

REFERENCES

- Aentika, I. N., Sutopo, Y., Yuwono, A., Subali, B., & Widiarti, N. (2024). Pengembangan media pembelajaran pop up book untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa sekolah dasar periode 2020–2024. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 965-977.
- Brata, I. B., Anto, R., Wartha, I. B. N., & Saputra, I. P. A. (2021). Situs sejarah perekat kerukunan dan maknanya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 11(2).
- Elsola, D. A. N., & Rochmiyati, S. (2023). Pemanfaatan media burita (buku cerita digital) untuk meningkatkan minat membaca siswa sd negeri selo. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 27(2), 58-66.
- Fajriah, A. A., Sadih, H., Setiabudi, D. I. (2022) Penggunaan media pembelajaran pop-up book dalam meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(2), 51-58. <https://doi.org/10.56444/soshumdik.v1i2.74>
- Hayati, Rafika (2014). Hayati, R. (2014). Pemanfaatan bangunan bersejarah sebagai wisata warisan budaya di Kota Makassar. *JUMPA*, 1(1)
- Harmanto, M., Hidayah, N., Kurniasari, S. W., Safitri, D. E., Karunia, A., & Hilyana, F. S. (2024). Pengembangan media pop up book sejarah kemerdekaan Indonesia untuk materi sejarah kemerdekaan Indonesia kelas V. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(1), 2028–2043. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i1.237>
- Ihwana, W., Risnawati, R., Vebrianto, R., & Hamdani, M. F. (2025). Pengaruh penggunaan media interaktif dalam pembelajaran IPA terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV SD (studi kuasi eksperimen pada materi wujud zat dan perubahannya). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(2), 663–668. <https://doi.org/10.31004/jpion.v4i2.45>

- Ika, R., & Ari S. (2025). Dampak penggunaan media pengajaran interaktif dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(4), 209–218. <https://doi.org/10.61132/nakula.v3i4.1949>
- Kasmawati, K., Ekadayanti, W. O., & Putri, S. (2025). Transformasi media pembelajaran dalam pendidikan dasar. *Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 1(1), 41–49. <https://doi.org/10.54297/jpmd.v1i1.883>
- Kusuma, D. A., & Pratiwi, W. D. (2023). Pengembangan media pop-up book berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan literasi budaya siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 18(1), 45-56.
- Mustika, I. W., Wijaya, I. K. W., & Sudiana, I. N. (2020). Efektivitas media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 176-182.
- Maharani, S. T., & Muhtar, T. (2022). Implementasi pembelajaran berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan karakter siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(4) 5961-5968 <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3148>
- Martha, Y., Sa'diyah, D., Maulana, H., & Warto, W. (2023). Konsep dasar sejarah: Implementasinya dalam pembelajaran. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(4), 164–176.
- Masruroh, U. S., Aziz, N., & Firdaus, F. (2023). Penggunaan media pop-up book berbasis komik untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas III MI Ma'arif Kliwonan Wonosobo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 1(4), 272–278. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v1i4.74>

- Nursalamah, I., Jayadinata, A. K., & Sunaengsih, C. (2022). Media pembelajaran interaktif berbasis Android terhadap literasi sains: materi perubahan wujud benda. *Jurnal Pena Ilmiah*.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/38415>
- Pramono, S. E. (2014). Kinerja guru sejarah: Studi kausal pada guru-guru sejarah SMA di Kota Semarang. *Paramita: Historical Studies Journal*, 24(1)
- Pratiwi, U. R., & Widyaningrum, T. (2021). Analisis kualitas dan efektivitas pemanfaatan buku ajar biologi SMA kelas X semester 1. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 9(2), 164–177.
<https://doi.org/10.29407/es.v9i2.15814>
- Rahayu, L. F., & Marzuki, I. (2024). Analisis implementasi media Pop-Up Book terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di sekolah dasar. *JlIP – Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(12), 14241–14246.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v7i12.6586>
- Rasyid, I., & Al Masjid, A. (2022). Filosofi kehidupan dari bangunan bersejarah Panggung Krapyak Kota Yogyakarta. Rinontje: *Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah*, 3(2)
- Rhamdani, R., & Ramadan, Z. H. (2024). Development of pop-up book media in science learning for elementary school. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 6(1), 331–347.
- Rosanawati, I. M. R. (2024). Pentingnya pembelajaran sejarah di abad 21 pada anak sd. *PENDAR CAHAYA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Humaniora*, 4(1), 43-48.
- Saputra, D. A. W., Zuniati, M., Al Faruq, A. H. U., Suhono, S., Irhammudin, I., & Sari, Y. A. (2025). Developing pop-up books as learning media to teach reading comprehension at Senior High School Bangun Cipta Rumbia.

International Journal on Advanced Science, Education, and Religion, 8(1), 1–16.

Sari, R. K., & Wijaya, A. D. (2022). Pengaruh media pembelajaran interaktif terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 13(4), 567–578.

Siska, Y., & Suryati, W. (2020). Pengembangan kesadaran sejarah siswa dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial di sekolah dasar dengan media film. *LENTERA: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(2), 403–410.

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Suherman, A., & Winarso, W. (2021). Teaching-material of elementary social studies; Constructing a powerful approach to local wisdom in Indonesia. *International Journal of Education and Humanities*, 1(1), 43–52. <https://doi.org/10.58557/ijeh.v1i1.12>

Surya, R. A., Fasica, N. F., & Lailiyah, F. (2023). Pengembangan media buku pop up pada pembelajaran IPS materi sejarah kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 14(2), 108–115.

Susanti, K. T., Priyadi, S., & Septianingsih, S. (2024). Pemanfaatan situs Batu Tulis sebagai sumber belajar sejarah di Desa Cipaku, Kecamatan Mrebet, Kabupaten Purbalingga. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 18, 181–186. <https://doi.org/10.30595/pssh.v18i.1245>

Umam, N. K., Bakhtiar, A. M., & Iskandar, H. (2019). Pengembangan pop up book bahasa indonesia berbasis budaya Slemptan. Trapsila: *Jurnal pendidikan dasar*, 1(02), 1-11.

- Winnuly, W., Fauziah, P. Y., Triana, R. S., & Susanti, T. (2023). Pengembangan media pembelajaran pop-up storybook interaktif untuk anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 12(1), 36-48
- Yanto, N., GH, M., & Zubair, S. (2023). The effect of pop-up book media in science learning: A literature review. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 3(2), 214–220. <https://doi.org/10.35877/454RI.eduline1772>
- Yuhardi, Y., & Meri, D. (2022). Pembelajaran sejarah bermuatan sejarah lokal. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora*, 5(2), 179–188.
- Yusnaldi, E., Sihotang, A. S., Rizqi, I. H., Anggraini, N., Daulay, N. H., & Wulandari, Y. (2025). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *PEMA*, 5(1). <https://doi.org/10.56832/pema.v5i1.721>