

**PENGEMBANGAN TIM KEPEMIMPINAN
VISIONER DI ERA GEN Z PADA SISWA SMAN 7
SEMARANG DENGAN *PROBLEM SOLVING***

LAPORAN *PROJECT*

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Tugas

Akhir Berbasis Project



Oleh:

Indana Lusty Reda Maula

NIM 22020121130129

DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG, MEI 2025

Lembar Pengesahan

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa

Laporan *Project* yang berjudul :

PENGEMBANGAN TIM KEPEMIMPINAN VISIONER DI ERA GEN Z PADA SISWA SMAN 7 SEMARANG DENGAN *PROBLEM SOLVING*

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Indana Lusty Reda Maula

NIM : 22020121130129

Telah diuji dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana
Keperawatan

Ketua Penguji,



Devi Nurmalia, S.Kep. Ners., M.Kep

NIP. 198404222014042001

Anggota Penguji,



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep

NIP. 197208211999031002

Pembimbing,

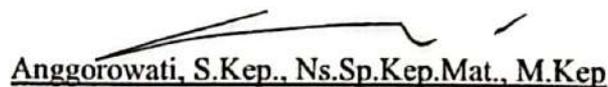


Muhammad Hasib Ardani, S.Kep., M.Kes

NIP. 197412182010121001

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK Undip



Anggorowati, S.Kep., Ns.Sp.Kep.Mat., M.Kep

NIP.197708302001122001

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indana Lusty Reda Maula
NIM : 22020121130129
Fakultas/Departemen : Kedokteran/Keperawatan
Jenis : Tugas Akhir Berbasis *Project*
Judul : Modul Pengembangan Kompetensi Kepemimpinan
Visioner di Era Gen Z dengan Pengembangan Tim

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 20 Mei 2025

Yang Menyatakan



Indana Lusty Reda Maula

NIM 22020121130129

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Indana Lusty Reda Maula
Tempat/Tanggal Lahir : Kebumen, 8 Juli 2003
Alamat Rumah : Mengkowo, Krajan 01/01 Kec. Kebumen Kab.
Kebumen, Jawa Tengah
No. Telp : 0895414112736
Email : indanalustyrm@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa *project* saya yang berjudul “Pengembangan Tim Kompetensi Kepemimpinan Visioner di Era Gen Z Pada Siswa SMAN 7 Semarang dengan *Problem Solving*” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 15% dan bukan karya orang lain.

Apabila di kemudian hari di temukan sebagian atau seluruh bagian dari *project* dan karya ilmiah dari hasil-hasil *project* tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 20 Mei 2025

Yang Menyatakan,



Indana Lusty Reda Maula

22020121130129

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan *Project* yang berjudul:

**PENGEMBANGAN TIM KEPEMIMPINAN VISIONER
DI ERA GEN Z PADA SISWA SMAN 7 SEMARANG
DENGAN *PROBLEM SOLVING***

Dipersiapkan dan disusun oleh:
Nama: Indana Lusty Reda Maula
NIM: 2202021130129

Telah disetujui sebagai usulan *project* dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk di-*review*

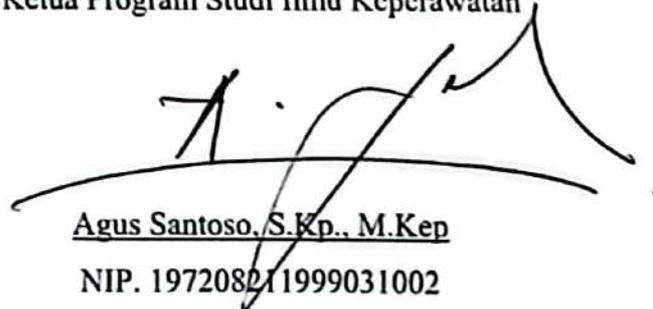
Pembimbing,



Muhammad Hasib Ardani, S.Kp.,M.Kes.
NIP. 197412182010121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep
NIP. 197208211999031002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyusun proposal *project* dengan judul “Pengembangan Kompetensi Kepemimpinan Visioner pada Siswa SMAN 7 Semarang dengan Pengembangan Tim” dengan lancar. Proposal *project* tersebut disusun sebagai syarat mendapatkan gelar akademik Sarjana Keperawatan dalam rangkaian mata kuliah Tugas Akhir oleh mahasiswa S-1 Ilmu Keperawatan, Departemen Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro.

