

**EFEKTIVITAS INOVASI PENGUKURAN KPSP (BICARA DAN
BAHASA) BERBASIS PERMAINAN G n D MAPS PADA ANAK
USIA 5,5 TAHUN**

LAPORAN *PROJECT*

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Tugas Akhir Berbasis

Project



Oleh:

HAIFA TSAQIFA AHMAD

NIM 22020121140153

DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG, MEI 2025

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Haifa Tsaqifa Ahmad
NIM : 22020121140153
Fakultas/Departemen : Kedokteran/Keperawatan
Jenis : Tugas Akhir Berbasis *Project*
Judul : Efektivitas Inovasi Pengukuran KPSP (Bicara dan Bahasa) Berbasis Permainan G n D Maps Pada Anak Usia 5,5 Tahun

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 18 Mei 2025
Yang Menyatakan



Haifa Tsaqifa Ahmad
NIM. 22020121140153

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Haifa Tsaqifa Ahmad
Tempat/ Tanggal Lahir : Balikpapan, 29 April 2003
Alamat Rumah : Bekasi Timur Regensi Blok F2 No.8
No.Telp : 085210662238
Email : haifatsa@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa *project* saya yang berjudul “Efektivitas Inovasi Pengukuran KPSP (Bicara dan Bahasa) berbasis permainan GnD Maps pada anak usia 5,5 tahun” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 14% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari *project* dan karya ilmiah dari hasil-hasil *project* tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 18 Mei 2025
Yang Menyatakan



Haifa Tsaqifa Ahmad
NIM. 22020121140153

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa **Laporan Project** yang berjudul:

EFEKTIVITAS INOVASI PENGUKURAN KPSP (BICARA DAN BAHASA) BERBASIS PERMAINAN G N D MAPS PADA ANAK USIA 5,5 TAHUN

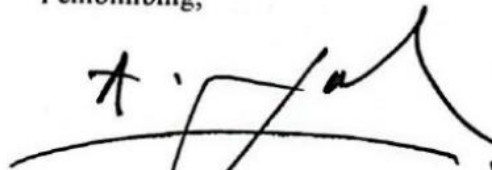
Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Haifa Tsaqifa Ahmad

NIM : 22020121140153

Telah disetujui sebagai laporan *project* dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk *direview*

Pembimbing,

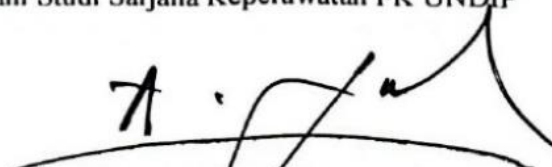


Agus Santoso, S.Kp., M.Kep

NIP. 197208212099031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep

NIP. 197208212099031002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa *Laporan Project* yang berjudul:

**EFEKTIVITAS INOVASI PENGUKURAN KPSP (BICARA DAN BAHASA)
BERBASIS PERMAINAN G N D MAPS PADA ANAK USIA 5,5 TAHUN**

Telah diuji pada 21 Mei 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan.

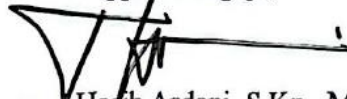
Ketua Penguji,



Chandra Bagus Ropyanto, S.Kp., M.Kep., Sp.KMB

NIP. 197905212007101001

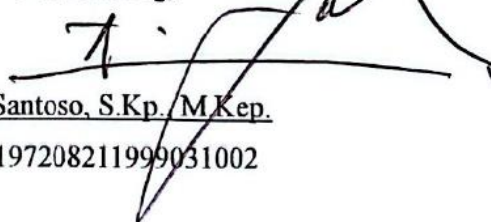
Anggota Penguji,



Muhammad Hasib Ardani, S.Kp., M.Kes.

NIP. 197412182010121001

Pembimbing,



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep.

NIP. 197208211999031002

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK UNDIP



Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kep., Sp. Mat

NIP. 197708302001122001

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat karunia-Nya, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan tugas akhir berbasis *project* ini yang berjudul “Efektivitas Inovasi Pengukuran KPSP (Bicara dan Bahasa) berbasis permainan GnD Maps pada anak usia 5,5 tahun”. Tugas akhir ini disusun sebagai bagian dari upaya pengembangan media pembelajaran inovatif yang dapat memperkuat kemampuan mahasiswa keperawatan, khususnya dalam deteksi dini perkembangan anak. Penulis menyadari bahwa karya ini masih memiliki keterbatasan dan ruang untuk penyempurnaan. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi pengembangan yang lebih baik di masa mendatang. Semoga tugas akhir ini dapat memberikan kontribusi positif dalam dunia pendidikan keperawatan dan menjadi salah satu referensi dalam upaya deteksi dini perkembangan anak.

