

**PENGEMBANGAN KREATIVITAS KEPEMIMPINAN VISIONER DI
ERA GEN Z PADA SISWA SMAN 7 SEMARANG DENGAN *PROBLEM
SOLVING***

LAPORAN *PROJECT*

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Akhir Berbasis *Project*



Dosen pembimbing :

Muhammad Hasib Ardani, S.Kp.,M.Kes.

Disusun Oleh :

Luthfia Nur Cahyani

22020121130110

DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG, MEI 2025

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Luthfia Nur Cahyani
NIM : 22020121130110
Fakultas/Departemen : Kedokteran/Keperawatan
Jenis : Tugas Akhir Berbasis *Project*
Judul : Modul Pengembangan Kreativitas Kepemimpinan
Visioner di Era Gen Z pada Siswa SMAN 7
Semarang dengan *Problem Solving*

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 20 Mei 2025

Yang Menyatakan



Luthfia Nur Cahyani
22020121130110

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Luthfia Nur Cahyani
Tempat/Tanggal Lahir : Purworejo, 14 Juli 2003
Alamat Rumah : Tegalrejo RT 02/01, Kec. Banyuurip, Kab.
Purworejo, Jawa Tengah
No. Telp : 08121565168
Email : luthfiacahyani0@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa *project* saya yang berjudul “Pengembangan Kreativitas Kepemimpinan Visioner di Era Gen Z pada Siswa SMAN 7 Semarang dengan *Problem Solving*” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 17% dan bukan karya orang lain.

Apabila di kemudian hari di temukan sebagian atau seluruh bagian dari *project* dan karya ilmiah dari hasil-hasil *project* tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 20 Mei 2025

Yang Menyatakan,



Luthfia Nur Cahyani
2202012113011

Lembar Persetujuan

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa

Laporan Project yang berjudul :

**PENGEMBANGAN KOMPETENSI KEPEMIMPINAN VISIONER DI
ERA GEN Z DALAM MENCAPAI ORGANISASI YANG MODERN PADA
SISWA SMAN 7 SEMARANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Luthfia Nur Cahyani

NIM : 22020121130110

Telah disetujui sebagai **usulan project** dan
dinyatakan telah memenuhi syarat untuk direview
Pembimbing,

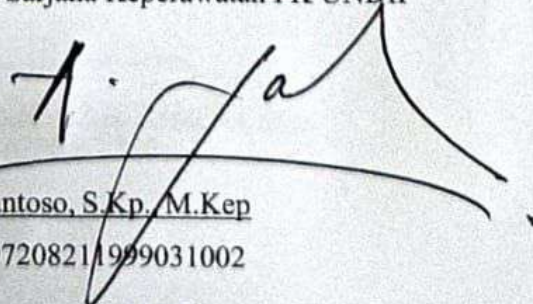


Muhammad Hasib Ardani, S.Kp., M.Kes.

NIP. 197412182010121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep

NIP. 197208211999031002

Lembar Pengesahan

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa

Laporan *Project* yang berjudul :

PENGEMBANGAN KREATIVITAS KEPEMIMPINAN VISIONER DI ERA GEN Z PADA SISWA SMAN 7 SEMARANG DENGAN *PROBLEM SOLVING*

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Luthfia Nur Cahyani

NIM : 22020121130110

Telah diuji dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana
Keperawatan

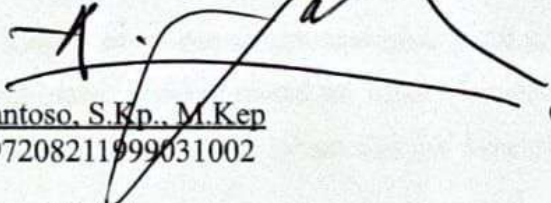
Ketua Penguji,



Devi Nurmalia, S.Kep. Ners., M.Kep

NIP. 198404222014042001

Anggota Penguji,



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep

NIP. 197208211999031002

Pembimbing,

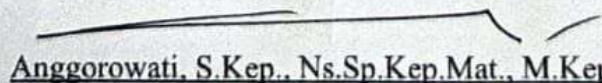


Muhammad Hasib Ardani, S.Kep., M.Kes

NIP. 197412182010121001

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK Undip



Anggorowati, S.Kep., Ns.Sp.Kep.Mat., M.Kep

NIP.197708302001122001

KATA PENGANTAR

Pertama-tama saya panjatkan puja dan puji uji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan modul project dengan tepat waktu dengan judul **“Pengembangan Kreativitas Kepemimpinan Visioner di Era Gen Z pada Siswa SMAN 7 Semarang dengan *Problem Solving*”**. Penyusunan laporan ini bertujuan untuk syarat mendapatkan gelar akademik Sarjana Keperawatan dalam rangkaian mata kuliah Tugas Akhir oleh mahasiswa S-1 Ilmu Keperawatan, Departemen Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro.