Proposal ini berisi tentang latar belakang terkait pentingnya kepemimpinan dalam organisasi siswa sekolah menengah atas, gambaran terkait pengembangan tim, rancangan, serta pelaksanaan *project*. Penyusun menyadari adanya keterbatasan dan tantangan dalam proses penyusunan proposal *project* sehingga memungkinkan adanya kekurangsempurnaan. Kendati demikian, penyusun mengharapkan adanya kritik, saran, dan masukan yang membangun terhadap proposal ini. Akhir kata, penyusun sampaikan terima kasih kepada setiap pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses penyusunan proposal.

Semarang, 26 Mei 2025



Indana Lusty Reda Maula

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya proposal ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Pertama-tama, penulis mengucapkan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa, Allah Swt. yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, dan ketenangan dalam menjalani proses penyusunan proposal ini.
2. Muhammad Hasib Ardani, S.Kp.,M.Kes, selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan motivasi selama proses penyusunan laporan ini. Penulis sangat berterima kasih atas perhatian dan kesabaran Bapak dalam membimbing penulis hingga tahap ini.
3. Ns. Devi Nurmalia, S.Kep., M.Kep, selaku dosen penguji 1 yang telah meluangkan waktu dan tenaga atas saran dan kritik selama proses sidang.
4. Agus Santoso, S.Kep., M.Kep, selaku dosen penguji 1 dan Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah meluangkan waktu dan tenaga atas saran dan kritik selama proses sidang serta membantu penulis dalam kepengurusan administrasi *project*.
5. Dr. Anggorowati, S.Kep., Ns.Sp.Kep.Mat., M.Kep selaku Ketua Departemen Ilmu Keperawatan
6. Kedua orang tua tercinta, adik, dan seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan dalam penyelesaian proposal ini.
7. Teman-teman anggota *project* yang telah membantu dan kebersamai dari awal hingga *project* ini selesai.
8. Teman-teman seperjuangan Agesti, Alya, Arini, Belinda, Fancza, Muvita, Nia, dan Sahda yang telah berbagi ilmu, pengalaman, dan semangat selama proses penyelesaian proposal ini.
9. Haifa Tsaqifa Ahmad yang selalu mendampingi dalam segala situasi, dan memberikan dukungan selama proses pembuatan laporan ini.
10. Yang terakhir, terima kasih kepada Indana Lusty Reda Maula yang telah bertahan dan menyelesaikan tugas akhir ini dengan sangat baik

Semarang, Mei 2025



Indana Lusty Reda Maula

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Pelaksanaan <i>Project</i>	8
1.3.1 Tujuan Umum.....	8
1.3.2 Tujuan Khusus	8
1.4 Manfaat Pelaksanaan <i>Project</i>	9
1.4.1 Bagi Institusi Pendidikan Keperawatan.....	9
1.4.2 Bagi Institusi Sekolah Menengah Atas	9
1.4.3 Bagi <i>Project</i> Selanjutnya	9
BAB II TINJAUAN TEORI.....	10
2.1 Pengembangan Tim.....	10
2.1.1 Pengertian Pembentukan dan Pengembangan Tim.....	10
2.1.2 Konsep dasar tim inovatif.....	14
2.1.3 Pengembangan Tim dalam Kepemimpinan Visioner	15
2.2 <i>Problem Solving</i>	17
2.2.1 Pengertian <i>Problem Solving</i>	17
2.2.2 Hubungan Kepemimpinan dengan <i>Problem Solving</i>	17
BAB III METODE PELAKSANAAN.....	19

