

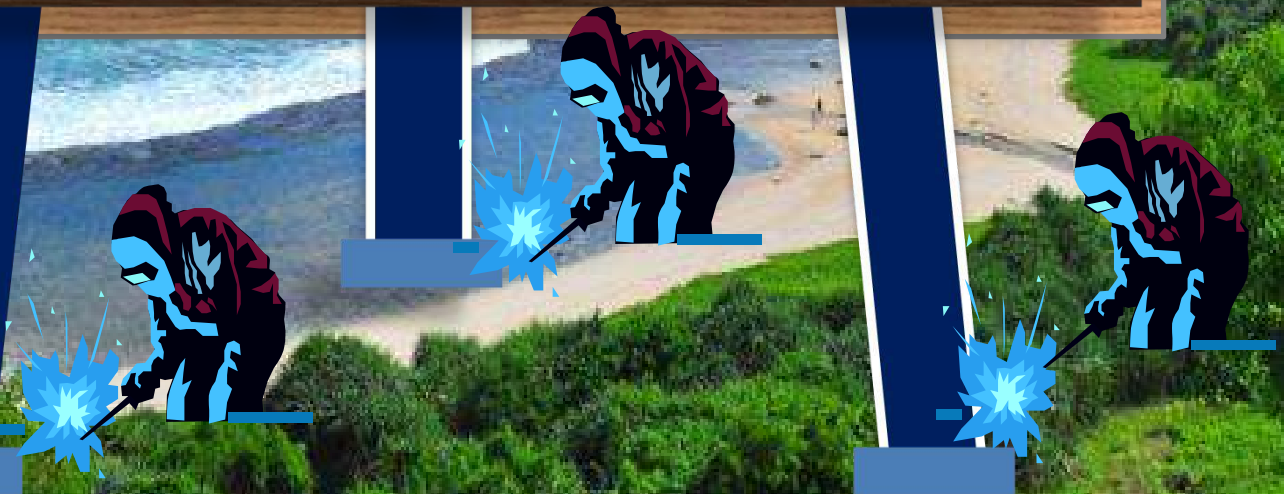
METODE PENELITIAN BERBASIS AI DALAM MENDUKUNG PENULISAN KARYA ILMIAH (**Artificial Intelligence**)

(197 slide)

Sugiyono, FT, PPS UNY

Hp: 0811269374

sugiyono@uny.ac.id



KARYA ILMIAH

1. LAPORAN
PENELITIAN

2. JURNAL

3. MAKALAH

4. BUKU

5. KEBIJAKAN

**LEVEL ORANG
HEBAT**
(Thomas Buckle)

1.
**MEMBICARAKAN
GAGASAN ATAU
IDE BARU**

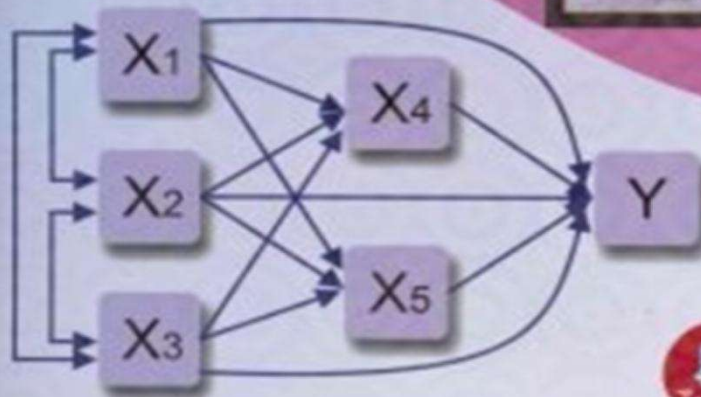
2.
**MEMBICARAKAN
KEJADIAN**

3.
**MEMBICARAKAN
ORANG LAIN**



Prof. Dr. Sugiyono

METODE PENELITIAN KUANTITATIF



584halaman, harga
Rp.110.000.

Hubungi
Teti no Hp.
0821 2857 5721

Prof. Dr. SUGIYONO

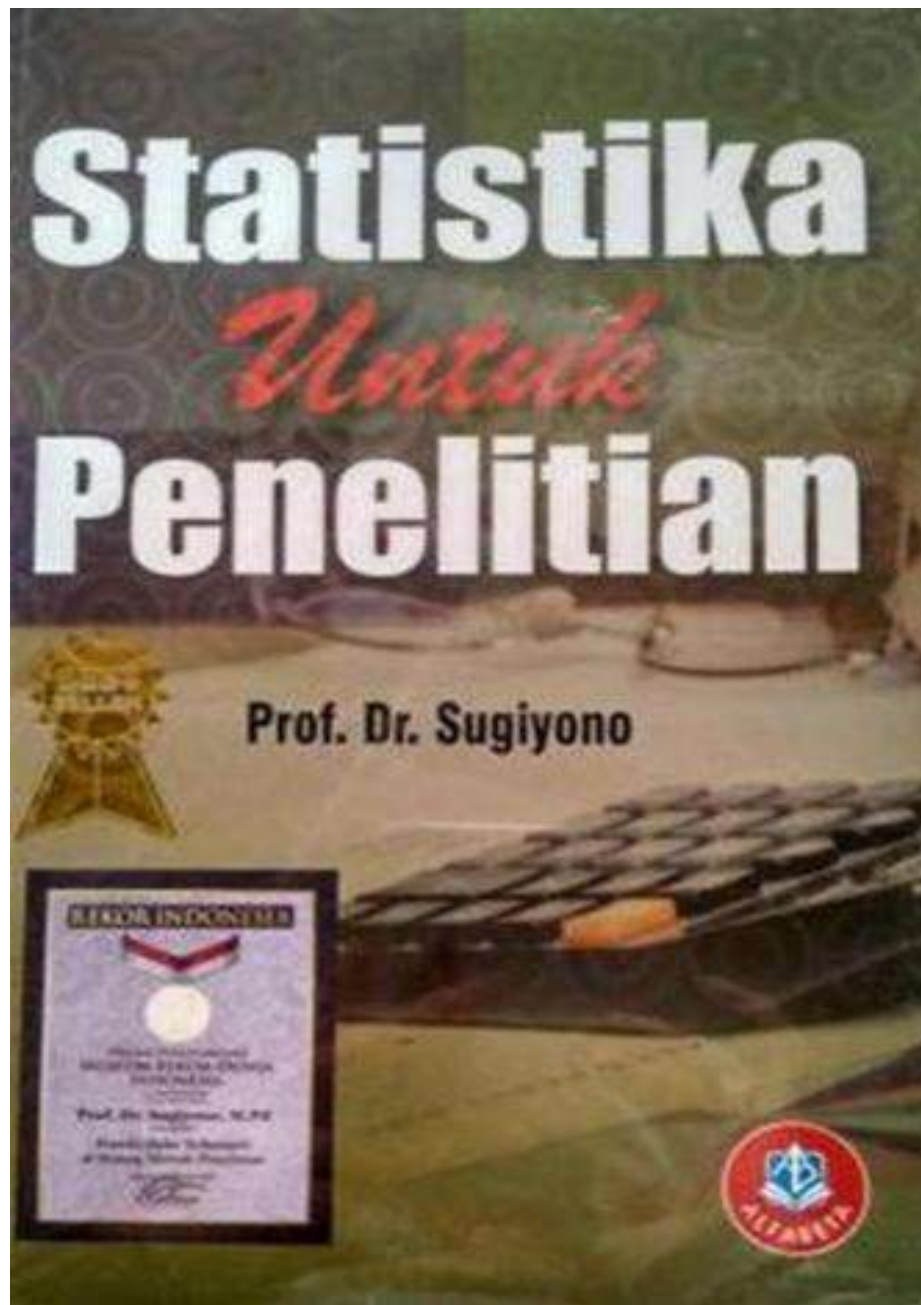
Metode Penelitian **EKSPERIMEN**

PENDEKATAN:
Kuantitatif, Kombinasi,
dan R&D



515 halaman,
harga Rp.80.000.

Hubungi
Teti no Hp.
0821 2857 5721



468 halaman,
harga Rp.74.000.
Hubungi
Teti no Hp.
0821 2857 5721

Prof. Dr. Sugiyono

STATISTIK NONPARAMETRIS

Untuk Penelitian



384 halaman,
harga Rp.64.000.
Hubungi
Teti no Hp.
0821 2857 5721

Prof. Dr. Sugiyono

METODE PENELITIAN KUALITATIF

Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif,
interpretif, interaktif dan konstruktif

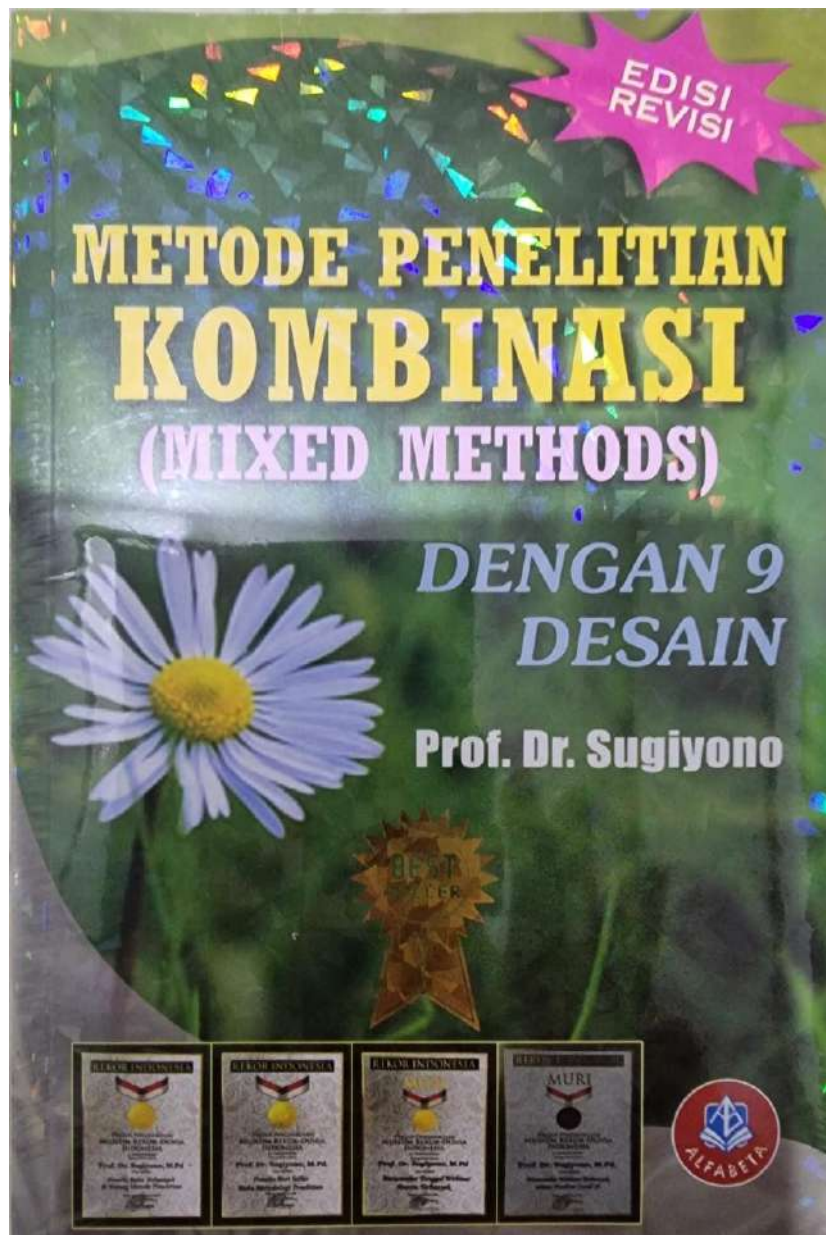
Cocok Untuk:

1. Mahasiswa, S1, S2 dan S3
2. Dosen dan Peneliti

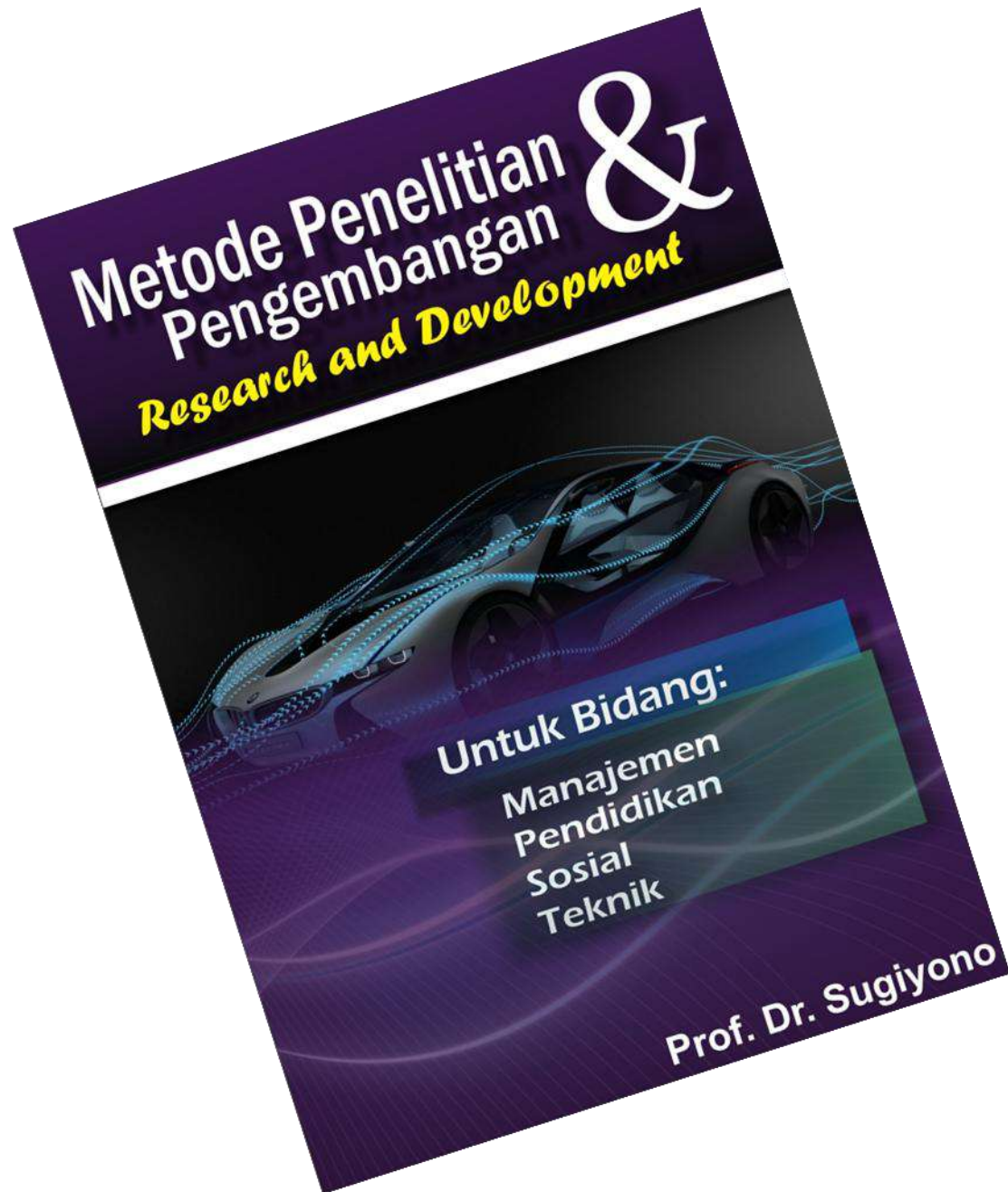


290 halaman,
harga Rp.55.000.

Hubungi
Teti no Hp.
0821 2857 5721

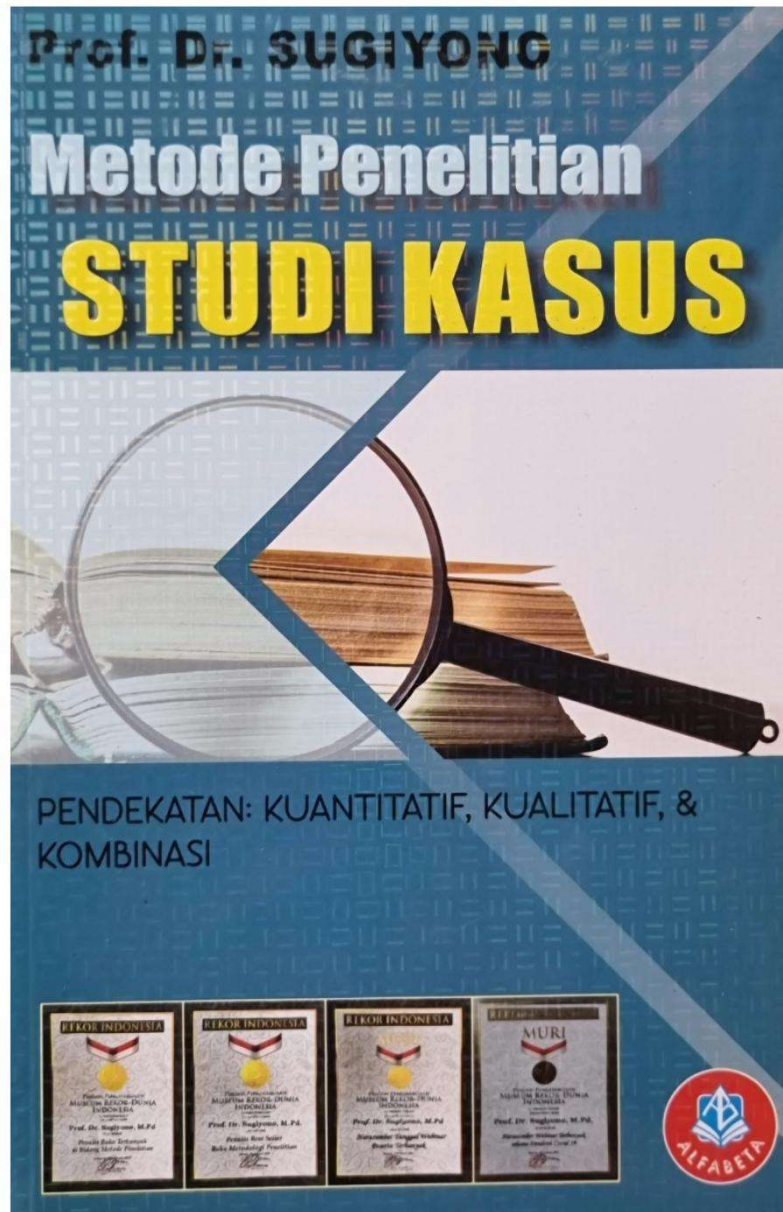


812 halaman,
harga
Rp.164.000.
Hubungi
Teti no Hp.
0821 2857 5721



724 halaman,
harga
Rp.120.000.

Hubungi
Teti no Hp.
0821 2857 5721



594 halaman,
harga
Rp.165.000.

Hubungi
Teti no Hp.
0821 2857 5721

Prof. Dr. Sugiyono

METODE PENELITIAN KEBIJAKAN

**Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi,
R&D dan Penelitian Evaluasi**



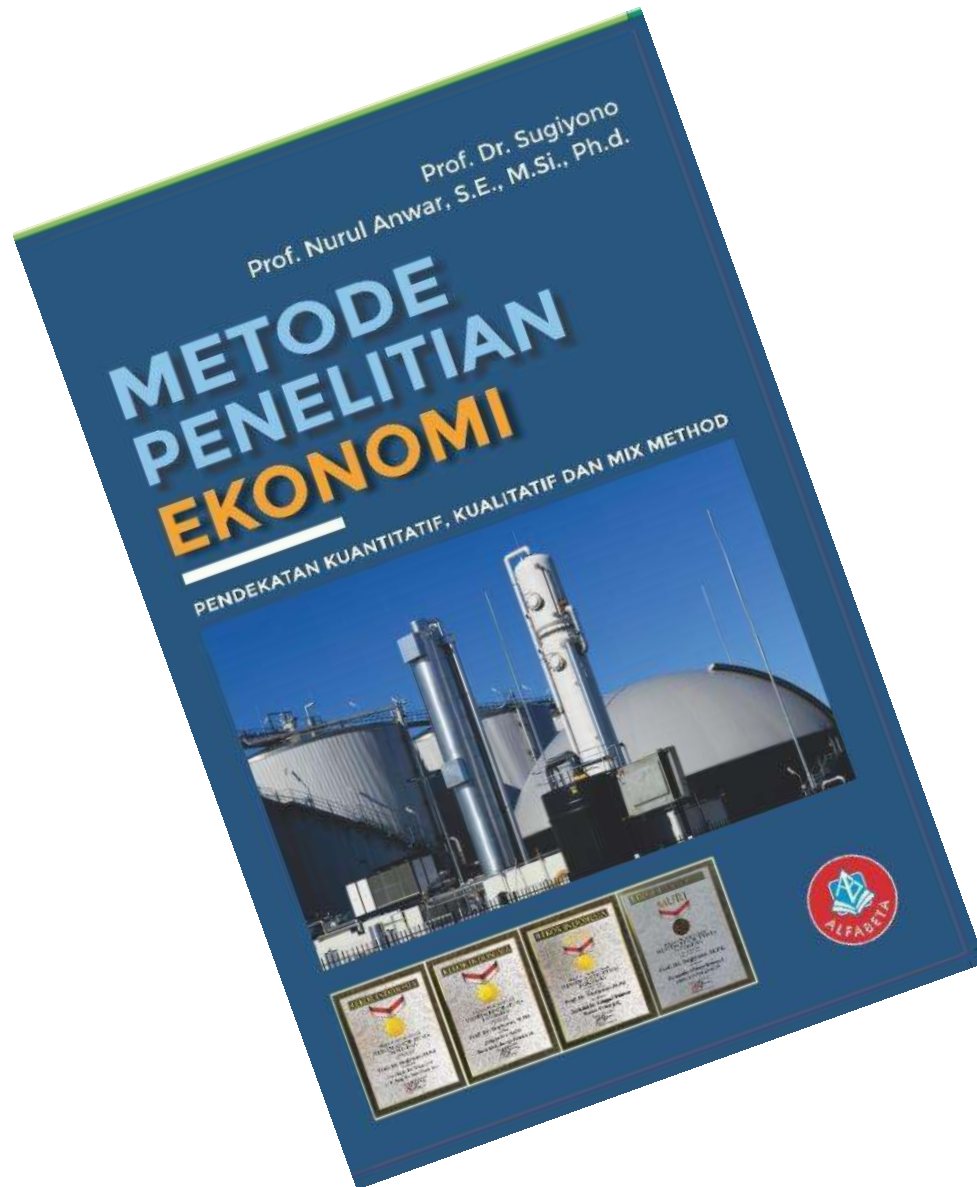
Cocok Untuk:

1. Mahasiswa, S1, S2, dan S3
2. Pembuat Kebijakan Publik atau Swasta
3. Anggota DPR & DPRD



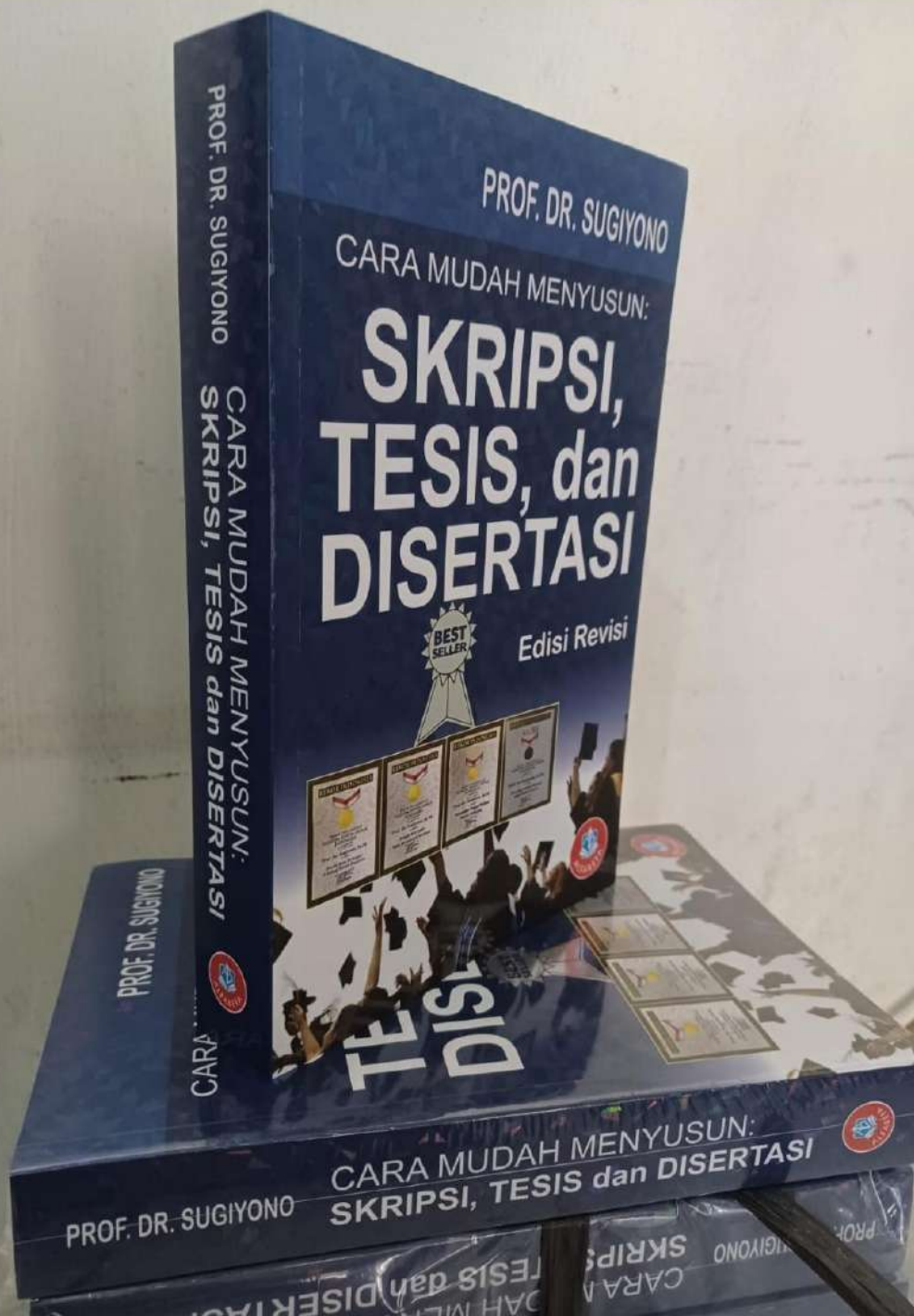
**588 halaman,
harga
Rp135.000,-**

**Hubungi
Teti no Hp.
0821 2857 5721**



852 halaman,
harga
Rp.185.000.

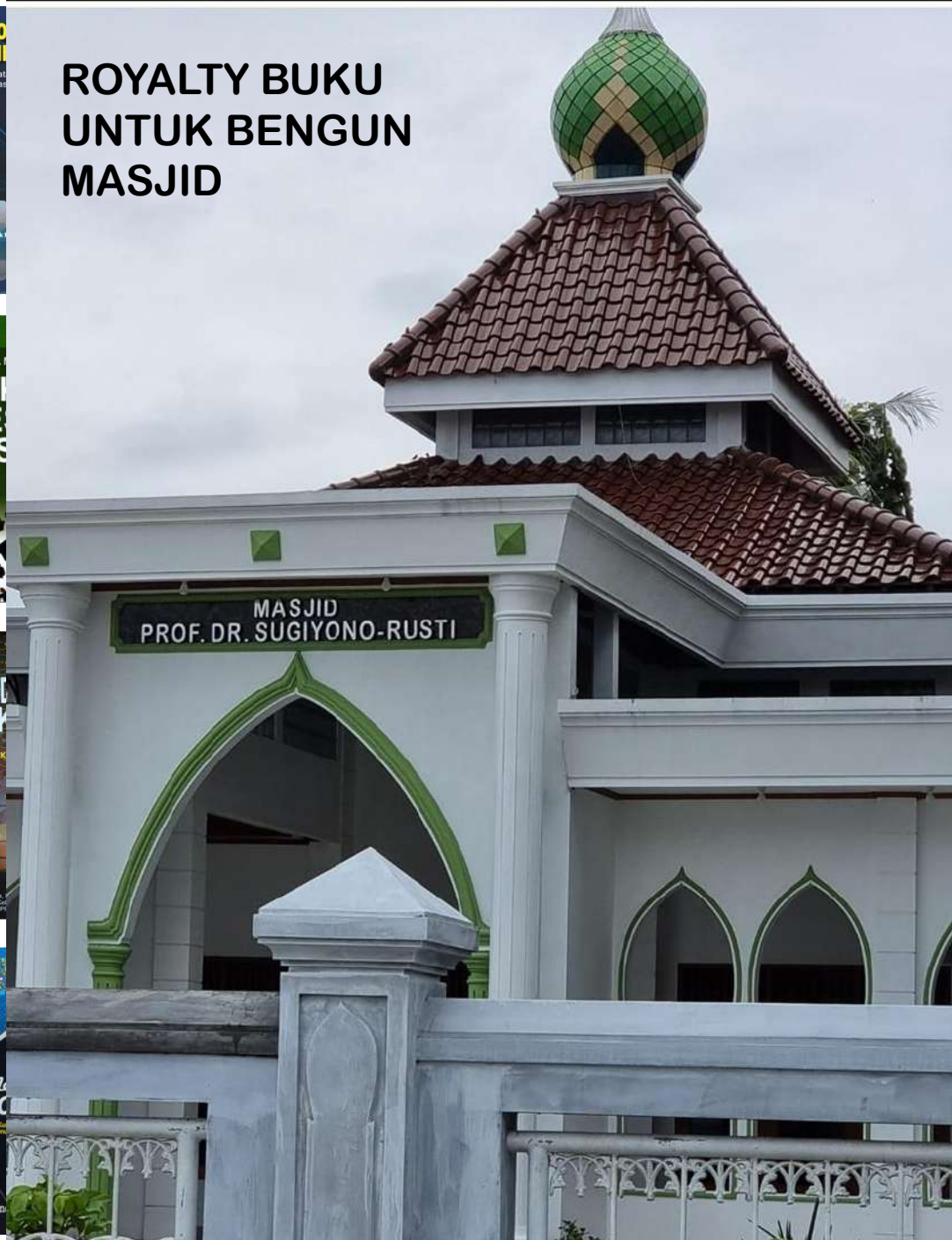
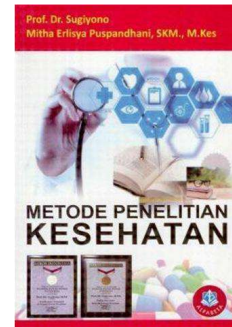
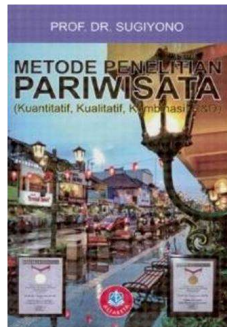
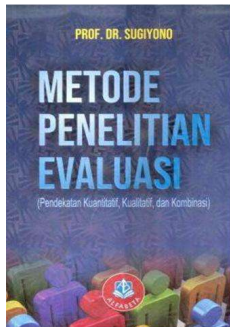
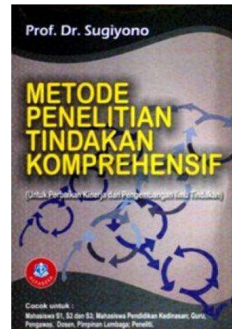
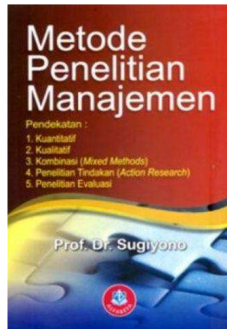
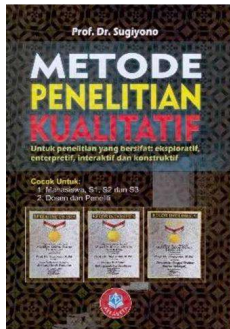
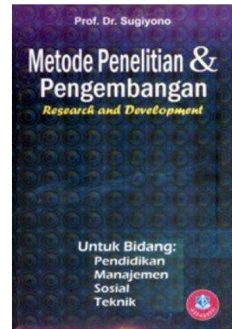
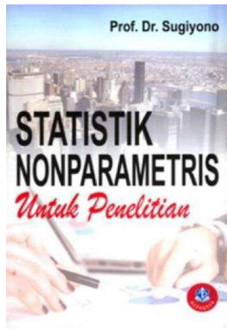
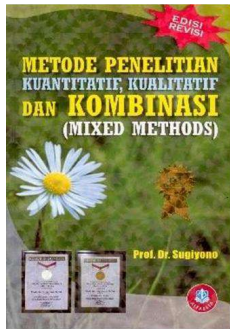
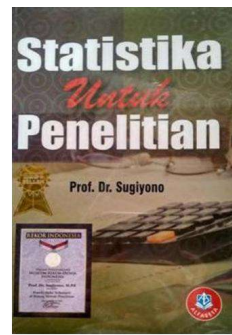
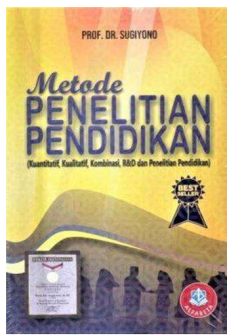
Hubungi
Teti no Hp.
0821 2857 5721



**857 halaman,
harga
Rp.168.000.**

**Hubungi
Teti no Hp.
0821 2857 5721**

ROYALTY BUKU UNTUK BENGUN MASJID





4 REKOR MURI

1

2

3

4



DEWAN PENGURUS PUSAT
FORUM SILATURAHMI DOKTOR INDONESIA (FORSILADI)
SK Menkumham RI No.AHU.0000053.AH.01.07 Tahun 2021



PIAGAM PENGHARGAAN

001/FA/DPP-FORSILADI/V/2025
DIBERIKAN KEPADA

Prof. Dr. Sugiyono, M.Pd.

sebagai

BAPAK METODE PENELITIAN INDONESIA

**Penghargaan ini diberikan atas prestasi, kiprah dan kontribusi yang bersangkutan
dalam bidang Metode Penelitian di Indonesia**

Jakarta, 10 Mei 2025

Ketua Umum




Dr. Endang Samsul Arifin, S.H.I., M.Ag.



Prof. Dr. Sugiyono, M.Pd.

Peraih 4 Rekor MURI
Bidang Metode Penelitian

SEKOLAH PENELITIAN INDONESIA

Angkatan IX

Kurikulum Sekolah Penelitian Indonesia

No	Mata Kuliah	Jam		Tanggal	Biaya
		Teori	Praktik		
1.	Metode Penelitian Kuantitatif	4	-	18 Mei 2025	Rp. 100.000
2.	Praktik Analisis Data Kuantitatif dengan SPSS	1	4	1 Juni 2025	Rp. 150.000
3.	Metode Penelitian Kualitatif	4	-	15 Juni 2025	Rp. 100.000
4.	Praktik Analisis Data Kualitatif dengan Atlas-ti	1	4	6 Juli 2025	Rp. 150.000
5.	Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)	4	-	20 Juli 2025	Rp. 100.000
6.	Praktik Analisis Data Kuantitatif dengan PLS	1	4	3 Agustus 2025	Rp. 150.000
7.	Metode Penelitian Tindakan, serta Praktik Analisis Data dengan SPSS	4	1	24 Agustus 2025	Rp. 100.000
8.	Metode Penelitian Eksperimen, serta Praktik Analisis Data dengan SPSS	4	-	7 September 2025	Rp. 100.000
9.	Metode Penelitian Kebijakan dan Evaluasi	4	1	21 September 2025	Rp. 100.000
10.	Metode Penelitian Studi Kasus		4	5 Oktober 2025	Rp. 100.000
11.	Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D)	4	1	19 Oktober 2025	Rp. 100.000
12.	Penyusunan Laporan Penelitian dan Praktik Aplikasi Mendeley Untuk Penulisan Laporan	2	3	2 November 2025	Rp. 100.000

Fasilitas

1. Setiap peserta akan mendapatkan sertifikat, materi dan video pada setiap pertemuan.
2. Bagi peserta yang mengikuti pertemuan pertama sampai dengan pertemuan ke dua belas akan mendapatkan Surat Tanda Tamat Belajar Sekolah Penelitian Indonesia yang memuat jumlah 55 JP.
3. Peserta akan mendapatkan aplikasi SPSS, Lisrel, Atlas.ti dan Smart-PLS untuk praktik.

Pendaftaran

H-1 sebelum tiap
pertemuan dimulai

Transfer BRI 020601085919505 a.n. Yuyun
Pendaftaran <https://bit.ly/dafrsp9>



081330547796



Zoom Meeting

GRATIS

PROFESSOR TALK INDONESIA

PELATIHAN PENULISAN BUKU AJAR DAN REFERENSI BEST SELLER



Prof. Dr. Sugiyono, M.Pd.

