

**UPAYA MENINGKATKAN *SELF-EFFICACY* MELALUI *PROGRAM PAK
GAPI (PAHLAWAN KECIL SIAGA API)* PADA SISWA SD MIROTO
KOTA SEMARANG DALAM KESIAPSIAGAAN
MENGHADAPI KEBAKARAN**

LAPORAN *PROJECT*

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Akhir



Oleh :

MAGFIRAH

22020121140185

**DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG, MEI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa **Laporan Project** yang berjudul:

UPAYA MENINGKATKAN *SELF-EFFICACY* MELALUI PROGRAM PAK GAPI (PAHLAWAN KECIL SIAGA API) PADA SISWA SD MIROTO KOTA SEMARANG DALAM KESIAPSIAGAAN MENGHADAPI KEBAKARAN

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Magfirah

NIM : 22020121140185

Telah disetujui sebagai **Laporan Proejct** dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk direview

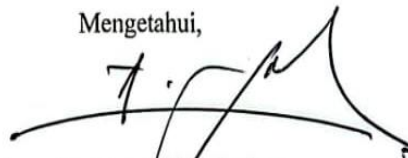
Pembimbing,



Ns. Mutik Sri Pijajeng, S.Kep., M.Kep

NIP. 19920312024062001

Mengetahui,



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep

NIP. 197208211999031002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa *Laporan Project* yang berjudul

UPAYA MENINGKATKAN *SELF-EFFICACY* MELALUI PROGRAM PAK GAPI (PAHLAWAN KECIL SIAGA API) PADA SISWA SD MIROTO KOTA SEMARANG DALAM KESIAPSIAGAAN MENGHADAPI KEBAKARAN

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Magfirah
NIM 22020121140185

Telah diuji pada 28 Mei 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan

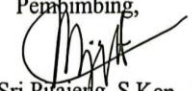
Ketua Penguji,


Ns. Nana Rochana, S.Kp., MN
NIP. 198304122014042001

Anggota Penguji,


Chandra Bagus Ropyanto, SKp., M.Kep., Sp.KMB
NIP. 197905212007101001

Pembimbing,


Ns. Mutik Sri Pitajeng, S.Kep., M.Kep
NIP. 19920312024062001

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK Undip


(Dr. Anggorowati, S.Kp, M.Kep, Sp.Mat
NIP. 197708302001122001

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, Saya:

Nama : Magfirah
NIM : 22020121140185
Fakultas/ Departemen : Fakultas Kedokteran/ Departemen Ilmu Keperawatan S1
Jenis : Tugas Akhir Berbasis *Project*
Judul : Upaya Meningkatkan *Self-efficacy* Melalui Program PAK
GAPI (Pahlawan Kecil Siaga API) Pada Siswa SD Miroto
Kota Semarang Dalam Kesiapsiagaan Menghadapi
Kebakaran

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 24 Mei 2025
Yang Menyatakan



Magfirah
22020121140185

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Magfirah
Tempat/ Tanggal Lahir : Bone, 12 Juni 2002
Alamat Rumah : Jl Poros Makassar Soppeng, Kec Lamur, Kab Bone,
Provinsi Sulawesi Selatan
No. Telp : 085656333489
Email : Magfirah120602@gmail.com

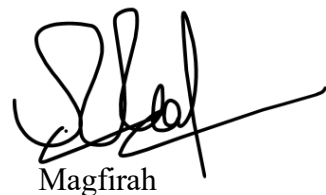
Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa *Project* saya yang berjudul **(Upaya Meningkatkan *Self-efficacy* Melalui Program PAK GAPI (Pahlawan Kecil Siaga Api) Pada Siswa SD Miroto Kota Semarang Dalam Kesiapsiagaan Menghadapi Kebakaran)** bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 18 % dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan Sebagian atau seluruh bagian dari *Project* dan karya ilmiah dari hasil-hasil *Project* tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa ada unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 25 Mei 2025

Yang Menyatakan



Magfirah

22020121140185

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan laporan project yang berjudul “Gambaran Sikap Siaga Kebakaran Siswa SD Miroto Semarang Melalui Program PAK GAPI (Pahlawan Kecil Siaga Api)”. Laporan ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro.