3.1 Jenis dan Rancangan <i>Project</i>	19
3.1.1 Jenis Kegiatan.....	19
3.1.2 Rancangan Kegiatan.....	19
3.2 Metode Kegiatan	21
3.2.1 Ceramah Tanya Jawab	21
3.2.2 Simulasi	21
3.2.3 Evaluasi	22
3.3 Sasaran Kegiatan.....	23
3.3.1 Pelaksanaan Kegiatan.....	23
3.3.2 Partisipan Kegiatan.....	23
3.4 Tempat dan Waktu Kegiatan	24
3.4.1 Tempat	24
3.4.2 Waktu.....	24
3.5 Sarana Prasarana	25
3.6 Alur Perizinan Kegiatan.....	27
3.6.1 Perizinan Studi Pendahuluan.....	27
3.7 Prosedur Kegiatan	28
3.7.1 Persiapan	28
3.7.2 Pelaksanaan	32
3.7.3 Evaluasi	32
BAB IV HASIL KEGIATAN.....	34
4.1 Hasil Pengkajian.....	34
4.1.1 Karakteristik Partisipan	34
4.1.2 Gambaran Sikap Awal pada Partisipan SMAN 7 Semarang	35
4.2 Analisis Situasi dan Permasalahan.....	35
4.4 Pelaksanaan	37
4.4.1 Ceramah Tanya Jawab	37
4.4.2 Simulasi	38
4.4.3 Evaluasi Kegiatan.....	38
4.5 Deskripsi modul	39
4.5.1. Deskripsi umum modul	41
4.5.2. Struktur dan sistematika modul.....	39
4.5.3. Alur penggunaan Modul.....	42
4.5.4. Hasil umpan balik	42

4.6 Evaluasi	41
4.5.1. Evaluasi kegiatan sebelum dan sesudah tentang <i>problem solving</i> pada siswa SMAN 7 Semarang	41
4.5.2. Uji beda sikap sebelum dan sesudah kegiatan	42
4.5.3. Analisis sikap sebelum dan sesudah kegiatan	42
4.5.4. Hasil observasi berdasarkan perilaku.....	45
BAB V PEMBAHASAN	47
5.1 Hasil Pengkajian.....	47
5.1.1 Karakteristik Partisipan	47
5.1.2 Gambaran sikap awal pada partisipan SMAN 7 Semarang.....	49
5.2 Perencanaan.....	50
5.3 Pelaksanaan	51
5.3.1 Ceramah tanya jawab.....	51
5.3.2 Simulasi	52
5.3.3 Evaluasi Kegiatan	52
5.4 Evaluasi	53
5.5 Dukungan dan Hambatan <i>Project</i>	54
5.6 Keterbatasan <i>Project</i>	54
5.7 Keberlanjutan Pelaksanaan <i>Project</i>	55
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
6.1 Kesimpulan	56
6.2 Saran.....	57
6.2.1 Bagi Institusi Pendidikan Keperawatan.....	57
6.2.2 Bagi Institusi Sekolah Menengah Atas	57
6.2.3 Bagi <i>Project</i> Selanjutnya	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	xiv

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Skala Likert	21
Tabel 3.2	Indikator Kerja Tim	21
Tabel 3.3	Skala <i>Problem Solving</i>	22
Tabel 3.4	Rundown Kegiatan	24
Tabel 4.1	Distribusi frekuensi karakteristik partisipan berdasarkan jenis kelamin, umur, kelas, dan organisasi di SMAN 7 Semarang Maret 2025	29
Tabel 4.2	Deskripsi <i>problem solving</i> sebelum kegiatan di SMAN 7 Semarang Maret 2025	30
Tabel 4.3	Deskripsi <i>problem solving</i> sebelum dan sesudah kegiatan di SMAN 7 Semarang Maret 2025	34
Tabel 4.4	Distribusi frekuensi uji beda <i>problem solving</i> sebelum dan sesudah kegiatan di SMAN 7 Semarang Maret 2025	34
Tabel 4.5	Distribusi frekuensi analisis sikap sebelum dan sesudah kegiatan di SMAN 7 Semarang Maret 2025	35
Tabel 4.6	Distribusi frekuensi observasi perilaku kerja tim selama kegiatan di SMAN 7 Semarang Maret 2025	38