- Peraih 4 Rekor Muri Bidang Metode Penelitian
- Guru Besar Universitas Negeri Yogyakarta
- Penulis Buku Terbanyak dan Best Seller di Indonesia Bidang Metode Penelitian

Syarat Peserta

- Peserta Wajib share ke 3 Group Wa
- Seluruh peserta mendapatkan materi dan video rekaman
- Peserta memerlukan sertifikat terdapat biaya Rp. 25.000,-
- Transfer Rekening BRI 020601085919505



Daftar: bit.ly/ptijuni2025



8 - 9 Agustus 2025 | 09.00 WIB



085855508883



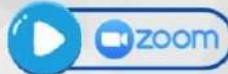
Zoom Meeting

PELATIHAN PENULISAN BUKU AJAR DAN REFERENSI BERDASARKAN HASIL PENELITIAN (32 JP)



Sabtu - Minggu
26-27 Juli 2025

Syarat Peserta



- Peserta Wajib share ke 3 group WA
- Seluruh peserta mendapatkan materi dan video rekaman
- peserta memerlukan sertifikat terdapat biaya Rp 25.000
- Transfer ke rekening BRI 02060108591950 a.n. Yuyun

Narasumber

Prof. Dr. Sugiyono, M.Pd.

- PERAIH 4 REKOR MURI BIDANG METODE PENELITIAN
- GURU BESAR UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
- PENULIS BUKU TERBANYAK BEST SELLER di Indonesia bidang Metode Penelitian



Daftar Sekarang Juga !!

<https://bit.ly/ptijuli2025>

19.13

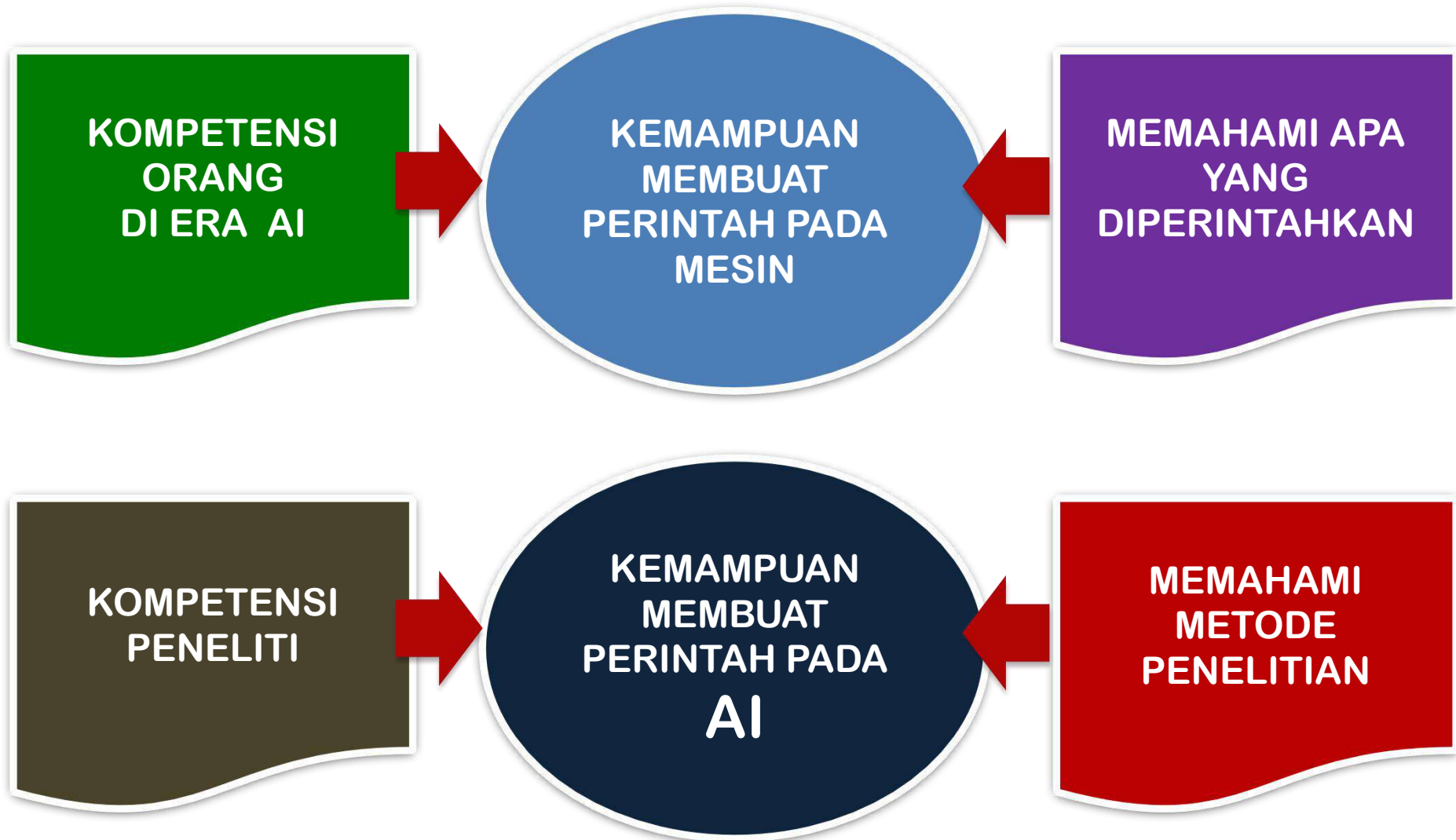


SALAH SATU HASIL PENELITIAN SUGIYONO, 1990

19. Berdasarkan profil umum pekerjaan industri permesinan modern yang menempatkan posisi manusia sebagai "raja", maka profil tenaga kerja yang diperlukan adalah tenaga kerja yang mempunyai kemampuan membuat perintah yaitu perintah kerja pada mesin. Untuk bisa membuat perintah kerja pada mesin, maka ia harus menguasai apa

KESIMPULAN NO 19.

**KEMAMPUAN TENAGA KERJA DI MASA DATANG ADALAH
KEMAMPUAN MEMBUAT PERINTAH KERJA PADA MESIN**



URUTAN MATERI

NO	TOPIK
I	BAGIAN I: PENDAHULUAN
II	BAGIAN II MEMAHAMI METODE PENELITIAN
A.	Varian Metode Penelitian
B.	Metode Penelitian Kuantitatif
C.	Metode Penelitian Kualitatif
D.	Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)
E.	Metode Penelitian R&D
III	BAGIAN III, PENERAPAN ChatGPT Untuk Penelitian

1

PENDAHULUAN

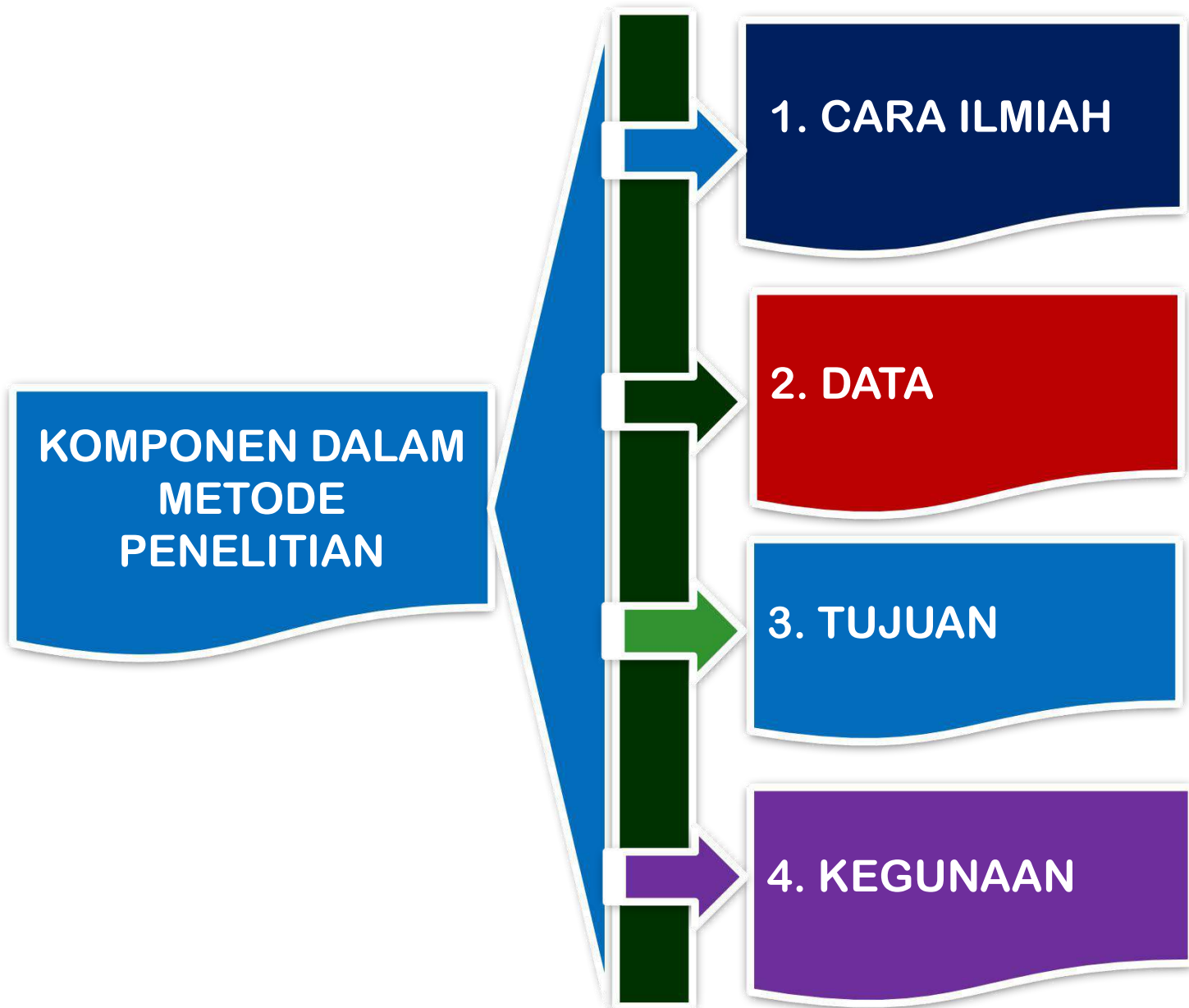
(slide)

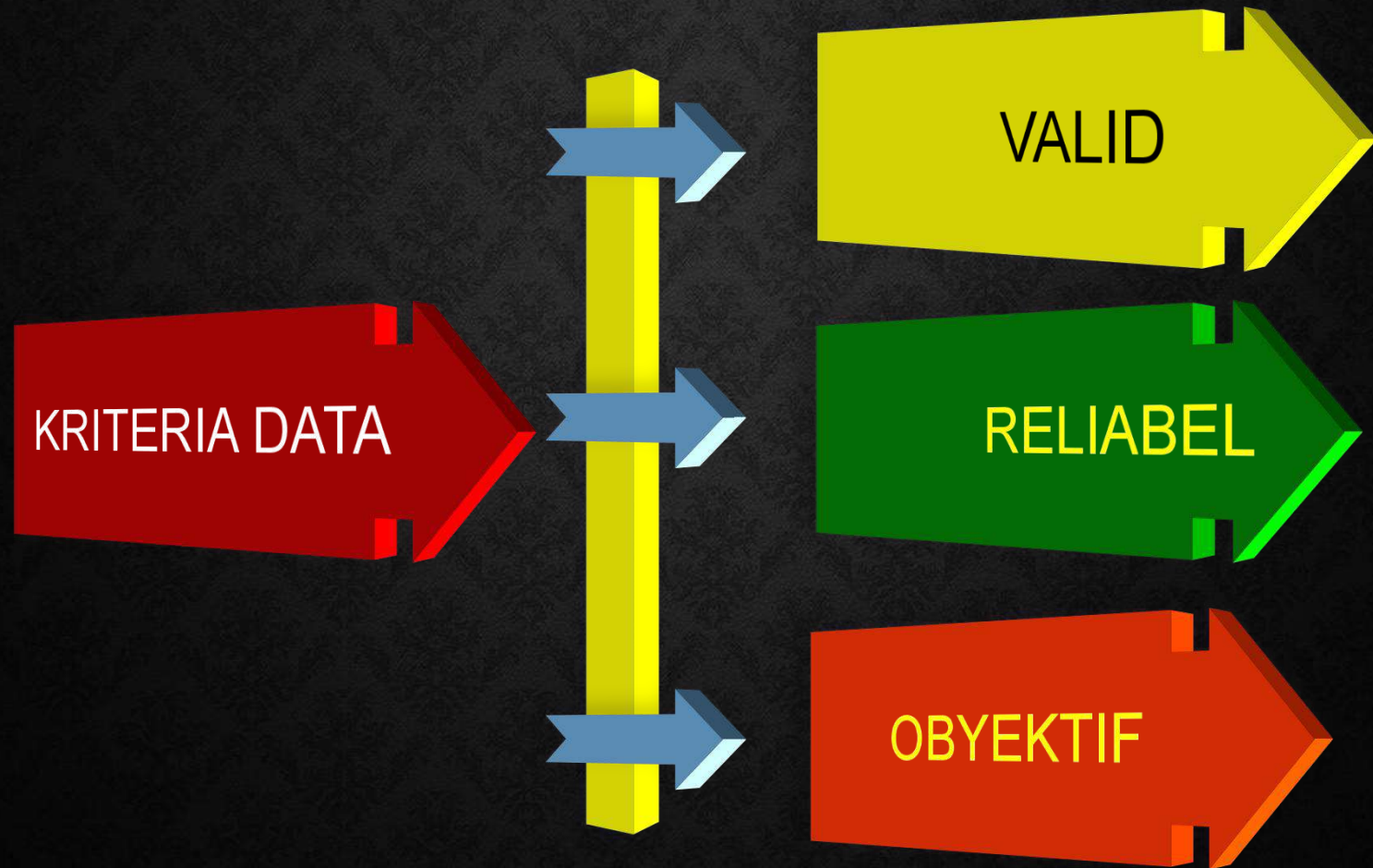




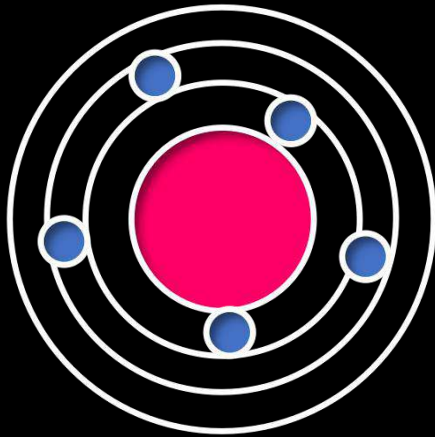
PENGERTIAN METODE PENELITIAN

CARA ILMIAH UNTUK
MENDAPATKAN DATA DENGAN
TUJUAN DAN KEGUNAAN
TERTENTU

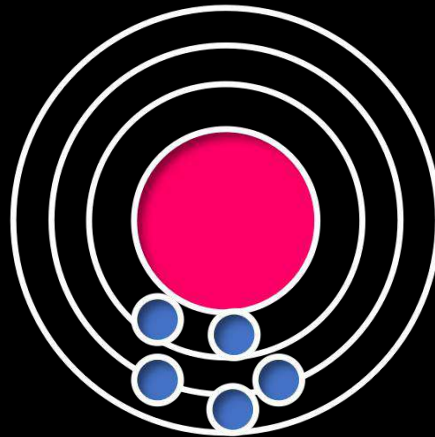




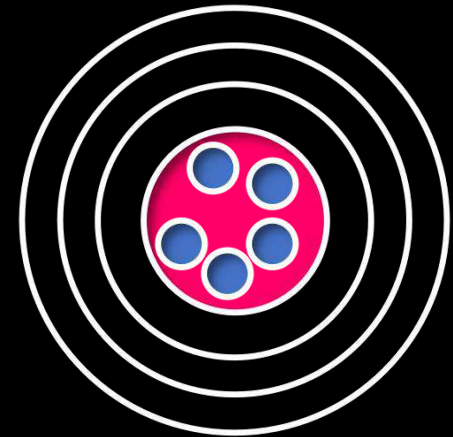
GAMBAR VALIDITAS DAN RELIABILITAS PENELITIAN



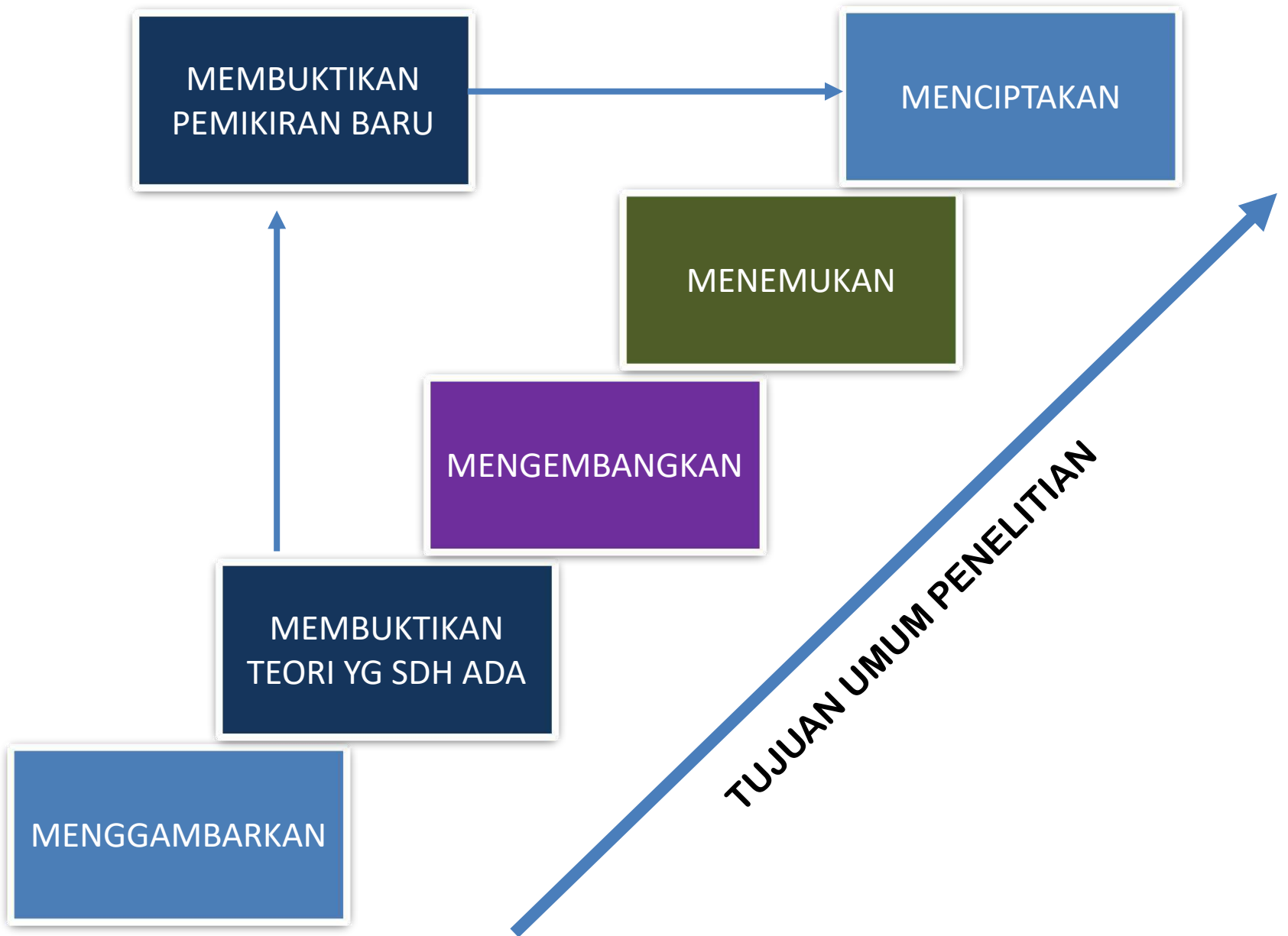
**Tidak Valid
tidak reliabel**



**Reliabel ttp
tidak valid**



**Valid dan
reliabel**



INVENTION

S3

Program Doktor : *menciptakan iptek hingga menghasilkan karya kreatif, original dan teruji* dengan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner, mendapat pengakuan nasional dan internasional

INOVATION

S2

Program S2: *mengembangkan iptek hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji* dengan pendekatan inter atau multidisipliner, mendapat pengakuan nasional dan internasional

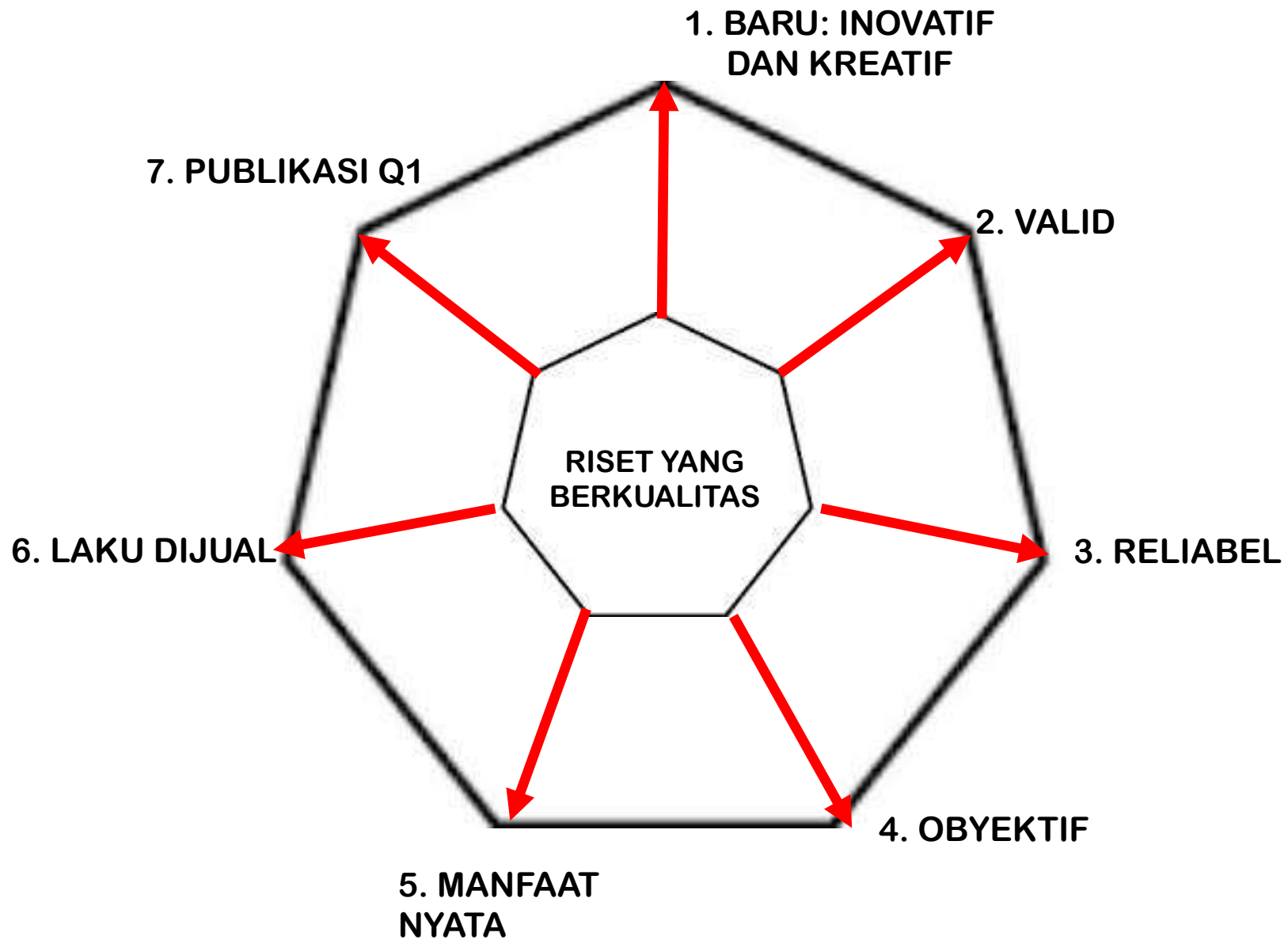
APLICATION

S1

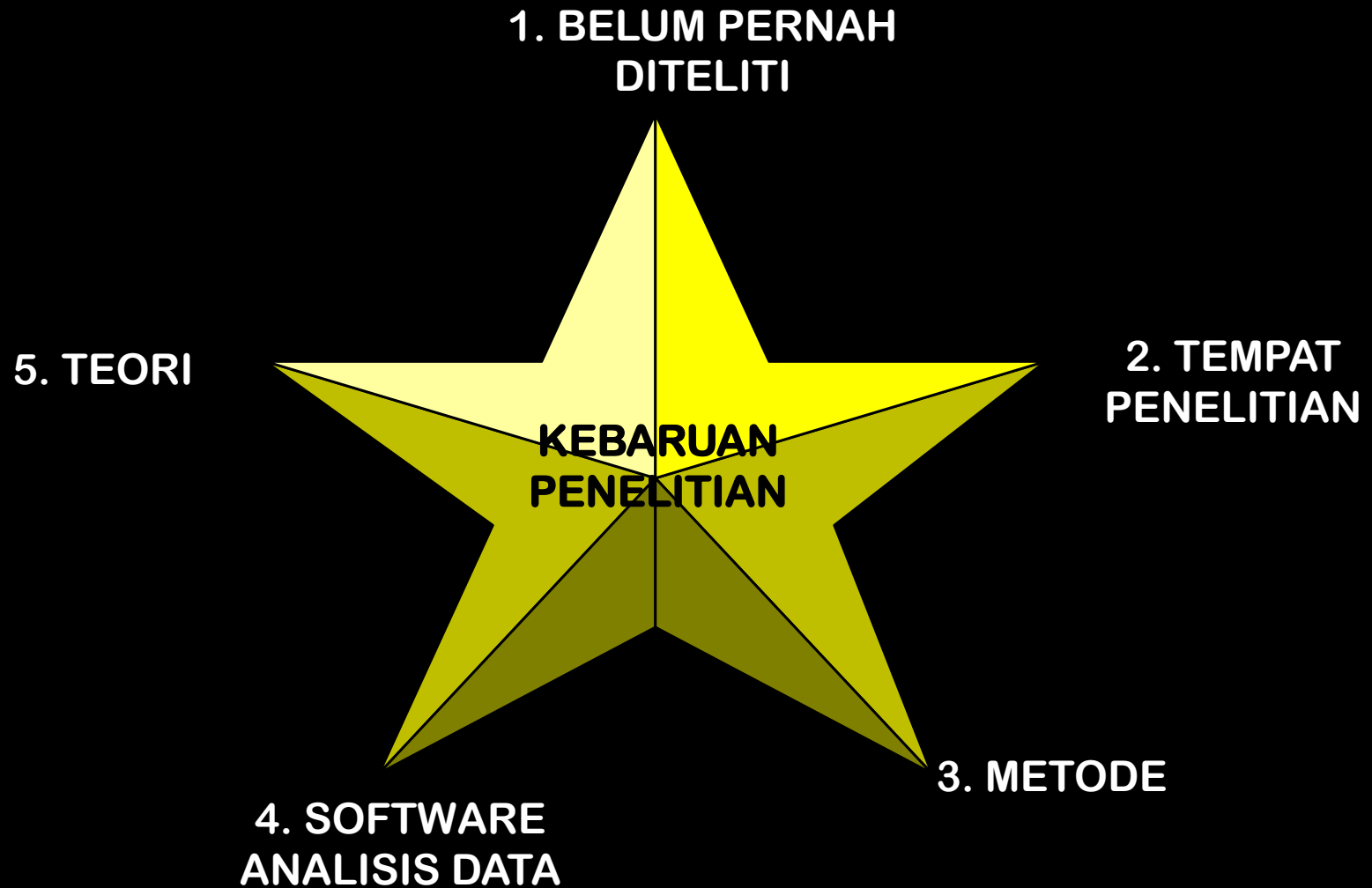
S1: *mengaplikasikan IPTEKS dalam bidang keahliannya*

DESKRIPTION

LEVEL PENELITIAN S1, S2 DAN S3



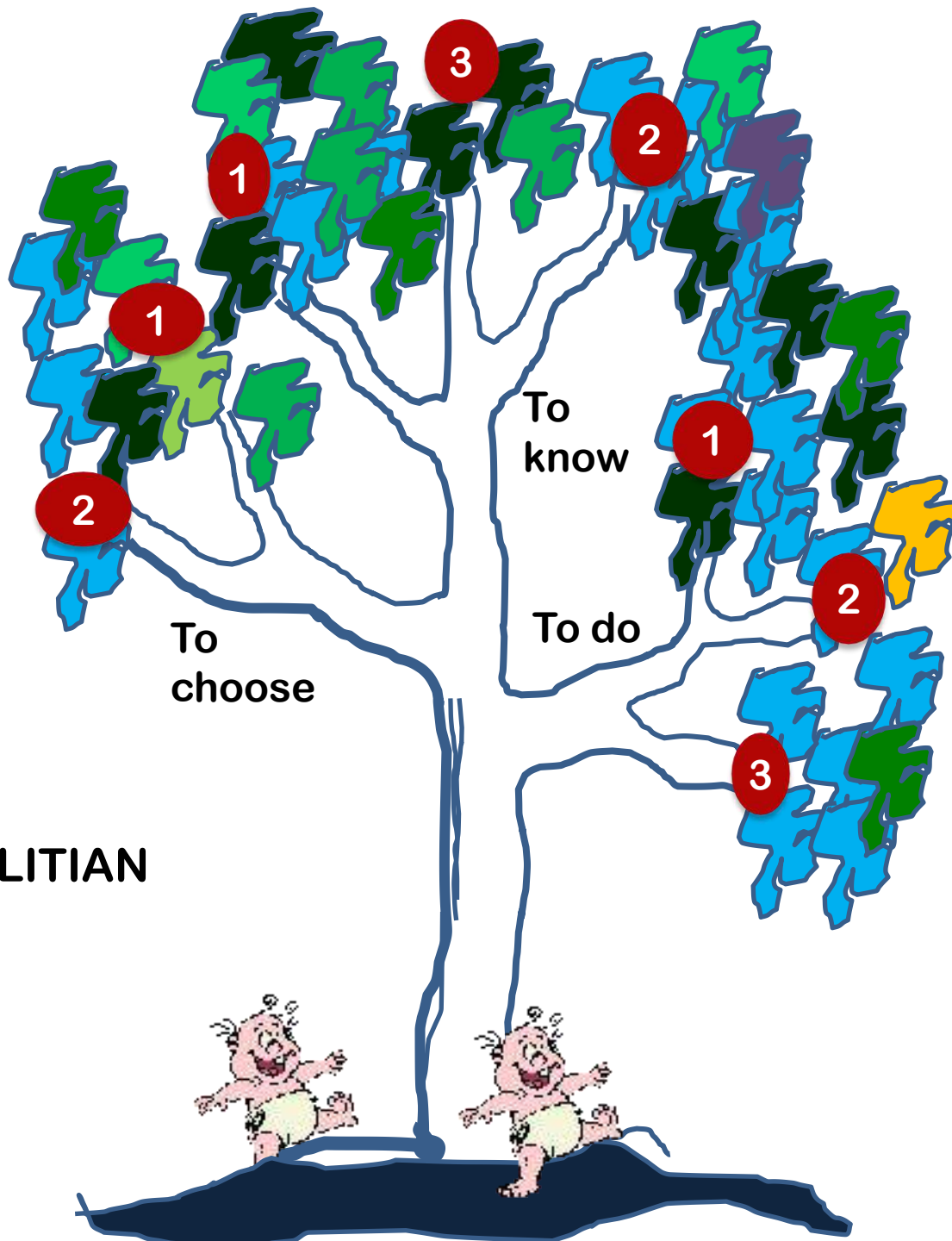
LIMA KEBARUAN PENELITIAN



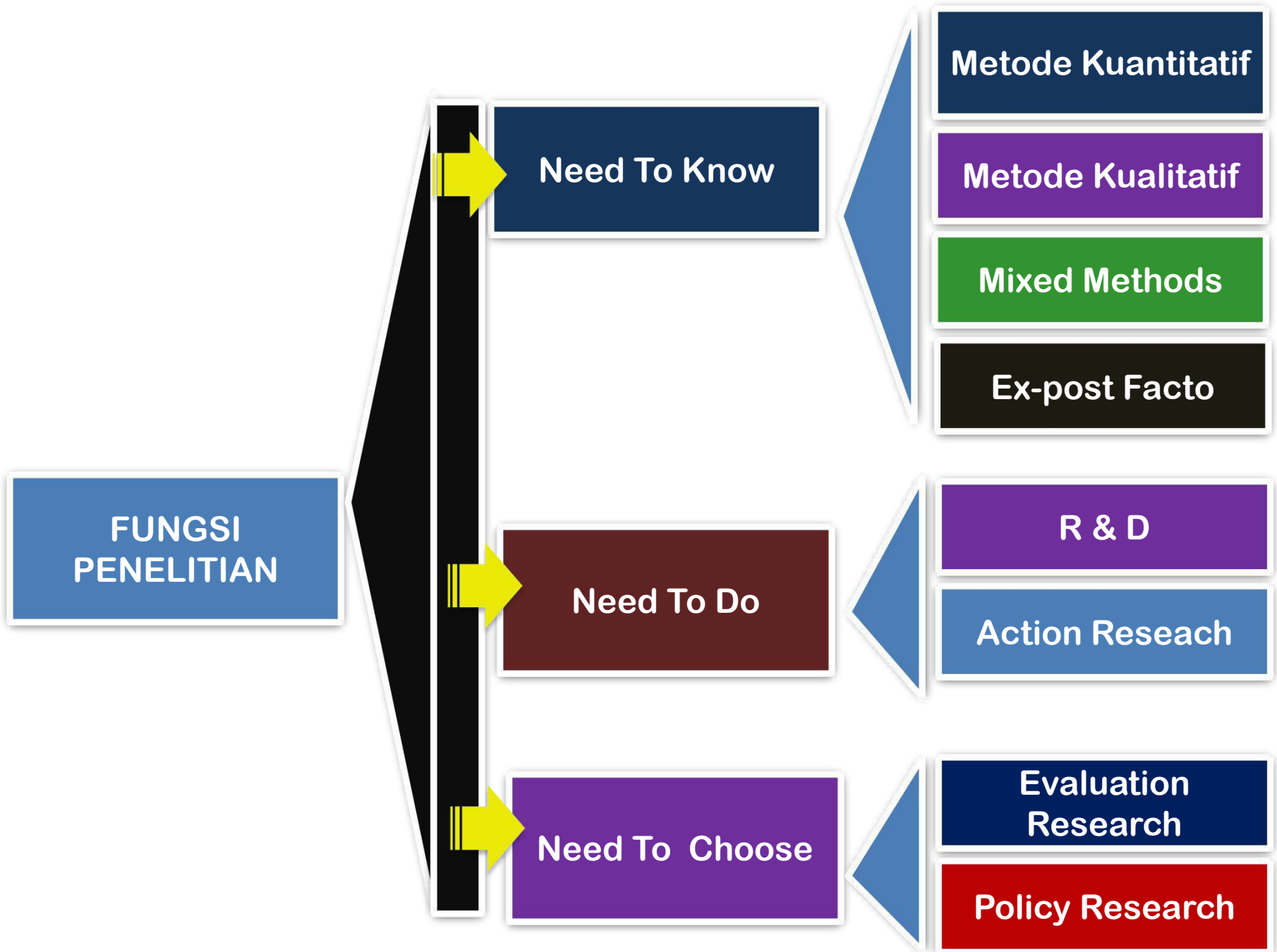
2

VARIAN METODE PENELITIAN





**FUNGSI PENELITIAN
(GIPHART)**



Yang tidak
digantikan AI
yang merah

1. JUDUL

2. LB dan RUMUSAN MASALAH

3. TUJUAN
PENELITIAN

4. TEORI

5. SAMPEL

6. INSTRUMEN
PENELITIAN

7. PENGUMPULAN
DATA

8. TEKNIK ANALISIS
DATA

9. PENYAJIAN
DATA

10. KESIMPULAN
DAN SARAN

DATA YG
VALID,
R&O

```
graph TD; 1[1. JUDUL] --> Center[DATA YG VALID, R&O]; 2[2. LB dan RUMUSAN MASALAH] --> Center; 3[3. TUJUAN PENELITIAN] --> Center; 4[4. TEORI] --> Center; 5[5. SAMPEL] --> Center; 6[6. INSTRUMEN PENELITIAN] --> Center; 7[7. PENGUMPULAN DATA] --> Center; 8[8. TEKNIK ANALISIS DATA] --> Center; 9[9. PENYAJIAN DATA] --> Center; 10[10. KESIMPULAN DAN SARAN] --> Center;
```

PERKEMBANGAN ALAT HITUNG UNTUK ANALISIS DATA



SIMPOA



MISTAR HITUNG



KALKULATOR



KOMPUTER

1. SPSS
2. LISREL
3. AMOS
4. SMARAT PLS
5. R. STUDIO
6. **AI:CHAT GBT**

CHATGPT ADALAH SINGKATAN DARI CHAT GENERATIVE PRE-TRAINED TRANSFORMER

1. **Chat:** Menunjukkan bahwa model ini dirancang untuk percakapan atau interaksi berbasis teks.
 2. **Generative:** Mengacu pada kemampuannya untuk menghasilkan teks secara otomatis.
 3. **Pre-trained:** Model ini telah dilatih sebelumnya menggunakan sejumlah besar data teks dari berbagai sumber untuk memahami dan menghasilkan bahasa.
 4. **Transformer:** Merujuk pada arsitektur model yang digunakan, yaitu Transformer, yang merupakan teknologi canggih dalam pemrosesan bahasa alami (NLP).
- Jadi, ChatGPT adalah model AI berbasis Transformer yang dilatih untuk berinteraksi melalui percakapan.