Laporan ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai pelaksanaan *project* edukasi kesiapsiagaan menghadapi bencana kebakaran pada siswa sekolah dasar, khususnya di SD Miroto Kota Semarang. Dalam proses penyusunan laporan ini, penulis menghadapi berbagai tantangan, baik dari faktor internal maupun eksternal. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap *project* ini dapat memberikan manfaat nyata, terutama dalam meningkatkan kesadaran dan kesiapsiagaan siswa SD terhadap risiko bencana kebakaran. Semoga laporan ini dapat menjadi kontribusi kecil yang berguna bagi masyarakat dan dunia pendidikan. Aamiin.

Semarang, 25 Mei 2025



Magfirah

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan laporan *project* dengan judul “Gambaran Sikap Siaga Kebakaran Siswa SD Miroto Semarang Melalui Program PAK GAPI (Pahlawan Kecil Siaga Api)”.

Dalam penyusunan laporan *project* ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak, maka dari kami ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Allah Subhanahu Wata’ala yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kami.
2. Orang tua kami yang selalu memberikan doa dan dukungan yang amat
3. Ns. Mutik Sri Pitajeng, S.Kep., M.Kep selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dengan kesabaran.
4. Ibu Sumarni S.Pd selaku Kepala SD Miroto Semarang yang telah memberikan izin untuk menjadikan SD Miroto Semarang sebagai tempat pelaksanaan *project*.
5. Seluruh siswa/siswi dan guru-guru di SD Miroto Semarang yang telah bersedia untuk menjadi partisipan dalam pelaksanaan *project*.

Semarang, 25 Mei 2025



Magfirah

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Pelaksanaan <i>Project</i>	10
1.3.1 Tujuan Umum	10
1.3.2 Tujuan Khusus	10
1.4 Manfaat Pelaksanaan <i>Project</i>	10
1.4.1 Bagi Siswa	10
1.4.2 Bagi Sekolah.....	10
1.4.3 Bagi profesi keperawatan dan kebencanaan.....	11
1.4.4 Bagi Kepentingan Bersama.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Isu Terkait <i>Project</i>	12
2.2 Konsep Anak Usia Sekolah.....	13
2.2.1 Definisi Pendidikan Anak Usia Sekolah Dasar.....	13
2.2.2 Karakteristik anak Sekolah	14

2.2.3	Dua Fase jenjang pendidikan anak Sekolah Dasar.....	15
2.2.4	Perkembangan Fisik Anak Usia Sekolah Dasar.....	17
2.2.5	Perkembangan Motorik Anak Usia Sekolah Dasar	18
2.2.6	Tahap Perkembangan Belajar Anak Sekolah Dasar	18
2.3	Konsep <i>Self-efficacy</i>	19
2.3.1	Definisi <i>Self-efficacy</i>	19
2.3.2	Peranan <i>Self-efficacy</i>	20
2.3.3	Fungsi <i>Self-efficacy</i>	21
2.3.4	Sumber-Sumber <i>Self-efficacy</i>	23
2.3.5	Dimensi-Dimensi <i>Self-efficacy</i>	25
2.3.6	Fungsi <i>Self-efficacy</i>	28
2.3.7	<i>Self-efficacy</i> dalam Menghadapi Bencana.....	29
2.4	Konsep Kesiapsiagaan.....	30
2.4.1	Definisi Kesiapsiagaan	30
2.4.2	Tujuan Kesiapsiagaan.....	30
2.4.3	Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kesiapsiagaan	31
2.4.4	Parameter Kesiapsiagaan	32
2.4.5	Kesiapsiagaan Kebakaran Untuk Anak Usia Sekolah Dasar	32
2.5	Kerangka Kerja Pelaksanaan <i>Project</i>	33
BAB III METODE PELAKSANAAN.....		34
3.1	Jenis dan Rancangan <i>Project</i>	34
3.2	Sasaran Kegiatan.....	34
3.3	Tempat Dan Waktu Kegiatan	34
3.3.1	Tempat Kegiatan	34
3.3.2	Waktu Kegiatan.....	35
3.4	Sarana dan Prasarana Kegiatan	36
3.4.1	Sarana Kegiatan	36
3.4.2	Prasarana Kegiatan	37
3.5	Prosedur Kegiatan.....	38
3.5.1	<i>Plan</i> (Perencanaan).....	38
3.5.2	<i>Do</i> (Pelaksanaan)	46

