	.030	.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
Y3.1	Pearson Correlation	.331**	.277*	.462**	.425**	.247*	.289*	.201	.342**	1	.224	.094	.361**	.418**	-.038	.199	.389**	.203	.260*	.215	.522**	.260*	.149	.285*	.348**	.266*	.342**	.162	.331**	.511**
	Sig. (2-tailed)	.008	.027	.000	.000	.049	.021	.112	.006		.076	.460	.003	.001	.766	.114	.001	.107	.038	.088	.000	.038	.240	.022	.005	.034	.006	.200	.008	.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
Y3.2	Pearson Correlation	.148	.455**	.124	.504**	.331**	.323**	.449**	.391**	.224	1	.362**	.305*	.323**	.187	.397**	.244	.438**	.452**	.075	.377**	.246	.200	.244	.111	.247*	.289*	.412**	.214	.573**
	Sig. (2-tailed)	.244	.000	.329	.000	.008	.009	.000	.001	.076		.003	.014	.009	.139	.001	.052	.000	.000	.557	.002	.050	.113	.052	.382	.049	.021	.001	.090	.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
Y3.3	Pearson Correlation	.110	.224	.141	.135	.188	.358**	.183	.212	.094	.362**	1	.183	.418**	.006	.299*	.072	.402**	.051	.004	.256*	.155	-.059	.353**	.126	.303*	.336**	.382**	.441**	.447**
	Sig. (2-tailed)	.388	.075	.267	.289	.136	.004	.147	.092	.460	.003		.147	.001	.960	.016	.573	.001	.692	.975	.041	.222	.644	.004	.321	.015	.007	.002	.000	.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
Y3.4	Pearson Correlation	.190	.501**	.145	.425**	.548**	.278*	.459**	.352**	.361**	.305*	.183	1	.498**	.279*	.268*	.447**	.354**	.226	.176	.536**	.449**	.269*	.447**	.592**	.298*	.233	.298*	.332**	.640**
	Sig. (2-tailed)	.132	.000	.254	.000	.000	.026	.000	.004	.003	.014	.147		.000	.026	.032	.000	.004	.072	.165	.000	.000	.031	.000	.000	.017	.064	.017	.007	.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
Y4																														

Uji reliabilitas (Partisipasi dalam penyuluhan (X5))

Cronbach's Alpha	N of Items
.783	4

Uji reliabilitas (Pengetahuan petani terhadap GAP (Y))

Cronbach's Alpha	N of Items
.918	28

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Unstandardized Residual
N		64
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.89076421
Most Extreme Differences	Absolute	.058
	Positive	.051
	Negative	-.058
Test Statistic		.058
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Uji multikolinieritas

Coefficients ^a			
		Collinearity	Statistics
Model		Tolerance	VIF
1	Tingkat_Pendidikan	.526	1.900
	Pengalaman_bertani	.433	2.309
	Luas_lahan	.975	1.025
	Umur	.336	2.974
	Partisipasi_dalam_penyuluhan	.898	1.113

a. Dependent Variable: Pengetahuan GAP

Uji heteroskedastisitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-.303	2.801		-.108	.914
	Tingkat_pendidikan	.230	.167	.243	1.376	.174
	Pengalaman_bertani	-.019	.039	-.096	-.491	.626
	Luas_lahan	7.423E-5	.000	.041	.317	.753
	umur	.049	.044	.245	1.109	.272
	Partisipasi_dalam_penyuluhan	.058	.256	.031	.229	.820

a. Dependent Variable: Abs_RES

Uji F

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1453.067	5	290.613	11.185	.000 ^b
	Residual	1506.933	58	25.982		
	Total	2960.000	63			

a. Dependent Variable: PENGETAHUAN_GAP

b. Predictors: (Constant), Partisipasi_dalam_Penyuluhan, Umur, Luas_lahan, Tingkat_Pendidikan, Pengalaman_bertani

Uji Koefisien Determinasi (R-Square)

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.701 ^a	.491	.447	5.097

a. Predictors: (Constant), Partisipasi dalam penyuluhan, Umur, Luas lahan, Tingkat pendidikan, Pengalaman bertani