**Panduan UNESCO
terkait Alur
Penggunaan ChatGPT
yang Aman**

MULAI

**APAKAH PENTING JIKA KELUARANNYA
AKURAT**

TIDAK

YA

**AMAN UNTUK
MENGGUNAKAN
CHATGPT**

YA

**APAKAH ANDA MEMILIK KEMAMPUAN
UNTUK MEMVERIVIKASI BAHWA,
KELUARANNYA AKURAT?**

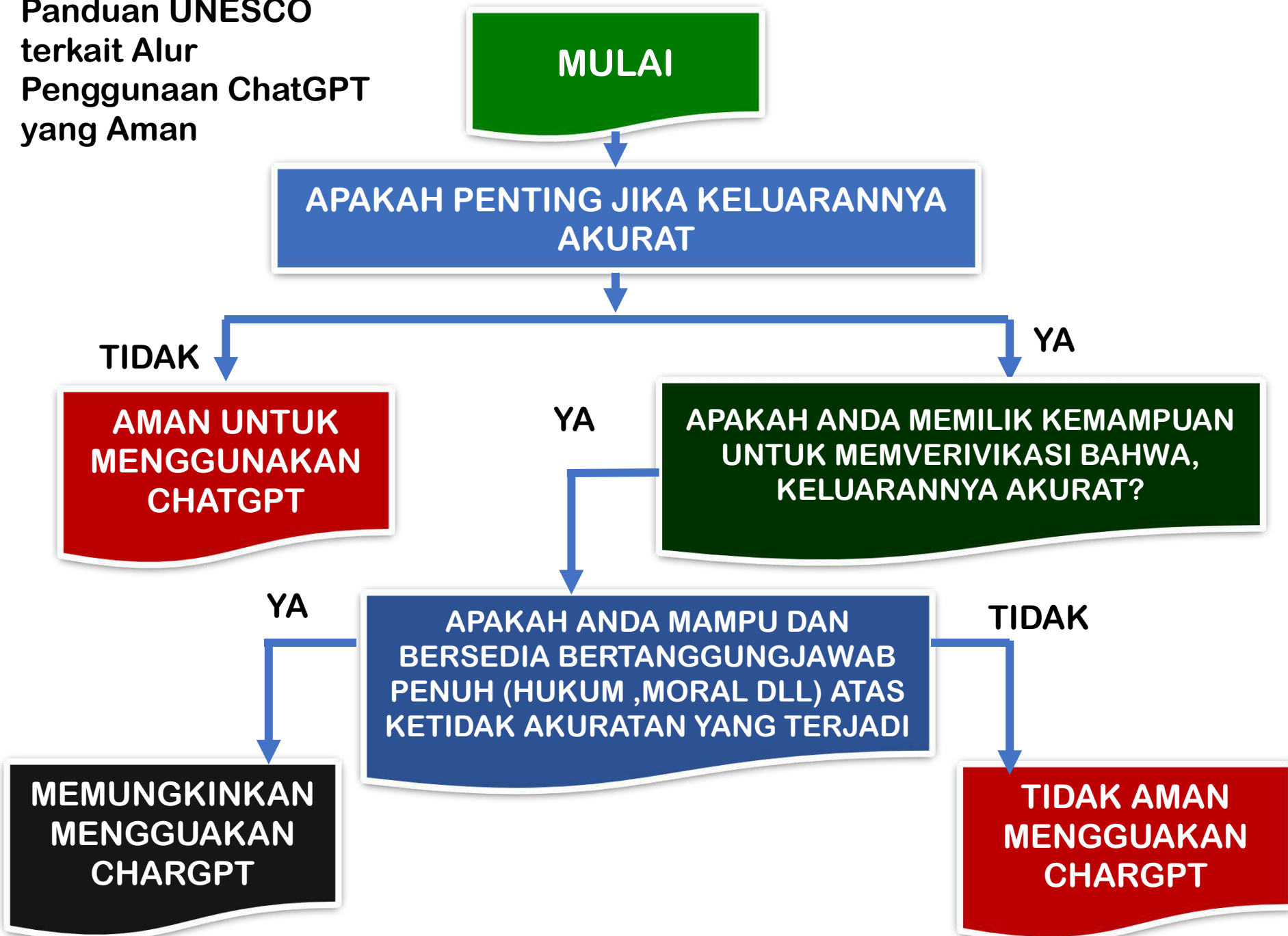
YA

**APAKAH ANDA MAMPU DAN
BERSEDIA BERTANGGUNGJAWAB
PENUH (HUKUM ,MORAL DLL) ATAS
KETIDAK AKURATAN YANG TERJADI**

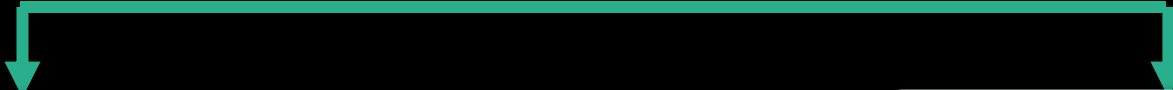
TIDAK

**MEMUNGKINKAN
MENGGUAKAN
CHARGPT**

**TIDAK AMAN
MENGGUAKAN
CHARGPT**



PENGALAMAN
MENGUNAKAN
CHTGPT



HASIL CHAT GBT

SESUAI DENGAN
TEORI



HASIL CHAT GBT

MERAGUKAN



YANG DIPAKAI DARI
REFRENSI

CARI REFERENSI
TERPECAYA



prompt ke CHATGPT : berikan definisi metode penelitian menurut Sugiyono

Pengertian metode penelitian menurut Sugiyono (di ChatGPT)

Verifikasi dari buku MKKRD 2020

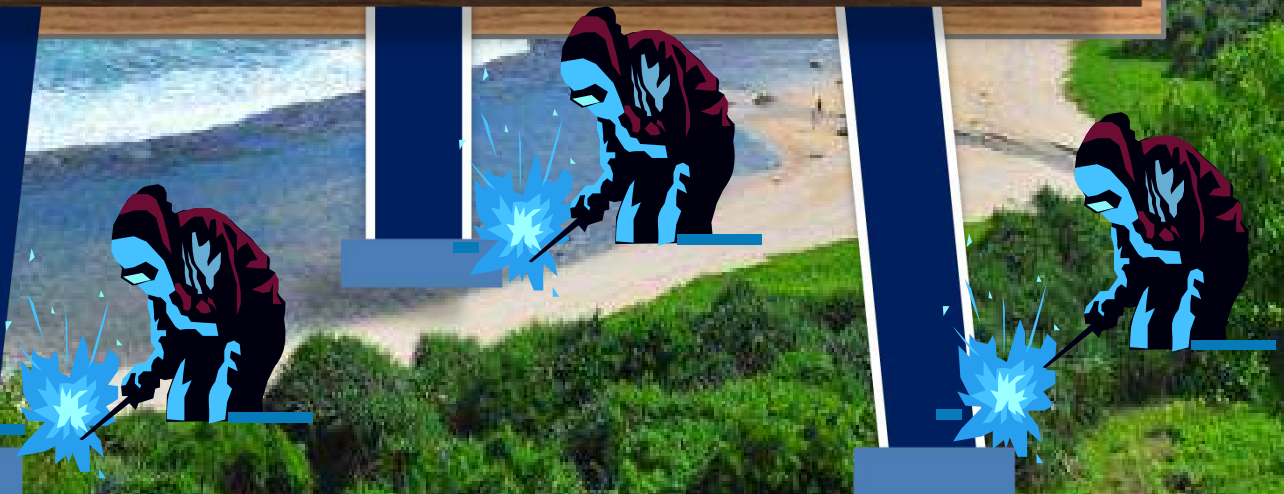


Metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu." (Sugiyono, 2020, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Bandung: Alfabeta)

Metode penelitian merupakan *cara ilmiah* untuk mendapatkan *data* dengan *tujuan* dan *kegunaan* tertentu.

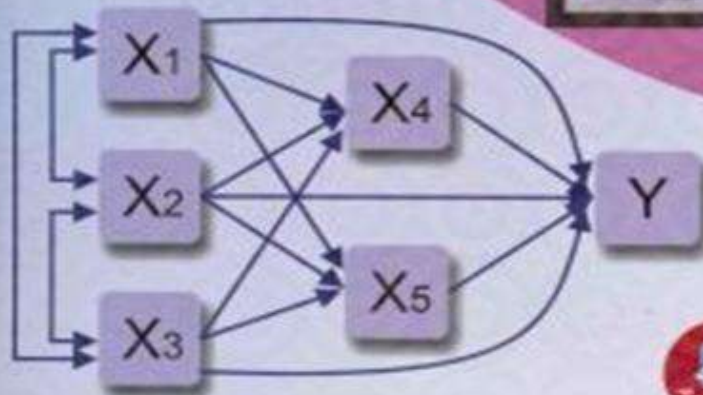
3

METODE PENELITIAN KUANTITATIF BERBASIS ChatGPT



Prof. Dr. Sugiyono

METODE PENELITIAN KUANTITATIF



584halaman, harga
Rp.110.000.

Hubungi
Teti no Hp.
0821 2857 5721

Prof. Dr. SUGIYONO

Metode Penelitian **EKSPERIMEN**

PENDEKATAN:
Kuantitatif, Kombinasi,
dan R&D



515 halaman,
harga Rp.80.000.

Hubungi
Teti no Hp.
0821 2857 5721

METODE PENELITIAN KUANTITATIF

- 1. Quantitative researcher.** A researcher who focuses on testing theories and hypotheses using quantitative data to see if they are confirmed or not (Johnson, 2009)
- 2. Quantitative research is a means for testing objective theories by examining the relationship among variables.** These variables, in turn, can be measured, typically on instruments, so that numbered data can be analyzed using statistical procedures (Creswell, 2009)

METODE PENELITIAN KUANTITATIF

METODE PENELITIAN KUANTITATIF ADALAH METODE PENELITIAN YANG BERLANDASKAN PADA FILSAFAT POSITIVISME, DIGUNAKAN UNTUK MENELITI PADA POPULASI ATAU SAMPEL TERTENTU, PENGUMPULAN DATA MENGGUNAKAN INSTRUMEN PENELITIAN, ANALISIS DATA DENGAN STATISTIK, DENGAN TUJUAN UNTUK MENGUJI HIPOTESIS YANG TELAH DITETAPKAN

**DESAIN
PENELITIAN
KUANTITATIF**


```
graph TD; A[DESAIN PENELITIAN KUANTITATIF] --> B[ ]; B --> C[SURVEI]; B --> D[EKSPERIMEN]; B --> E[EX-POST FACTO]; B --> F[CASE STUDI];
```

SURVEI

EKSPERIMEN

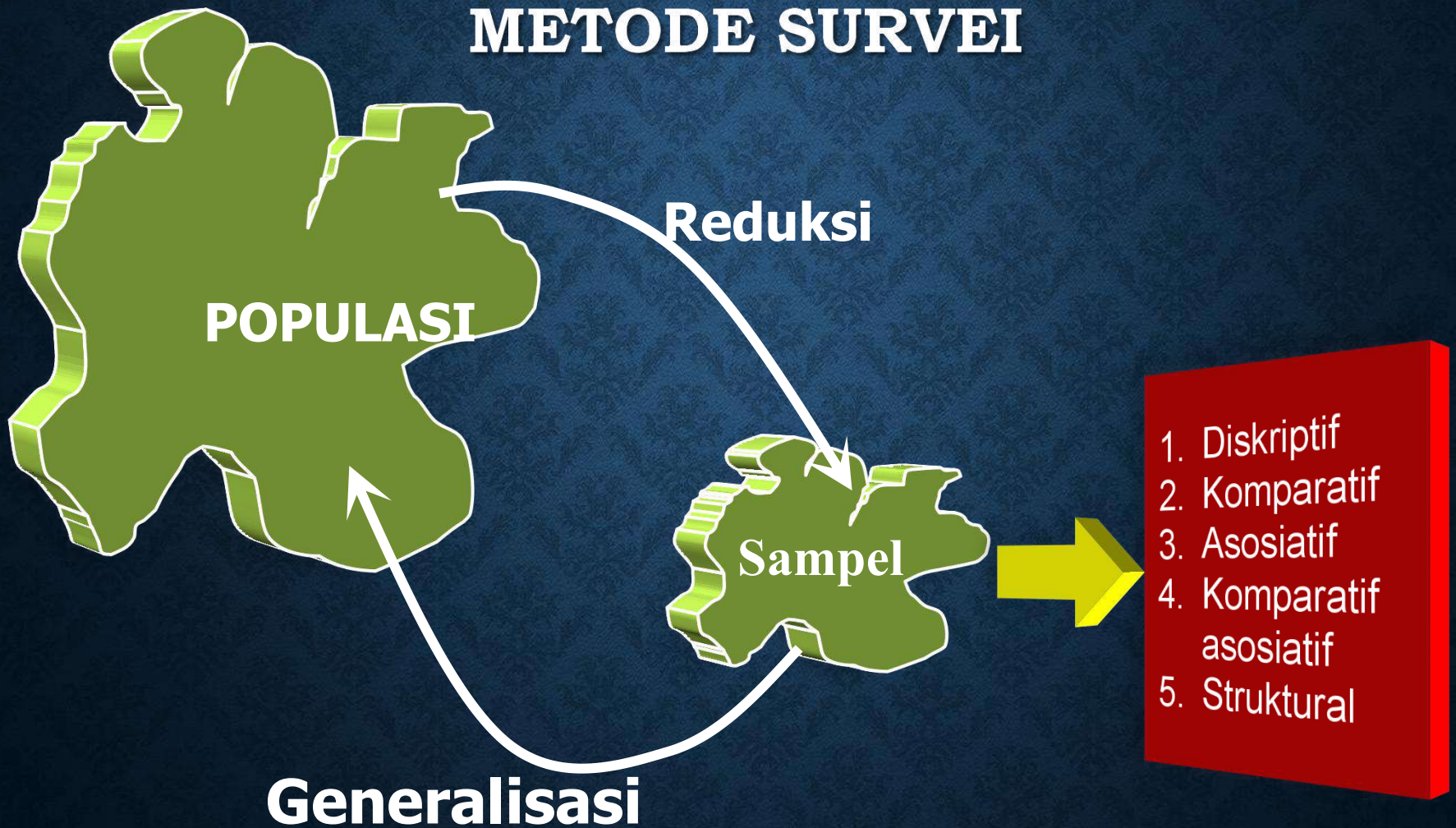
**EX-POST
FACTO**

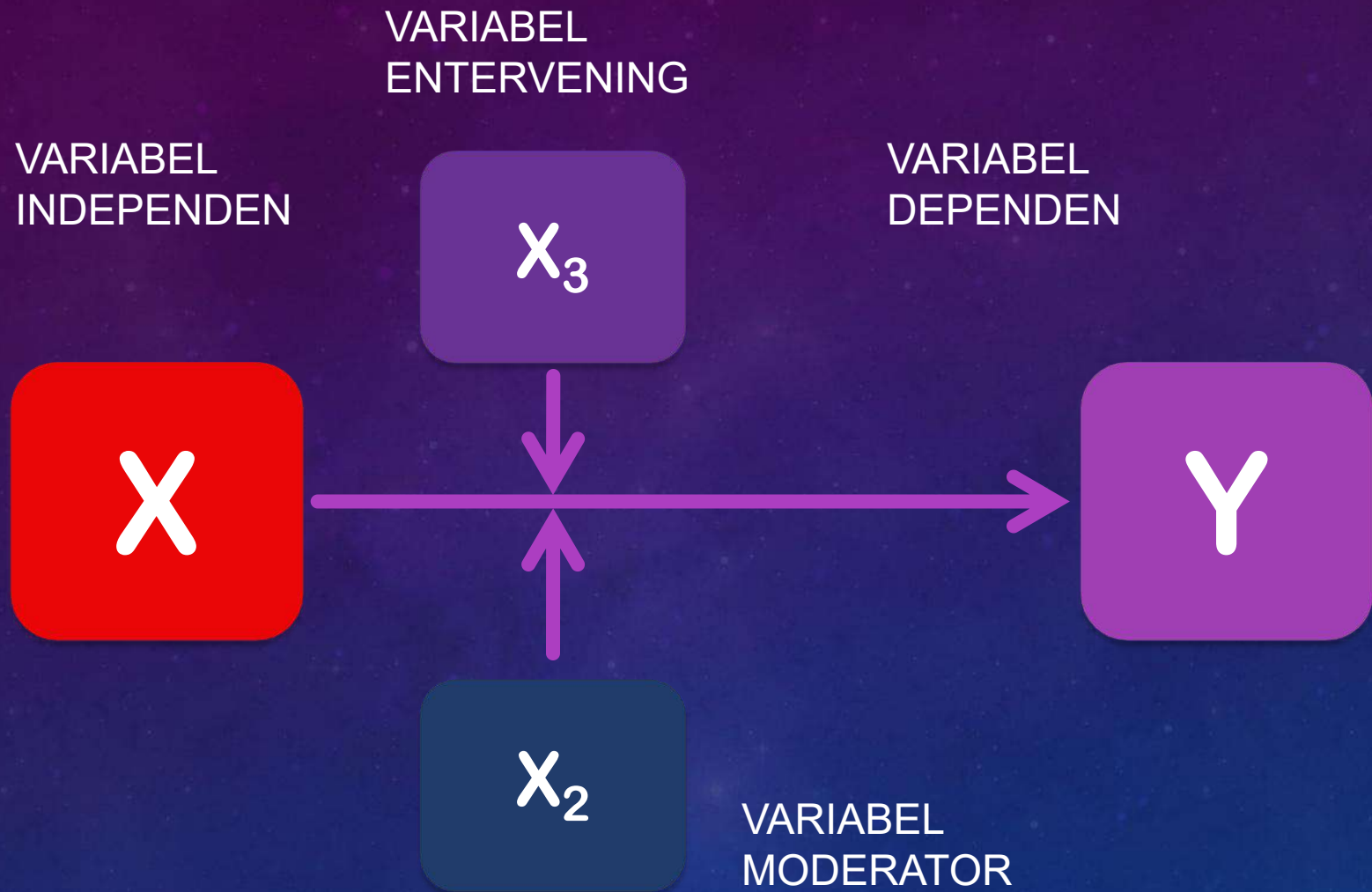
CASE STUDI

2.A METODE PENELITIAN SURVEI



METODE SURVEI





LANGKAH-LANGKAH PENELITIAN KUANTITATIF SURVEI

BAB I

LM, IM, BM,
RUMUSAN
MASALAH

LANDASAN
TEORI

RUMUSAN
HIPOTESIS

BAB II

BAB III

POPULASI

SAMPEL

DESAIN
PENELITIAN

PENGUMPULAN
DATA

ANALISIS
DATA

PENGEMBAN
GAN
INSTRUMEN

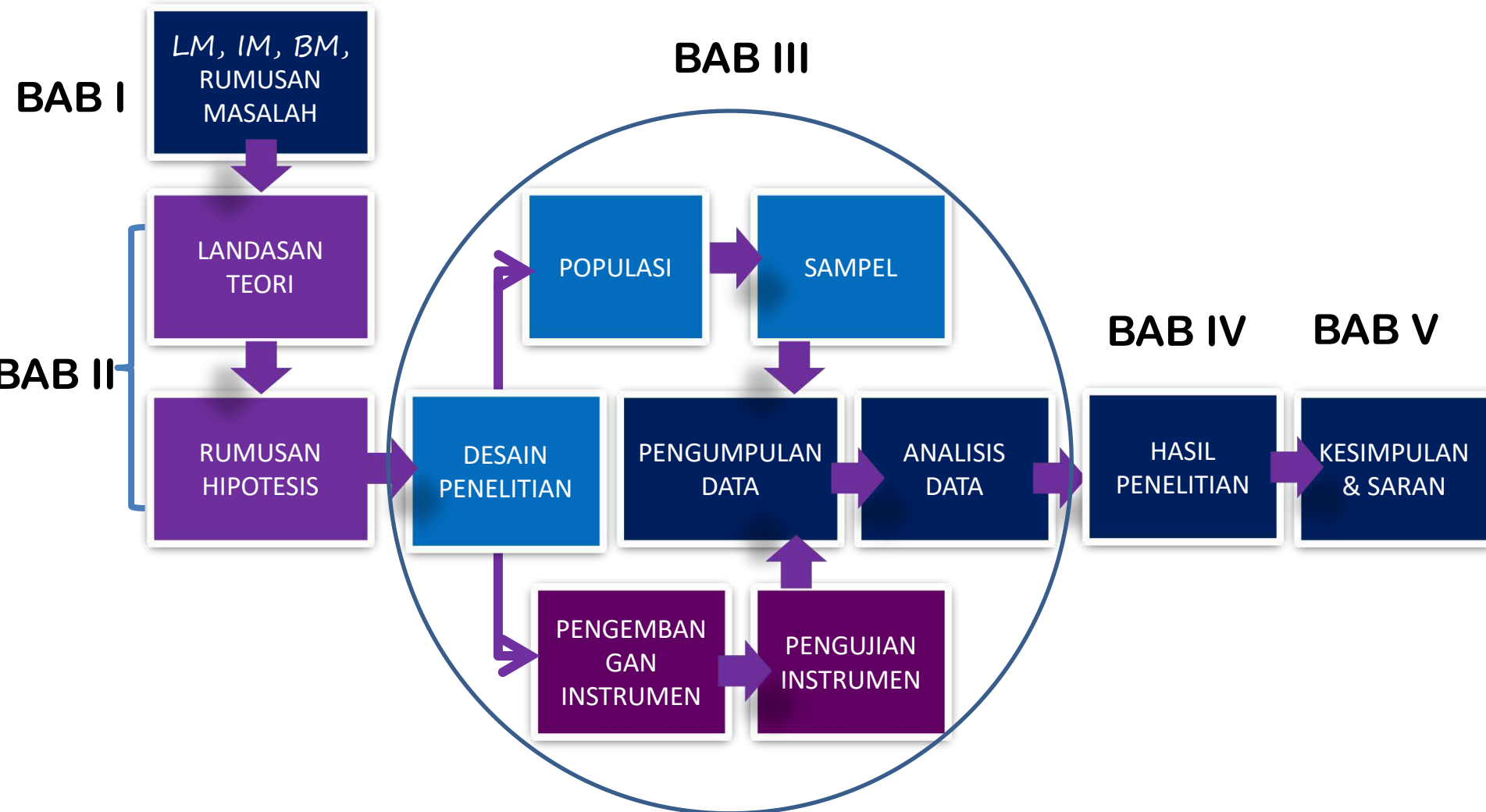
PENGUJIAN
INSTRUMEN

BAB IV

BAB V

HASIL
PENELITIAN

KESIMPULAN
& SARAN





LEVEL PENELITIAN KUANTITATIF

LEVEL PENELITIAN KUANTITATIF

Level Hipotesis	Level Keilmuan		
	Aplikasi (S1)	Inovasi (S2)	Invensi (S3)
Deskriptif	1	2	3
Komparatif	4	5	6
Asosiatif	7	8	9
Komparatif Asosiatif	10	11	12
Path dan SEM	13	14	15

PENELITIAN DESKRIPTIF, VARIABEL MANDIRI



Kualitas Pelayanan
Rumah Sakit di Kota
Semarang

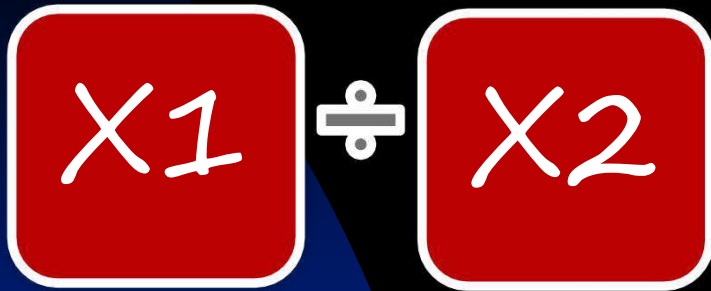


Gaya Kepemimpinan
Bupati di Provinsi Jawa
Tengah



Efektivitas kebijakan
Kartu Indonesia Pintar

PENELITIAN KOMPARATIF



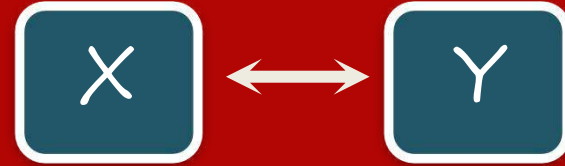
PERBEDAAN KUALITAS
PELAYANAN RS DI KOTA
SEMARANG DAN SURABAYA ?



PERBEDAAN GAYA KEPEMIMPINAN
BUPATI ANTARA PROVINSI JABAR,
JATENG DAN JATIM?

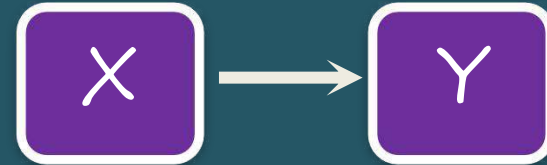
3

HUBUNGAN
RESIPROCAL
SALING
MEMPENGARUHI



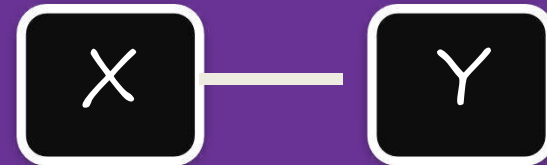
2

HUBUNGAN
KAUSAL:
SEBAB-AKIBAT



1

HUBUNGAN
SIMETRIS :



TIGA BENTUK HUBUNGAN

1. HUBUNGAN SIMETRIS

Contoh Judul:

1. Hubungan antara rumah yang dekat rel kereta api dengan jumlah anak
2. Hubungan antara kejatuhan cecak dengan musibah
3. Hubungan antara jumlah es krim yang terjual dengan kejahatan
4. Hubungan antara jumlah semut di pohon dan manisnya buah

**RUMUSAN
MASLAH/RESEARCH
QUESTION**

SINGKAT

MODERAT

LENGKAP

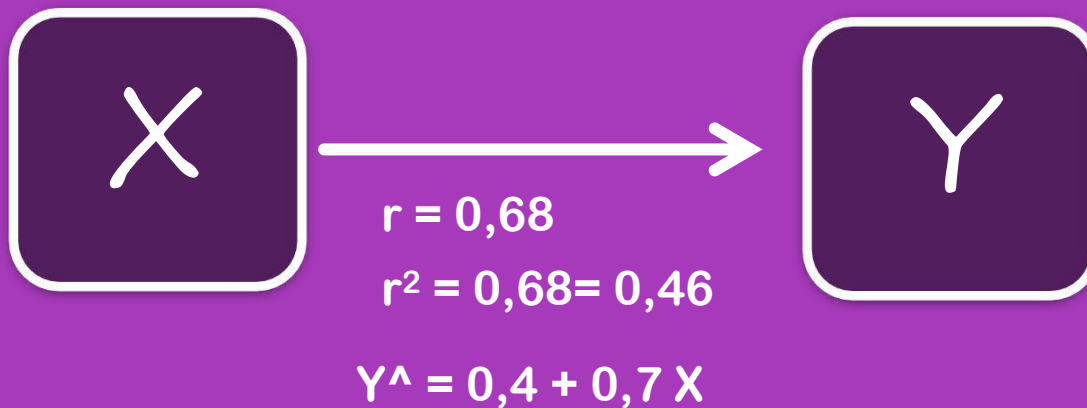
HUBUNGAN X DENGAN Y



RUMUSAN MASALAH LENGKAP

1. Seberapa tinggi X
2. Seberapa tinggi Y
3. *Seberapa besar hubungan antara X dengan Y*

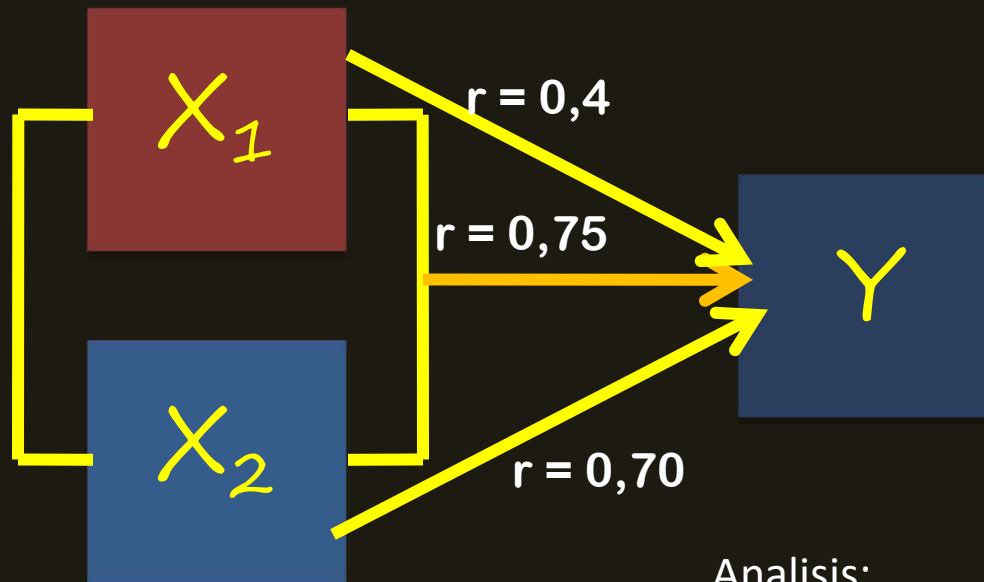
PENGARUH X TERHADAP Y



RUMUSAN MASALAH LENGKAP

1. Seberapa tinggi X
2. Seberapa tinggi Y
3. *Seberapa besar pengaruh X terhadap Y*

PENGARUH X_1 DAN X_2 TERHADAP Y



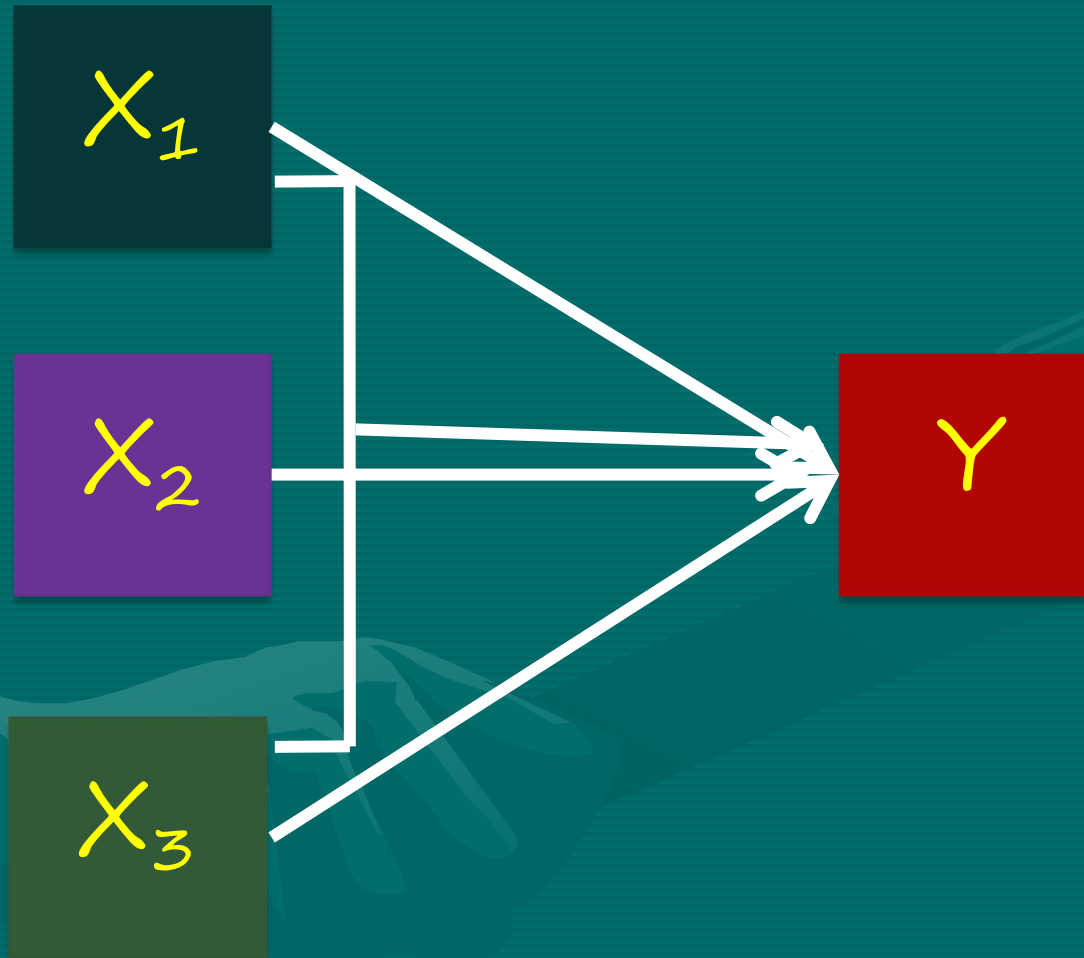
Rumusan masalah

1. Seberapa tinggi X_1
2. Seberapa tinggi X_2
3. Seberapa Tinggi Y
4. Seberapa besar pengaruh X_1 thd Y
5. Seberapa besar pengaruh X_2 thd Y
6. *Seberapa besar pengaruh X_1 dan X_2 thd Y*

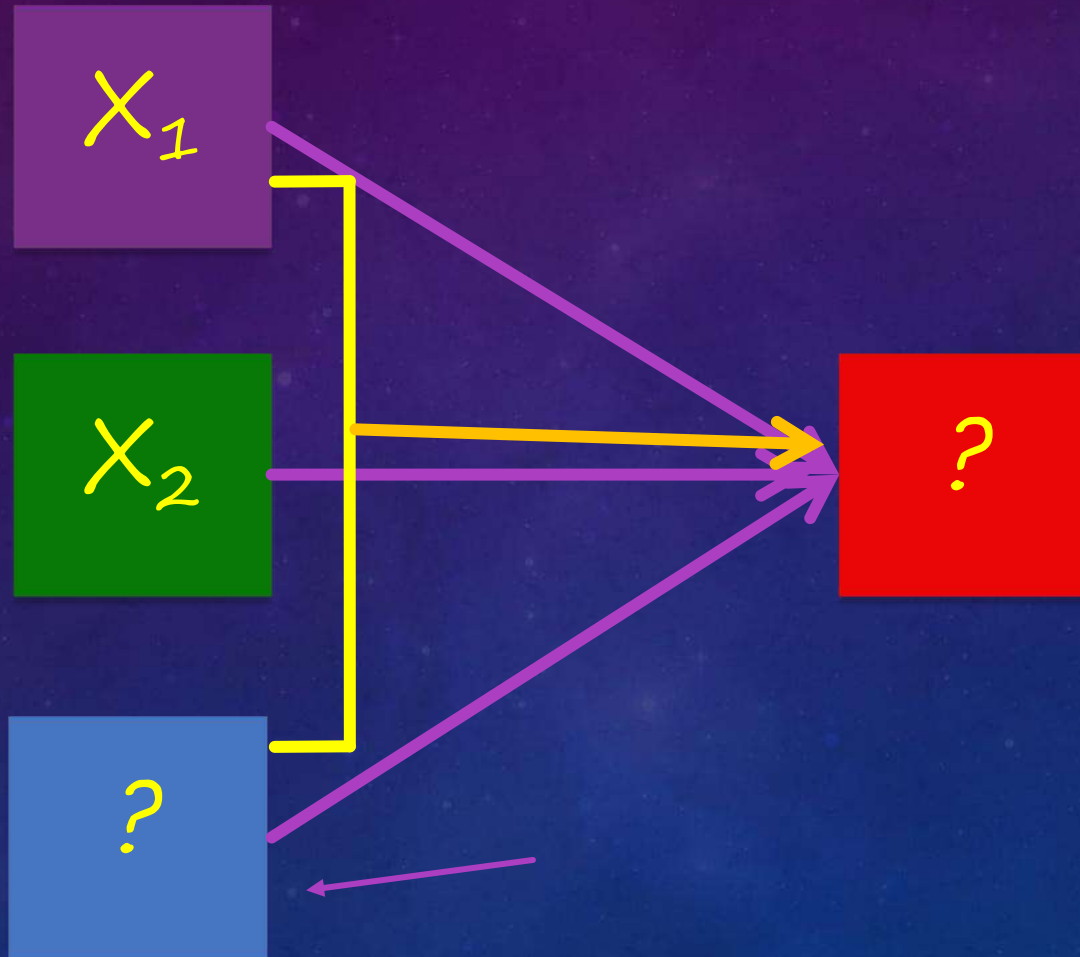
Analisis:

1. Analisis perhitungan rata-rata 3 var
2. Korelasi dan regresi sederhana
3. Korelasi dan regresi ganda 2

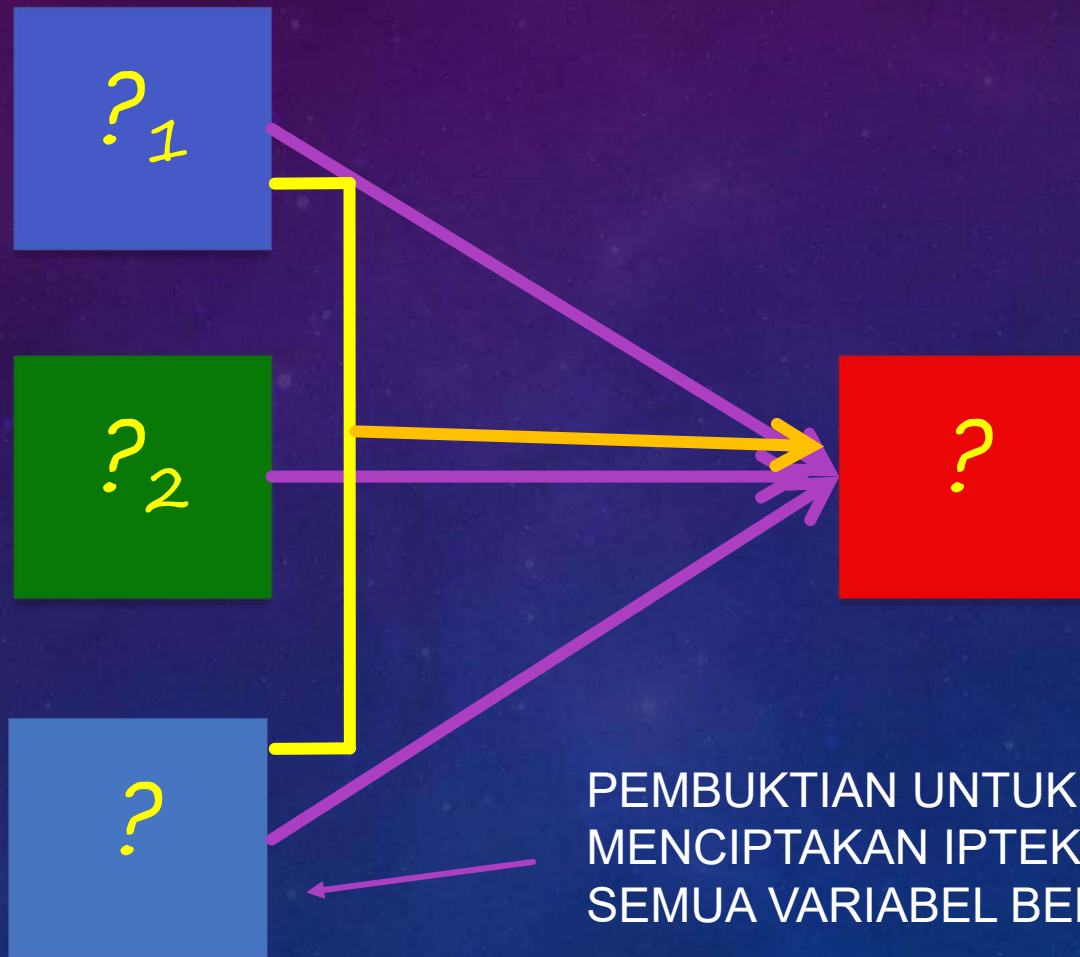
PENGARUH X_1 , X_2 , DAN X_3 TERHADAP Y (menguji teori yang telah ada)



PENGEMBANGAN TEORI:
ada 2 variabel yang belum dikenal,
pemikiran baru

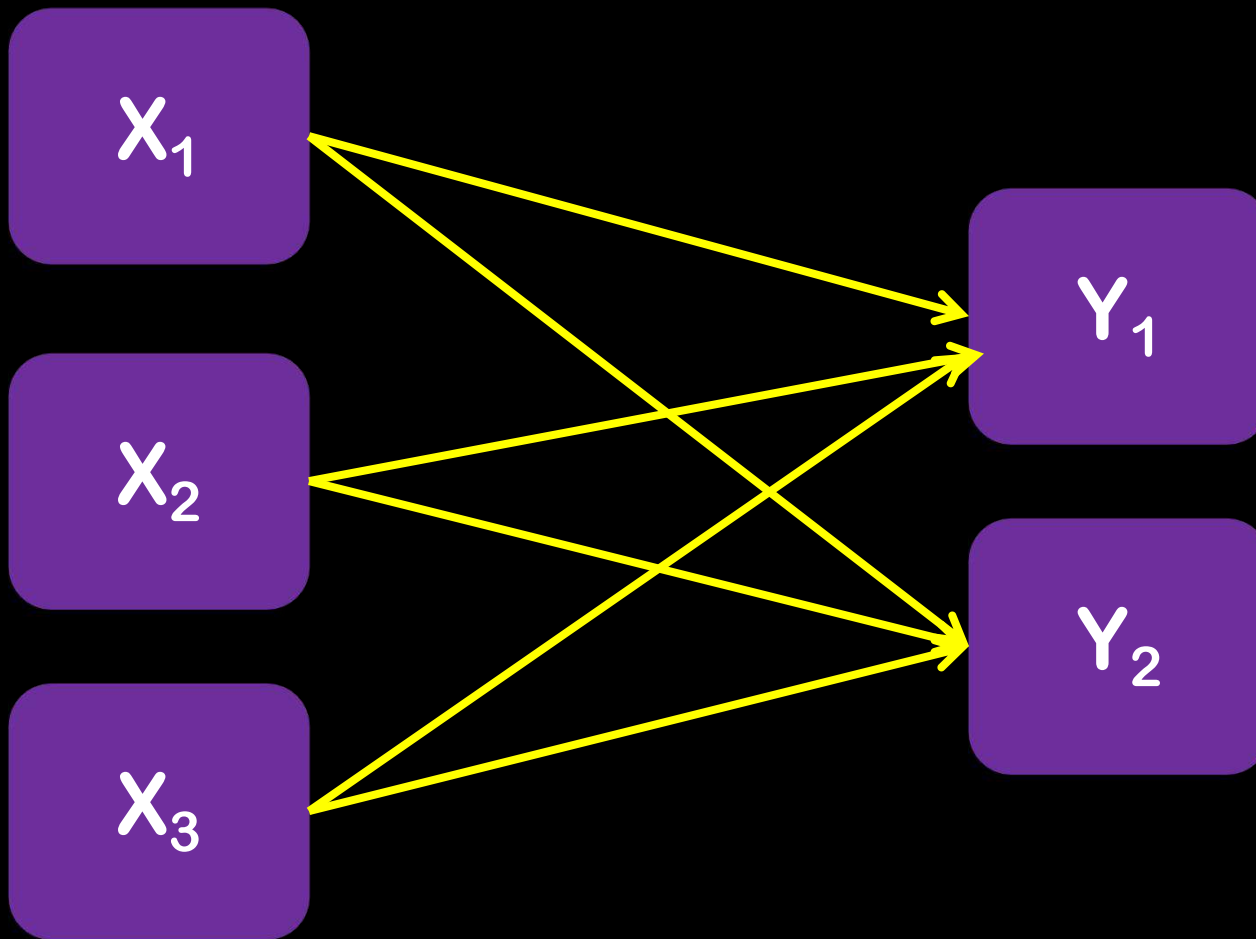


PENCIPTAAN TEORI BARU

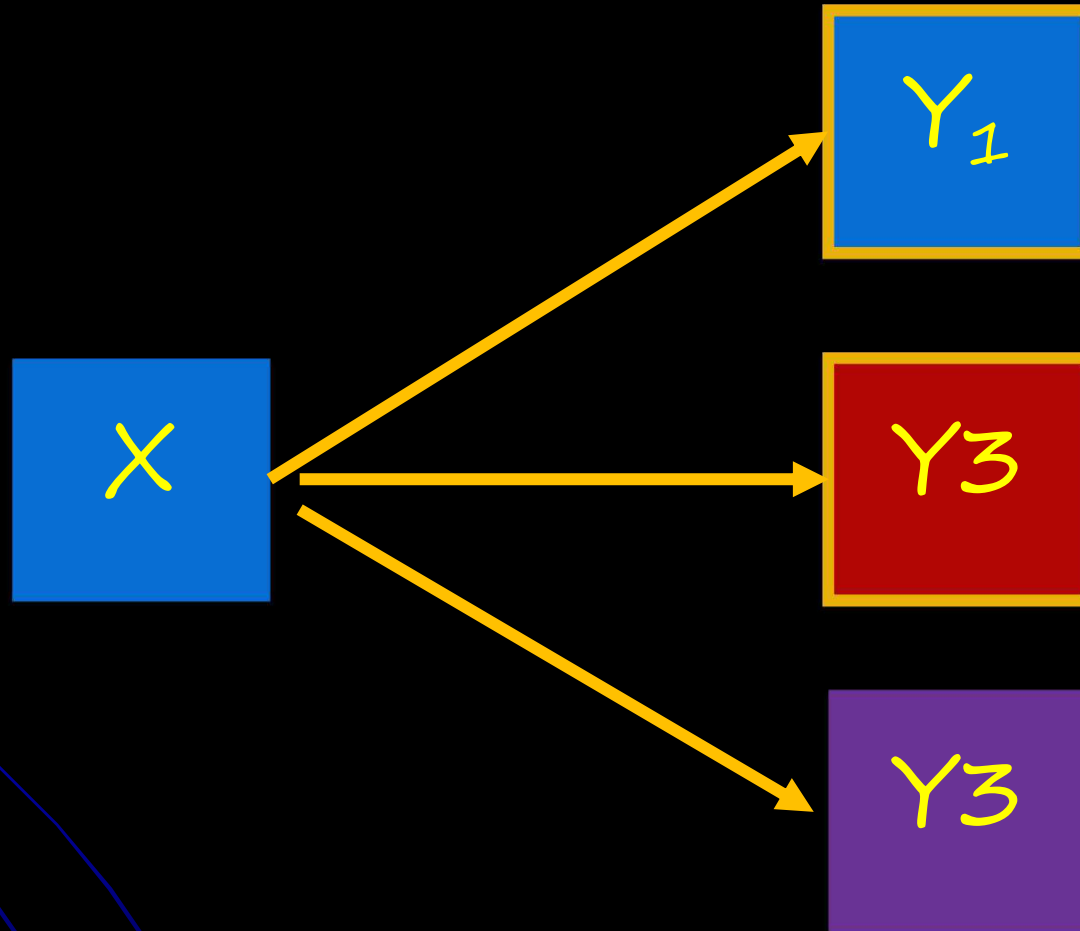


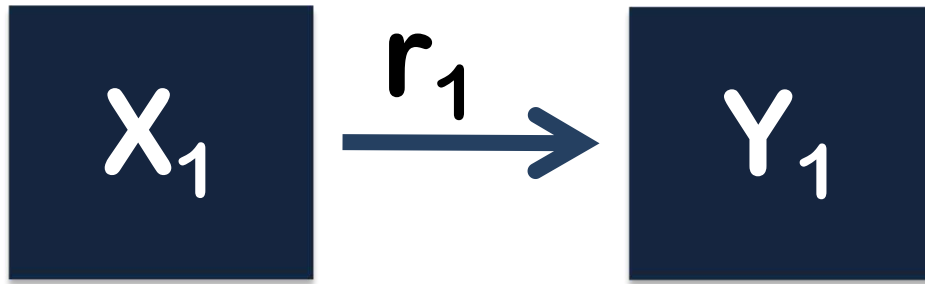
PEMBUKTIAN UNTUK
MENCIPTAKAN IPTEK BARU.
SEMUA VARIABEL BELM DIKENAL

ANALISIS PENGARUH MERK (X1), COUNTRY OF DESIGN (X2) DAN COUNTRY OF MANUFACTURE (X3) TERHADAP PERSEPSI KUALITAS (Y1) DAN NIAT BELI (Y2))

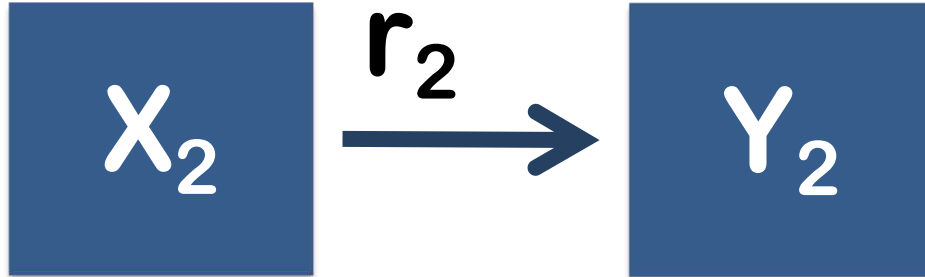


MULTI VARIAT: PENGARUH X TERHADAP Y1, Y2 DAN Y3





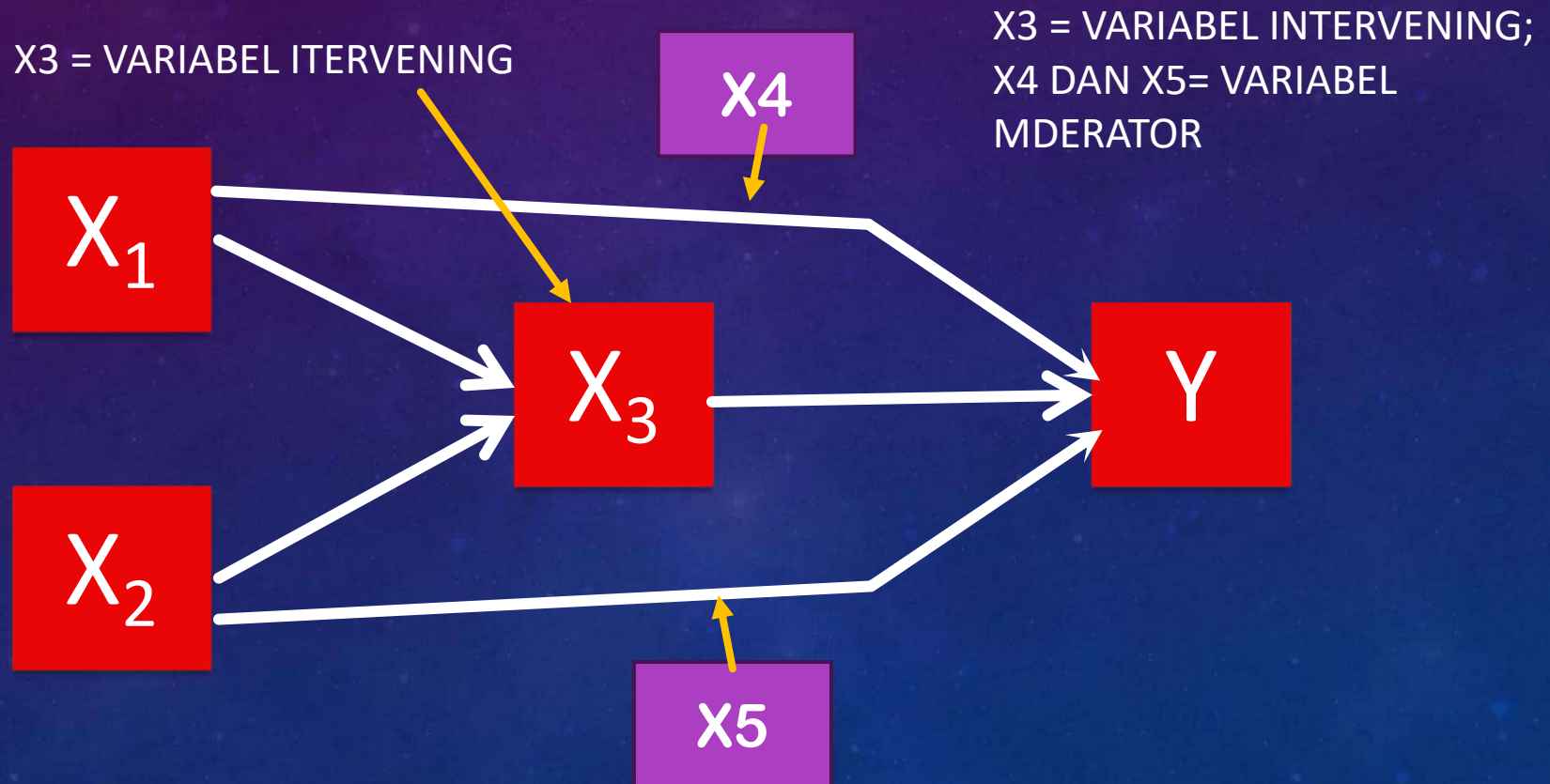
**Rumusan
Masalah
Komparatif
Asosiatif**



$$r_1 \div r_2$$

Adakah perbedaan pengaruh insentif terhadap prestasi kerja antara PT A dan PT B?

PENGARUH X_1 DAN X_2 TERHADAP X_3 DAN DAMPAK SELANJUTNYA TERHADAP Y (PATH ANALYSIS)



PATH DAN SEM

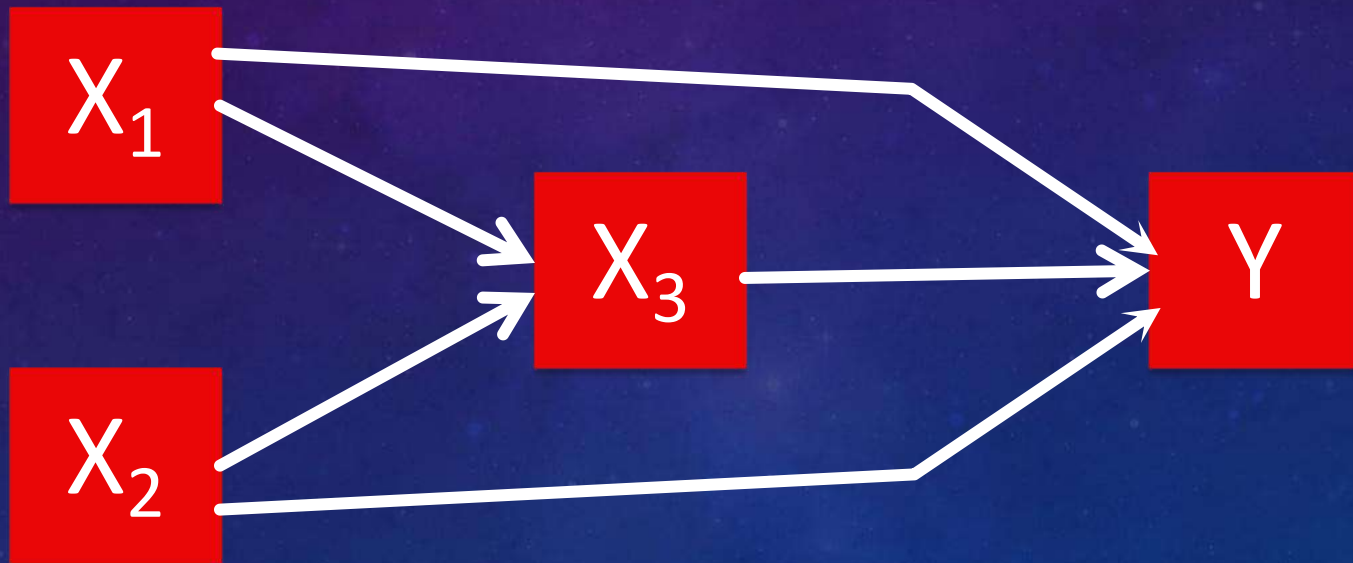
Path Analysis or Structural Equation Modeling (SEM) is used to test the fit of a hypothetical model with your empirical data. It is used not only to assess relationship between two or more variables, but it enables you to build complex models built up from your research variables, and to test whether this is a valid (good fitting) model. E.g. you can look for mediating variables and different pathways through which variables effect each other.

Menguji hipotesis model, dan tidak hanya menguji hubungan antara dua variabe atau lebih

The second important component of the results involve testing the significance of the paths and this should be done when there is an evidence that the overall model is fit. This includes testing of significance of direct effects (paths) and indirect effects (if it is in the model).

Menguji signifikansi pengaruh langsung dan tidak langsung yang ada dalam model

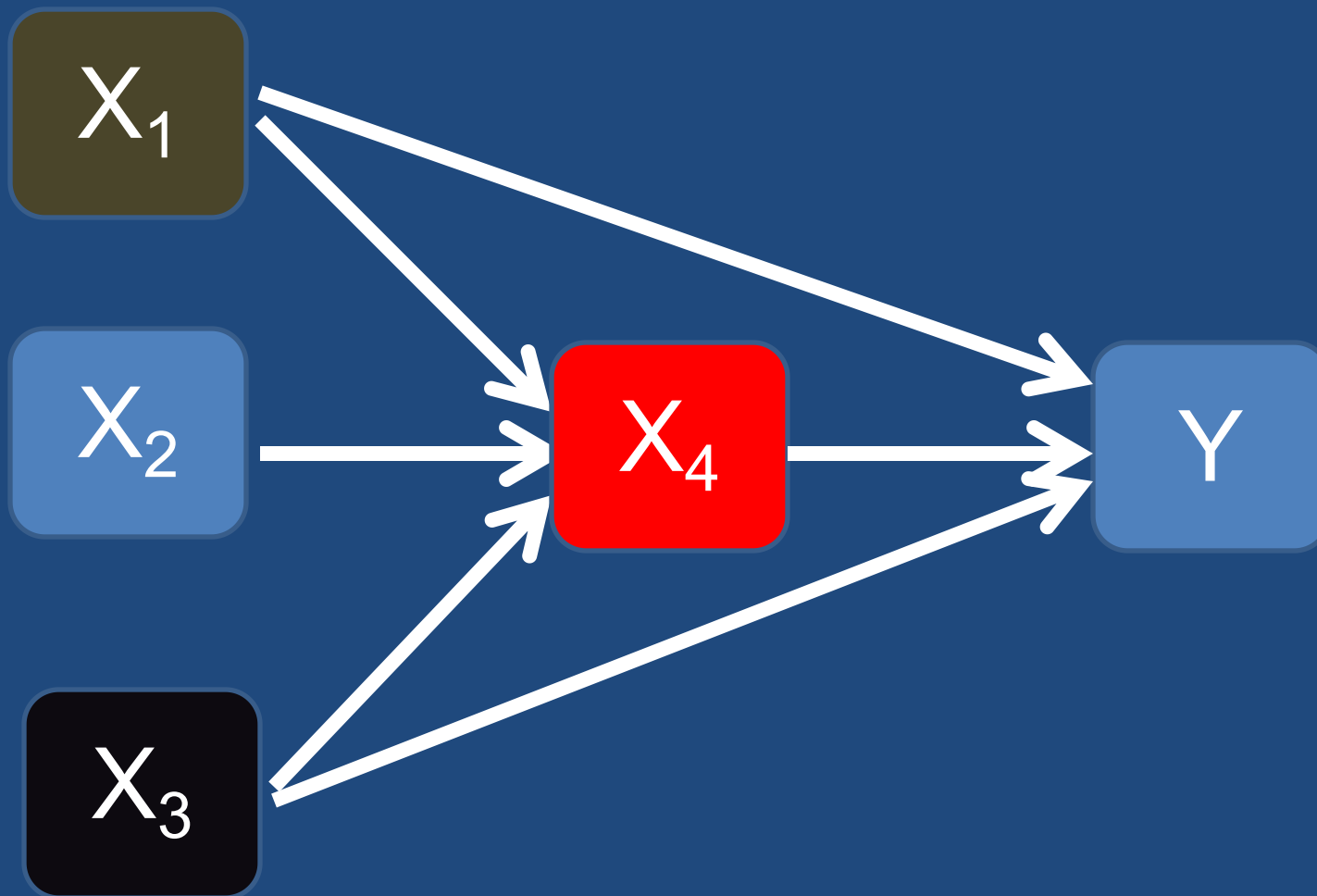
**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN RUMAH SAKIT (X_1) DAN
IKLIM KERJA (X_2) TERHADAP MOTIVASI KERJA (X_3) DAN
DAMPAK SELANJUTNYA TERHADAP KUALITAS
PELAYANAN TEBAKA KESEHATAN (Y) PADA RUMAH SAKIT
DI PROVINSI JAWA UTARA**



RUMUSAN MASALAH

1. Seberapa baik gaya kepemimpinan pada rumah sakit di Provinsi Jawa Utara?
2. Seberapa baik iklim kerja pada rumah sakit di Provinsi Jawa Utara?
3. Seberapa tinggi motivasi kerja tenaga Kesehatan pada rumah sakit di Provinsi Jawa Utara?
4. Seberapa tinggi kualitas pelayanan tenaga Kesehatan pada rumah sakit di Provinsi Jawa Utara?
5. **Apakah model hubungan antar variabel yang mempengaruhi kualitas pelayanan tenaga Kesehatan pada rumah sakit di Provinsi Jawa Utara terbukti secara empiris? (rumusan masalah model persamaan struktural)**

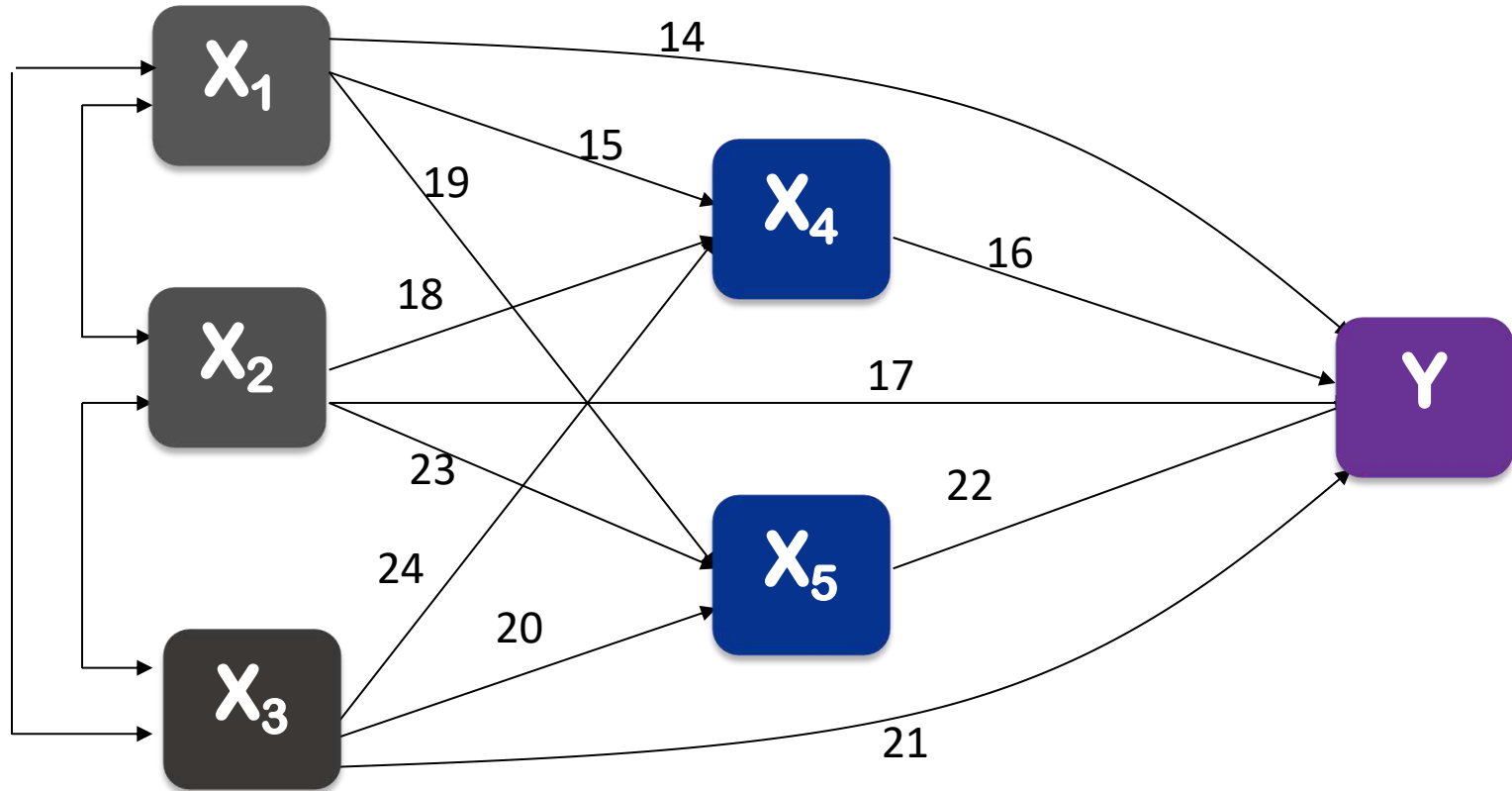
- 6. Adakah pengaruh langsung atau tidak langsung gaya kepemimpinan terhadap kualitas pelayanan bidan pada rumah sakit di Provinsi Jawa Utara ?**
- 7. Adakah pengaruh langsung atau tidak langsung iklim kerja terhadap kualitas pelayanan bidan pada rumah sakit di Provinsi Jawa Utara?**
- 8. Seberapa besar pengaruh gaya kepemimpinan RS terhadap kualitas pelayanan bidan pada rumah sakit di Provinsi Jawa Utara ?**
- 9. Seberapa besar pengaruh iklim kerja terhadap kualitas pelayanan bidan pada rumah sakit di Provinsi Jawa Utara?**
- 10. Seberapa besar pengaruh gaya kepemimpinan terhadap motivasi bidan terhadap kualitas pelayanan bidan pada rumah sakit di Provinsi Jawa Utara?**
- 11. Seberapa besar pengaruh iklim kerja terhadap motivasi bidan pada rumah sakit di Provinsi Jawa Utara?**
- 12. Seberapa besar pengaruh motivasi kerja terhadap kualitas pelayanan bidan pada rumah sakit di Provinsi Jawa Utara?**



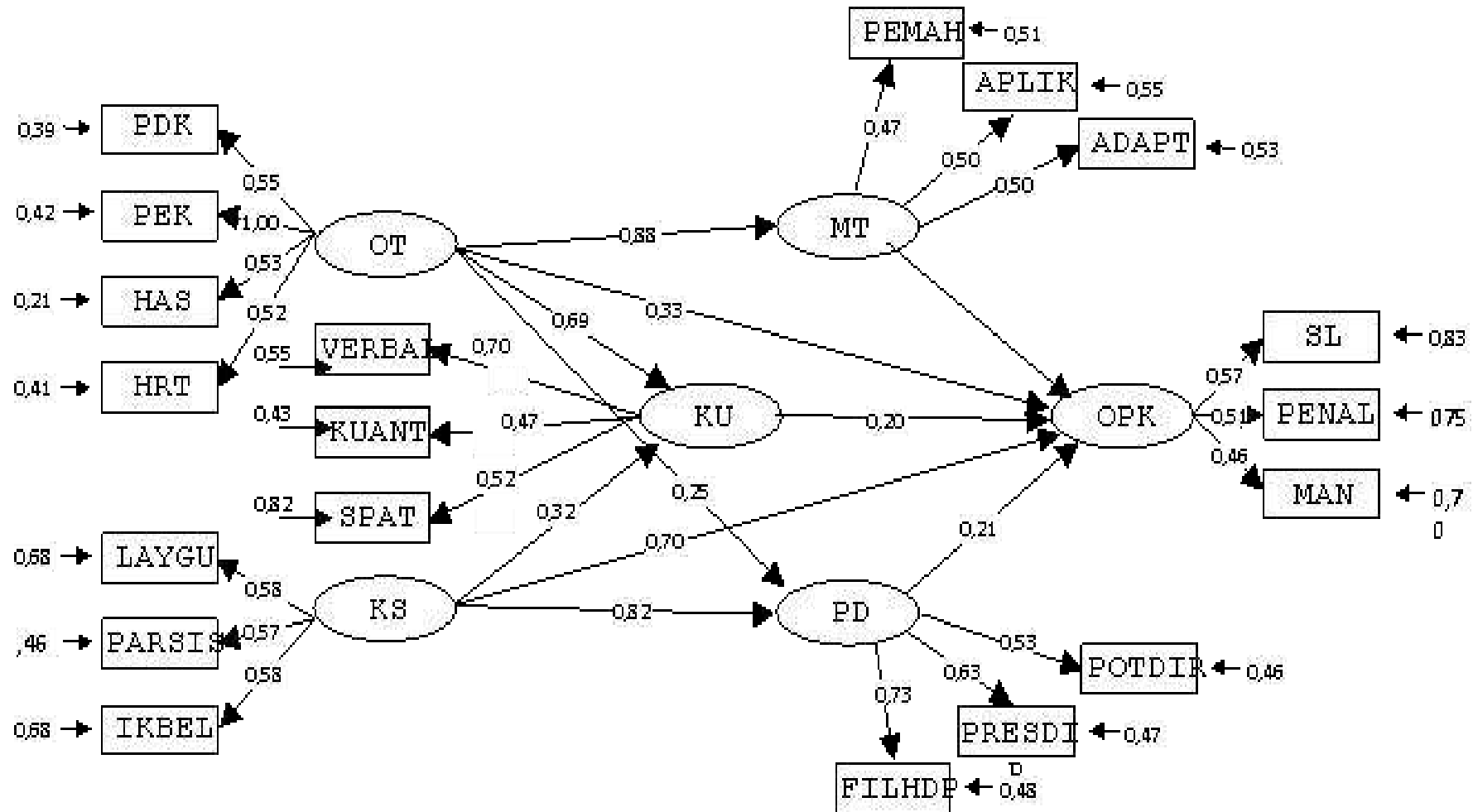
PENARUH KOMPETENSI GURU (X_1), SARANA DAN PRASANA PEMBELAJARAN (X_2), LINGKUNGAN EKSTERNAL SEKOLAH (X_3), TERHADAP PRESTASI BELAJAR (Y) MELALUI VARIABEL INTERVENING KUALITAS PEMBELAJARAN (X_4) DAN MOTIVASI BELAJAR (X_5) MURID SMK DI PROVINSI PENDAWA

X_1	=	KOMPTENSI GURU
X_2	=	SARANA DAN PRASANA PEMBELAJARAN
X_3	=	LINGKUNGAN EKSTERNAL SEKOLAH
X_4	=	KUALITAS PEMBELAJARAN
X_5	=	MOTIVASI BELAJAR
Y	=	PRESTASI BELAJAR

JUMLAH PENGARUH PER VARIABEL 14 SD 23



ANALISI DATA DENGAN SEM



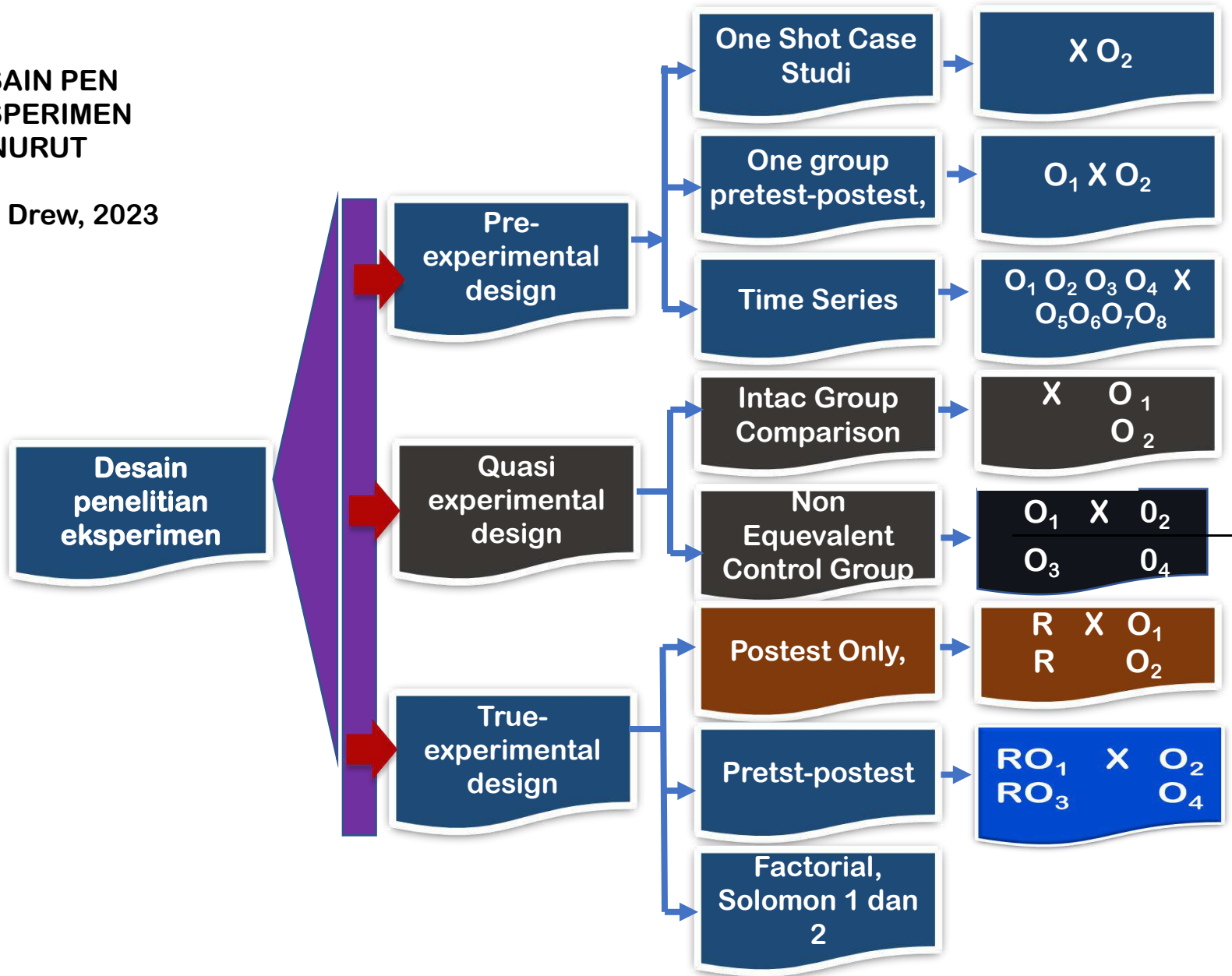
Chi-Square =133,29 df=143 P-value=0,71 RMSEA = 0,00

5.A METODE PENELITIAN EKSPERIMEN



DESAIN PEN EKSPERIMEN MENURUT

Cris Drew, 2023



PRE
EXPERIMENTAL

```
graph TD; A[PRE EXPERIMENTAL] --> B((POPULASI)); A --> C((SAMPEL TOTAL ATAU SAMPEL TIDAK RANDOM)); B --- D[=]; C --- D;
```

The diagram is a flowchart on a black background. At the top is a grey rectangular box containing the text 'PRE EXPERIMENTAL'. A yellow arrow points down from this box to a horizontal yellow line. From this line, two yellow arrows point down to two blue circular nodes. The left node contains the text 'POPULASI'. The right node contains the text 'SAMPEL TOTAL ATAU SAMPEL TIDAK RANDOM'. Between these two nodes is a large blue equals sign. At the bottom of the diagram, there is a line of white text.