3.5.3 <i>Check</i> (Evaluasi)	47
3.5.4 <i>Act</i>	48
BAB IV HASIL KEGIATAN	49
4.1 Media Edukasi Yang Tersusun	49
4.1.1 Media Buku Bergambar	49
4.1.2 Media Video Edukasi dan Film Pendek	52
4.1.3 Poster	59
4.2 Pelaksanaan Project	61
4.3 Penilaian <i>Self Efficacy</i> siswa	64
4.4 Hasil Wawancara Evaluasi Pelaksanaan	66
BAB V PEMBAHASAN	68
5.1.1 Dukungan	70
5.1.2 Hambatan	75
5.1.3 Keterbatasan	76
5.1.4 Keberlanjutan Pelaksanaan <i>Project</i>	76
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	77
6.1 Kesimpulan	77
6.2 Saran	78
6.2.1 Bagi Sekolah	78
6.2.2 Bagi Pelaksana Project Selanjutnya	78
6.2.3 Bagi Pemerintah Daerah dan BPBD	78
6.2.4 Bagi Pengembangan Ilmu Keperawatan	78
DAFTAR PUSTAKA	xiv
LAMPIRAN	xiv

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator-Indikator <i>Self-Efficacy</i>	27
Tabel 3. 1 Pelaksanaan Kegiatan <i>Project</i>	35
Tabel 3.2 Pelaksanaan Kegiatan	46
Tabel 4.1 Gambaran Umum Partisipan <i>Project</i> usia dan jenis kelamin di SD Miroto Semarang (n=54 Orang).....	61
Tabel 4.2 Hasil Uji Deskriptif Pretest, Posttest 1, dan Posttest 2	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Kerja	33
Gambar 3.1 Potet Udara SD Miroto	40
Gambar 3.2 Potet Udara SD Miroto	40
Gambar 3.3 Instalasi Listrik SD Miroto.....	41
Gambar 3.4 Instalasi Listrik SD Miroto.....	41
Gambar 3.5 Instalasi Listrik SD Miroto.....	42
Gambar 3.6 Instalasi Listrik SD Miroto.....	42
Gambar 4.1 Media Buku Bergambar	49
Gambar 4.2 Video Edukasi	52
Gambar 4.3 Instalasi Listrik SD Miroto.....	56
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Nilai Self-efficacy	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Pelaksanaan <i>Project</i>	xxxii
Lampiran 2. Surat Izin Pengambilan Video.....	xxxiii
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Tugas.....	xxxiv
Lampiran 4. Lembar Absensi	xxxv
Lampiran 5. Lembar Kuesioner <i>Emergency Preparedness Self-efficacy</i> (EPSE) <i>Scale</i> oleh Katherine M. Burns (2014)	xxxix
Lampiran 6. Terjemahan Kuesioner <i>Emergency Preparedness Self-efficacy</i> (EPSE) <i>Scale</i> oleh Katherine M. Burns (Diterjemahkan oleh Dian Translation).....	xl
Lampiran 7. Terjemahan dan Penyesuaian Kuesioner <i>Emergency</i> <i>Preparedness Self-efficacy</i> (EPSE) <i>Scale</i> (Dian Translation, Dosen Pembimbing, dan Guru SD Miroto).....	xli
Lampiran 8. Sertifikat Alih Bahasa	xlii
Lampiran 9. Bukti Turnitin Analisis Plagiarisme.....	xliii
Lampiran 10. Lembar Konsultasi Bimbingan	xliv
Lampiran 11. Logbook Bimbingan Tugas Akhir	xlvi
Lampiran 12. Media edukasi.....	xlxi
Lampiran 13. Dokumentasi Kunjungan BPBD dan Dinas Kebakaran Kota Semarang.....	l
Lampiran 14. Dokumentasi Pelaksanaan <i>Project</i>	li
Lampiran 15. Hasil uji Statistik SPSS	lx
Lampiran 16. Hasil uji Validitas Reliabilitas	lxiii
Lampiran 17. Evaluasi <i>Posttest</i>	lxiv
Lampiran 18. Hasil Wawancara Evaluasi Pelaksanaan <i>Project</i>	lxv
Lampiran 19. Surat Izin Penggunaan dan Penerjemahan Kuisisioner EPSE <i>Scale</i> oleh Katherine M. Burns	lxxi
Lampiran 20. Format Review Artikel.....	lxxii