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Lima tahap pengembangan tim oleh Bruce Tuckman	10
Gambar 2.2	Komponen dasar inovasi tim	13

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Lembar <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	xiv
Lampiran 2	Penilaian Observasi Kerja Tim	xvii
Lampiran 3	Lampiran 3 Tabulasi Skor Pre Test <i>Problem Solving</i>	xviii
Lampiran 4	Lampiran 3 Tabulasi Skor Pre Test <i>Problem Solving</i>	xx
Lampiran 5	Lampiran 5 Tabulasi Observasi Kerja Tim	xxii
Lampiran 6	Lampiran 6 Hasil Simulasi	xxiii
Lampiran 7	Lampiran 7 <i>Informed Consent</i>	xxvii
Lampiran 8	Lampiran 8 Surat Izin Kegiatan	xxviii
Lampiran 9	Lampiran 9 Surat Keterangan Plagiarisme	xxix
Lampiran 10	Lampiran 10 Output SPSS	xxx
Lampiran 11	Lampiran 11 <i>Output Project</i>	xxxiii
Lampiran 12	Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan	xxxv
Lampiran 13	Lampiran 13 Daftar Hadir Partisipan	xxxv
Lampiran 14	Lampiran 14 Jadwal Konsultasi	xxxvi
Lampiran 15	Lampiran 15 Catatan Hasil Konsultasi	xxxviii

Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Mei, 2025

ABSTRAK

Indana Lusty Reda Maula
Pengembangan Tim Kepemimpinan Visioner di Era Gen Z pada Siswa
SMAN 7 Semarang dengan *problem Solving*
xv + 64 Halaman + 10 Tabel + 2 Gambar + 15 Lampiran

Dalam dunia organisasi, kepemimpinan memiliki peran penting dalam mendorong pencapaian tujuan bersama. Salah satu pendekatan kepemimpinan yang tergolong efektif adalah kepemimpinan visioner, yang dapat menginspirasi tim dalam mencapai suatu tujuan jangka panjang dan terus berkembang. Kepemimpinan merupakan fondasi dalam pengembangan tim untuk mencapai kinerja tim yang efektif dan inovatif dalam organisasi. Tujuan dari dilaksanakannya *project* ini adalah untuk mengembangkan tim pada setiap organisasi yang ada di SMAN 7 Semarang. Pendekatan yang diterapkan dalam *project* ini adalah pendekatan partisipatif dengan partisipan sejumlah 28 orang. Hasil dari *project* ini adalah adanya pengembangan tim kepemimpinan khususnya pengembangan tim sesudah dilakukannya edukasi dan simulasi. Sebagai bentuk penguatan, sekolah dapat menetapkan program mentoring, di mana siswa yang pernah mengikuti *project* menjadi pendamping atau fasilitator bagi kelompok baru.

Kata Kunci : Kepemimpinan, Organisasi, Pengembangan Tim.

Departement of Nursing
Faculty of Medicine
Universitas Diponegoro
May, 2025

ABSTRACT

Indana Lusty Reda Maula
Developing Visionary Leadership Competencies in the Gen Z Era Among
Students of SMAN 7 Semarang Through Team Development
xv + 64 Pages + 10 Tables + 2 Pictures + 15 Attachments

In the organizational context, leadership holds a pivotal role in driving the achievement of shared objectives. One of the leadership approaches considered effective is visionary leadership, which has the capacity to inspire teams in pursuing long-term and continuously evolving goals. Leadership serves as the foundation for team development, enabling effective and innovative team performance within an organization. The objective of this project is to foster team development within every organization at SMAN 7 Semarang. This project adopts a participatory approach, involving 28 participants. The results indicate an enhancement of leadership competencies, particularly in team development, following the implementation of educational sessions and simulations. As a form of reinforcement, the school may establish a mentoring program, whereby students who have previously participated in the project serve as mentors or facilitators for newly formed groups.

Keywords: Leadership, Organization, Team Development