POPULASI

=

SAMPEL
TOTAL ATAU
SAMPEL TIDAK
RANDOM

TIDAK MEMBUAT GENERALISASI, ANALISIS DENGAN
STATISTIK DESKRIPTIF

One Group
Pretest Posttest



$O_1 \times O_2$

O1	O2	PENGARUH
60	80	Dihitung dengan rumus N-Gain Score $NGS = \frac{posttest - pretest}{skor\ maks - pretest}$ $\frac{74 - 58}{100 - 58} = 0,38 = 38\%$
50	60	
60	80	
70	90	
50	60	
Rata-rata = 58	74	

1

TEKNIK SAMPLING

TEKNIK SAMPLING

PROBABILITY SAMPLING

Simple Random

Stratified Random

Area Random

Multistage sampling

NON PROBABILITY SAMPLING

Purposive Sampling

Snowball Sampling

1. Sampling insidental
2. Sampling Kouta
3. Sampling Total
4. Sampling Jenuh
5. Sampling Sistematis

Pertimbangan
Menentukan Jumlah
sampel

Level of
precision/%sampling
error

Confidence Level
(% kepercayaan)

Degree of Variability

PERHITUNGAN
JUMLAH SAMPEL

*Jumlah populasi
tidak diketahui
(infinitit)*

*Jumlah Populasi
Diketahui (finit)*

MENGHITUNG JUMLAH SAMPEL, BILA JUMLAH POPULASI TIDAK DIKETAHUI

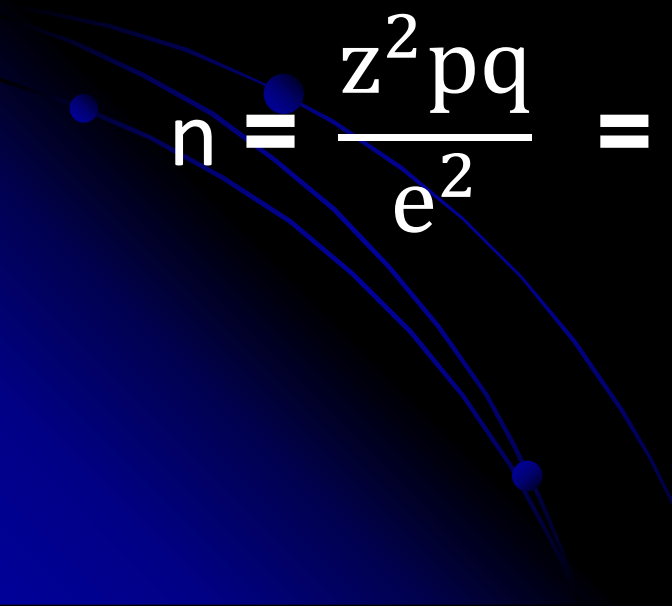
$$n = \frac{z^2 pq}{e^2}$$

COCHRAN

- n = Jumlah sampel yang diperlukan**
- Z = Confidence level 1% = 2,576; 5% = 1,96; 10%= 1,64**
- e = Sampling error (bisa 1%, 5%)**
- p = Peluang benar = (0,5)**
- q = Peluang salah = (0.5)**

MENGHITUNG JUMLAH SAMPEL, BILA JUMLAH POPULASI TIDAK DIKETAHUI

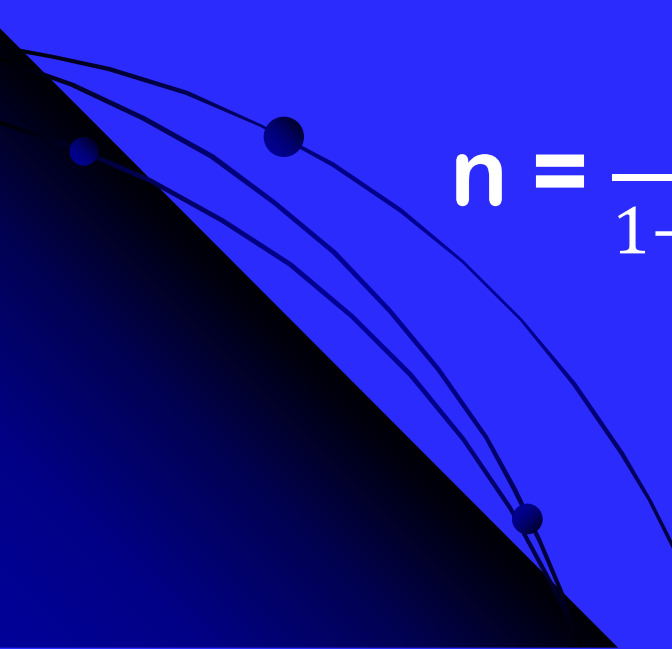
Dilakukan penelitian untuk mengetahui kepuasan konsumen atas produk pasta gigi merk Onogin. Berapa jumlah sampel yang diperlukan bila kelasalahan (*sampling error*) 1% dan 5%, dan 10% ?.


$$n = \frac{z^2 pq}{e^2} = \frac{(1,96)^2 (0,5)(0,5)}{(0,05)^2} = 385$$

BILA JUMLAH POPULASI DIKETAHUI

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

Yamane (1967)


$$n = \frac{N}{1+N(e)^2} = \frac{2000}{1+2000(0,05)^2} = 333$$

RUMUS SAMPEL ISAAC DAN MICHAEL

$$S = \frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2(N - 1) + \lambda^2 \cdot P \cdot Q}$$

λ^2 dengan dk=1, taraf kesalahan bisa 1% = 3,841, 5%, 10%.

P=Q=0,5. d= perbedaan rata-rata popuasi dan sampel 0,05.

S= jumlah sampel

CONTOH : POPULASI 1000,
 λ^2 dengan dk 1, 5%

$$S = \frac{3,841 \times 1000 \times 0,5 \times 0,5}{0,05^2 (1000 - 1) + 3,841 \times 0,5 \times 0,5}$$

$$S = 277$$

ROSCOE DALAM BUKU *RESEARCH METHODS FOR BUSINESS*

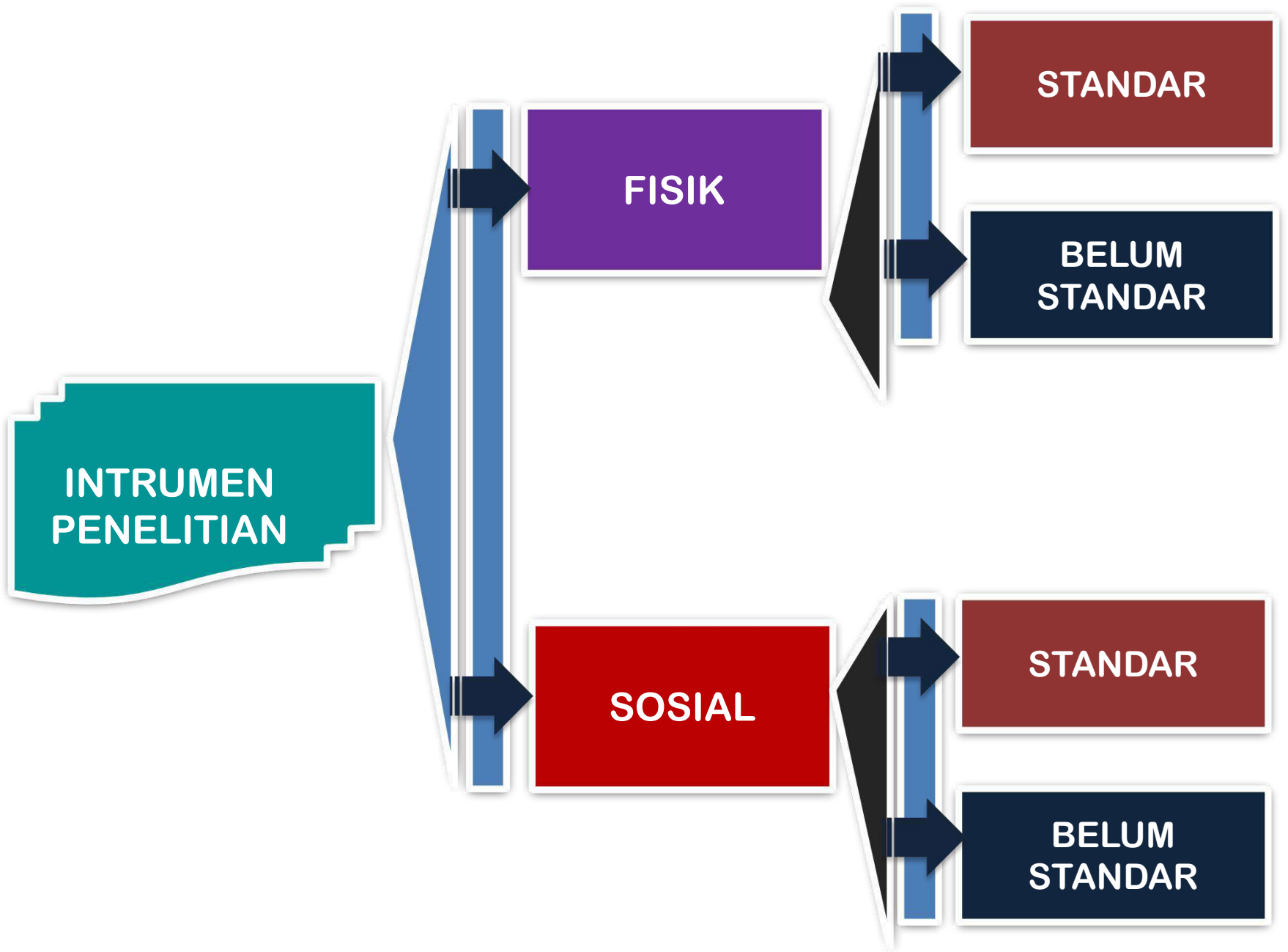
1. Ukuran sampel yang layak dalam penelitian adalah antara 30 sampai dengan 500.
2. Bila sampel dibagi dalam kategori (misalnya : pria-wanita, pegawai negeri-swasta dan lain-lain) maka jumlah anggota sampel setiap kategori minimal 30.
3. Bila dalam penelitian akan melakukan analisis dengan multivariate (korelasi atau regresi ganda misalnya), maka jumlah anggota sampel minimal 10 kali dari jumlah variabel yang diteliti. Misalnya variabel penelitiannya ada 5 (independen + dependen), maka jumlah anggota sampel = $10 \times 5 = 50$.
4. Untuk penelitian eksperimen yang sederhana, yang menggunakan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, maka jumlah anggota sampel masing-masing antara 10 s/d 20.

2

INSTRUMEN PENELITIAN

INSTRUMEN PENELITIAN

1. ALAT UKUR YANG DIGUNAKAN UNTUK MENGUKUR SETIAP VARIABEL YANG DITELITI.
2. INSTRUMEN DAPAT BERUPA FISIK DAN NONFISIK DAPAT BERBENTUK TEST DAN NON TEST
3. SETIAP INSTRUMEN MEMILIKI SKALA PENGUKURAN
4. MACAM SKALA PENGUKURAN DALAM BIDANG SOSIAL: 1) SKALA LIKERT 2) GUTTMAN, 3) SEMANTIC DIFFERENTIAL 4) RATING SCALE
5. SEBELUM INSTRUMEN DIGUNAKAN UNTUK PENGUKURAN, MAKA PERLU DIUJI VALIDITAS DAN RELIABILITASNYA TERLEBIH DULU



TERMOMETER-DATA INTERVAL

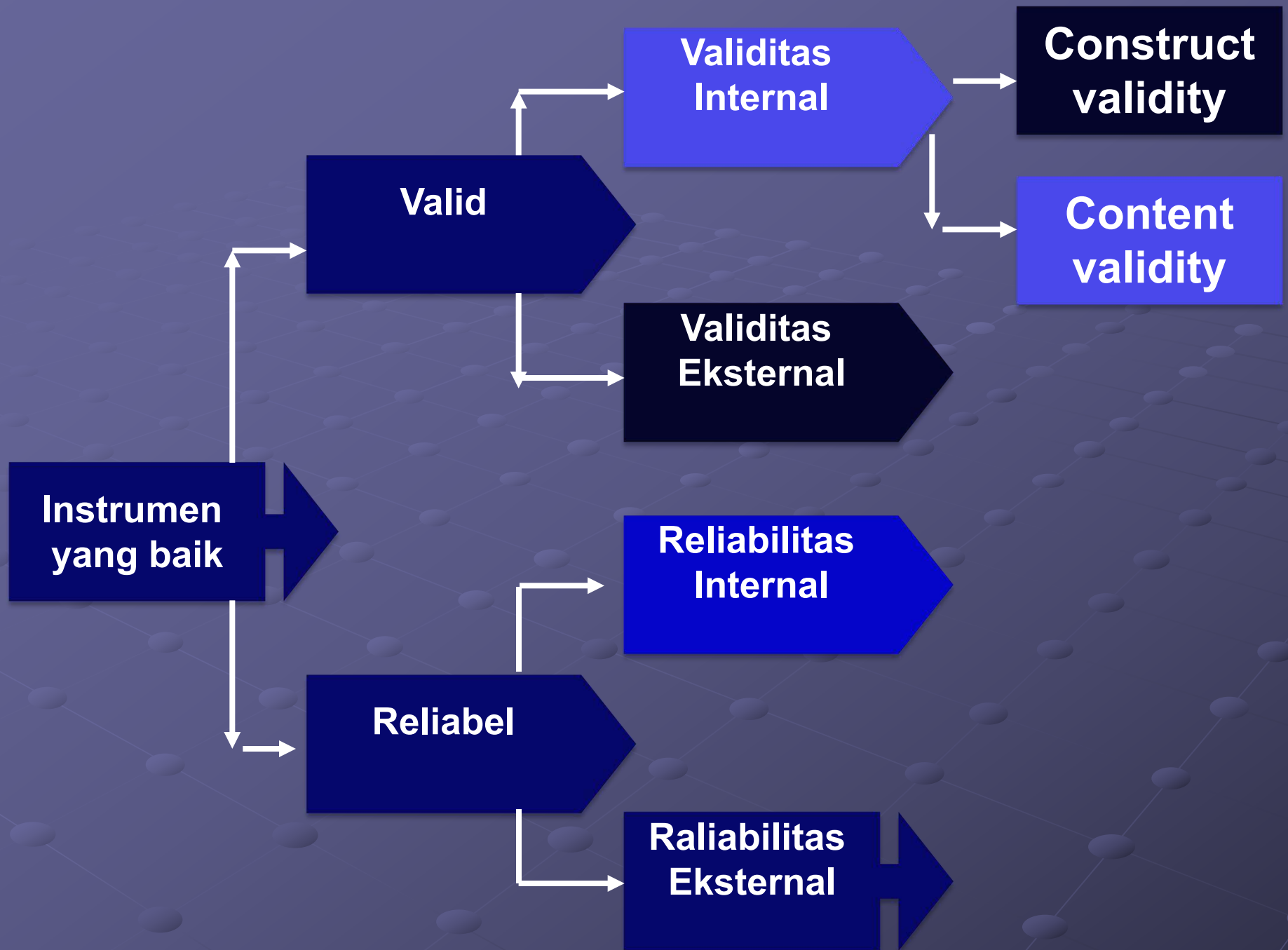


METERAN-DATA RASIO

**MACAM INSTRUMEN
PENELITIAN SOSIAL**

**TES: jawaban
benar salah**

**NONTES: mengukur
sikap: positif negatif**



**PENGUJIAN
INSTRUMEN**

**INTERNAL:
konsultasi ahli**

**EKSTERNAL: UJI
COBA**



PENGUJIAN
INSTRUMEN
TES

UJI VALIDITAS

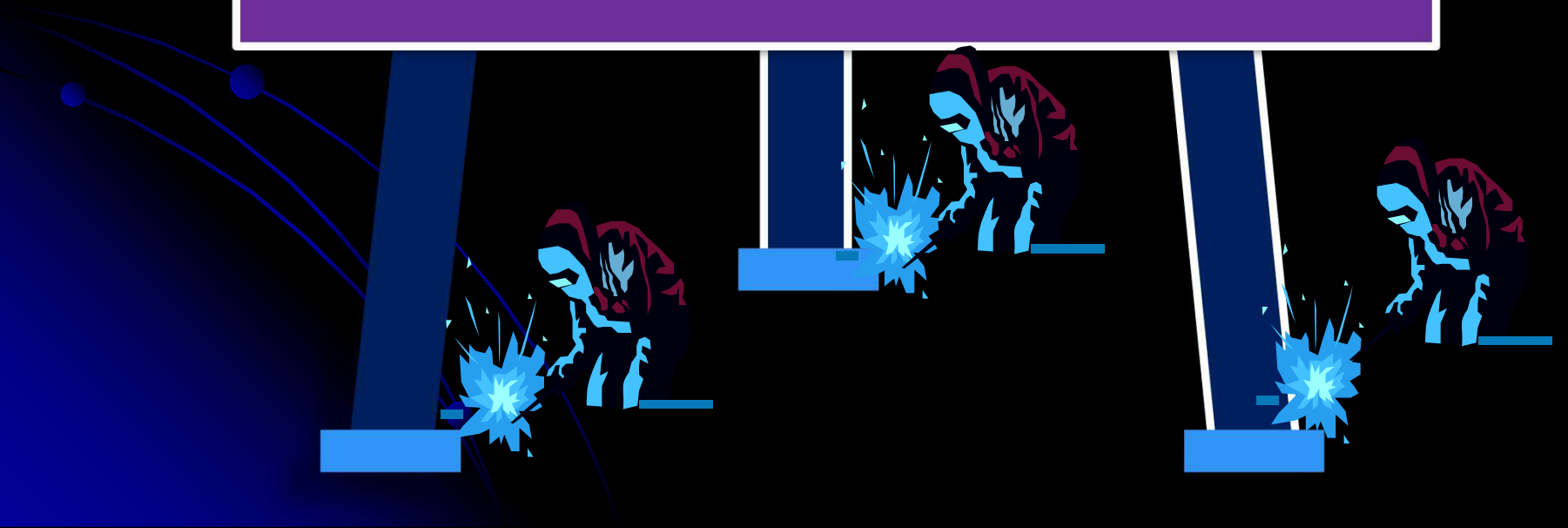
UJI RELIABILITAS

UJI DAYA BEDA

INDEK KESUKARAN
TEST

PENGUJIAN VALIDITAS

1. PENGUJIAN VALIDITAS BUTIR INSTRUMEN DENGAN MENGKORELASIKAN SKOR BUTIR DENGAN SKOR TOTAL
2. BILA KORELASI SKOR BUTIR DENGAN SKOR TOTAL MINIMAL 0,3 MAKA BUTIR TERSEBUT DINYATAKAN VALID



ANALISIS BUTIR, MENGKORELASIKAN SKOR BUTIR DENGAN SKOR TOTAL

No Uji	Skor untuk butir no						Skor Total
	1	2	3	4	5	6	
1	3	3	4	3	3	4	20
2	4	3	3	3	3	4	20
3	4	4	3	4	4	4	23
4	3	3	3	3	3	3	18
5	3	3	3	3	3	2	17
6	2	3	3	4	4	4	20
7	2	2	2	2	2	3	13
8	3	3	2	3	4	4	19
9	2	2	3	3	3	2	15
10	1	2	2	1	2	2	10
	0,83	0,91	0,628	0,902	0,83	0,83	

**ANALISIS BUTIR, MENGKORELASIKAN SKOR BUTIR DENGAN
SKOR TOTAL**

No Uji	Korelasi Skor Butir sg Total	Keterangan
1	0,833	Valid
2	0,909	Valid
3	0,591	Valid
4	0,903	Valid
5	0,837	Valid
6	0,782	Valid

**Bila Korelasi skor butor dengan skor total 0,3 ke atas, maka
butir tersebut valid**

PENGUJIAN
RELIABILITAS
INSTRUMEN

```
graph LR; A[PENGUJIAN RELIABILITAS INSTRUMEN] --> B[INTERNAL]; A --> C[EKSTERNAL]; B --> D[SPEARMAN BROWN]; B --> E[ANOVA HOYT]; B --> F[CRONBACH ALFA]; B --> G[KR 20, KR 21]; C --> H[TES RETES]; C --> I[EQUIVALEN];
```

INTERNAL

SPEARMAN
BROWN

ANOVA HOYT

CRONBACH ALFA

KR 20, KR 21

EKSTERNAL

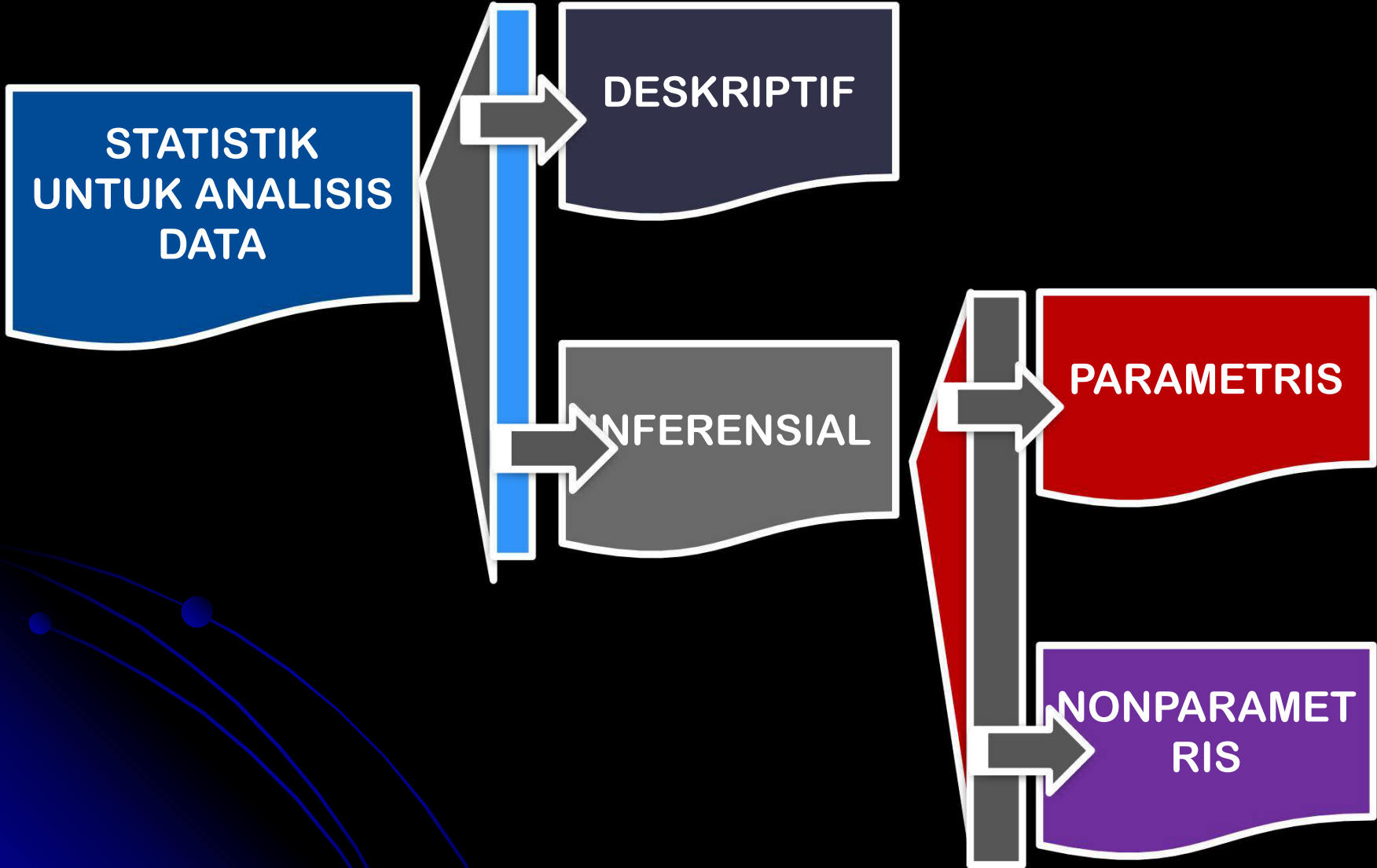
TES RETES

EQUIVALEN

3

TEKNIK ANALISIS DATA

STATISTIK
UNTUK ANALISIS
DATA



```
graph LR; A[STATISTIK UNTUK ANALISIS DATA] --> B[DESKRIPTIF]; A --> C[INFERENSIAL]; C --> D[PARAMETRIS]; C --> E[NONPARAMETRIS];
```

The diagram illustrates the classification of statistics for data analysis. It starts with a blue box on the left labeled 'STATISTIK UNTUK ANALISIS DATA'. A vertical blue bar with a white arrow points from this box to two boxes: 'DESKRIPTIF' (top, dark blue) and 'INFERENSIAL' (bottom, grey). From the 'INFERENSIAL' box, a vertical grey bar with a white arrow points to two more boxes: 'PARAMETRIS' (top, red) and 'NONPARAMETRIS' (bottom, purple). The background is black with some blue curved lines and dots in the bottom left corner.

DESKRIPTIF

INFERENSIAL

PARAMETRIS

NONPARAMET
RIS

PERTIMBANGAN MEMILIH TEKNIK STATISTIK

Macam Data	Bentuk Hipotesis						
	Deskriptif	Komparatif 2 sampel		Komparatif > 2 sampel		Asosiatif	Model Struktural
		Related	Independen	Related	Independen		
Nominal	Binomial Chi satu sampel	Mc Nemar	Fisher Exact Chi dua	Chohra n Q	Chii K sampel	Contingency Qoefffficient C	
Ordinal	Run test	Sign test, Wilcoxon	Median test	Anova	Anova	Spearmen Korelasi Kendal Tau	
Interval/ ratio	t-test 1 sampel	t-tes hub	t-test ind	Anova	Anova	Koreleasi, regresi	Path, SEM

4

METODE PENELITIAN KUALITATIF



Prof. Dr. Sugiyono

METODE PENELITIAN KUALITATIF

Untuk penelitian yang bersifat eksploratif,
interpretif, interaktif dan konstruktif

Cocok Untuk:

1. Mahasiswa, S1, S2 dan S3
2. Dosen dan Peneliti



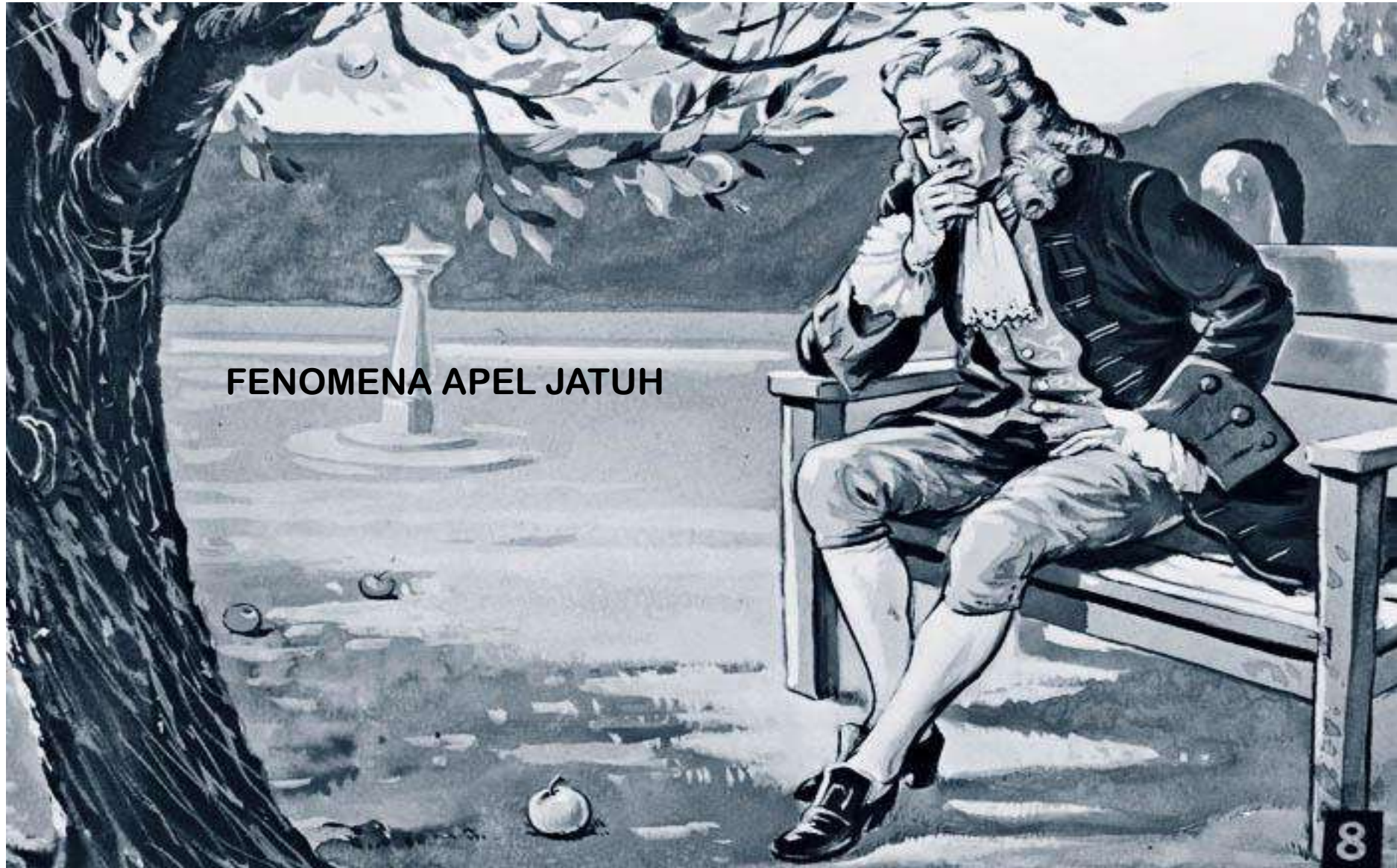
280 halaman,
harga
Rp58.000,-
Hubungi

Hubungi BEERU
INSTITUTE

0858 5550 8883

METODE KUALITATIF MENGEMBANGKAN ILMU BERDASARKAN FAKTA, FILSAFAT KONSTRUKTIVISM DAN ENTERPRETIVE

FENOMENA APEL JATUH



Ilmuwan yang mengubah dunia

JAMES WATT

Kisah tentang pengembangan motor uap serta
pengaruhnya dalam pembentukan masyarakat industri



TENAGA UAP

FENOMENA UAP



KERETA API UAP



METODE KUALITATIF, EKPLORASI UNTUK MENEMUKAN



Menemukan Emas



▶ SEDANG VIRALL,,AKU MENEMUKAN EMAS DI
Rejeki Besar,,Bapak ini menemukan emas,Di ladang
tambang #goldhunter #mencariemas #goldhunting



94



Tidak...uka



1

**LUBANG MISTERIUS SAAT
BOROBUDUR RUNTUH**

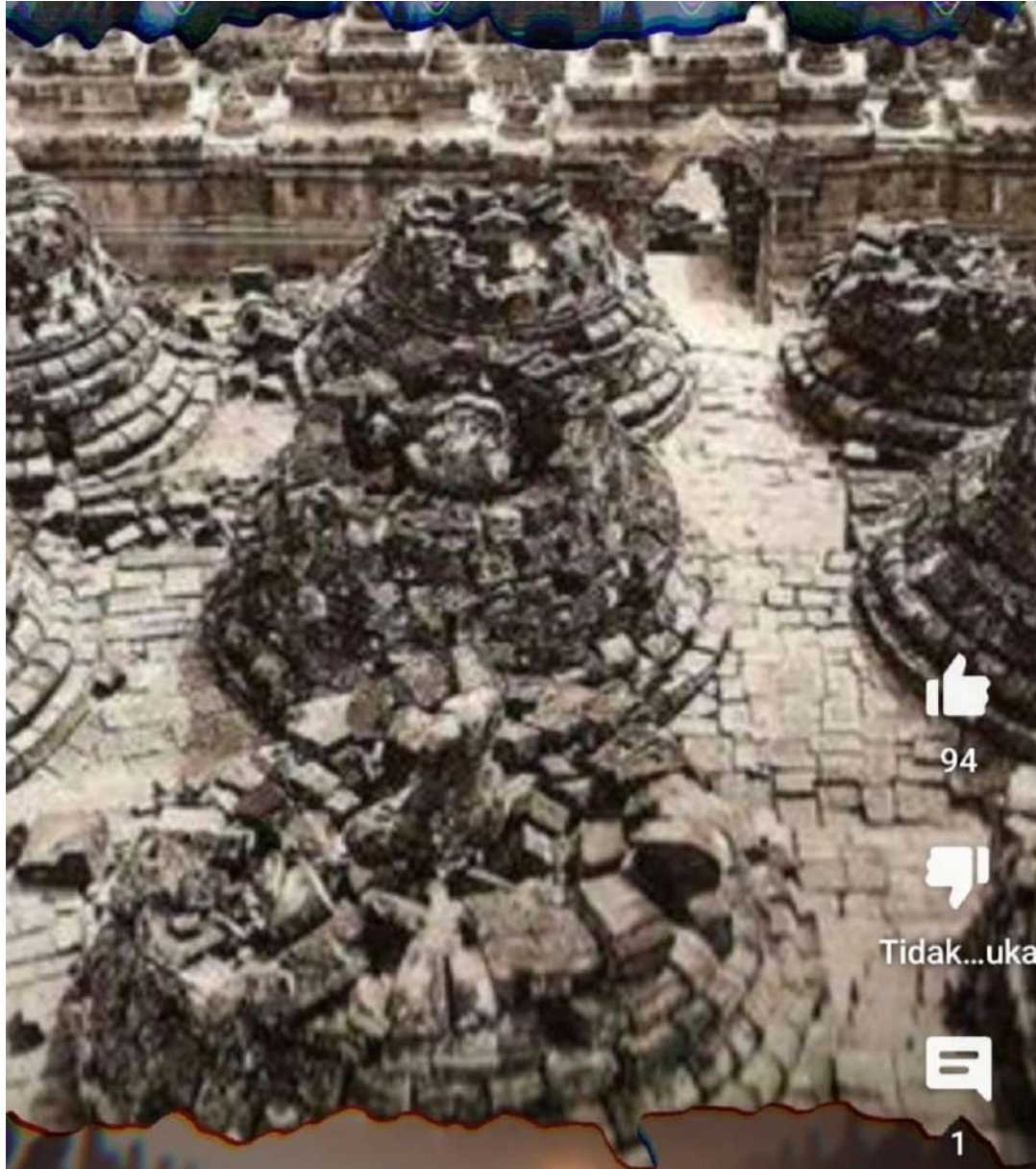


Bagikan



SAAT

**LUBANG MISTERIUS SAA
BOROBUDUR RUNTUH**



94



Tidak...uka



1

**LUBANG MISTERIUS SAAT
BOROBUDUR RUNTUH**

Bagikan

APA MAKNA BANGUNAN CANDI BOROBUDUR



PEREBEDAAN MET KUAN DAN KUAL

KUANTITATIF (Filsafat Positivime)

Data Kuantitatif

Tujuan: Membuktikan

Proses: linier

Sampel: random

Peng Data: test,
kuesioner

Analisis Data:
dg statistik

Generalisasi

KUALITATIF (Filsafat interpretif & Konstruktif)

Data Kualittauf

Menemukan

Siklus

Purposive dan Snowball

Observasi, wawancara,
dokumentasi

Kualitatif, induktif

Meaning

KARAKTERISTIK PENELITIAN KUALITATIF

(Bogdan, Biklen, 1995)

1. Qualitative research has the natural setting as the direct source of data and researcher is the key instrument
2. Qualitative research is descriptive. The data collected is in the form of words or pictures rather than number
3. Qualitative research are concerned with process rather than simply with outcomes or products
4. Qualitative research tend to analyze their data inductively
5. “Meaning” is of essential to the qualitative approach