Penulis menyadari bahwa laporan ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan dan penyempurnaan di masa mendatang. Semoga modul ini dapat bermanfaat bagi pembaca serta dapat menjadi referensi dalam upaya pengembangan kepemimpinan visioner di kalangan pelajar.

Semarang, 26 Mei 2025



Luthfia Nur Cahyani

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan kemudahan-Nya sehingga laporan project dengan judul “Pengembangan Kreativitas Kepemimpinan Visioner di Era Gen Z pada Siswa SMAN 7 Semarang dengan *Problem Sloving*” dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi sarjana di bidang kesehatan.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya proposal ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Pertama-tama, penulis mengucapkan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa, Allah Swt. yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, dan ketenangan dalam menjalani proses penyusunan proposal ini.
2. Muhammad Hasib Ardani, S.Kp.,M.Kes, selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan motivasi selama proses penyusunan laporan ini. Penulis sangat berterima kasih atas perhatian dan kesabaran Bapak dalam membimbing penulis hingga tahap ini.
3. Ns. Devi Nurmalia, S.Kep., M.Kep, selaku dosen penguji 1 yang telah meluangkan waktu dan tenaga atas saran dan kritik selama proses sidang.
4. Agus Santoso, S.Kep., M.Kep, selaku dosen penguji 1 dan Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah meluangkan waktu dan tenaga atas saran dan kritik selama proses sidang serta membantu penulis dalam kepengurusan administrasi *project*.
5. Kedua orang tua tercinta, kakak, dan seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan dalam penyelesaian proposal ini.
6. Teman-teman anggota *project* yang telah membantu dan kebersamai dari awal hingga *project* ini selesai.
7. Teman-teman seperjuangan Kana, Yasminne, Sintia, Dinda, Dhiya, Dwi, Ananda, Istari, dan Vera yang telah berbagi ilmu, pengalaman, dan semangat selama proses penyelesaian proposal ini.
8. Yang terakhir, terima kasih kepada diri saya sendiri, Luthfia Nur Cahyani yang telah bertahan dan menyelesaikan tugas akhir ini dengan sangat baik.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Pelaksanaan Project	6
1.4 Manfaat Pelaksanaan Project	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 <i>Problem Solving</i>	8
2.2 Konsep Organisasi Modern.....	11
2.3 Konsep Kreativitas dan Inovasi	14
BAB III METODE PELAKSANAAN.....	18
3.1 Jenis dan Rancangan Project.....	18
3.2 Metode Kegiatan	20
3.3 Sasaran Kegiatan.....	21

3.4 Tempat dan Waktu Kegiatan.....	21
3.5 Sarana Prasarana	22
3.6 Alur Perizinan Kegiatan.....	23
3.7 Prosedur Kegiatan	24
BAB IV HASIL KEGIATAN.....	29
4.1 Hasil Pengkajian.....	29
4.2 Analisis Situasi dan Permasalahan.....	31
4.3 Perencanaan.....	32
4.4 Pelaksanaan.....	33
4.5 Penggunaan Modul.....	35
4.6 Evaluasi Hasil Kegiatan	38
BAB V PEMBAHASAN	47
5.1 Hasil Pengkajian.....	47
5.2 Perencanaan.....	49
5.3 Pelaksanaan	50
5.4 Hasil Projek Kegiatan	51
5.5 Dampak Pelaksanaan <i>Project</i>	54
5.6 Dukungan Pelaksanaan <i>Project</i>	55
5.7 Hambatan dan Keterbatasan Pelaksanaan Project.....	56
5.8 Keberlanjutan Pelaksanaan Project	57
BAB VI PENUTUP	58
6.1 Kesimpulan	58
6.2 Saran.....	59
LAMPIRAN.....	xviii