Semarang, 18 Mei 2025



Haifa Tsaqifa Ahmad

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan *project* ini tidak lepas dari arahan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Agus Santoso, S.Kp., M.Kep selaku dosen pembimbing dan Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Diponegoro
2. Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat selaku Ketua Departemen Ilmu Keperawatan Universitas Diponegoro.
3. Chandra Bagus Ropyanto, S.Kp., M.Kep., Sp.KMB selaku dosen penguji I.
4. Muhammad Hasib Ardani, S.Kp., M.Kes. selaku dosen penguji II.
5. Kedua orang tua penulis, Abi Taufik Subhi Ahmad dan Bunda Evi Hartati yang senantiasa mendoakan, memberi dukungan, dan menyertai dalam setiap langkah pada masa perkuliahan dan penyusunan tugas akhir.
6. Nayla Aqila Thahira selaku adek dari penulis yang senantiasa kebersamai dan memberikan semangat selama masa perkuliahan dan penyusunan tugas akhir.
7. Ketiga teman kelompok yang telah bekerja sama dalam menjalankan *project*.
8. Anak-anak dari PAUD Permata UNDIP dan TK PGRI 24 Srandol 02 yang telah bersedia menjadi partisipan dalam *project* ini.
9. Seorang hamba Allah SWT yang senantiasa kebersamai dan memberikan dukungan penuh dalam penyusunan tugas akhir
10. Indana Lusty selaku sahabat penulis yang menjadi teman seperjuangan penulis selama kuliah dan penyusunan tugas akhir.
11. Yasmin Tsabitah selaku sahabat penulis yang kebersamai selama masa kuliah dan senantiasa memberi dukungan kepada penulis.
12. Arini, Desy, Faneza, Hawwin, dan Syifa selaku sahabat penulis yang saling memberikan dukungan selama masa perkuliahan.
13. Belinda, Sahda, Nia, Alya, Ages selaku rekan dekat penulis yang saling memberikan semangat selama masa perkuliahan.
14. Haifa Tsaqifa Ahmad, yang senantiasa kuat dan terus berusaha terbaik dalam memperjuangkan pendidikan dari awal hingga akhir.

Semarang, 18 Mei 2025



Haifa Tsaqifa Ahmad

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Pelaksanaan <i>Project</i>	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat Pelaksanaan <i>Project</i>	7
1.4.1 Bagi Profesi.....	7
1.4.2 Bagi Institusi Keperawatan	8
1.4.3 Bagi Masyarakat.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Konsep Pengembangan Anak	13
2.1.1 Pengertian Pengembangan Anak.....	13
2.1.2 Tahap Perkembangan Anak.....	13
2.1.3 Faktor Perkembangan Anak.....	15
2.1.4 Teori Perkembangan Anak.....	17
2.2 Konsep Kuesioner Pra Skrining.....	20
2.2.1 Pengertian KPSP	20

2.2.2	Tujuan dan Manfaat KPSP	20
2.2.3	Alat dan Instrumen KPSP	20
2.2.4	Cara Penggunaan KPSP	21
2.2.5	Interpretasi hasil KPSP	22
2.3	Konsep Game and Development Maps.....	22
2.3.1	Pengertian Game and Development Maps.....	22
2.3.2	Tujuan Game and Development Maps.....	23
2.3.3	Sub Topik Game and Development Maps	23
2.3.4	Standar Operasional Prosedur Game and Development Maps.....	30
2.3.5	Cara Penggunaan Game and Development Maps.....	32
2.4.6	Hasil Interpretasi Game and Development Maps.....	33
2.4	Konsep Bicara dan Bahasa.....	33
2.4.1	Pengertian Bicara dan Bahasa.....	33
2.4.2	Faktor Yang Mempengaruhi Bicara dan Bahasa Anak.....	34
2.4.3	Karakteristik Perkembangan Bicara dan Bahasa Anak.....	35
2.4.4	Tahap Perkembangan Bicara dan Bahasa Anak.....	36
2.5	Kerangka <i>Project</i>	37
BAB III METODE PELAKSANAAN		38
3.1	Jenis dan Rancangan <i>Project</i>	38
3.1.1	Jenis Kegiatan.....	38
3.1.2	Metode Kegiatan.....	38
3.2	Sasaran Kegiatan.....	39
3.2.1	Pelaksanaan Kegiatan.....	39
3.2.2	Partisipan Kegiatan.....	39
3.2.3	Prosedur dan Teknik Pelaksanaan.....	39
3.3	Tempat dan Waktu Kegiatan.....	39
3.3.1	Tempat Kegiatan.....	39
3.3.2	Waktu Kegiatan.....	40
3.4	Sarana dan Prasarana Kegiatan	40
3.4.1	KPSP Usia 66 Bulan.....	40