BEBERAPA PENGERTIAN METODE KUALITATIF

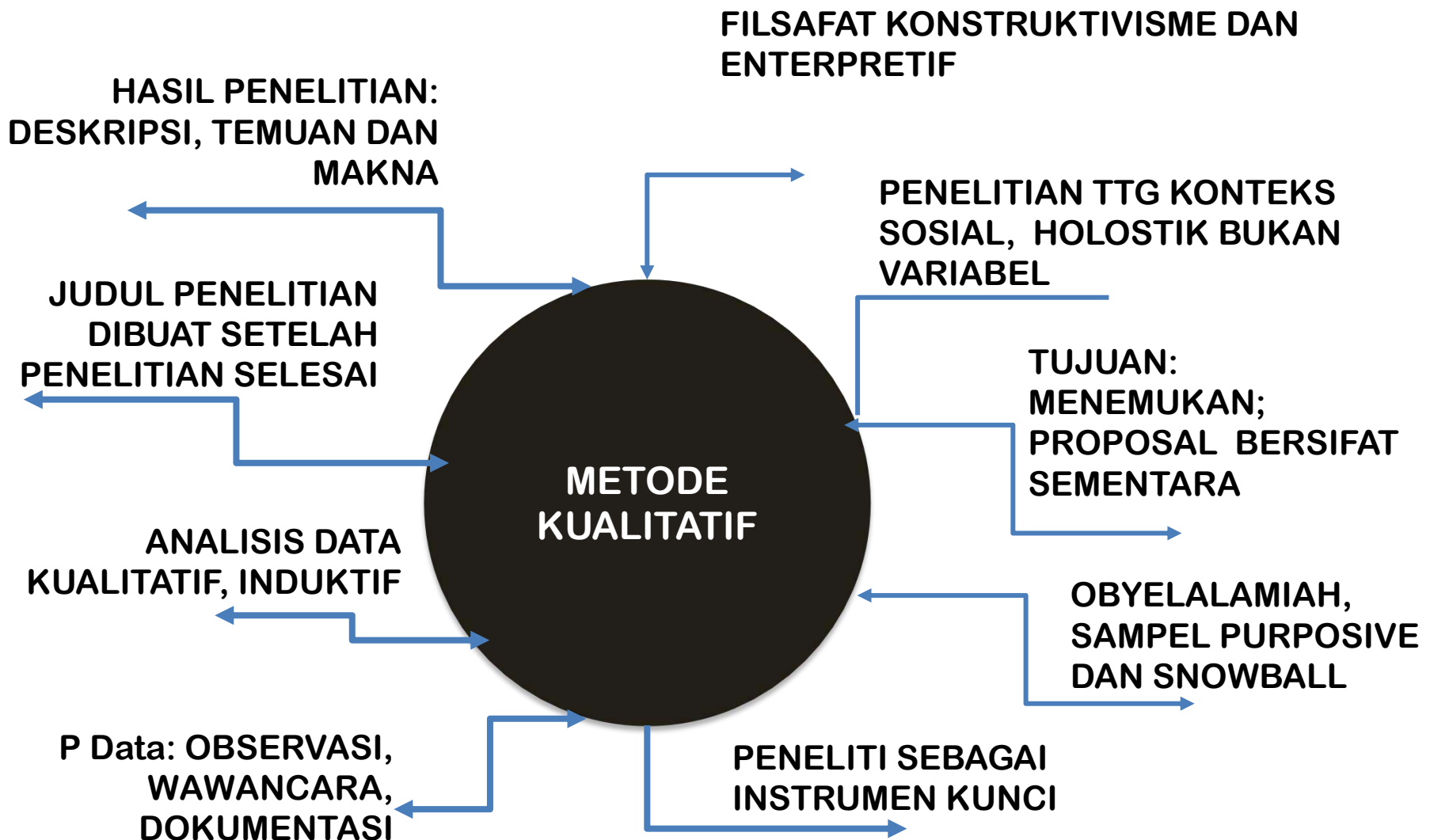
1. Johnson dan Cristensen (2007) “*Exploratory or bottom up*”. *The researcher generate new hypotheses and grounded theory from data collected during fieldwork*
2. *A researcher who focuses on the exploration, description, and sometimes generation and construction of theories using qualitative data.*
3. The researcher generate new hypotheses and grounded theory from data collected during fieldwork. Explore, discover, construct and describe (Johnson dan Cristensen (2007))

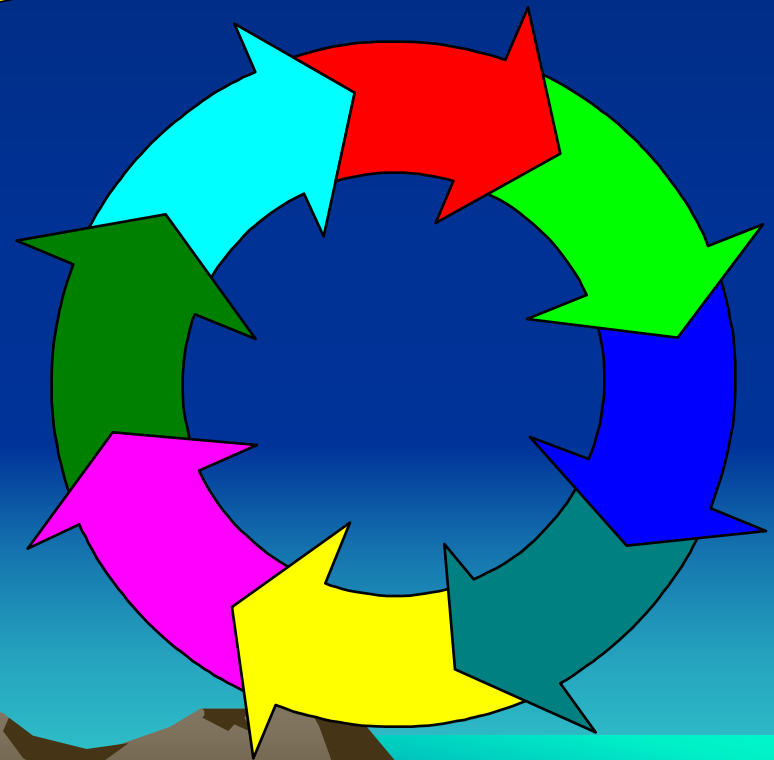
METODE PENELITIAN KUALITATIF

Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat **konstruktivisme** dan **interpretif**, yang digunakan untuk memahami fenomena dalam konteks alami (natural setting). Peneliti bertindak sebagai **instrumen kunci**, dan teknik pengumpulan data dilakukan secara **triangulasi** (menggabungkan observasi, wawancara, dan dokumentasi). Data yang dikumpulkan bersifat **kualitatif**, dianalisis secara **induktif**, dan hasil penelitiannya berbentuk **deskripsi mendalam** mengenai objek yang diteliti, keunikan pengalaman partisipan, proses sosial, pemaknaan terhadap fenomena, serta dapat digunakan untuk membangun hipotesis atau teori secara kontekstual.

FILSAFAT INTERPRETIF DAN KONSTRUKTIVISME

ASPEK	INTERPRETIF	KONSTRUKTIVISME
Realitas	Subjektif, bisa dipahami	Subjektif, dibangun bersama
Pengetahuan	Diperoleh melalui interpretasi	Dibangun secara sosial melalui interaksi
Fokus	Makna individu dalam konteks	Konstruksi sosial dari makna
Peran peneliti	Penafsir	Pembangun makna bersama partisipan
Metode	Wawancara mendalam, analisis naratif	Grounded theory, penelitian partisipatif





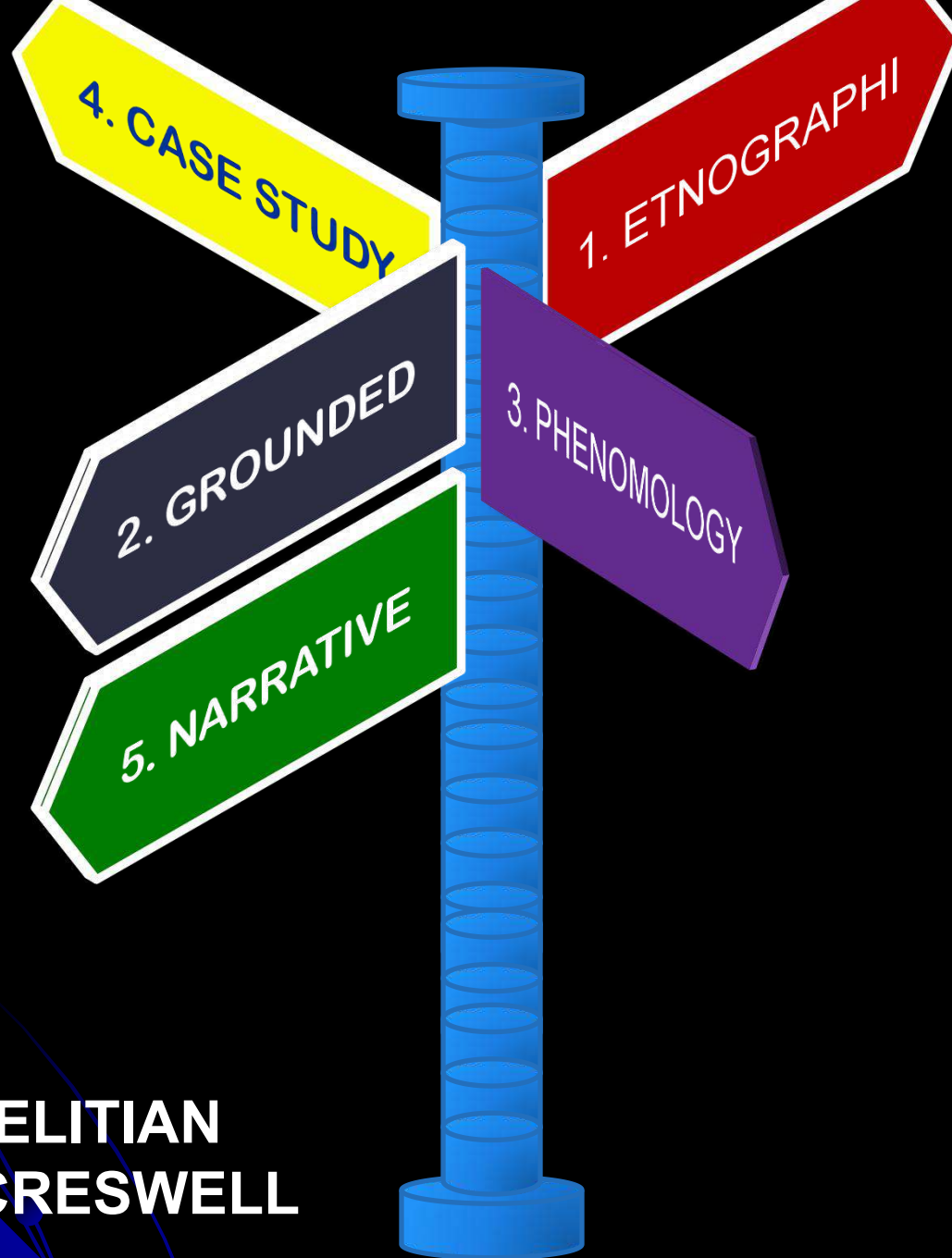
A stylized illustration of a mountain range with a yellow starburst shape on the right side. The mountains are rendered in shades of brown and tan, with a yellow starburst shape on the right side. The background is a solid blue color.

PENELITIAN KUALITATIF : MEMAHAMI MAKNA



APA MAKNA BAHASA TUBUH ?





**METODE PENELITIAN
KUALITATIF, CRESWELL**

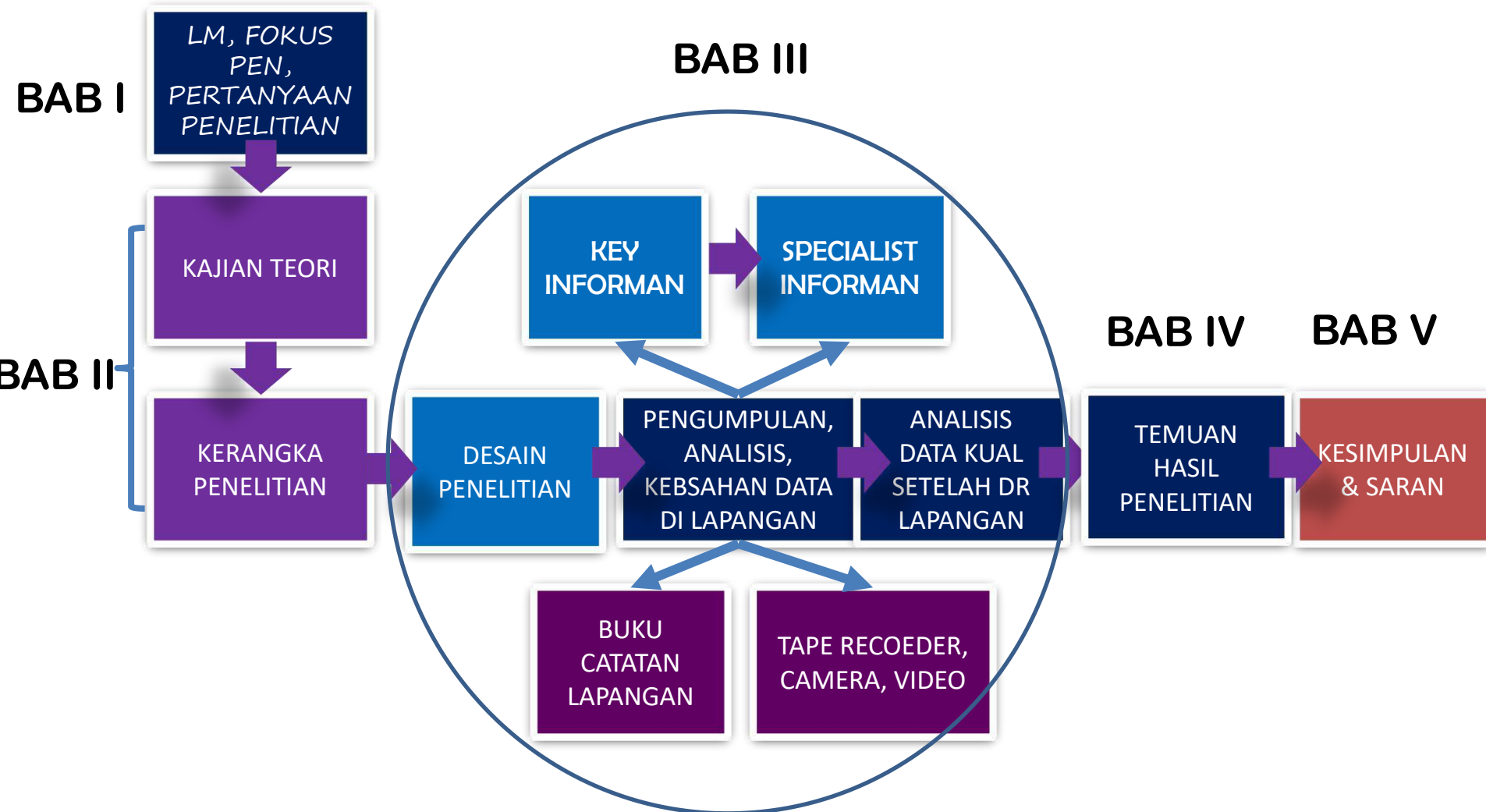
PERBEDAAN ETNOGRAPFY, FENOMENOLOGI, STUDI KASUS DAN GOUNDED TEHOEY

ASPEK	ETNOGRAP HY	FENOMENOL OGI	STUDI KASUS	GROUNDED THEORY
Fokus	Budaya dan Kehidupan Sosial	Makna pengalaman	Kasus tertentu	Menemukan teori
Tujuan	Memahami budaya	Menggali esensi pengalaman	Memahami kasus	Menghasilkan teori
Pengumpul an Data	Observasi partisipan	Wawancara mendalam	Banyak sumber	Wawancara dan analisis berulang
Analisis Data	Deskripsi budaya	Temuan esensial	Tematik, pola	Koding dan teori
Uji Kebsahan Data	Triangulasi, partisipasi panjang	Bracketing, member check	Triangulasi sumber dan teknik	Theoretical sampling

CONTOH JUDUL PENELITIAN KUALITATIF

NO	DESAIN	CONTOH JUDUL
1	Etnografi	Budaya Pengobatan Tradisional pada Masyarakat Suku Baduy dalam Menangani Penyakit Ringan
2	Fenomenologi	Pengalaman Mahasiswa Tahun Pertama dalam Menyesuaikan Diri dengan Kehidupan Kampus
3	Studi Kasis	Komunikasi dalam Keluarga Multikultural: Studi Kasus pada Pasangan Suami Istri Beda Bangsa
4.	Grounded Theory	Pengembangan Teori tentang Strategi Bertahan Pelaku UMKM di Tengah Ketidakpastian Ekonomi
5.	Narative	Kisah Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Membangun Budaya Sekolah Berbasis Nilai"

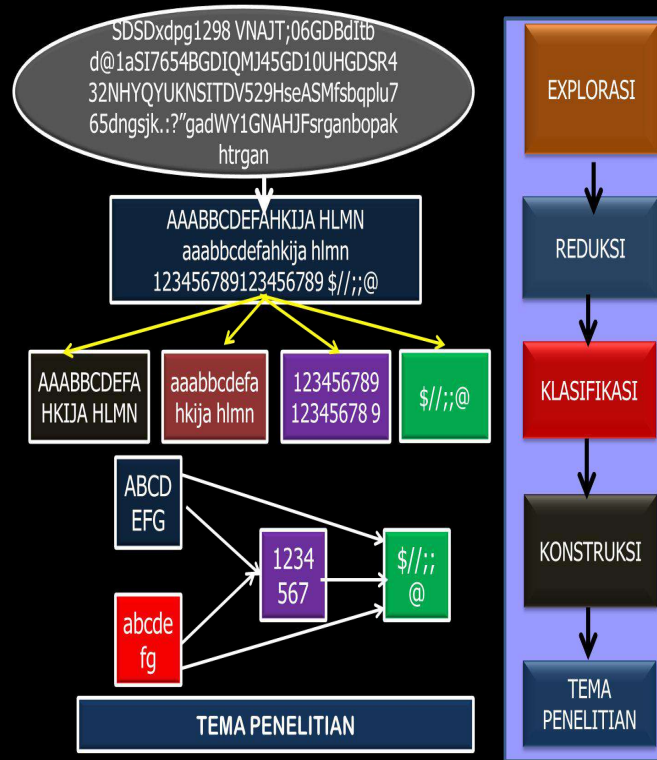
LANGKAH-LANGKAH PENELITIAN KUALITATIF



DATANG KE OBYEK

MASUK KE OBYEK

LAPORAN
PENELITIAN



PROSE PENELITIAN KUALITATIF

FUNGSI TEORI DALAM PENELITIAN KUALITATIF

```
graph TD; A[FUNGSI TEORI DALAM PENELITIAN KUALITATIF] --> B[MEMAHAMI LANGKAH² PENELITIAN]; A --> C[MENGENALI OBYEK YANG DITELITI]; A --> D[ANALISIS DATA]; A --> E[MEMBUAT TEMA PENELITIAN];
```

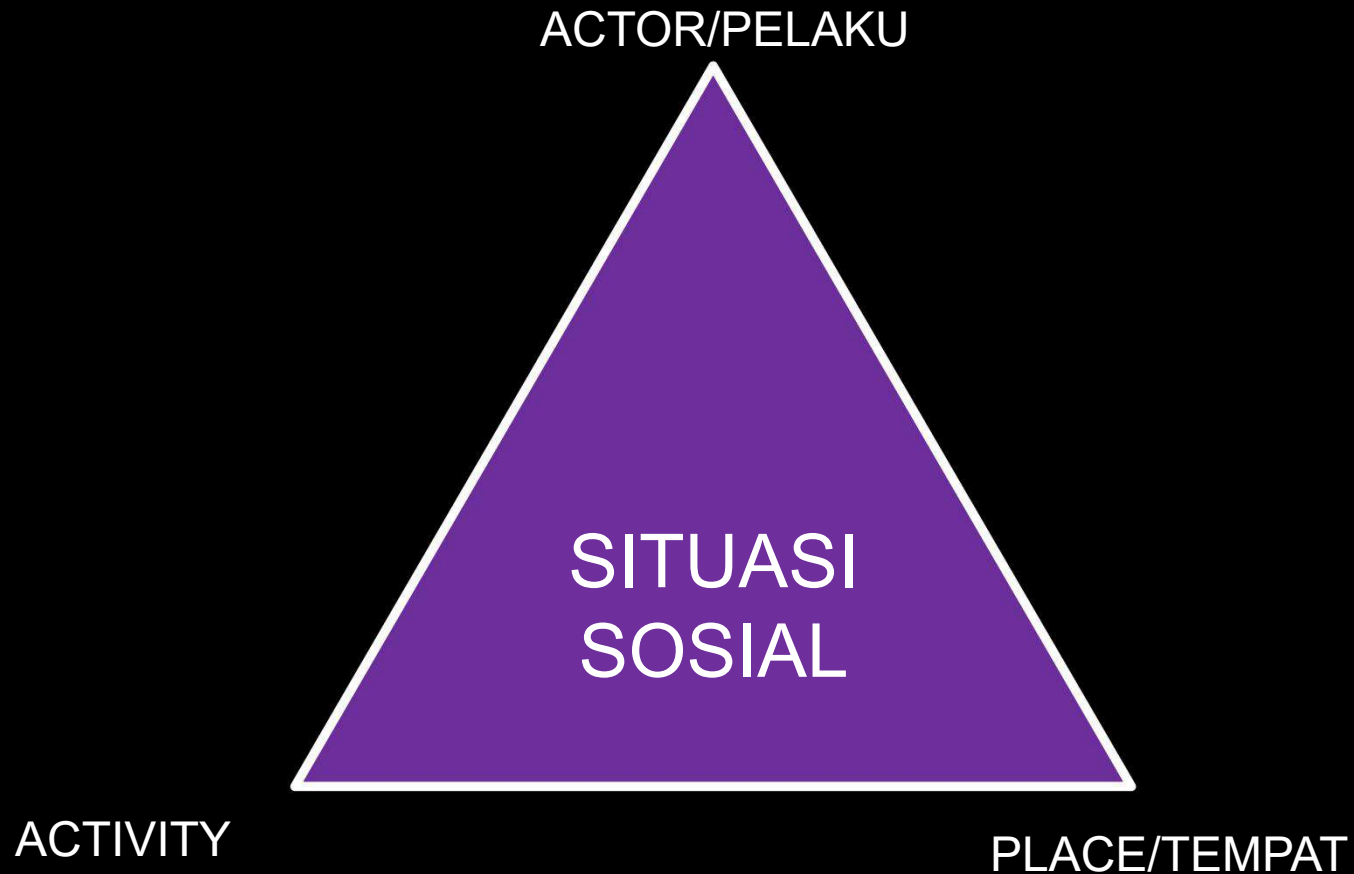
**MEMAHAMI
LANGKAH²
PENELITIAN**

**MENGENALI
OBYEK YANG
DITELITI**

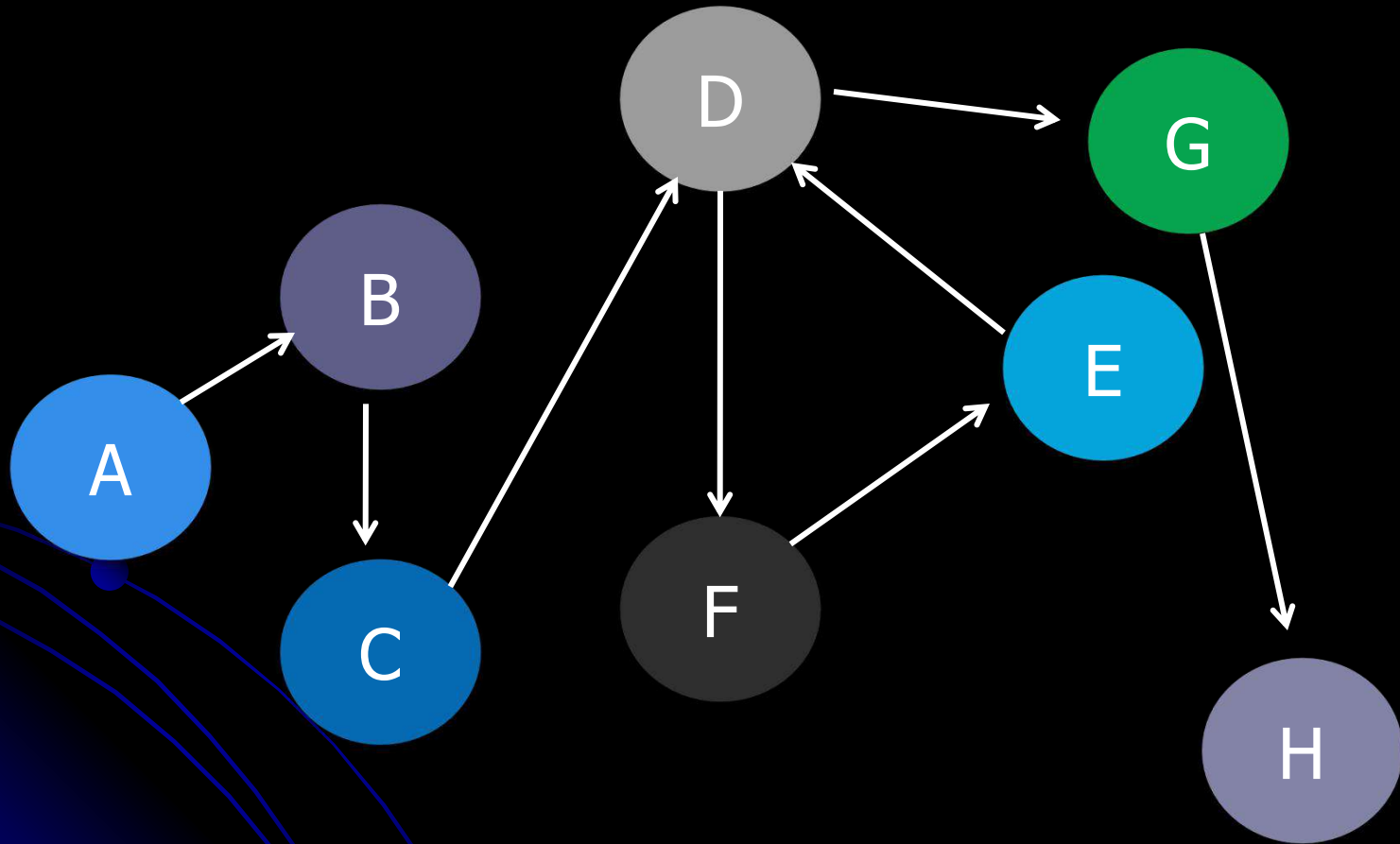
**ANALISIS
DATA**

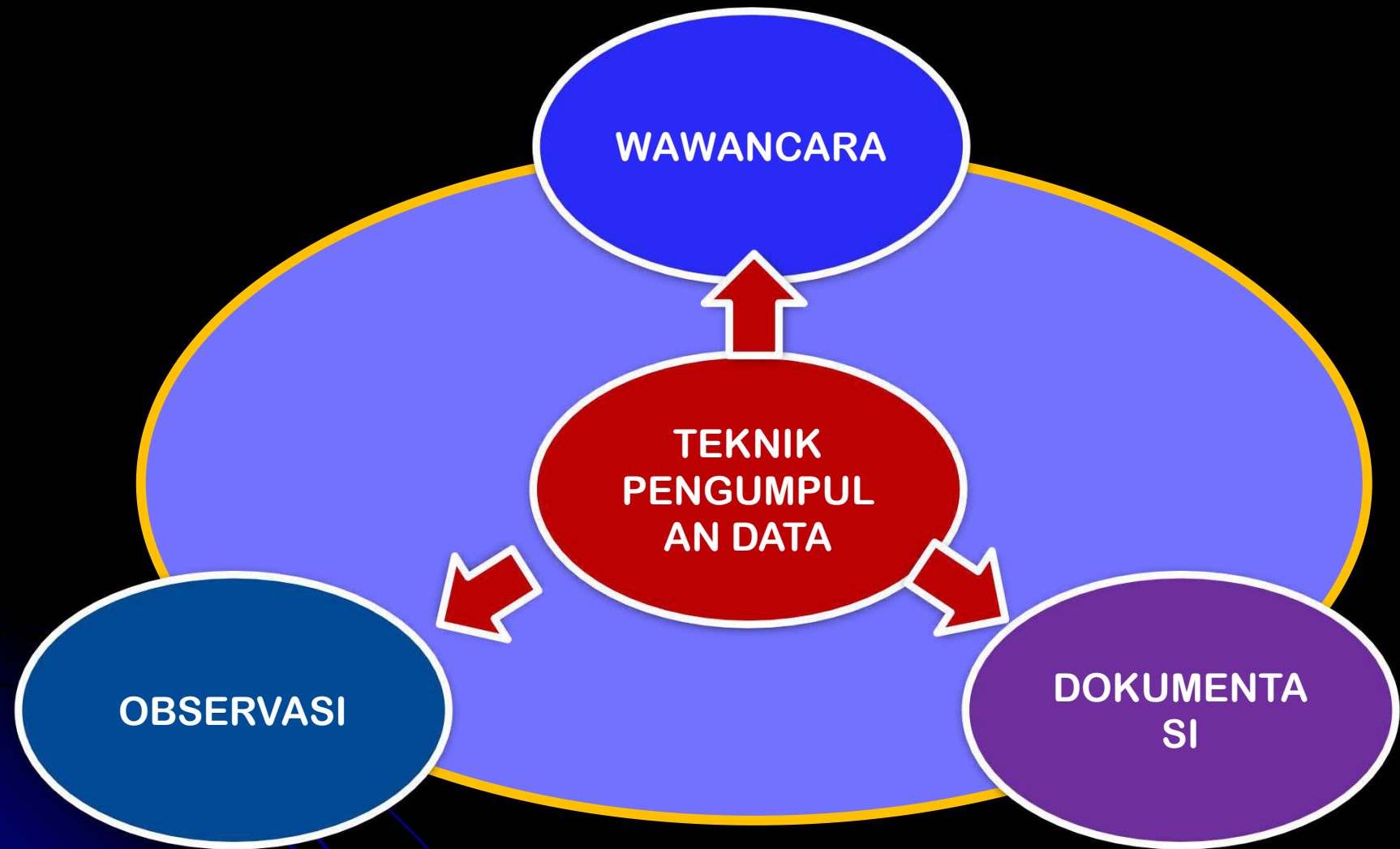
**MEMBUAT TEMA
PENELITIAN**

OBYEK PENELITIAN KUALITATIF: SITUASI SOSIAL



SAMPEL SUMBER DATA : PURPOSIVE DAN SNOWBALL



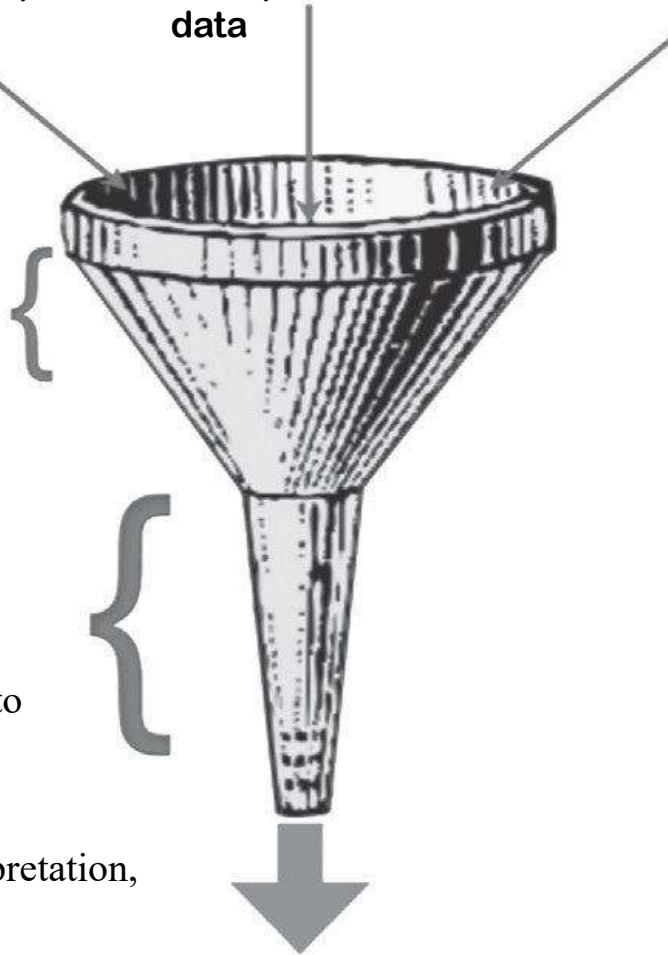


Data generation: multiple sources inputs of individual constructed data

Manajemen data:
Organizing, sorting,
documenting

Data analysis:
Display, reduction,
analysis, synthesis,
integration from
codes/raw element to
theme,

Finding data;
Conclusion, interpretation,
dissemination



SDSDxdpg1298 VNAJT;06GDBdItb
d@1aSI7654BGDIQMJ45GD10UHGDSR4
32NHYQYUKNSITDV529HseASMfsbqplu7
65dngsjk.:?"gadWY1GNAHJFsganbopak
htrgan

AAABBCDEFAHKIJA HLMN
aaabbcdefahkija hlmn
123456789123456789 \$//;;@

AAABBCDEFA
HKIJA HLMN

aaabbcdefa
hkija hlmn

123456789
12345678 9

\$//;;@

ABCD
EFG

abcde
fg

1234
567

\$//;;
@

TEMA PENELITIAN

EXPLORASI

REDUKSI

KLASIFIKASI

KONSTRUKSI

TEMA
PENELITIAN

**PENGUJIAN
KEABSAHAN DATA**

The diagram features a central vertical grey bar. To its left is a large blue box with a wavy bottom edge containing the text 'PENGUJIAN KEABSAHAN DATA'. To its right is a red triangle pointing towards the bar. Further to the right, stacked vertically, are four more boxes with wavy bottom edges: a dark blue box with 'UJI KREDIBILITAS DATA', a medium blue box with 'UJI TRANFRSABILITAS DATA', a purple box with 'UJI DEPENABILITAS DATA', and an olive green box with 'UJI KONFIRMABILITAS'. All boxes have white text and a white border.