Departemen Ilmu Keperawatan

Fakultas Kedokteran

Universitas Diponegoro

Mei, 2025

ABSTRAK

Magfirah

Upaya Meningkatkan *Self-efficacy* Melalui Program PAK GAPI (Pahlawan Kecil Siaga Api) pada Siswa SD Miroto Kota Semarang dalam Kesiapsiagaan Menghadapi Kebakaran

XV + 78 Halaman + 5 Tabel + 11 Gambar + 19 Lampiran

Self-efficacy adalah keyakinan individu terhadap kemampuan diri untuk mengorganisasi dan melaksanakan tindakan guna mencapai tujuan tertentu. Konsep ini memainkan peran penting dalam memengaruhi pola pikir, motivasi, dan respons individu terhadap tantangan, terutama dalam konteks kesiapsiagaan bencana. Individu dengan *self-efficacy* tinggi lebih sigap mengenali ancaman, mengambil langkah mitigasi, dan mengelola tekanan emosional selama situasi darurat. Project ini bertujuan untuk meningkatkan *self-efficacy* siswa SD Miroto Kota Semarang dalam kesiapsiagaan menghadapi kebakaran melalui program edukasi “PAK GAPI: Pahlawan Kecil Siaga Api.” Program ini melibatkan 54 siswa kelas V dengan metode penyampaian materi, simulasi evakuasi, penayangan video edukasi, dan pemberian buku cerita bergambar. Pengukuran *self-efficacy* dilakukan menggunakan *Emergency Preparedness Self-Efficacy (EPSE) Scale* pada tiga tahap, yaitu pretest, posttest 1, dan posttest 2. Hasil project menunjukkan bahwa rata-rata skor *self-efficacy* siswa meningkat secara signifikan dari pretest ($24,20 \pm 5,70$) menjadi posttest 1 ($26,00 \pm 4,33$) dan posttest 2 ($27,72 \pm 4,80$). Evaluasi program mendapatkan respon positif dari siswa dan pihak sekolah terhadap keberhasilan pelaksanaannya. Dengan demikian, program “PAK GAPI” dinilai efektif dalam meningkatkan *self-efficacy* siswa SD dan direkomendasikan untuk diadaptasi di sekolah lain guna membangun budaya kesiapsiagaan bencana sejak dini.

Kata kunci: kebakaran, *self-efficacy*, kesiapsiagaan, edukasi, siswa sekolah dasar

Daftar Pustaka: 103 (2010-2025)

Department of Nursing

Faculty of Medicine
Diponegoro University

Mei, 2025

ABSTRACT

Magfirah

Enhancing Self-efficacy in Fire Preparedness Through the PAK GAPI (Pahlawan Kecil Siaga Api) Program Among Students at SD Miroto, Semarang

XV + 78 pages + 5 Tables + 11 Pictures + 19 Attachments

Self-efficacy refers to an individual's belief in their ability to organize and execute actions required to achieve specific goals. This concept plays a critical role in shaping one's mindset, motivation, and responses to challenges, particularly in the context of disaster preparedness. Individuals with high self-efficacy are more adept at recognizing threats, implementing mitigation measures, and managing emotional stress during emergencies. This project aimed to enhance the self-efficacy of students at SD Miroto, Semarang City, in fire preparedness through an educational program titled "PAK GAPI: Pahlawan Kecil Siaga Api." The program involved 54 fifth-grade students and incorporated various methods, including material presentations, evacuation simulations, educational video screenings, and the distribution of illustrated storybooks. Self-efficacy levels were measured using the Emergency Preparedness Self-Efficacy (EPSE) Scale at three stages: pretest, posttest 1, and posttest 2. The results demonstrated a significant increase in the average self-efficacy scores, from pretest (24.20 ± 5.70) to posttest 1 (26.00 ± 4.33) and posttest 2 (27.72 ± 4.80). Evaluation of the program revealed positive feedback from both students and school authorities, highlighting its effectiveness. Consequently, the "PAK GAPI" program is deemed effective in enhancing elementary school students' self-efficacy and is recommended for adoption in other schools to foster a culture of disaster preparedness from an early age.

Keywords: *fire, self-efficacy, preparedness, education, elementary school students*

References: 103 (2010–2025)