

DAFTAR PUSTAKA

- Aestetika, N. M. (2018). Buku Ajar Komunikasi Interpersonal. *Umsida Press*, 1–106. <https://doi.org/10.21070/2018/978-602-5914-13-3>
- Al Fazri, M., Putri, I. A., & Suhairi, S. (2021). Keterampilan Interpersonal Dalam Berkomunikasi Tatap Muka. *Da'watuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting*, 2(1), 46–58. <https://doi.org/10.47467/dawatuna.v2i1.510>
- Agustiani, H. (2009). Psikologi perkembangan: Pendekatan ekologi kaitannya dengan konsep diri dan penyesuaian diri pada remaja. Refika Aditama.
- Alamsyah, A. G., & Sumanti, S. T. (2023). Komunikasi interpersonal pada konsep diri mahasiswa laki-laki metroseksual di kota Medan. *Satwika : Kajian Ilmu Budaya dan Perubahan Sosial*, 7(1), 263–275. <https://doi.org/10.22219/satwika.v7i1.25630>
- Alham, S., Sabani, F., Hasis, P. K., Yusuf, M., & Eka Poppi Hutami. (2024). Resiliensi Anak Usia 4-6 Tahun (Studi Kasus Pada Keluarga *Broken home*). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*, 1(2), 14–32. <https://doi.org/10.71049/0nxe6t13>
- Andangjati, M. W., Danny Soesilo, T., & Windrawanto, Y. (2021). Hubungan Antara Interaksi Sosial Teman Sebaya dengan Penerimaan Sosial Siswa Kelas XI. *Mimbar Ilmu*, 26(1), 167. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.33360>
- Anggraini, C., Ritonga, D. H., Kristina, L., Syam, M., & Kustiawan, W. (2022). Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), Article 3. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2611>
- Asih, W. U., Ermita, Ramadhan, S., Pitriyani, N., Rafa, C., & Aulia, A. (2025). *Manajemen Pengembangan Diri*. Pt Kimhsafi Alung Cipta.
- Awang, J. A., Prayitno, I. S. P., & Engel, J. D. (2021). Strategi Pendidikan Agama Kristen bagi Remaja dalam Membentuk Konsep Diri guna Menghadapi Krisis Identitas akibat Penggunaan Media Sosial. *KHARISMATA: Jurnal Teologi Pantekosta*, 4(1), 98–114. <https://doi.org/10.47167/kharis.v4i1.64>
- Brown, J. D. (1998). *The self*. McGraw-Hill.
- Chaplin, J. P. (2009). Kamus lengkap psikologi (Terjemahan). Rajawali Pers