**UJI KREDIBILITAS
DATA**

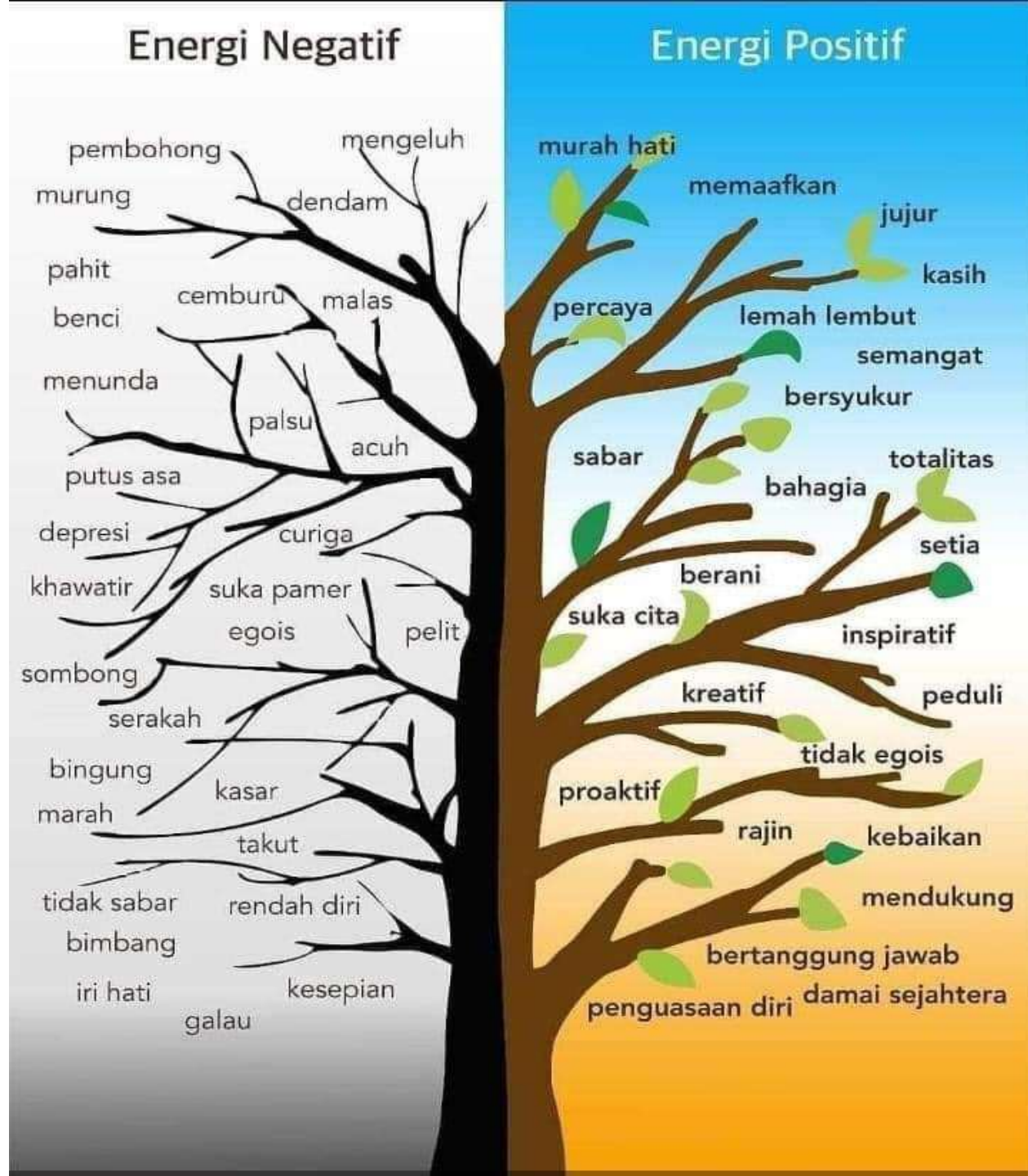
**UJI
TRANFRSABILITAS
DATA**

**UJI DEPENABILITAS
DATA**

**UJI
KONFIRMABILITAS**



**HASIL
PENELITIAN
KUALITATIF:
KONSTRUKTIF**



CONTOH JUDUL PENELITIAN KUALITATIF \$1. \$2 DAN \$3

1.	Deskriptif	Kualitas Pelayanan RS di Era Pandemi Covid 19
2.	Keunikan	Keunikan Haul Guru Sekeumpul
3.	Proses	Proses terbongkarnya kasus korupsi
4.	Temuan masalah dan Potensi	Akar masalah korupsi di Indonesia. Potensi Sianar Matahari di Pantai Selatan Kalimantan
5.	Kategorisasi	Kelompok Masyarakat yang hadir pada Haul Guru Sekumpul
6.	Konstruksi	Model Suply and Demand Narkoba di kota Banjarmasin
7	Makna	Makna kebakaran hutan di Kalteng

CONTOH JUDUL PENELITIAN KUALITATIF

S1.	Aplikatif	Penerapan kebijakan penambangan Batubara di Kalimantan
		Pelaksanaan kebijakan Kartu Indonesia Sehat
		Efektivitas Vaksin Covid 19
S2	Inovasi	Pengembangan kepemimpinan berbasis budaya Kalsel
		Pengembangan system pelayanan dengan hati
S3	Menemu-kan	Faktor-factor yang mempengaruhi Strategi..... Model..... Perkembangan.....
	Memahami Makna	Makna berbagai demonstrasi menentang kebijakan pemerintah

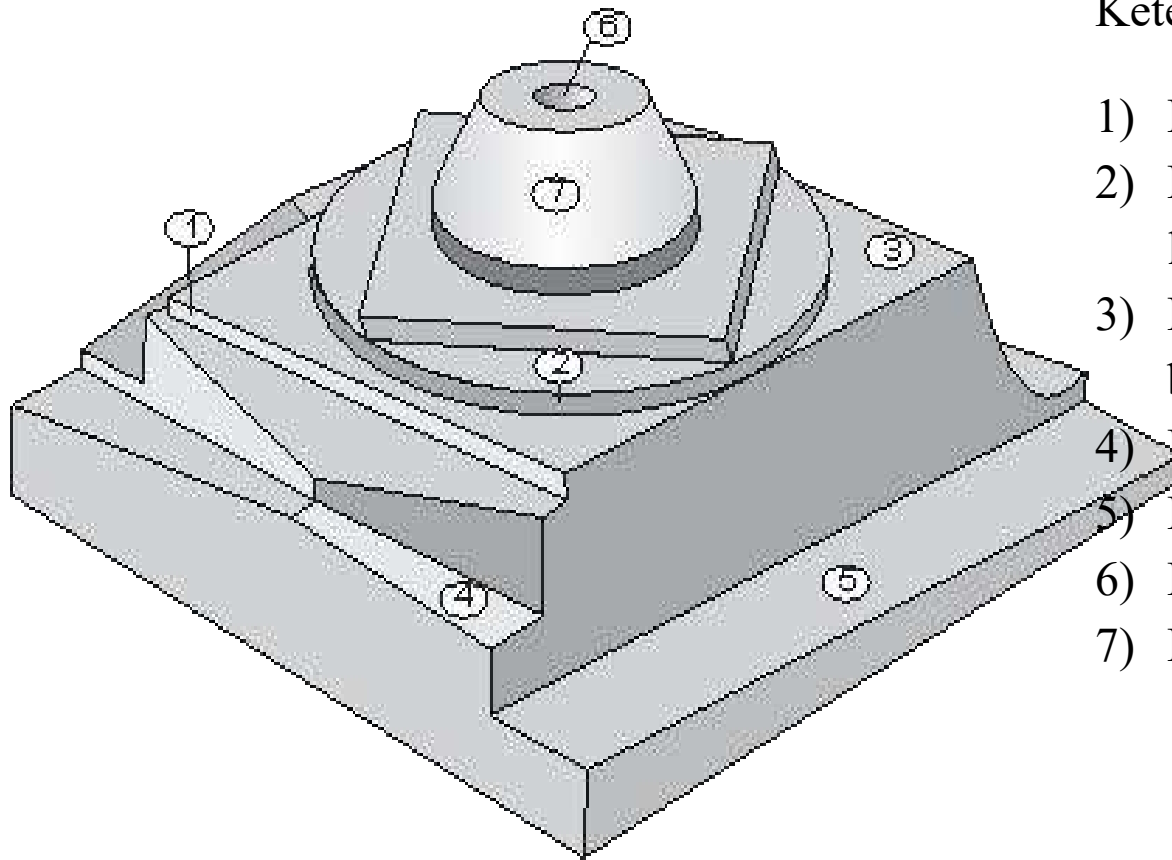
JUDUL PENELITIAN KUALITATIF

**PERBANDINGAN PERKEMBANGAN KEMAMPUAN KERJA
ANTARA LULUSAN SMA DAN SMK PADA INDUSTRI
PERMESINAN MODERN**

RUMUSAN MASALAH

- 1. Bagaimanakah profil pekerjaan industri permesinan modern?
(temuan deskriptif)**
- 2. Bagaimanakah profil tenaga kerja industri permesinan
modern (temuan deskriptif)**
- 3. Bagaimanakah perbandingan perkembangan kemampuan
kerja antara operator mesin lulusan SMK dan SMA (temuan
komparatif proses)**
- 4. Faktor-factor apa yang mempengaruhi kinerja lulusan SMA
dan SMA (temuan konstruktif)**

TEMUAN 1. PROFIL PEKERJAAN INDUSTRI PERMESINAN MODERN



Keterangan (Profil kualitatif)

- 1) Pemotongan lurus dalam satu bidang
- 2) Pemotongan kombinasi melingkar & lurus dalam satu bidang
- 3) Pemotongan berulung dalam satu bidang
- 4) Pemotongan translasi berulung
- 5) Pemotongan bidang miring
- 6) Pemotongan permukaan parabola
- 7) Pemotongan *sculptured surface* (konis)



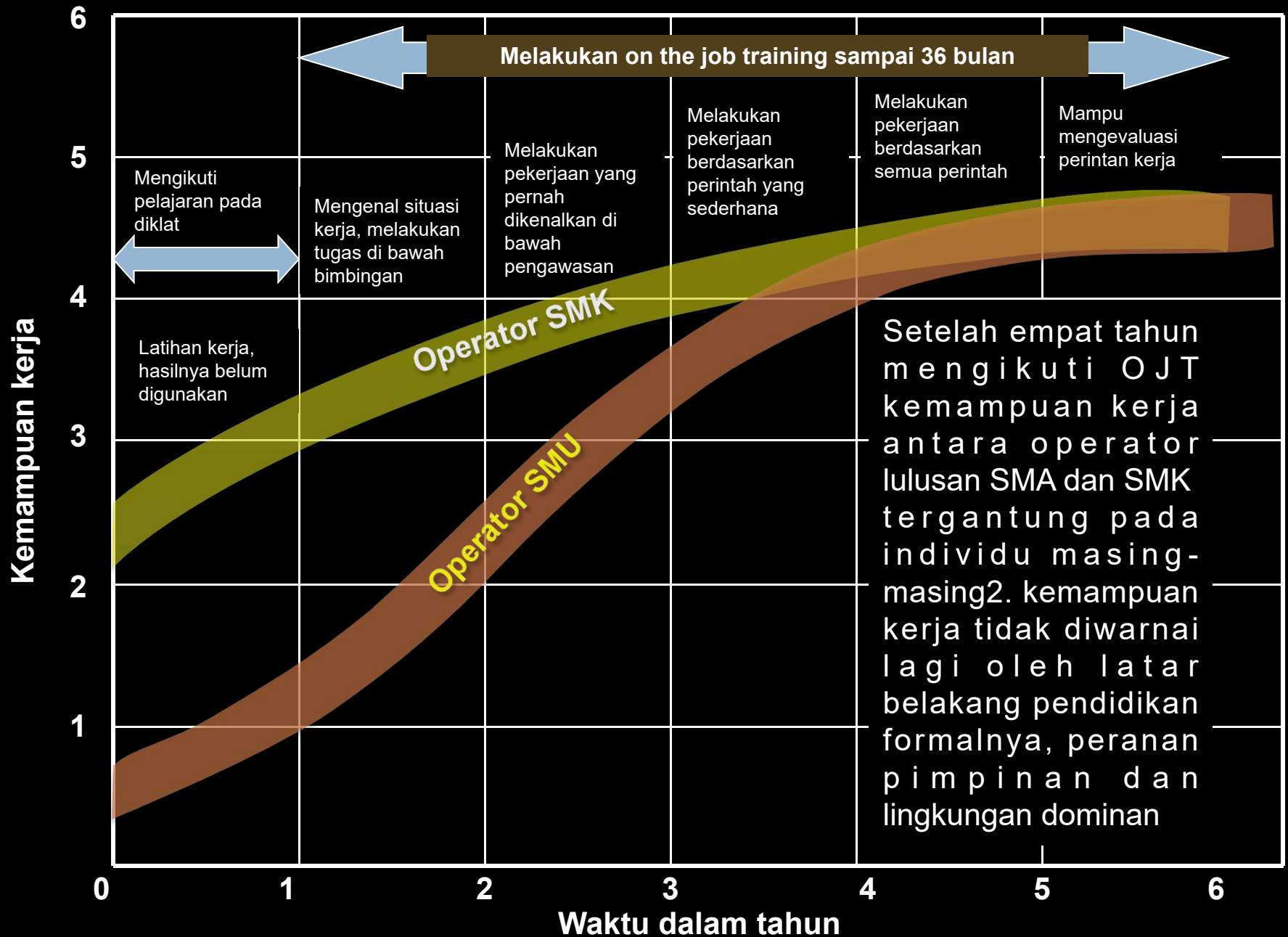
KURSUS OPERATOR MESIN CNC
<http://www.indotrainingcenter.com/online-registration/>



TEMUAN 2. PROFIL TENAGA KERJA PERMESINAN MODERN

- 1. MAMPU BEKERJA DENGAN HATI-HATI DAN TELITI**
- 2. MAMPU BEKERJA DENGAN OTAK DARIPADA OTOT**
- 3. MEMILIKI KEMAMPUAN MEMBUAT PERINTAH KERJA PADA MESIN**
- 4. MAMPU MENG VALUASI THD PRODUK YANG DIHASILKAN: READY FOR USED, SCRAP, REJECT**

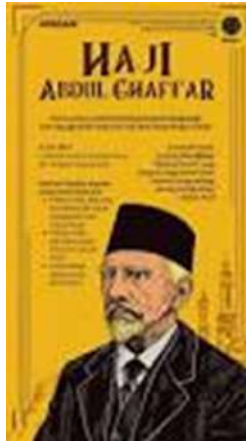
TEMUAN HIPOTESIS



TEMUAN HIPOTESIS

1. Setelah 4 tahun sama-sama bekerja dalam pekerjaan yang sama, kemampuan operator lulusan SMK dan SMA sudah sama
2. Setelah sama-sama bekerja selama 4 tahun, latar belakang pendidikan formal tidak mewarnai kemampuan kerja lagi
3. Setelah 4 tahun sama-sama bekerja, kemampuan kerja berikutnya dipengaruhi oleh kreativitsa masing-masing operator dan pembinaan dari atasan langsung

FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KINERJA LULUSAN SMA		FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KINERJA LULUSAN SMA	
1	Hasil Training	1	Hasil belajar dari SMK dan Training
2	Insentif bagi yang berprestasi	2	Bakat Seseoarnng
3	Mesin	3	Insentif bagi yang berprestasi
4	Kejelasan tugas	4	Pengawasan
5	Kesadaran bekerja	5	Kesadaran untuk bekerja
6	Pengawasan	6	Mesin
7	Uang Lembur	7	Teladan pimpinan
8	Bakat Seseorang	8	Kejelasan tugas
9	Teladan pimpinan	9	Gaji bulanan
10	Hubungan sesame karyawan	10	Hubungan sesame karyawan
11	Gaji bulanan	11	Uang lembur
12	Ruang Kerja	12	Ruangan kerja
13	Hasil belajar dari SMA	13	



SNOUCK HURGRONJE

Abdul Gafar

8 Februari 1857 – 26 Juni 1936

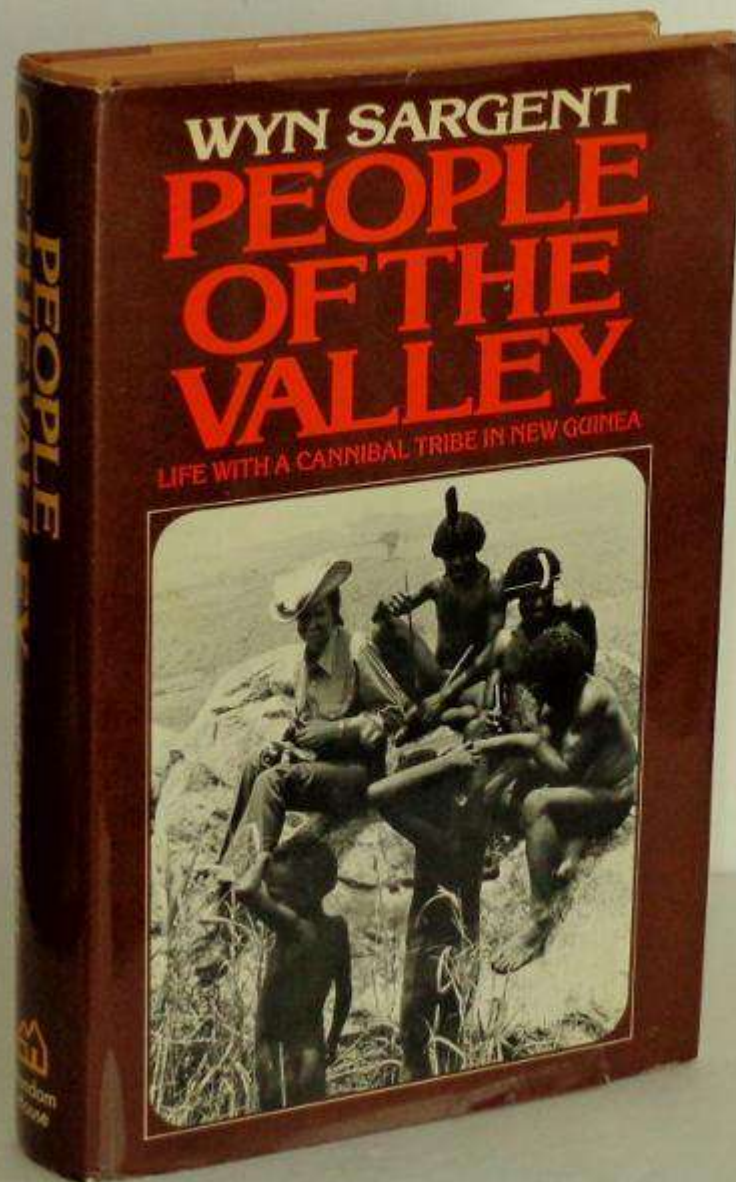
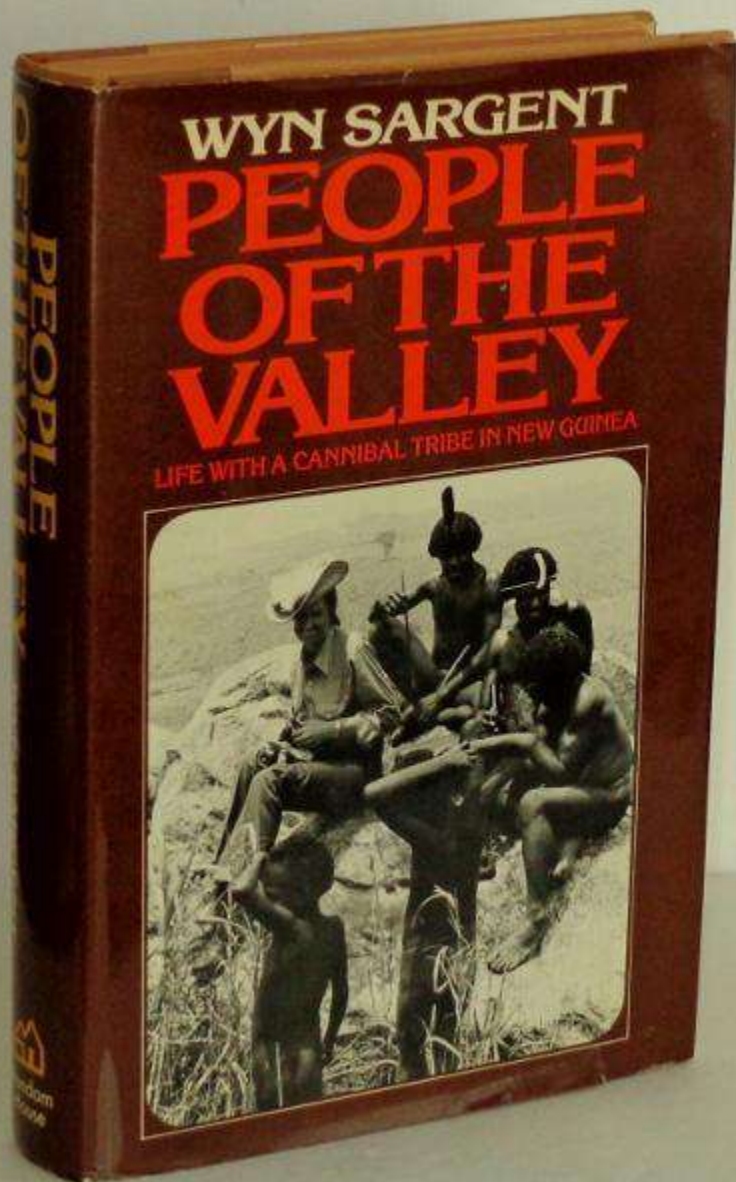
Hasil penelitian Snouck Hurgronje mengenai masyarakat Muslim Indonesia adalah *masyarakat Muslim Indonesia sulit dikalahkan karena disemangati oleh semangat jihad dengan tali ukhuwah Islamiyahnya*.

Kesimpulan Snouck Hurgronje dalam mengalahkan Muslim Indonesia di Aceh adalah memecah belah persatuan dan kekuatan masyarakat Aceh, sebab di lingkungan masyarakat *Aceh terdapat rasa persatuan antara kaum bangsawan, ulama, dan rakyat*.

Snouck Hurgronje memberikan usulan untuk *menggunakan kekerasan terhadap kaum fanatik dan mendekati kaum bangsawan dan keluarganya dengan memberi kesempatan untuk masuk ke dalam korps pamong praja dalam pemerintahan kolonial Belanda*.



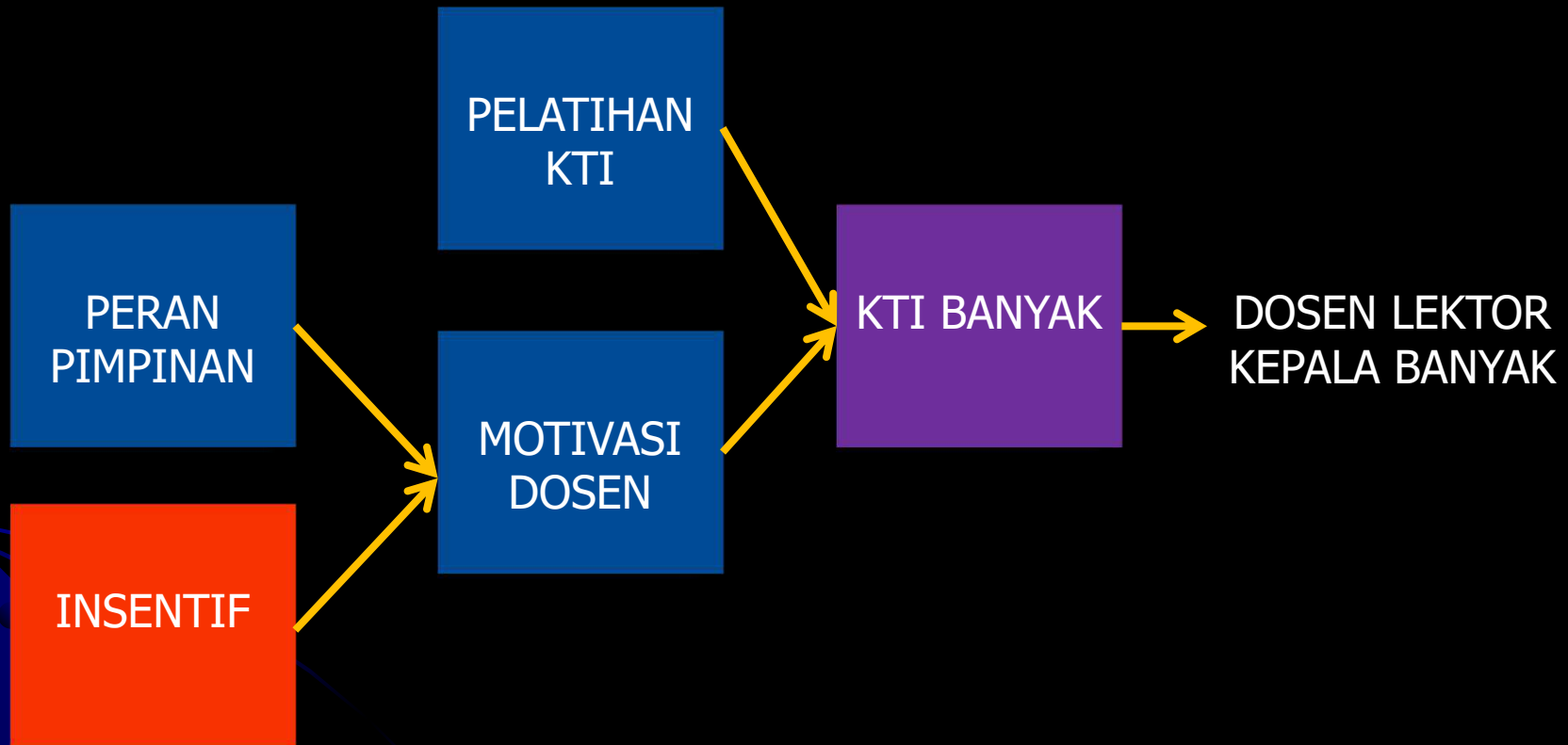
WYN SARGENT, jurnalis asal California
Amerika Serikat, tiba di Wamena tanggal 1
Oktober 1973



CONTOH 2.

Hasil penelitian di suatu Perguruan Tinggi. Ditemukan jumlah dosen yang jafung Lektor Kepala cukup banyak. Dosen sering mengikuti pelatihan penulisan karya ilmiah. Karya ilmiah yang dibuat dosen cukup banyak antara lain, menulis di jurnal, membuat buku dan media pendidikan yang efektif. Motivasi membuat karya ilmiah sangat tinggi karena ada insentif dan dorongan dari pimpinan

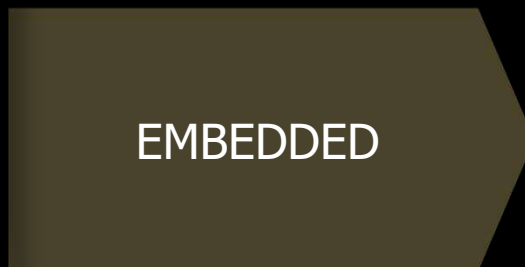
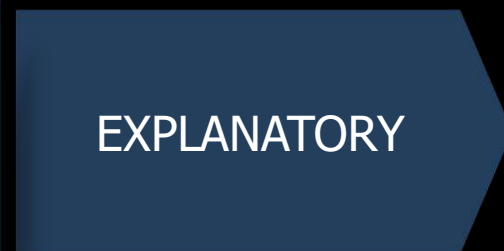
Hasil konstruksi contoh 3, dan pembahasan dg referensi yang mendukung



5

METODE PENELITIAN KOMBINASI (MIXED METHODS)





WAKTU

BOBOT CAMPURAN

		WAKTU SAMA	WAKTU BERURUTAN
BOBOT CAMPURAN	SAMA	I QUAL + QUAN	II QUAN → QUAL QUAL → QUAN
	CAMPURAN BEDA	IV QUAN + qual QUAL + Quan	III QUAN → qual Quan → QUAL QUAL → qunl Qual → QUAN

1.

SEQUENTIAL EXPLANATORI

SEQUENTIAL EKSPLANATORY CAMPURAN SAMA

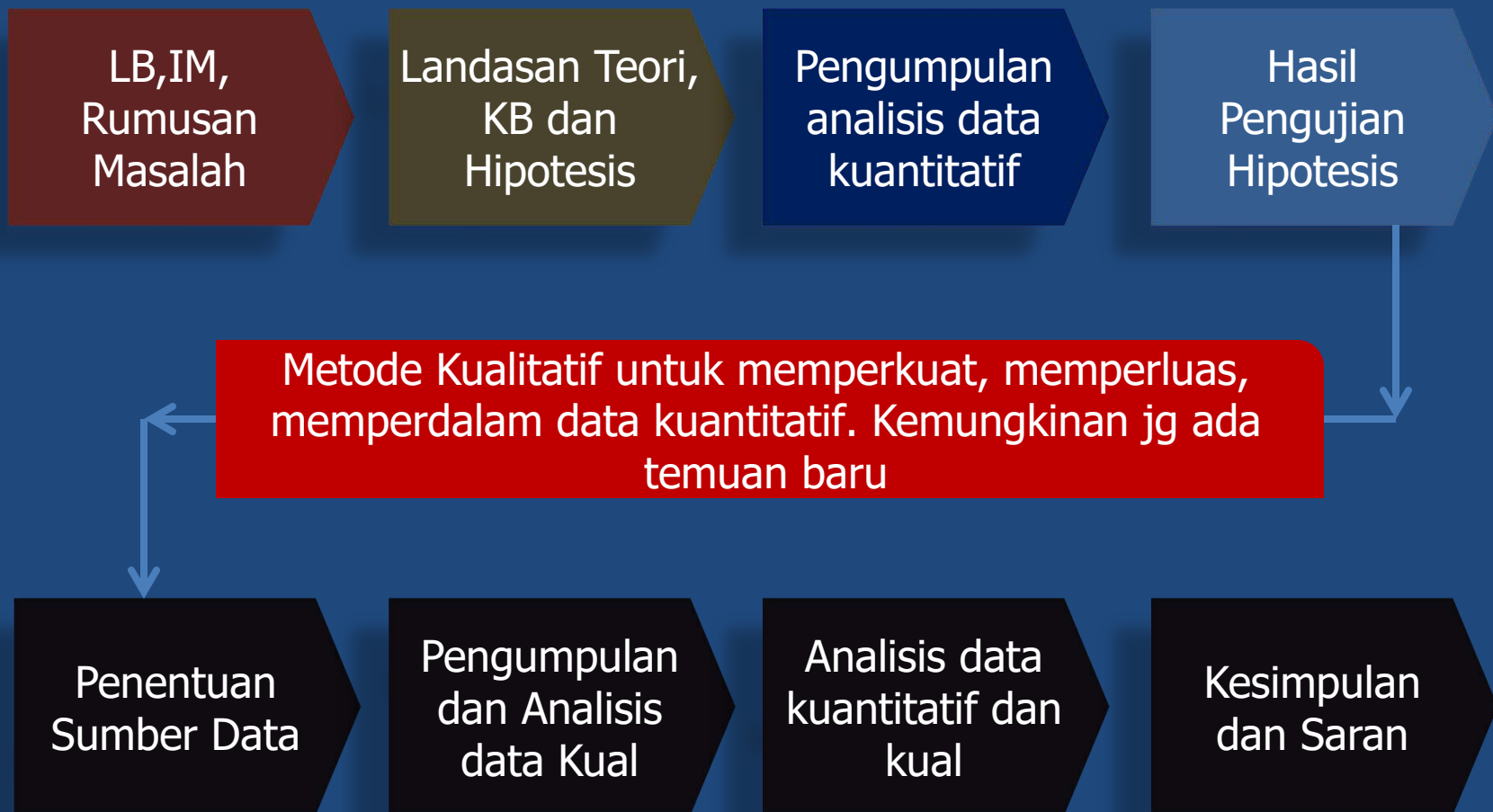


SEQUENTIAL EKSPLANATORY YANG DOMINAN MET KUANTITATIF



SEQUENTIAL EPLANATORI YG DOMINAN KUALITATIF

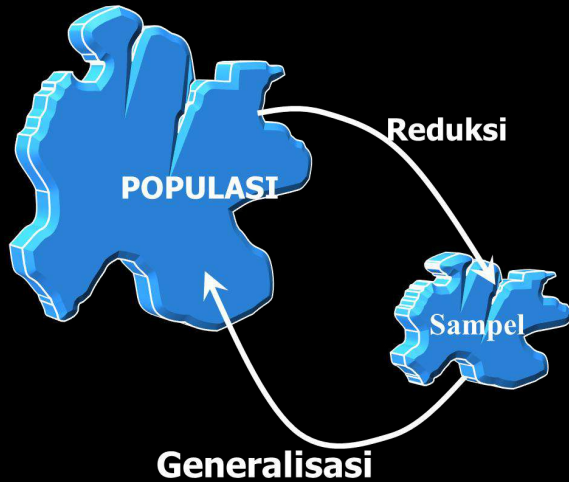




METODE KOMBINASI MODEL SEQUENTIAL EXPLANATORY

SEQUENTIAL EXPLANATORY

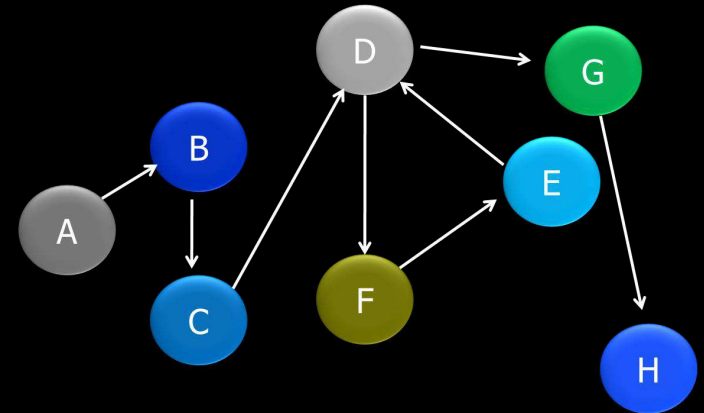
SAMPEL KUANTITATIF



Test, Kuesioner:
dikembangkan dari
data

Analisis Data:
Deskriptif,
Komparatif, Asosiatif

SAMPEL KUALITATIF

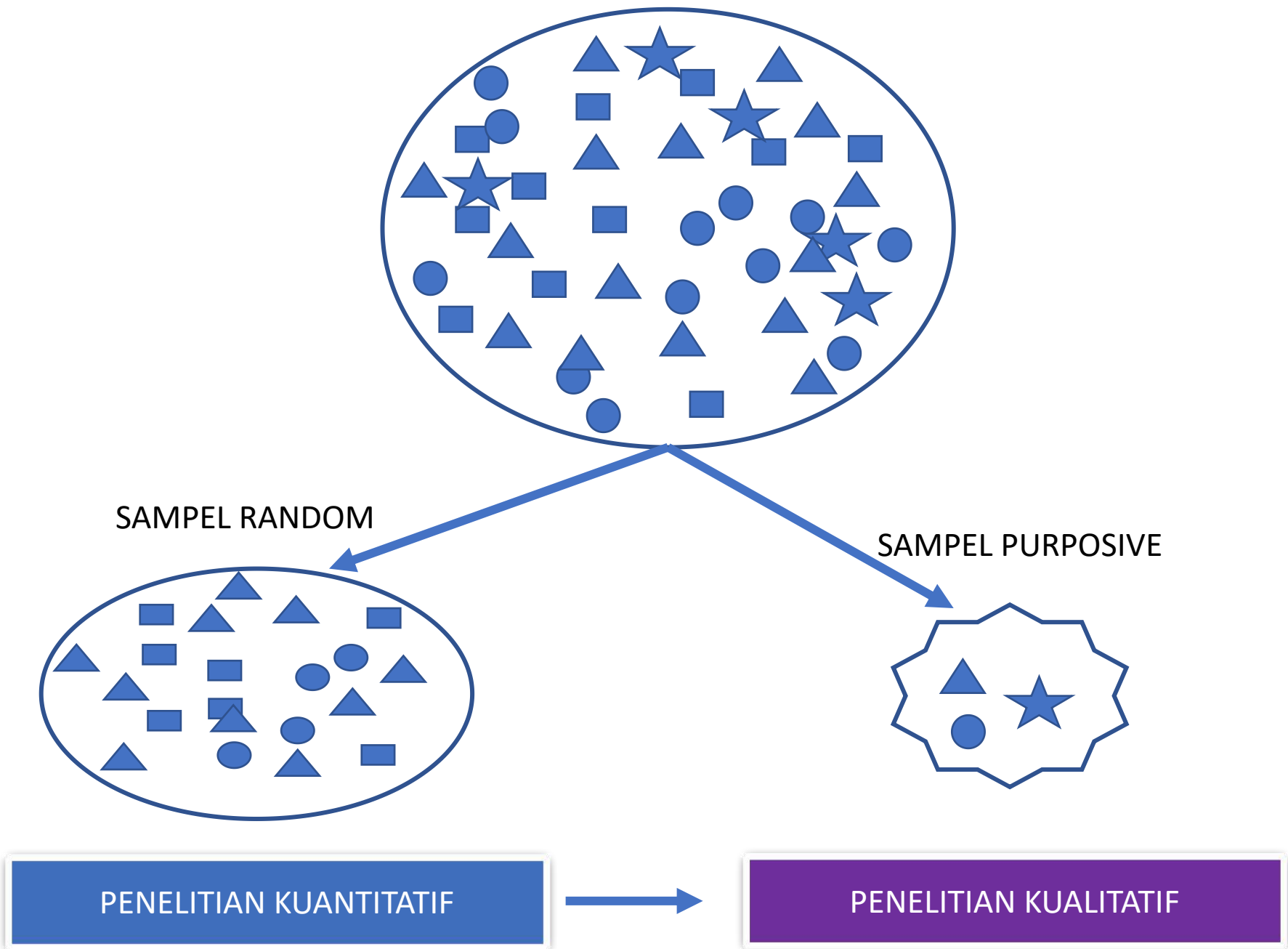


Observasi, Wawancara,
Dokumentasi

Analisis Data:
Deskripsi, Reduksi,
Kategorisasi, Koneksi

Data Kuantitatif
didukung, diperluas,
diperdalam dg data
kualitatif

Ada temuan baru
diluar data kuan



ANALISIS KOMBINASI SEQUENTIAL EPLANATORY

DATA KUANTITATIF

DATA KUALITATIF

1

1234589654
3445621567
8956783456
7778899456
78

Saling melengkapi

W d r t F r G
s i n r d g c q l
m t > ? # r t
G G y D D s p
h G J Y o j y t
i i d d

2

1234589654
3445621567
8956783456
7778899456
78

DIPERLUAS

W d r t F r G s i
n r d g c q l m t
> ? # r t G G y D D
s p h G J Y o j y t
i i d d

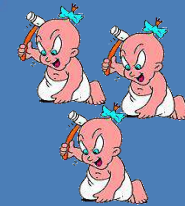
DATA KUANTITATIF

3

1234589654
3445621567
8956783456
7778899456
78

Ada temuan
baru

DATA KUALITATIF



4

1234589654
3445621567
8956783456
7778899456
78

Bertentanga

W d r t F r G
si nr dg c ql
m t > ? # r t
GG y DD sp
h G J Y o j y t
iidd

DESAIN PENELITIAN SEQUENTIAL EXPLANATORY

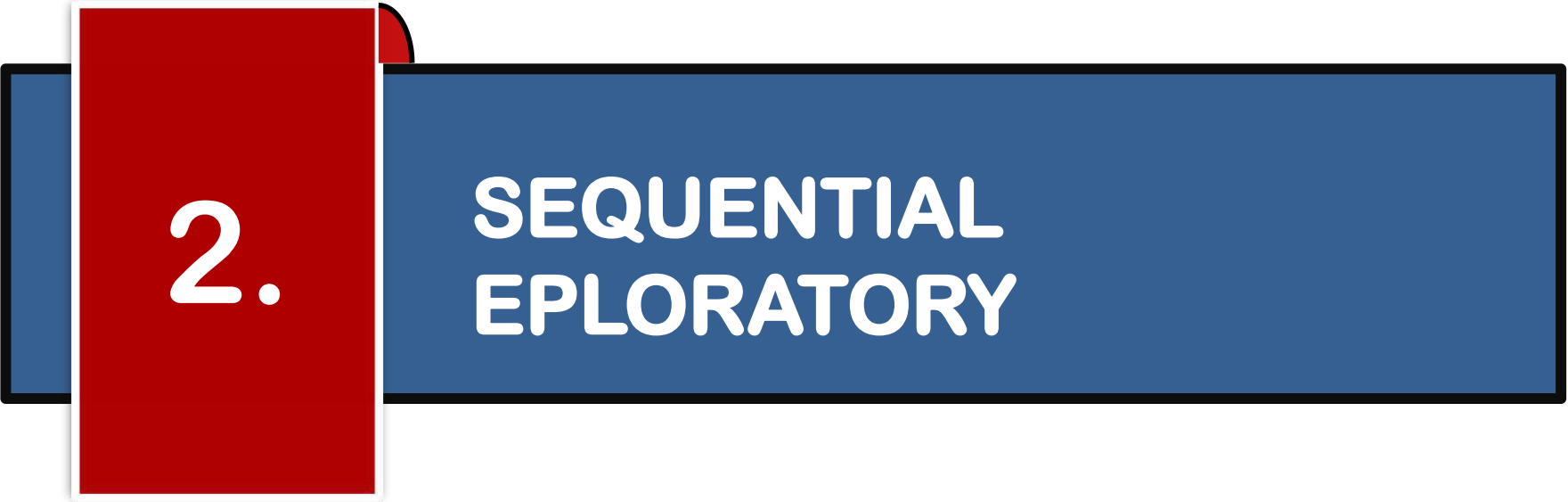
1. Judul penelitian adalah judul penelitian kuantitatif
2. Rumusan masalah kuantitatif, dilanjutkan kualitatif, dan kombinasi
3. Pengumpulan data pada tahap pertama menggunakan test atau kuesioner dilanjutkan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi
4. Analisis data kuantitatif dan dilanjutkan dengan kualitatif

PENGARUH KOMPETENSI DOSEN TERHADAP HASIL BELAJAR MHS PADA UNIVERSITAS INDRA LOKA

(Oenelitian Kombinasi Sequential explanatory)

- 1. Seberapa tinggi kompetensi dosen UIL? (Rumusan masalah Kuan deskriptif)**
- 2. Seberapa tinggi hasil belajar mahasiswa UIL? (R Kuan deskriptif)**
- 3. Seberapa tinggi pengaruh kompetensi dosen terhadap hasil belajar mhs UIL? (R Kuan Asosiatif)**
- 4. Bagaimanakah gambaran kompetensi dosen UIL secara kualitatif? (R Kual deskriptif)**
- 5. Bagaimanakah gambaran hasil belajar mahasiswa UIL secara kualitatif? (R Kual deskriptif)**

6. Bagaimanakah gambaran secara kualitatif, bahwa kompetensi dosen berpengaruh terhadap hasil belajar mahasiswa UIL? (R kual asosiatif)
7. Apakah kompetensi dosen secara kuantitatif didukung data kualitatif? (R mixed deskritif)
8. Apakah hasil belajar mahasiswa secara kuantitatif didukung data kualitatif? (R mixed deskritif)
9. Apakah pengaruh kompetensi dosen terhadap hasil belajar mahasiswa secara kuantitatif juga didukung data kualitatif? (R mixed asosiatif)
10. Adakah variabel-variabel lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar mahasiswa? (temuan baru)_



2.

