

**EFEKTIVITAS INOVASI PENGUKURAN KPSP: SOSIALISASI
DAN KEMANDIRIAN BERBASIS PERMAINAN G N D *MAPS*
(*GROWTH AND DEVELOPMENT MAPS*) PADA ANAK USIA 5,5
TAHUN**

LAPORAN *PROJECT*

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Tugas Akhir

Berbasis *Project*



Oleh:

Dhiya Ulhaq

22020121140246

DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG

2025

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dhiya Ulhaq
NIM : 22020121140246
Fakultas/Departemen : Fakultas Kedokteran/Departemen Ilmu Keperawatan
Jenis : Tugas Akhir Berbasis *Project*
Judul : Efektivitas Inovasi Pengukuran KPSP: Sosialisasi dan Kemandirian Berbasis Permainan *G n D Maps (Growth and Development Maps)* Pada Anak Usia 5,5 Tahun

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediasi/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 15 Mei 2025
Yang Menyatakan



Dhiya Ulhaq
NIM. 22020121140246

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Dhiya Ulhaq
Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi, 16 Juli 2003
Alamat Rumah : Villa Bekasi Indah 1, Jl. Merapi 1 Blok C3 No.1, Tambun Selatan, Kab. Bekasi
No. Telp : 081296580435
Email : dhiyaaulhaq01@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa *project* saya yang berjudul “Efektivitas Inovasi Pengukuran KPSP: Sosialisasi dan Kemandirian Berbasis Permainan G n D Maps (*Growth and Development Maps*) Pada Anak Usia 5,5 Tahun” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 8% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari *project* dan karya ilmiah dari hasil-hasil *project* tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 15 Mei 2025
Yang Menyatakan,



Dhiya Ulhaq
NIM. 22020121140246

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa **Laporan *Project*** yang berjudul:

Efektivitas Inovasi Pengukuran KPSP: Sosialisasi dan Kemandirian Berbasis Permainan G n D Maps (*Growth and Development Maps*) Pada Anak Usia 5,5 Tahun

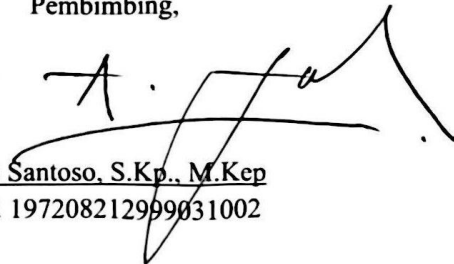
Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Dhiya Ulhaq

NIM : 22020121140246

Telah disetujui sebagai usulan *project* dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk direview

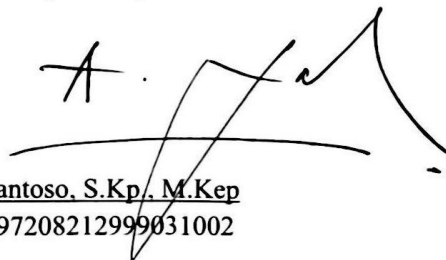
Pembimbing,



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep
NIP. 197208212999031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep
NIP. 197208212999031002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa **Laporan Project** yang berjudul:

Efektivitas Inovasi Pengukuran KPSP: Sosialisasi dan Kemandirian Berbasis Permainan G n D Maps (Growth and Development Maps) Pada Anak Usia 5,5 Tahun

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Dhiya Ulhaq

NIM : 22020121140246

Telah diuji pada Rabu, 21 Mei 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan

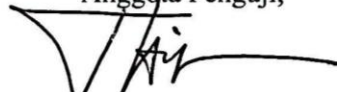
Ketua Penguji,



Chandra Bagus Ropyanto, S.Kp., M.Kep., Ns.Sp.KMB

NIP. 197905212007101001

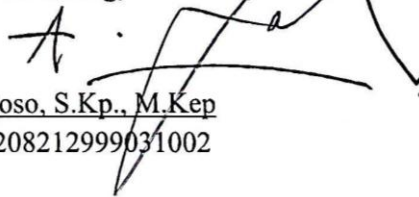
Anggota Penguji,



Muhammad Hasib Ardani, S.Kp., M.Kes

NIP. 197412182010121001

Pembimbing,



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep

NIP. 197208212999031002

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK Undip



Dr. Anggorowati S.Kp., Ns.Sp.Kep.Mat., M.Kep

NIP. 197708302001122001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan *project* dengan judul “Efektivitas Inovasi Pengukuran KPSP: Sosialisasi dan Kemandirian Berbasis Permainan G n D *Maps (Growth and Development Maps)* Pada Anak Usia 5,5 Tahun” ini dengan baik dan tepat waktu. Laporan ini disusun untuk dapat memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Universitas Diponegoro. Dalam penyusunan laporan ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang terlibat dalam memberikan dukungan, bimbingan, serta dorongan kepada penulis sehingga laporan ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ketiga teman kelompok yang telah bekerja sama dengan baik, saling menyalurkan ide dan membantu dalam penyelesaian laporan *project* ini.
2. Kedua Orang tua tercinta, yang selama ini menjadi motivasi, pemberi saran dan dukungan dalam segala hal selama proses penyusunan laporan *project* ini.
3. Agus Santoso, S.Kp., M.Kep, selaku dosen pembimbing serta Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan yang telah memberikan arahan, saran, motivasi dalam penyusunan laporan *project* ini serta telah memberikan kemudahan dalam proses akademik selama masa studi.
4. Dr. Anggorowati, S.Kp., Ns.Sp.Kep.Mat., M.Kep, selaku Ketua Departemen Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro.

5. Anggota keluarga lain dan teman-teman yang senantiasa memberikan doa terbaik, dukungan moral, serta semangat yang tiada henti.
6. Staf akademik dan administrasi Departemen Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro yang telah membantu dan memberikan pelayanan serta fasilitas yang baik.
7. Seluruh pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa laporan *project* ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat berharap terhadap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan laporan *project* ini ke depannya. Akhir kata, semoga laporan *project* ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan sebagai referensi yang berguna dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang keperawatan.

Semarang, 15 Mei 2025



Dhiya Ulhaq

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kelancaran, kekuatan, serta kemudahan dalam menyelesaikan laporan tugas akhir berbasis *project* ini dengan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, arahan, motivasi, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak, penyelesaian laporan *project* ini tidak akan terwujud, oleh karena itu penulis dengan segala kerendahan hati dan ketulusan, ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Anggorowati S.Kp., Ns.Sp.Kep.Mat., M.Kep, selaku Ketua Departemen Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro.
2. Bapak Agus Santoso, S.Kp., M.Kep, selaku Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro.
3. Bapak Agus Santoso, S.Kp., M.Kep, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun laporan *project* ini.
4. Bapak Chandra Bagus Ropyanto, S.Kp., M.Kep., Ns.Sp.KMB selaku Dosen Penguji I dan Bapak Muhammad Hasib Ardani, S.Kp., M.Kes selaku Dosen penguji II yang telah memberikan arahan dan masukan yang membangun dalam penyusunan laporan *project* ini.
5. Ibu Dr. Ns. Meira Erawati, S.Kep., M.Si.Med, Selaku dosen wali yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan.

6. Seluruh Civitas Akademik Departemen Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro yang telah memberikan bantuan administrasi.
7. Seluruh guru dan staff PAUD Permata Universitas Diponegoro dan TK PGRI 24 Srandol 02 Kota Semarang atas dukungan, izin, dan kesempatan yang telah diberikan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Seluruh Siswa/i PAUD Permata Universitas Diponegoro dan TK PGRI 24 Srandol 02 Kota Semarang yang terlibat menjadi responden, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir berbasis *project* dengan baik.
9. Kepada Ayahanda Entis Sutrisno dan Ibunda Siti Kusumawati, penulis menyampaikan terima kasih yang mendalam atas segala pengorbanan, kasih sayang, dan dukungan tanpa batas. Ayah dan Ibu telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta teladan dalam keteguhan dan kasih tulus yang selalu menyertai setiap langkah penulis. Terima kasih atas segala yang telah diberikan, yang nilainya tak ternilai dan maknanya tak terbandingkan.
10. Kedua adik tercinta, Najwa Hashifah dan Qonita Khalisah, penulis mengucapkan terima kasih atas canda tawa, semangat, doa, dan dukungan yang telah menjadi penyemangat tersendiri selama proses penyusunan tugas akhir ini. Kehadiran kalian telah memberikan warna dan kehangatan yang tak tergantikan dalam keluarga.
11. Rekan satu *project*, yaitu Azzahra Edeluwais, Haifah Tsaqifa, dan Humaidah Ihsan, yang telah berjuang bersama selama proses penyusunan laporan ini.