- Dariyo, Agoes. (2007). Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama. Jakarta: Grasindo
- Danim, Sudarwan. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Devito, J. A. (2011). The interpersonal communication book (13th ed.). Pearson.
- Devito, J. A. (2013). Komunikasi antarmanusia (Terjemahan). Professional Books.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dr. Nufiar, M. Ag. (2022). PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU PESERTA DIDIK. *JURNAL AZKIA: Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam*, 16(1). <https://doi.org/10.58645/jurnalazkia.v16i1.31>
- Fauziah, R., & Nurfarhanah, N. (2024). Studi kasus: Dampak *broken home* terhadap prestasi belajar siswa di madrasah aliyah negeri. *Journal of Counseling, Education and Society*, 5(1), 12. <https://doi.org/10.29210/08jces398000>
- Fuhrmann, B. S. (2017). *Self-concept* in adolescence: A review of literature. *Journal of Adolescent Psychology*, 12 (3), 45-60
- Gadis, S., Santosa, B., Rahmi, A., & Syam, H. (2025). PENGARUH KONSEP DIRI REMAJATERHADAP KOMUNIKASI INTERPERSONAL DALAM KELUARGADI DESA PANGGAUTAN NATAL KECAMATAN NATAL KABUPATEN MANDAILING NATAL. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(02), Article 02. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i02.6183>
- Goleman, D. (2007). Social intelligence: The new science of human relationships. Bantam
- Gymnastia, H. N., Sundari, N., & Mashudi, E. A. (2025). Dampak Co-Parenting Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Dini: Sebuah Studi Kasus. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(1), 525–541. <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i1.1079>
- Halim, F., Setiana, W., & Muksin, U. (2025). *Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Siswa Kelas XI Yang Mengalami Broken home*. 13(1).
- Hariyono, H., Wibowo, G. A., Tondong, H. I., Ruslan, A., Mulia, M., Ladini, U., & Judijanto, L. (2025). *Metode Penelitian dan Penulisan Ilmiah*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni, T. (2022). *BUKU AJAR BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. CV WIDINA MEDIA UTAMA.
<https://repository.penerbitwidina.com/id/publications/528087/>
- Husna, A., Hanapi, A., & Reza, T. S. (n.d.). *Tinjauan Kriminologi Tindak Pidana Penganiayaan Yang Dilakukan Oleh Anak Kepada Orang Tua (Studi Kasus Di Kecamatan Tangan-Tangan Aceh Barat Daya)*.
- Husri, H., Ekasari, E., & Hastuty, D. (n.d.). *FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MASALAH MENTAL EMOSIONAL REMAJA DI SMP NEGERI 9 PALOPO TAHUN 2025*.
- Hardjana, A. M. (2003). Komunikasi intrapersonal dan interpersonal. Kanisius.
- Hardjana, A. M. (2007). Komunikasi efektif. Kanisius.
- Holden, R. (2005). Self-confidence: The remarkable truth of how a little bit of fear can take you a long way. Hay House.
- Hurlock, E. B. (2017). Psikologi perkembangan (Terjemahan). Erlangga
- Hurlock, Elizabeth B. (1990). *Developmental Psychology: A Life-Span Approach*. New York: McGraw-Hill.
- Horwitz, E. K. (2002). Communication apprehension: Origins and management.
- Julita, I., & Ardi, Z. (2025). *Penggunaan Instrumen Non-Tes dalam Menilai Permasalahan Sosial dan Emosional Siswa: Tinjauan Literatur*. 3.
- Jayakusuma, T. (2001). Teori hubungan sosial. Pustaka Pelajar.
- Kartono, Kartini. (2000). Psikologi Abnormal. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Kusuma, S. E., & Asri, D. N. (n.d.). *Interaksi Sosial Anak Broken home dengan Teman Sebaya di SMPN 1 Maospati*
- Kamarudin, A., et al. (2022). Konsep diri dalam perspektif psikologi sosial. *Jurnal Psikologi*, 15 (1), 22-35.
- Kiling, I. Y., & Kiling, D. (2015). Dampak *broken home* terhadap konsep diri remaja. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 8 (2), 112-120
- Jayakusuma, T. (2001). Teori hubungan sosial. Pustaka Pelajar.

- Magfirah, N., et al. (2015). Hubungan antara *self-concept* dan komunikasi interpersonal pada remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 10 (1), 50-62.
- Masturah, D. (2017). Pembentukan *self-concept* pada remaja. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 5 (2), 78-90..
- Massa, N., Rahman, M., & Napu, Y. (2020). Dampak Keluarga *Broken home* Terhadap Perilaku Sosial Anak. *Jambura Journal Community Empowerment*, 1–10. <https://doi.org/10.37411/jjce.v1i1.92>
- Mawarni, A. P., Bulqiyah, M. S., Ibrahim, W. F., & Nurhadi, Z. F. (n.d.). *PENGALAMAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL REMAJA BROKEN HOME*.
- Kamaruddin, I., Hapsari, S., Yunarti, S., Sarumaha, Y. A., Lestari, N. C., & Prabu Aji, S. (2022). Pengantar dan konsep ilmu pendidikan. CV Rey Media Grafika
- Kartono, Kartini. (2007). *Patologi Sosial*. Jakarta: Rajawali Press
- Muslimin. (2013). *Kecemasan komunikasi: Teori dan aplikasi*. Graha Ilmu.
- Nasution, I. (2022). *Hubungan Lingkungan Keluarga Dengan Kenakalan Remaja Pada Siswa Di SMA Negeri 1 Panyabungan* [Thesis, Universitas Medan Area]. <https://repositori.uma.ac.id/handle/123456789/18669>
- Noni, N., & Aviani, Y. I. (2024). Studi Fenomenologis: Pengalaman Remaja *Broken home*. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), Article 4. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i4.973>
- Noviandari, H., & Mursidi, A. (2019). Konsep diri dan penyesuaian sosial remaja *broken home*. *Jurnal Kajian Ilmiah Psikologi*, 12 (3), 145-160.
- Nurseha, L. I., Fitri, L. A. A., & Kiani, M. P. (2022). *PENGALAMAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL REMAJA PADA KELUARGA BROKEN HOME*. 1(1).
- Panggabean, A. D. (n.d.). *Lima Provinsi Dengan Tingkat Perceraian Tertinggi Beserta Faktornya*. Rri.Co.Id - Portal Berita Terpercaya. Retrieved June 10, 2025, from <https://www.rri.co.id/cek-fakta/1005072/lima-provinsi-dengan-tingkat-perceraian-tertinggi-beserta-faktornya>
- Perceraian di Pati Tembus 2.247 Kasus Sepanjang 2024, Mayoritas Gugatan Diajukan Istri*. (n.d.). [Tribunbanyumas.com](https://tribunbanyumas.com). Retrieved June 10, 2025, from