SEQUENTIAL
EPLOATORY

METODE KOMBINASI DESAIN SEQUENTIAL EKSPLORATORY (PORSI SEIMBANG)

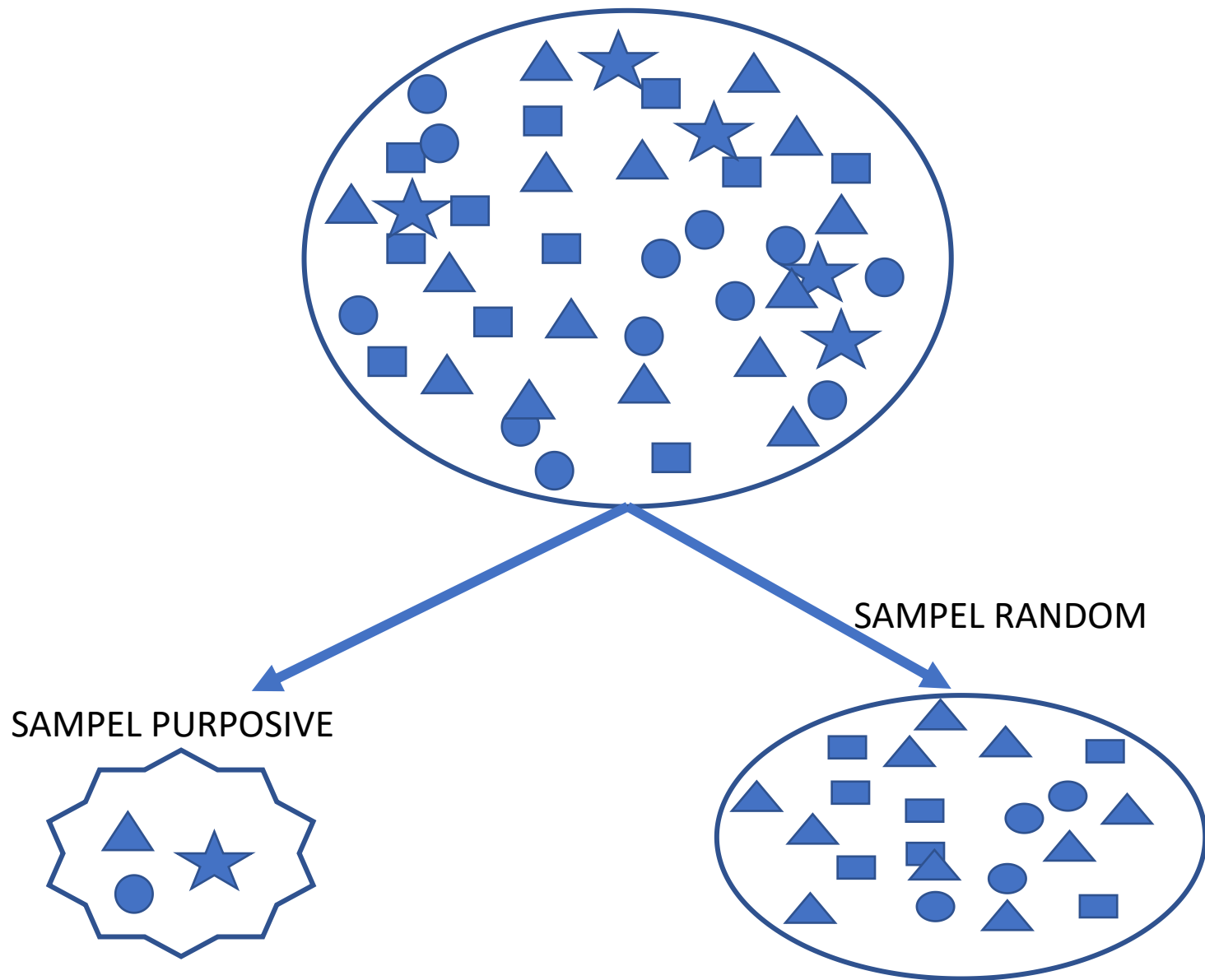


SEQUENTIAL EKSPLORATORY YANG DOMINAN MET Kuantitatif



SEQUENTIAL EPLANATORI YG DOMINAN KUALITATIF





PENELITIAN KUALITATIF



PENELITIAN KUANTITATIF

DESAIN PENELITIAN SEQUENTIAL EXPLORATORY

1. Judul penelitian adalah judul penelitian kualitatif
2. Rumusan masalah kualitatif, dilanjutkan kuantitatif, dan kombinasi
3. Pengumpulan data pada tahap pertama dg observasi, wawancara, dokumentasi dilanjutkan dengan pengukuran
4. Analisis data kuaalitatif dan dilanjutkan dengan kuantitatif dan kombinasi

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRODUKTIVITAS KERJA PEGAWAI DI PT SINAR PELANGI

RUMUSAN MASALAH :

1. Faktor-faktor/variabel apakah yang dominan mempengaruhi produktivitas kerja pegawai di PT Sinar Pelangi? (rumusan masalah kual)
2. Bagaimanakah pola hubungan variabel yang mempengaruhi produktivitas kerja pegawai di PT Sinar Pelangi? (rumusan masalah kual)

3. Adakah hubungan yang positif dan signifikan antara variabel independen dengan dependen (rumusan masalah kuan)
4. Bagimanakah persamaan regresi tunggal dan ganda? (rumusan masalah kuan)
5. Apakah pola hubungan variabel yang mempengaruhi produktivitas kerja secara kuanlitatif didukung data kuantitatif? rumusan masalah mixed)

ANALISIS KOMBINAS SEQUENTIAL EXPLORATORY

DATA KUALITATIF

DATA KUANTITATIF

1

W d r t F r G
s i n r d g c q l
m t > ? # r t
G G y D D s p
h G J Y o j y t
i i d d

Saling melengkapi

1234589654
3445621567
8956783456
7778899456
78

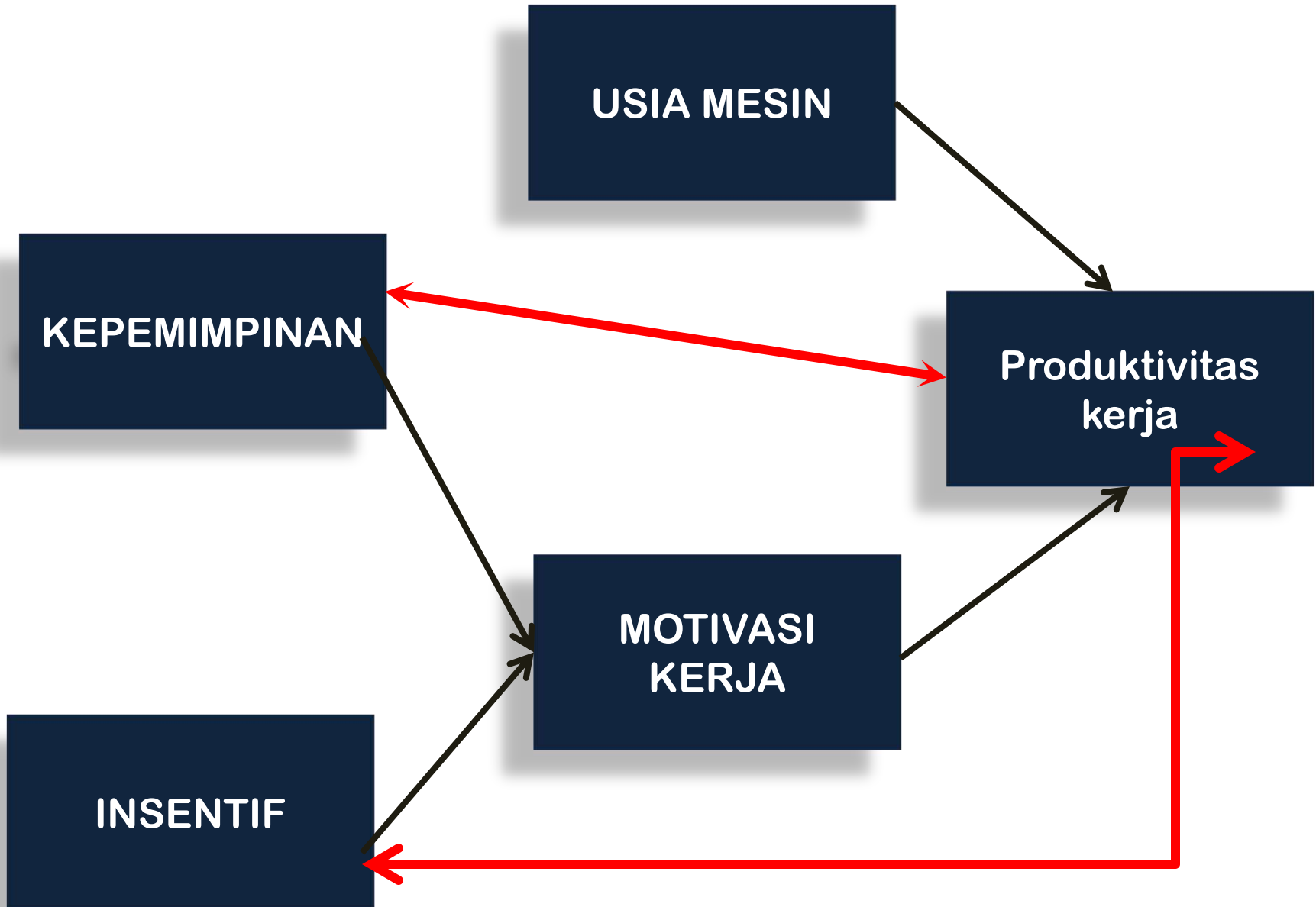
2

W d r t F r G
s i n r d g c q l
m t > ? # r t
G G y D D s p
h G J Y o j y t
i i d d

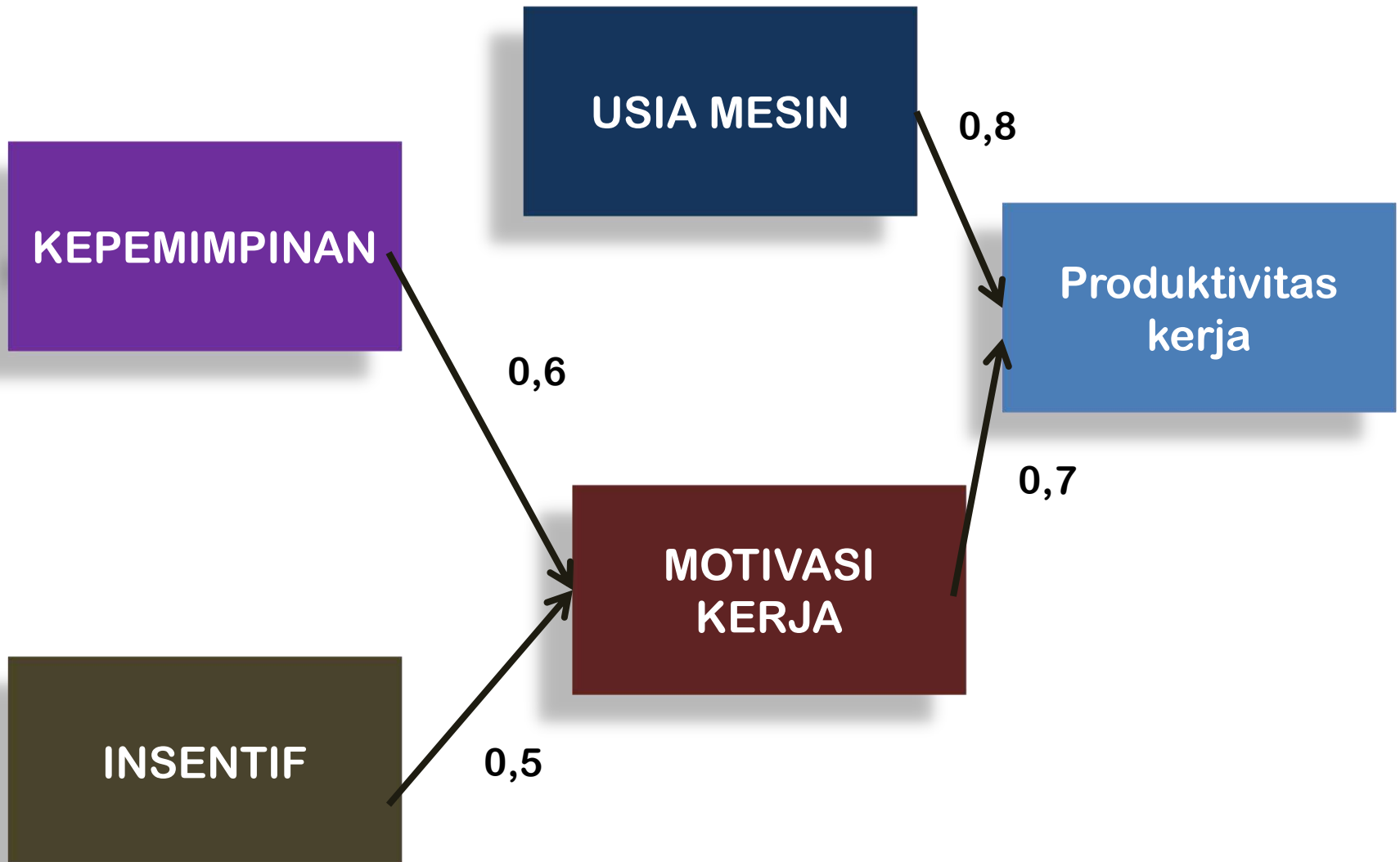
DIBUKTIKAN KE
YG LEBIH LUAS

123458965434
456215678956
783456777889
945678 67 89
34 5 6 7 8 33 44
56 88 9 56 74 3
7 8

HASIL PENELITIAN KUALITATIF



HASIL PENELITIAN KUALITATIF AKAN DIBUKTIKAN DENGAN METODE KUANTITATIF, DI TEMPAT LAIN



6

METODE PENELITIAN R&D



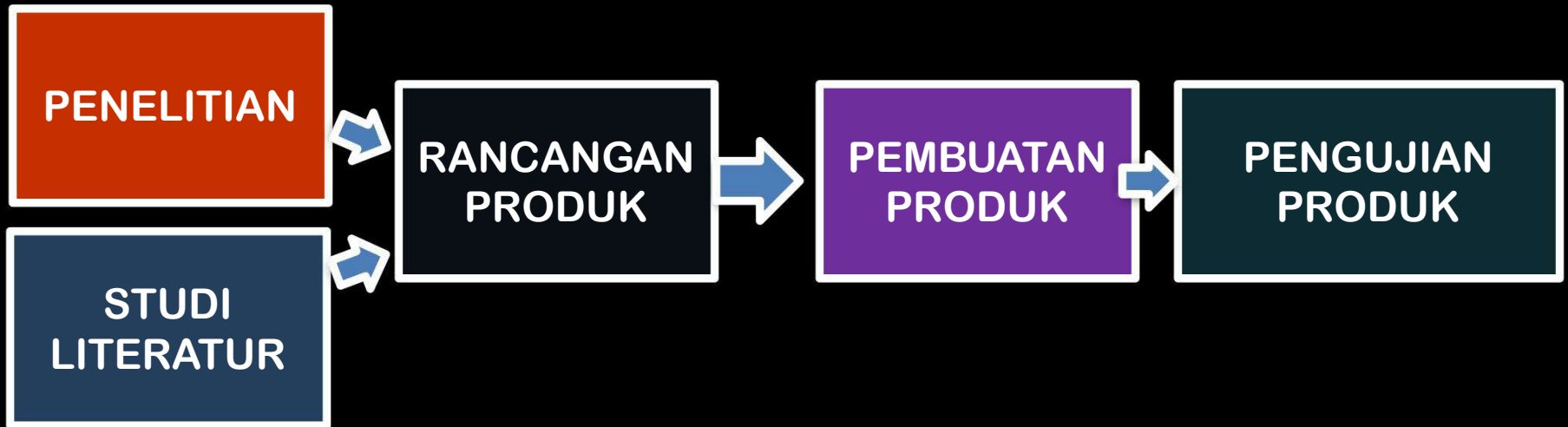
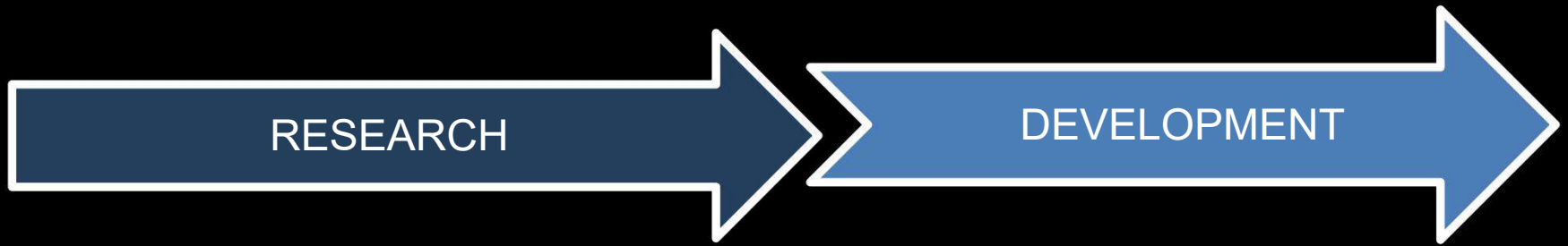
R

RESEARCH:
MENELITI MENGHASILKAN
RANCANGAN PRODUK

METODE
KUALITATIF,
KUANTITATIF, &
MIXED METHODS

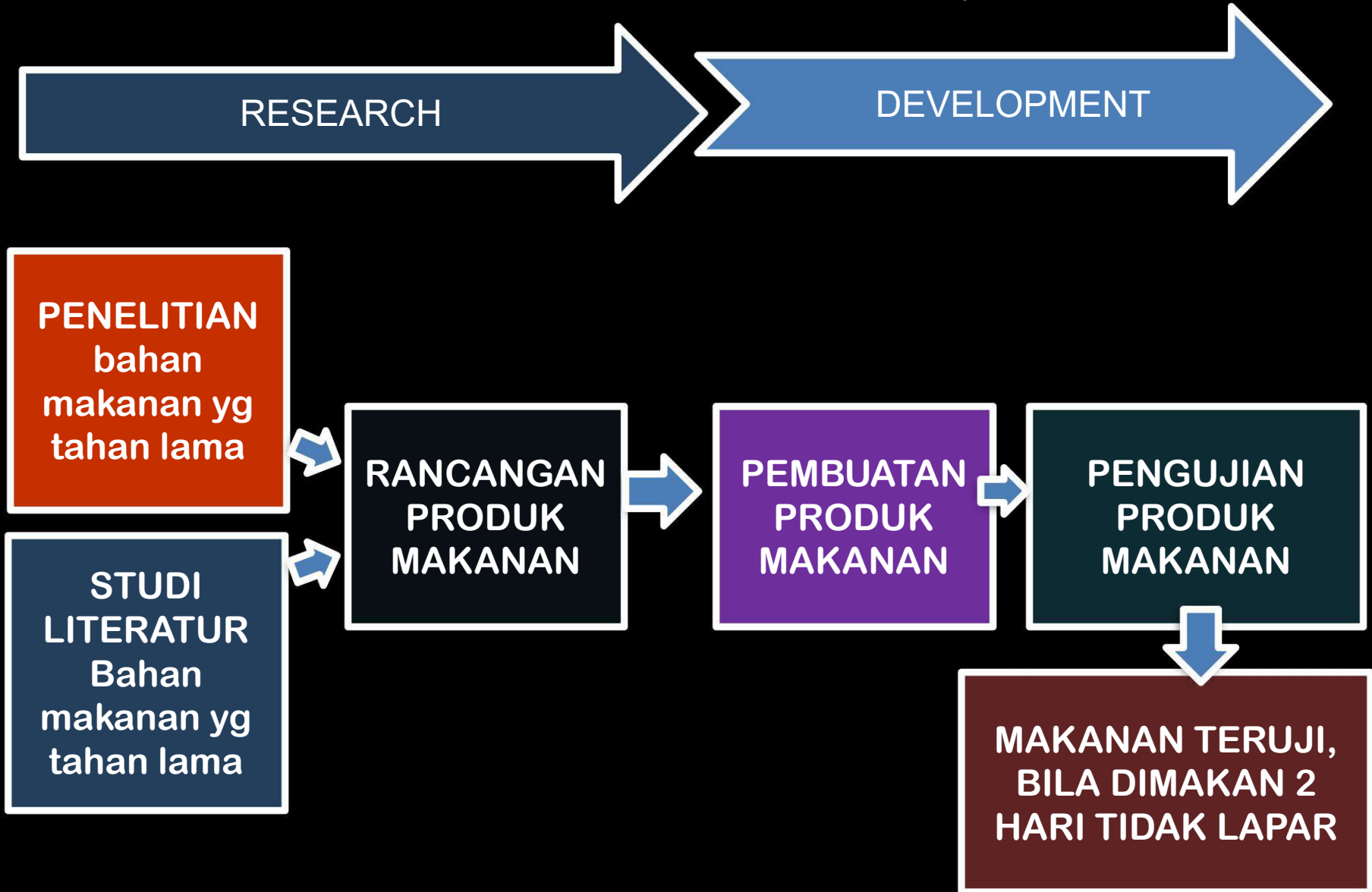
D

DEVELOPMENT
MEMBUAT PRODUK DAN MENGUJINYA SECARA
BERULANG-ULANG



Penelitian, bisa menggunakan metode kualitatif, pengujian dengan metode penelitian eksperimen

CONTOH: PEMBUATAN MAKANAN TAHAN LAPAR (BILA DIMAKAN 2 HARI TIDAK LAPAR)











**PENGEMBANGAN PESAWAT TERBANG
DAN KAPAL TERPADU**

**PRODUK YANG DAPAT
DIKEMBANGKAN**



1. ALAT-ALAT

2. MAKANAN

3. OBAT-OBATAN

4. MEDIA

5. MODEL

6. PROGRAN

DESAIN R&D

R&D

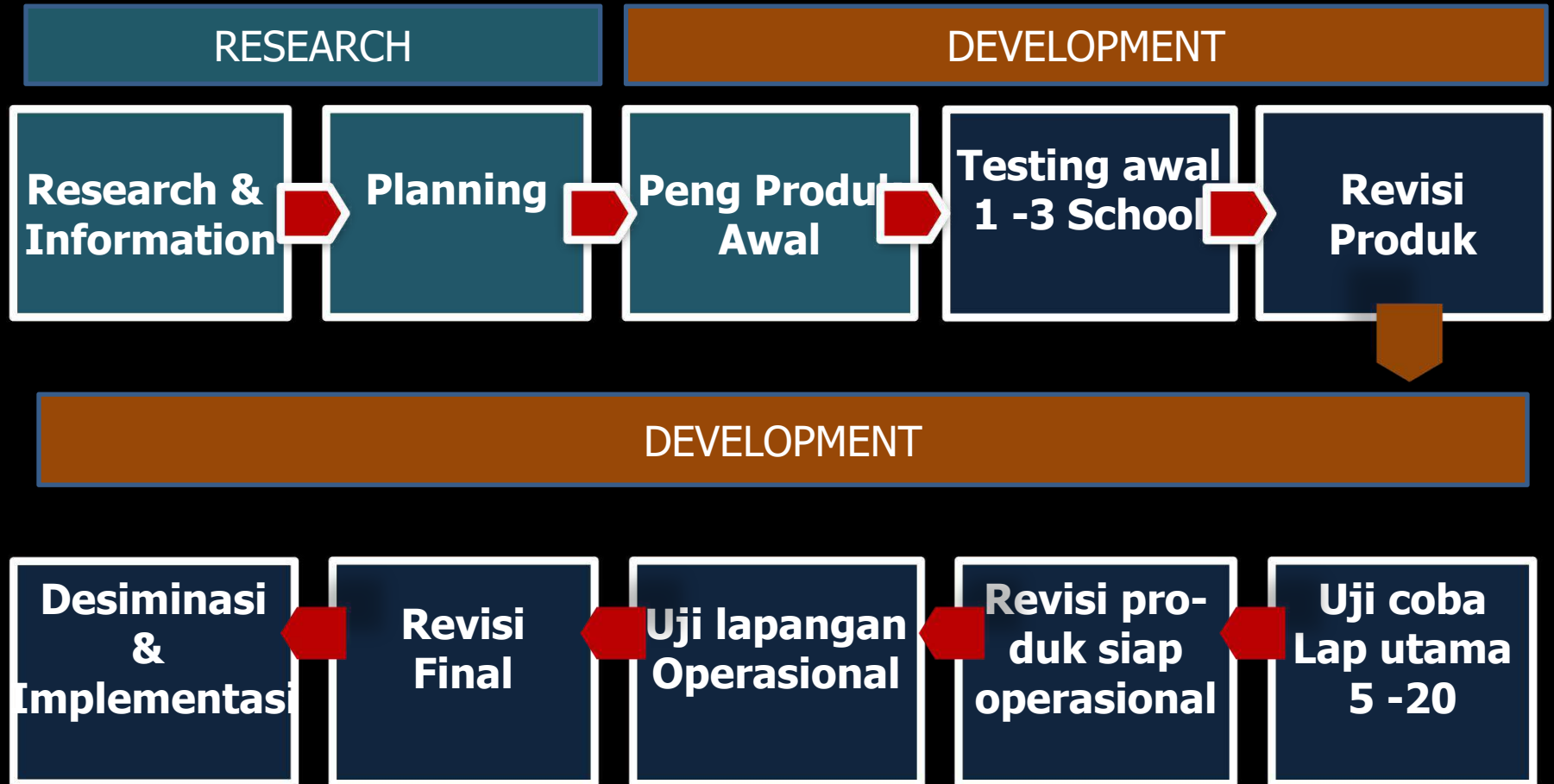
4 D

ADDIE

PPT

RPPT

LANGKAH-LANGKAH PENELITIAN BORG AND GALL



Penelitian dan
Studi Literatur

Rancangan
Produk

Validasi
Rancangan

Pembuatan
Produk

R&D Sugiyono

SPEKIFIKASI
PRODUK

Pengujian
Lapangan
Produk 1

Revisi Produk
1

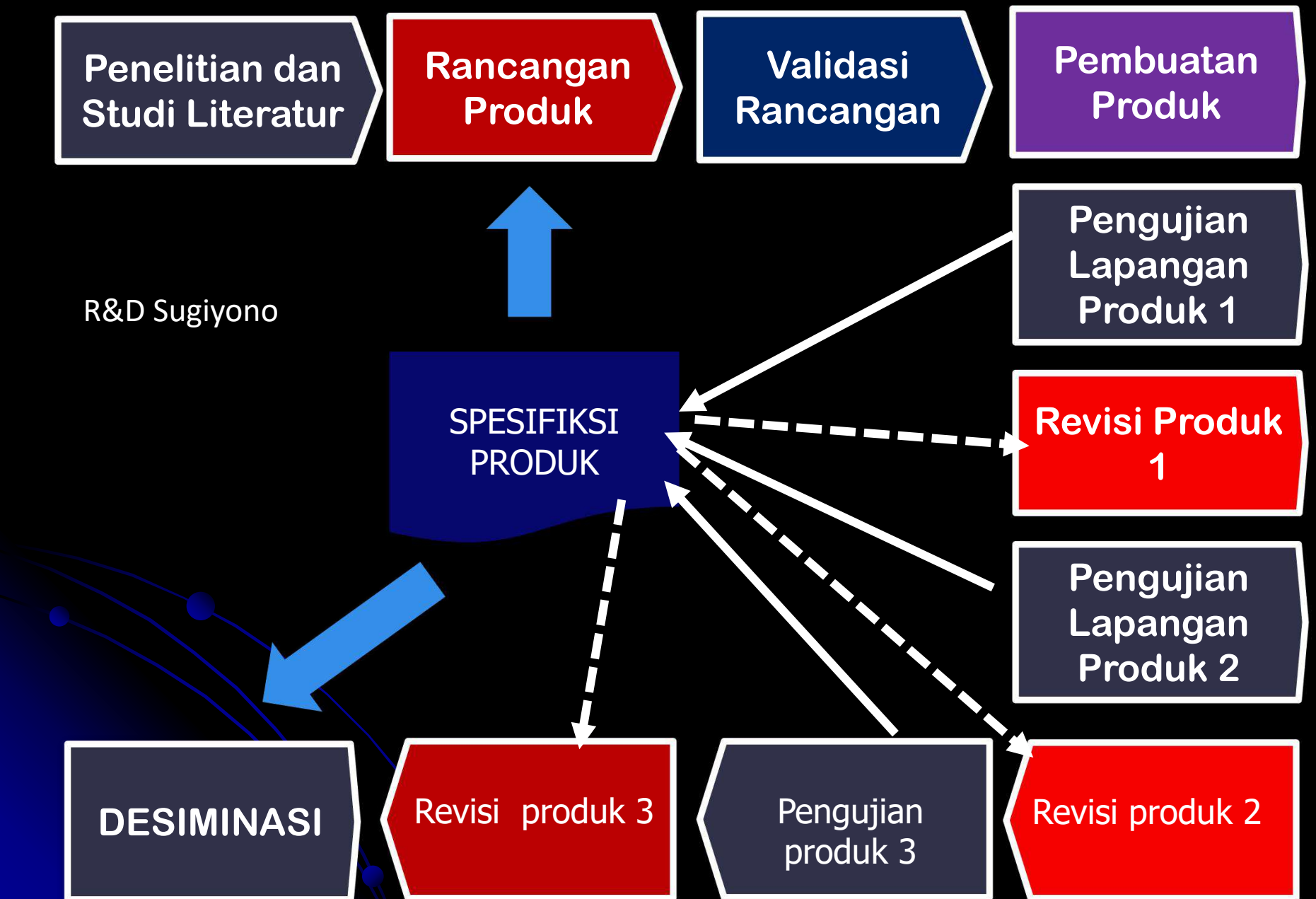
Pengujian
Lapangan
Produk 2

DESIMINASI

Revisi produk 3

Pengujian
produk 3

Revisi produk 2



TINGKAT KESULITAN R&D

KOMPLEKS

2

PRODUK KOMPONEN
YANG KOMPLEKS

1

PRODUK UTUH DAN
KOMPLEKS

KOMPONEN

UTUH

3

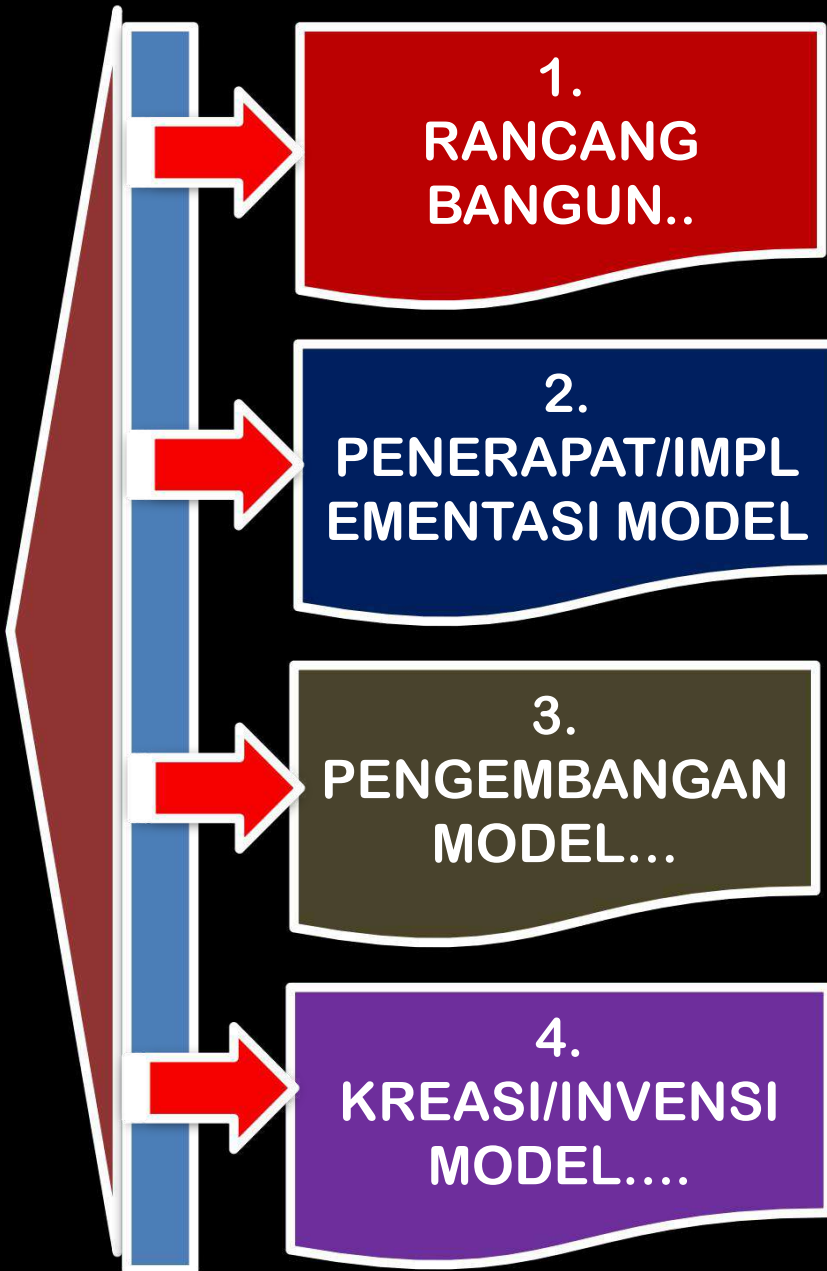
PRODUK KOMPONEN
SEDERHANA

4

PRODUK UTUH
SEDERHANA

SEDERHANA

KATA KUNCI JUDUL
PENELITIAN R & D
UNTUK S1, S2 DAN S3



**LANGKAH
PENELITIAN R&D
DISESUAIKAN
DENGAN
LEVELNYA**

4

**MENELITI, UNTUK MENCIPTAKAN
PRODUK BARU**

3

**MENELITI, UNTUK
MENGEMBANGKAN PRODUK**

2

**TIDAK MENELITI, HANYA MENGUJI
PRODUK YANG TELAH ADA**

1

**MENELITI UNTUK MEMBUAT
RANCANGAN PRODUK**



3

JUDUL DAN RUMUSAN MASALAH R&D LEVEL 3

CONTOH JUDUL R&D LEVEL 3

1. Pengembangan jaringan listrik tanpa kabel
2. Pengembangan Model Uji Kompetensi Dan Sertifikasi Keahlian Siswa SMK Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan
3. Pengembangan Model Manajemen *Business Center* Pada SMK Bidang Keahlian Bisnis Manajemen
4. Pengembangan Management Control System untuk meningkatkan kualitas perguruan tinggi
5. Pengembangan Kepemimpinan Pendidikan Vokasi Untuk Menghasilkan Lulusan Yang Bisa Bmw (Bekerja, Melanjutkan, Wira Usaha)

4

JUDUL DAN RUMUSAN MASALAH R&D LEVEL 4

CONTOH JUDUL R&D LEVEL 4

- 1. Kreasi mobil berbahan bakar angin**
- 2. Pembuatan instrumen digital pengukur ketakwaan seseorang**
- 3. Pembuatan instrumen digital pengukur kejujuran murid dalam ujian nasional**
- 4. Kreasi model manajemen kelas di era Pandemi**
- 5. Pembuatan makanan yang dapat meningkatkan imunisasi tubuh dalam menghadapi Covid 19**