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1.	Waktu Kegiatan	26
Tabel 2.1	Keterkaitan <i>problem solving</i> dan kemampuan berpikir kreatif	10
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Partisipan	27
Tabel 4.2	Gambaran Awal Pengetahuan Partisipan	28
Tabel 4.3	Gambaran Awal Kreativitas Partisipan	35
Tabel 4.4	Gambaran Tingat Pengetahuan Partisipan	36
Tabel 4.5	Analisis Pengetahuan Partisipan	38
Tabel 4.6	Gambaran Tingkat Kreativitas Partisipan	39
Tabel 4.7	Uji Beda Sikap Kreativitas	40
Tabel 4.8	Hasil Analisis Kreativitas	41
Tabel 4.9	Hasil Observasi	42

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	<i>Informed concent</i>	vii
Lampiran 2	Surat izin kegiatan	viii
Lampiran 3	Kuesioner TTCT	ix
Lampiran 4	Tabulasi skoring <i>Pre-Test</i> tingkat kreativitas	xii
Lampiran 5	Tabulasi Skoring Hasil <i>Post-Test</i> Tingkat Kreativitas	xiii
Lampiran 6	Soal Pengetahuan	xiv
Lampiran 7	Lembar Observasi	xviii
Lampiran 8	Tabulasi Skoring Observasi	xx
Lampiran 9	Pelaksanaan <i>Project</i>	xxii
Lampiran 10	Daftar Hadir Peserta	xxiii
Lampiran 11	Booklet	xxiv
Lampiran 12	Plagiarisme	xxv
Lampiran 13	Jadwal Konsultasi	xxvii
Lampiran 14	Catatan Hasil Konsultasi	xxvix

ABSTRAK

Luthfia Nur Cahyani

Pengembangan Kreativitas Kepemimpinan Visioner di Era Gen Z pada Siswa SMAN 7 Semarang dengan *Problem Solving*

xv + 60 Halaman + 11 Tabel + 14 Lampiran

Project ini bertujuan untuk mengembangkan kreativitas dalam kepemimpinan visioner pada siswa SMAN 7 Semarang di era Gen Z melalui pendekatan berbasis problem solving. Era Gen Z ditandai dengan kebutuhan akan pemimpin yang adaptif, inovatif, dan mampu berpikir visioner dalam menghadapi tantangan yang kompleks. Kegiatan ini dilakukan melalui pelatihan yang dirancang untuk mendorong siswa berpikir kreatif dan menyelesaikan masalah secara kolaboratif. Pengukuran kreativitas dilakukan menggunakan instrumen *Torrance Tests of Creative Thinking* (TTCT) sebelum dan sesudah intervensi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan skor kreativitas siswa setelah mengikuti pelatihan, yang mencerminkan peningkatan kemampuan berpikir orisinal, fleksibel, dan solutif dalam konteks kepemimpinan visioner. Dengan demikian, pendekatan problem solving terbukti efektif dalam mengembangkan kreativitas siswa sebagai calon pemimpin visioner di masa depan.

Kata Kunci : kreativitas, kepemimpinan visioner, Gen Z, problem solving, TTCT.

Departement of Nursing
Faculty of Medicine
Universitas Diponegoro
May, 2025

ABSTRACT

Luthfia Nur Cahyani

Developing Creative Visionary Leadership in the Gen Z Era Among Students of SMAN 7 Semarang Through Problem Solving

xv + 60 Pages + 11 Tables + 14 Attachments

This study aims to develop creativity in visionary leadership among Gen Z students at SMAN 7 Semarang through a problem-solving approach. The Gen Z era demands leaders who are adaptive, innovative, and capable of visionary thinking in the face of complex challenges. The project was implemented through a training program designed to stimulate students' creative thinking and collaborative problem-solving skills. Creativity was measured using the Torrance Tests of Creative Thinking (TTCT) before and after the intervention. The results indicated an increase in students' creativity scores after the training, reflecting improvements in originality, flexibility, and solution-oriented thinking within the context of visionary leadership. Therefore, the problem-solving approach has proven to be effective in fostering students' creativity as future visionary leaders.

Keywords: creativity, visionary leadership, Gen Z, problem solving, TTCT.