3.4.2	Alat Peraga GnD Maps.....	41
3.5	Prosedur Kegiatan.....	41
3.5.1	Persiapan.....	42
3.5.2	Pelaksanaan.....	43
3.5.3	Evaluasi.....	43
3.6	Alur Perizinan Kegiatan.....	44
3.6.1	Perizinan Studi Pendahuluan.....	45
3.6.2	Perizinan Pelaksanaan Kegiatan.....	45
BAB IV HASIL KEGIATAN.....		46
4.1	Hasil Pengkajian.....	46
4.2	Analisis Situasi dan Permasalahan.....	47
4.3	Perencanaan.....	48
4.4	Pelaksanaan.....	48
4.5	Evaluasi Kegiatan.....	49
4.5.1	Data Hasil KPSP dan GnD Maps.....	49
4.5.2	Uji Normalitas.....	50
4.5.3	Uji Wilcoxon.....	51
BAB V PEMBAHASAN.....		51
5.1	Hasil Project.....	53
5.1.1	Pengkajian.....	53
5.1.2	Perencanaan.....	54
5.1.3	Pelaksanaan.....	54
5.1.4	Evaluasi.....	56
5.2	Dukungan dan Hambatan <i>Project</i>	57
5.4	Keterbatasan <i>Project</i>	58
5.5	Keberlanjutan Pelaksanaan <i>Project</i>	59
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....		60
6.1	Kesimpulan.....	60
6.2	Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....		62

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.	Standar Operasional Prosedur GnD Maps	30
2.	Hasil Interpretasi G n D Maps	33
3.	Distribusi frekuensi skor hasil KPSP di PAUD Permata UNDIP dan TK PGRI 24 Spondol	46
4.	Deskripsi lama waktu KPSP di PAUD Permata UNDIP dan TK PGRI 24 Spondol 02	47
5.	Deskripsi KPSP dan G n D Maps di PAUD Permata UNDIP dan TK PGRI 24 Spondol 02	49
6.	Tabulasi Silang KPSP dan G n D Maps Secara Total	50
7.	Tabulasi Silang KPSP dan G n D Maps Secara Bicara dan Bahasa	50

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1.	Desain G n D Maps	23
2.	Titik Pertama G n D Maps	24
3.	Titik Ketujuh G n D Maps	25
4.	Titik Kedua G n D Maps	26
5.	Titik Keempat G n D Maps	27
6.	Titik Kesembilan G n D Maps	27
7.	Titik Ketiga G n D Maps	28
8.	Titik Keenam G n D Maps	28
9.	Titip Kelima G n D Maps	29
10.	Titik Kesepuluh G n D Maps	30
11.	Kartu Penjelajah Pintar	33
12.	Kerangka <i>Project</i>	37
13.	Kuesioner Pra Skrining Perkembangan Usia 66 bulan	40
14.	Alat Peraga G n D Maps	41
15.	Desain G n D Maps	48