Terima kasih atas kebersamaan dalam melewati setiap tantangan, serta atas dukungan dan kebahagiaan yang dibagikan sepanjang pelaksanaan *project*.

12. Sahabat-sahabat terbaik sekaligus keluarga bagi penulis selama di perantauan:

Ananda Wijayati Putri, Dinda Apriyanti, Dwi Setyowati, Kana Amruha Ajaba, Istari, Luthfia Nur Cahyani, Sintia Aisiah, Vera Puspita Dewi, dan Yasmine Deha Fatihah. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang telah kalian berikan. Setiap tawa, pelukan hangat, nasihat, dan kebersamaan yang menguatkan menjadi penyemangat berharga di tengah proses penyusunan *project* ini. Kehadiran kalian menjadikan masa perantauan ini penuh makna dan tidak terlupakan.

13. Rekan-rekan KKN yang telah menjadi keluarga ketiga penulis selama di

perantauan: Abigael Juwita, Nida Nuril Hasanah, Firen Amelia Ardana, Yuda Nori Saputra, Kalila Kiana Fatihah, Tegar Andrian, Emha Arraqi Elfen, dan Faza Munadi Iman. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang senantiasa diberikan. Kehadiran kalian sebagai *support system* yang setia, teman berbagi cerita, serta mitra dalam menyelesaikan tugas, sangat berarti bagi penulis selama penyusunan *project* ini. Momen suka dan duka yang kita lalui bersama, baik saat KKN maupun dalam perjuangan akademik, akan selalu menjadi kenangan berharga dalam perjalanan hidup penulis.

14. Keluarga besar Alm.Mbah Suharno dan Mbah Suryono yang telah memberikan

dukungan moral serta do'a yang tulus selama proses penyusunan penelitian ini.

15. Sahabat penulis sejak masa Sekolah Dasar, Tanti Prima dan Ersha Yulyanti,

terima kasih atas kebersamaan, canda tawa, serta dukungan yang senantiasa

kalian berikan. Kehadiran kalian menjadi bagian penting yang turut mewarnai perjalanan hidup dan proses penyusunan tugas akhir ini.

16. Penyanyi *favorite* penulis yakni Muhammad Tulus, Christopher Edwin Breaux, Taylor Alison Swift, dan Daniel Baskara Putra Mahendra, melalui lirik-lirik dalam setiap lagunya yang telah menjadi sumber semangat dan pengiring setia selama proses penyelesaian *project* ini. Karya-karyanya memberikan ketenangan sekaligus motivasi dalam setiap langkah yang dijalani.
17. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu namun telah memberikan bantuan, dukungan, dan do'a dalam proses penyelesaian *project* ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan dan amal yang telah diberikan dengan balasan yang berlipat ganda.
18. *Last but not least*, ucapan terima kasih kepada diri sendiri, Dhiya Ulhaq. Apresiasi yang setulus-tulusnya atas keteguhan hati dalam menyelesaikan apa yang telah dimulai. Perjalanan ini tidaklah mudah, namun mampu bertahan hingga titik ini adalah pencapaian yang layak untuk dirayakan. Terima kasih telah memilih untuk terus hidup, berjuang, dan percaya meskipun tidak jarang merasa putus asa. Tetaplah menjadi pribadi yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba. *God thank you for being me independent women, I know there are more great ones, but i'm proud of this achievement.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	ii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
DAFTAR SINGKATAN	xxii
ABSTRAK	xxiii
ABSTRACT	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Pelaksanaan Projek	8
1.3.1 Tujuan Umum	8
1.3.2 Tujuan Khusus	8
1.4 Manfaat	9
1.4.1 Bagi Guru dan PAUD TK	9
1.4.2 Bagi Kader Kesehatan (Posyandu), Bidan, Tenaga Medis Klinik	9
1.4.3 Bagi Peneliti	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Konsep Perkembangan Anak	11
2.1.1 Pengertian Perkembangan Anak	11
2.1.2 Tahap Perkembangan Anak	12