Uji T

Coefficients^a

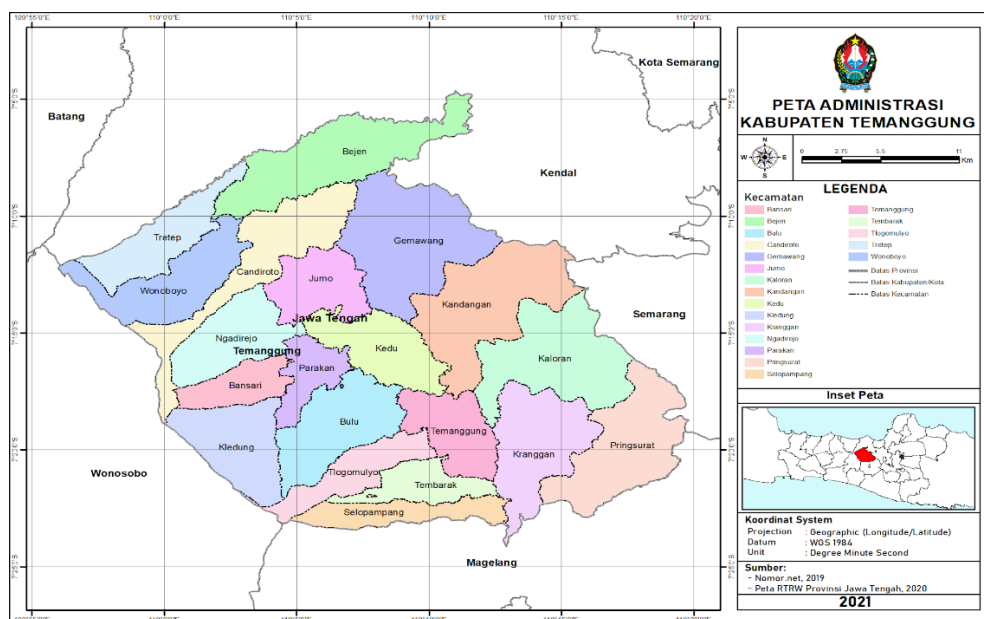
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Sig.
	B	Std. Error	Beta	t	
1 (Constant)	30.368	4.980		6.098	.000
Tingkat_ pendidikan	-.503	.297	-.219	-1.692	.096
Pengalaman_ bertani	.188	.069	.386	2.715	.009
Luas_ lahan	.001	.000	.161	1.694	.096
Umur	-.406	.078	-.841	-5.207	.000
Partisipasi_ dalam_ Penyuluhan	2.381	.455	.518	5.237	.000

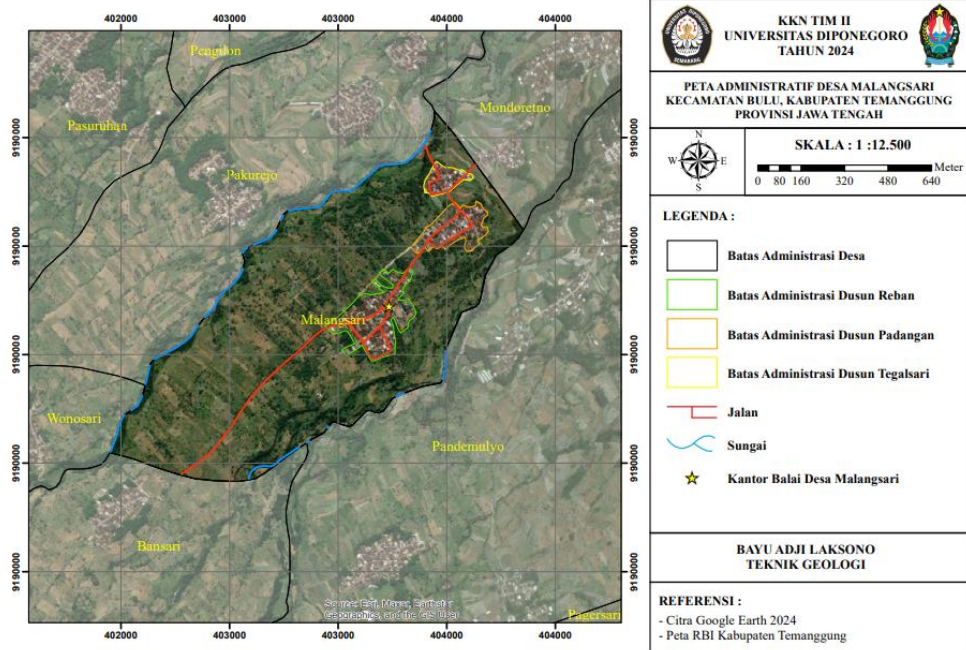
a. Dependent Variable: PENGETAHUAN_GAP

Lampiran 5. Rata-rata skor pengetahuan

Indikator pengetahuan	Rata-rata skor
Persiapan lahan	0,72
Pemilihan benih	0,78
Pengelolaan tanaman	0,81
Pengelolaan air	0,76
Pengelolaan hama dan penyakit	0,69
Panen dan penanganan pasca panen	0,83
Sertifikasi dan dokumentasi	0,58

