

HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DAN *SENSE OF*
***BELONGING* DENGAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA MAHASISWA**
YANG TINGGAL DI DAERAH RAWAN BENCANA

Hanan Muslim

15000121410001

Program Magister Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro
hananmuslim@students.undip.ac.id

ABSTRAK

Dampak bencana alam mempengaruhi pola komunikasi sosial dan memberikan pengaruh pada keterampilan sosial individu. Salah satunya individu dapat lebih menutup diri dalam menyelesaikan masalah. Fenomena tersebut bisa terjadi karena masyarakat menghadapi pengalaman emosional yang kurang terkelola dan perasaan kehilangan identitas tempat tinggal akibat dampak dari bencana alam. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara regulasi emosi dan *sense of belonging* dengan keterampilan sosial pada mahasiswa yang tinggal di daerah rawan bencana. Partisipan dalam penelitian ini merupakan mahasiswa aktif yang tinggal di daerah rawan bencana. Teknik pengambilan sampel menggunakan *convenience sampling* dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 228 mahasiswa. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala keterampilan sosial (MESSY, 35 item), skala disregulasi emosi (DERS- SF, 15 item), dan skala *sense of belonging* (PSSM, 18 item). Hasil pada penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan positif antara regulasi emosi dengan keterampilan sosial, lalu hubungan positif antara *sense of belonging* dengan keterampilan sosial, dan hubungan positif antara regulasi emosi dan *sense of belonging* dengan keterampilan sosial pada mahasiswa yang tinggal di daerah rawan bencana.

Kata kunci: keterampilan sosial; regulasi emosi; *sense of belonging*; mahasiswa; daerah rawan bencana

***THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTION REGULATION AND SENSE OF
BELONGING SOCIAL SKILLS WITHIN UNDERGRADUATE STUDENTS LIVING IN
DISASTER-PRONE AREAS***

Hanan Muslim

15000121410001

Master's Program Faculty of Psychology, Diponegoro University
hananmuslim@students.undip.ac.id

ABSTRACT

The impact of natural disasters affects social communication patterns and affects individual social skills. One of them is that individuals can be more closed in solving problems. This phenomenon can occur because people face unmanageable emotional experiences and feelings of loss of residential identity due to the impact of natural disasters. The purpose of this study was to determine the relationship between emotion regulation and sense of belonging with social skills in students living in disaster-prone areas. Participants in this study are active students who live in disaster-prone areas. The sampling technique used convenience sampling with a total research sample of 228 students. The measuring instruments used in this study are social skills scale (MESSY, 35 items), emotion dysregulation scale (DERS- SF, 15 items), and sense of belonging scale (PSSM, 18 items). The results in this study show that there is a positive relationship between emotion regulation and social skills, then a positive relationship between sense of belonging and social skills, and a positive relationship between emotion regulation and sense of belonging. positive relationship between emotion regulation and sense of belonging with social skills in students living in disaster-prone areas.

Keyword : Social Skill; Emotional Regulation; Sense of Belonging; Disaster- Prone area