2.1.3 Ciri-ciri Perkembangan Anak.....	16
2.1.4 Faktor Perkembangan Anak	23
2.1.5 Teori Perkembangan Anak	28
2.2 Konsep Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP)	31
2.2.1 Pengertian Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP)	31
2.2.2 Tujuan dan Manfaat Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) .	32
2.2.3 Alat atau Instrumen Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) .	33
2.2.4 Cara Penggunaan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP)	34
2.2.5 Interpretasi Hasil Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP).....	35
2.3 Konsep <i>Growth and Development Maps</i> (G n D Maps)	36
2.3.1 Pengertian <i>Growth and Development Maps</i> (G n D Maps)	36
2.3.2 Tujuan <i>Growth and Development Maps</i> (G n D Maps)	37
2.3.3 Sub topik dari <i>Growth and Development Maps</i> (G n D Maps)	37
2.3.4 Cara Penggunaan <i>Growth and Development Maps</i> (G n D Maps)	48
2.3.5 Interpretasi Hasil <i>Growth and Development Maps</i> (G n D Maps)	48
2.4 Konsep Sosialisasi dan Kemandirian	50
2.4.1 Pengertian Sosialisasi dan Kemandirian	50
2.4.2 Konsep dasar Sosialisasi dan Kemandirian Pada Anak	51
2.4.3 Faktor yang Memengaruhi Sosialisasi dan Kemandirian Pada Anak ..	51
2.4.4 Karakteristik Perkembangan Sosialisasi dan Kemandirian Pada Anak	56
2.4.5 Tahapan Perkembangan Sosialisasi dan Kemandirian Pada Anak	58
2.4.6 Prinsip Sosialisasi dan Kemandirian Pada Anak.....	60
2.4.7 Tujuan Sosialisasi dan Kemandirian Pada Anak.....	61
2.4.8 Fungsi Sosialisasi dan Kemandirian Pada Anak	64
2.4.9 Hubungan G n D Maps dengan Aspek Sosialisasi dan Kemandirian Pada Anak	65
2.5 Kerangka Kerja Pelaksanaan Proyek	66
2.6 Kerangka Konsep	66
BAB III METODE PENELITIAN	67
3.1 Kerangka Konsep	67
3.1.1 Jenis Kegiatan	67

3.1.2 Rancangan Kegiatan.....	67
3.2 Metode Kegiatan	69
3.2.1 Metode Penelitian dan Pengembangan	69
3.2.2 Studi Literatur	69
3.2.3 Pendekatan Kuantitatif.....	69
3.3 Sasaran Kegiatan.....	69
3.3.1 Pelaksanaan Kegiatan.....	69
3.3.2 Partisipan Kegiatan	70
3.3.3 Prosedur dan Teknik Pelaksanaan	70
3.4 Tempat dan Waktu Kegiatan	70
3.4.1 Tempat Kegiatan	70
3.4.2 Waktu Kegiatan	70
3.5 Sarana dan Prasarana Kegiatan	70
3.5.1 Kuesioner KPSP Usia 66 Bulan (5,5 Tahun).....	70
3.5.2 Alat Peraga: G n D <i>Maps</i>	71
3.5.3 Kartu Penjelajah Pintar.....	72
3.6 Alur Perizinan Kegiatan	73
3.6.1 Perizinan Studi Pendahuluan.....	73
3.6.2 Perizinan Pelaksanaan Kegiatan	73
3.7 Prosedur Kegiatan	74
3.7.1 Persiapan	74
3.7.2 Identifikasi Kebutuhan	74
3.7.3 Pengembangan Desain Permainan	74
3.7.4 Pengorganisasian Tim <i>Project</i>	75
3.7.5 Pelaksanaan	75
3.7.6 Evaluasi	75
3.8 Populasi dan Sampel	77
3.8.1 Populasi	77
3.9 Teknik Analisa Data	78
BAB IV HASIL KEGIATAN.....	79
4.1 Hasil Pengkajian.....	79