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Izin Survei <i>Project</i> Tugas Akhir	xviii
2.	Surat Izin Implementasi <i>Project</i> Tugas Akhir PAUD Permata UNDIP	xix
3.	Surat Izin Implementasi <i>Project</i> Tugas Akhir TK PGRI 24 Spondol 02	xx
4.	Surat Balasan Izin <i>Project</i> Tugas Akhir PAUD Permata UNDIP	xxi
5.	Surat Balasan Izin <i>Project</i> Tugas Akhir TK PGRI 24 Spondol 02	xxii
6.	Kuesioner Pra Skrining Perkembangan	xxiii
7.	Output Instrumen G n D Maps	xxiv
8.	Output Guidebook G n D Maps	xxv
9.	Output Kartu Penjelajah Pinta	xxvi
10.	SPSS	xxvii
11.	Dokumentasi Kegiatan	xxix
12.	Hasil Uji Turnitin	xxx
13.	Jadwal Konsultasi	xxxi
14.	Catatan Hasil Konsultasi	xxxii

Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Mei, 2025

ABSTRAK

Haifa Tsaqifa Ahmad

Efektivitas Inovasi Pengukuran KPSP (Bicara dan Bahasa) Berbasis Permainan G n D Maps Pada Anak Usia 5,5 Tahun

xiv+ 67 halaman+ 10 Tabel+ 15 Gambar+ 14 Lampiran

Anak usia 5,5 tahun merupakan fase penting dalam perkembangan anak yang disebut dengan golden age, salah satu aspeknya yaitu kemampuan bicara dan bahasa. Sehingga deteksi dini dan pemantauan rutin harus dilakukan dengan salah satu metode yaitu menggunakan KPSP. Pengukuran KPSP dengan cara konvensional menyebabkan ketertarikan anak menurun sehingga berdampak pada hasil serta efisiensi waktu maka dibutuhkan pengembangan maupun inovasi dalam pengukuran KPSP pada anak. Project ini bertujuan untuk mengukur efektivitas inovasi pengukuran KPSP berbasis permainan G n D Maps pada anak usia 5,5 tahun. Metode yang digunakan dalam project ini adalah Research and Development (R&D) dengan pendekatan sistematis untuk merancang, mengembangkan, dan menguji efektivitas inovasi. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil skor dan lama waktu antara penggunaan metode konvensional dengan G n D Maps. Begitu pula pada subtopik bicara dan bahasa yang terdapat peningkatan hasil skor dan lama waktu antara KPSP dan GnD Maps. Secara keseluruhan inovasi permainan G n D Maps terbukti efektif dalam mengevaluasi perkembangan anak usia 5,5 tahun berdasarkan efisiensi waktu yang lebih optimal. Project ini merekomendasikan inovasi G n D Maps dapat diuji lebih lanjut validitasnya dan dapat dijadikan sebagai alat pengukuran perkembangan anak yang menyenangkan dan dapat dikembangkan versi G n D Maps yang disesuaikan dengan rentang usia yang lebih luas berdasarkan KPSP agar cakupan pengguna lebih luas.

Kata Kunci : perkembangan anak, deteksi dini, KPSP, permainan, G n D Maps

Daftar Pustaka : 71 (2015-2024)

Department of Nursing
Faculty of Medicine
Universitas Diponegoro
May, 2025

Haifa Tsaqifa Ahmad

Effectiveness of Innovative Measurement of KPSP (Speech and Language)

Based on G n D Maps Games for Children Aged 5.5 Years Old.

xv+ 67 Pages+ 10 Tables+ 15 Pictures+ 14 Attachments

ABSTRACT

Children aged 5.5 years are an important phase in child development called the golden age, one of the aspects are speech and language. An early detection and routine monitoring must be carried out, one of which method is by using KPSP. Measurement of KPSP in a conventional way causes children's interest to decrease so that it has an impact on the results and time efficiency, so development and innovation are needed in measuring KPSP in children. This project aims to measure the effectiveness of KPSP measurement innovations based on the G n D Maps game in children aged 5.5 years. The method used in this project is Research and Development (R&D) with a systematic approach to design, develop, and test the effectiveness of innovations. The results of the activity showed that there was an increase in the score and length of time between the use of conventional methods and G n D Maps. Similarly, in the speech and language subtopic, there was an increase in the score and length of time between KPSP and GnD Maps. Overall, the G n D Maps game innovation proved effective in evaluating the development of children aged 5.5 years based on more optimal time efficiency. This project recommends that the G n D Maps innovation can be further tested for validity and can be used as a fun child development measurement tool and a version of G n D Maps can be developed that is tailored to a wider age range based on the KPSP so that user coverage is wider.

Keywords : child development, early detection, KPSP, game, G n D Maps

References : 71 (2015-2024)