<https://banyumas.tribunnews.com/2024/12/31/perceraian-di-pati-tembus-2247-kasus-sepanjang-2024-mayoritas-gugatan-diajukan-istri>

- Pribadi, B. M., & Ambarwati, K. D. (2023). Psychological Well-Being Pada Remaja Akhir Korban Perceraian Orang Tua Di Kabupaten Pati. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), Article 2.
- Resnita, R. (2021). *Studi Deskriptif Analisis Penanganan Remaja Akhir yang Mengalami Broken home Melalui Konseling Pastoral di Gereja Suara Kebenaran Injil Ketapang, Kalimantan Barat*
- Ranny, et al. (2017). *Self-concept* dan resiliensi remaja dari keluarga tidak utuh. *Jurnal Psikologi Sosial*, 6(1), 33-45.
- Reny, P. (2013). Communication apprehension pada mahasiswa. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 8 (2), 90-102.
- Rosa, E. (2015). *Self-concept* dan prestasi akademik. *Jurnal Pendidikan*, 20(1), 15-25..
- Salman, I., Lumintang, O., Gratia, Y. P., & Simamora, S. A. (2021). Ketidakharmonisan Keluarga Terhadap Tindakan Sosial dan Spiritual Remaja di Youth GBI Eben Haezer. *Diegesis : Jurnal Teologi*, 6(2), 89–103. <https://doi.org/10.46933/DGS.vol6i289-103>
- Sanusi, P. D. A. (2023). *Pendidikan untuk Kearifan: Mempertimbangkan kembali sistem nilai, belajar dan kecerdasan*. Nuansa Cendekia.
- Saragih, M. A., & Hidayat, T. W. (n.d.). *Kecemasan Komunikasi Interpersonal antara Mahasiswa dan Dosen dalam Bimbingan Skripsi (Studi Kasus: Mahasiswa Ilmu Komunikasi UMA Tahun Ajaran 2020/2021)*.
- Savitri, N. (2022). Komunikasi Interpersonal Korban *Broken home* Terhadap Teman Sebaya (Studi Kasus Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung). *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 155–165.
- Septian, I. G. R., & Sapitri, H. (2024a). Peran Konsep Diri Sebagai Faktor Perlindungan Dalam Perilaku Sosial Di Remaja Di Era Digital. *Volum e*.
- Septian, I. G. R., & Sapitri, H. (2024b). Peran Konsep Diri Sebagai Faktor Perlindungan Dalam Perilaku Sosial Di Remaja Di Era Digital. *Volum e*.
- Septriawan, R. (2024). MEDIA SOSIAL BERPENGARUH PADA PERUBAHAN PERILAKU SOSIAL REMAJA KOTA MEDAN DI ERA DIGITAL.

Jurnal Multidisiplin Sosial dan Humaniora, 1(2), 84–102.
<https://doi.org/10.70585/jmsh.v1i2.47>

Sinaga, H. (2022). MENGUNGKAP REALITAS DAN SOLUSI TERHADAP KEKERASAN DALAM RUMAH TANGGA. *IBLAM LAW REVIEW*, 2(1), 188–210. <https://doi.org/10.52249/ilr.v2i1.236>

Suliyanto, S. E., & MM, S. (2017). *Metode penelitian kuantitatif*. <http://repository.peradaban.ac.id/id/eprint/108>

Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kualitatif*. Alfabeta.

Sutarno. (2006). *Citra diri dan komunikasi interpersonal*. Remaja Rosdakarya.

Soetomo. (2006). *Pendidikan Interpersonal*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Soekanto, Soerjono. (2002). *Kamus Sosiologi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

Tuffour, I. (2017). *A critical overview of interpretative phenomenological analysis: A contemporary qualitative research approach*. *Journal of Healthcare Communications*, 2 (4), 1-5

Winarni, S. (2013). Aspek-aspek kecemasan komunikasi. *Jurnal Psikologi Klinis*, 4 (2), 55-67.

Widjaja, Hilda. (2002). *Komunikasi Interpersonal dalam Keluarga*. Jakarta: Gramedia

Willis, Sofyan S. (2010). *Remaja dan Permasalahannya*. Bandung: Alfabeta

Zuhriyah, L. F. (2023). *KOMUNIKASI INTERPERSONAL REMAJA KORBAN BROKEN HOME TERHADAP KEDUA ORANG TUA YANG SUDAH BERPISAH*.