4.1.1 Hasil Skor Pengukuran KPSP	79
4.1.1.1 Lama Waktu Pengukuran KPSP	79
4.1.2 Hasil Skor KPSP Pada Aspek Sosialisasi dan Kemandirian	80
4.1.2.1 Lama Waktu Pengukuran KPSP Pada Aspek Sosialisasi dan Kemandirian	81
4.2 Analisis Situasi dan Permasalahan	81
4.2.1 Kurangnya Daya Tarik Bagi Anak dan Minimnya visualisasi Pada Metode Konvensional KPSP	81
4.3 Perencanaan	83
4.3.1 Desain Alat G n D Maps	83
4.3.2 Skema Pelaksanaan	83
4.3.3 Metode Pencatatan	85
4.3.4 Implementasi Pelaksanaan G n D Maps	86
4.3.5 Hasil Skor Pengukuran G n D Maps	87
4.3.5.1 Lama Waktu Pengukuran G n D Maps	87
4.3.6 Hasil Skor G n D Maps Aspek Sosialisasi dan Kemandirian	88
4.3.6.1 Lama Waktu Pengukuran G n D Maps Aspek Sosialisasi dan Kemandirian	89
4.4 Evaluasi	89
4.4.1 Hasil Statistik Deskriptif KPSP dan G n D Maps	89
4.4.2 Hasil Kategori Perkembangan KPSP dan G n D Maps	91
4.4.3 Hasil Perbandingan Lama Waktu KPSP dan G n D Maps	94
BAB V PEMBAHASAN	96
5.1 Hasil Kegiatan	96
5.1.1 Efektivitas G n D Maps dalam Aspek Sosialisasi dan Kemandirian	97
5.1.2 Efisiensi G n D Maps dalam Aspek Sosialisasi dan Kemandirian	98
5.1.3 Relevansi dengan Teori	100
5.2 Dukungan Project	102
5.3 Hambatan Project	103
5.4 Keterbatasan Project	104
5.5 Keberlanjutan Project	105

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	106
6.1 Kesimpulan	106
6.2 Saran.....	107
6.2.1 Bagi Guru PAUD dan TK	107
6.2.2 Bagi Kader Kesehatan (Posyandu), Bidan, Tenaga Medis Klinik	108
6.2.3 Bagi Peneliti Yang Ingin Mengembangkan G n <i>DMaps</i>	108
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN.....	121

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.	Interpretasi Hasil KPSP	71
2.	Interpretasi Hasil Kartu Penjelajah Pintar	73
3.	Distribusi Umur, Asal Sekolah, dan Jenis Kelamin Anak PAUD Permata UNDIP dan TK PGRI 24 Srandol 02 Kota Semarang	84
4.	Hasil Statistik Deskriptif Skor KPSP dan <i>G n D Maps</i> Pada Anak PAUD Permata UNDIP dan TK PGRI 24 Srandol 02 Kota Semarang	89
5.	Hasil Statistik Deskriptif Lama Waktu Pengukuran KPSP dan <i>G n D Maps</i> Pada Anak PAUD Permata UNDIP dan TK PGRI 24 Srandol 02 Kota Semarang	90
6.	Kategori Perkembangan KPSP dan <i>G n D Maps</i> Pada Anak PAUD Permata UNDIP dan TK PGRI 24 Srandol 02 Kota Semarang	91
7.	Kategori Perkembangan KPSP dan <i>G n D Maps</i> Aspek Sosialisasi dan Kemandirian Pada Anak PAUD Permata UNDIP dan TK PGRI 24 Srandol 02 Kota Semarang	92