Lampiran 6. Peta Administrasi Kabupaten Temanggung dan Desa Malangsari





Lampiran 7. Surat izin penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS DIPONEGORO
FAKULTAS PETERNAKAN DAN PERTANIAN

Jalan Prof. Jacob Rais
Kampus Universitas Diponegoro
Tembalang, Semarang, Kode Pos 50275
Telepon/Faksimile (024) 7474750
Pos-el : fpp[at]undip.ac.id

Nomor : 851 /UN7.F5.1/AK/11/2025
H a l : Permohonan Izin Penelitian

21 FEB 2025

Yth. Kepala Desa Malangsari
Desa Malangsari, Kabupaten Temanggung, Jawa Tengah. 56253

Dengan hormat, bahwa mahasiswa Fakultas Peternakan dan Pertanian Universitas Diponegoro tersebut di bawah ini bermaksud mengajukan permohonan izin untuk melaksanakan Penelitian di Desa Malangsari, Kabupaten Temanggung :

No	Nama / NIM	Program Studi / Semester	Judul Penelitian
1	Cyrilla Naura Haq NIM : 23020321140152	SI Agribisnis / 8	Faktor- faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan Petani Terhadap <i>Good Agriculture Practice</i> Tanaman Cabai di Desa Malangsari, Kabupaten Temanggung

Kegiatan akan dilaksanakan pada : 05 Maret s/d 05 Mei 2025

Berkenaan dengan hal tersebut kami mohon bantuannya agar berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melaksanakan kegiatan dimaksud.

Atas perhatian dan bantuannya kami sampaikan terima kasih.



Wakil Dekan Akademik dan Kemahasiswaan

Dr. Heni Rizqiyati, S.Pt., M.Si.
NIP. 197401031999032001

Lampiran 8. Dokumentasi penelitian



Kunjungan perizinan penelitian di balai desa



kunjungan ke ladang milik pak Rusyanto



Cabai yang terkena hama thrips dan virus gemini



Cabai yang rusak akibat lalat buah



Cabai yang terkena penyakit antraknosa



Wawancara bersama petani muda Desa Malangsari



Wawancara bersama petani cabai Desa Malangsari (1)



Wawancara bersama petani cabai Desa Malangsari (2)



Kunjungan ke gudang tengkulak



Wawancara bersama petani cabai Desa Malangsari (3)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Cyrilla Naura Haq yang lahir di Semarang pada 29 November 2003. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara pasangan Bapak Ario Respati Widodo dan Ibu Sari Damayanti. Penulis bertempat tinggal di Jalan KH. Mas Mansyur C20, Desa Slawi kulon, Kecamatan Slawi, Kabupaten Tegal. Penulis menempuh pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri Medono 08 Kota Pekalongan dan lulus pada tahun 2015, melanjutkan ke SMP Unggulan Pondok Modern Selamat Kendal dan lulus tahun 2018, serta menyelesaikan sekolah di SMA Negeri 3 Cirebon dan lulus tahun 2021.

Pada tahun 2021 penulis diterima melalui jalur mandiri sebagai salah satu mahasiswa Universitas Diponegoro Semarang pada Program Studi Agribisnis Departemen Pertanian Fakultas Peternakan dan Pertanian. Penulis mampu menyelesaikan Laporan Praktik Kerja Lapangan dengan judul “Pelaksanaan Distribusi Pemasaran Produk Pupuk Hayati Ecofert di PT. Pupuk Kalimantan Timur, Bontang” pada 15 Juli 2024. Selama masa perkuliahan penulis ikut serta dalam kegiatan kepanitiaan tingkat fakultas LKTIN Mahasiswa FPP UNDIP 2022 sebagai staff divisi sponsorship. Penulis juga aktif mengikuti organisasi KAMADICI di tahun 2022 sebagai staff humas eksternal.