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1.	Desain Permainan G n D <i>Maps</i>	37
2.	Desain Titik Pertama G n D <i>Maps</i>	38
3.	Desain Hasil Interpretasi “benar” pada G n D <i>Maps</i>	38
4.	Desain Hasil Interpretasi “salah” pada G n D <i>Maps</i>	39
5.	Desain Titik Ketujuh dan Kedelapan G n D <i>Maps</i>	39
6.	Desain Titik Kedua G n D <i>Maps</i>	41
7.	Desain Titik Keempat G n D <i>Maps</i>	42
8.	Desain Titik Kesembilan G n D <i>Maps</i>	43
9.	Desain Titik Ketiga G n D <i>Maps</i>	44
10.	Desain Titik Keenam G n D <i>Maps</i>	45
11.	Desain Titik Kelima G n D <i>Maps</i>	46
12.	Desain Titik Kesepuluh G n D <i>Maps</i>	47
13.	Desain Kartu Interpretasi G n D <i>Maps</i> : Kartu Penjelajah Pintar	49
14.	Kerangka Kerja Pelaksanaan <i>Project</i>	66
15.	Kerangka Konsep <i>Project</i>	66
16.	Kuesioner KPSP Usia 66 Bulan (5,5 Tahun)	71
17.	Desain G n D <i>Maps</i>	71
18.	Kartu Penjelajah Pintar: Interpretasi Hasil G n D <i>Maps</i>	72
19.	Hasil Skor KPSP Pada Anak PAUD Permata UNDIP dan TK PGRI 24 Srandol 02 Kota Semarang	79
20.	Hasil Lama Waktu Pengukuran KPSP Pada Anak PAUD Permata UNDIP dan TK PGRI 24 Srandol 02 Kota Semarang	80
21.	Hasil Skor KPSP Aspek Sosialisasi dan Kemandirian Pada Anak PAUD Permata UNDIP dan TK PGRI 24 Srandol 02 Kota Semarang	80
22.	Hasil Lama Waktu Pengukuran KPSP Aspek Sosialisasi dan Kemandirian Pada Anak PAUD Permata UNDIP dan TK PGRI 24 Srandol 02 Kota Semarang	81
23.	Hasil Skor G n D <i>Maps</i> Pada Anak PAUD Permata UNDIP dan TK PGRI 24 Srandol 02 Kota Semarang	87
24.	Hasil Lama Waktu Pengukuran G n D <i>Maps</i> Pada Anak PAUD Permata UNDIP dan TK PGRI 24 Srandol 02 Kota Semarang	88
25.	Hasil Skor G n D <i>Maps</i> Aspek Sosialisasi dan Kemandirian Pada Anak PAUD Permata UNDIP dan TK PGRI 24 Srandol 02 Kota Semarang	88

26.	Hasil Lama Waktu Pengukuran G n D <i>Maps</i> Aspek Sosialisasi dan Kemandirian Pada Anak PAUD Permata UNDIP dan TK PGRI 24 Srandol 02 Kota Semarang	89
27.	Hasil Perbandingan Lama Waktu Pengukuran KPSP dan G n D <i>Maps</i> Pada Anak PAUD Permata UNDIP dan TK PGRI 24 Srandol 02 Kota Semarang	94
28.	Hasil Perbandingan Lama Waktu Pengukuran KPSP dan G n D <i>Maps</i> Aspek Sosialisasi dan Kemandirian Pada Anak PAUD Permata UNDIP dan TK PGRI 24 Srandol 02 Kota Semarang	95

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Perizinan Studi Pendahuluan <i>Project</i> di PAUD Permata UNDIP	121
2.	Surat Perizinan Implementasi Pelaksanaan <i>Project</i> di PAUD Permata UNDIP	122
3.	Surat Implementasi Pelaksanaan <i>Project</i> di TK PGRI 24 Srandol 02 Kota Semarang	123
4.	Surat Balasan Perizinan Pelaksanaan <i>Project</i> dari Pihak PAUD Permata UNDIP	124
5.	Surat Balasan Perizinan Pelaksanaan <i>Project</i> dari Pihak TK PGRI 24 Srandol 02 Kota Semarang	125
6.	Bukti Turnitin Analisis Plagiarisme	126
7.	Foto Kegiatan Pengukuran KPSP Pada Anak PAUD Permata UNDIP	127
8.	Foto Kegiatan Pengukuran G n D <i>Maps</i> Pada Anak PAUD Permata UNDIP	127
9.	Foto Kegiatan Pengukuran Aspek Sosialisasi G n D <i>Maps</i> Pada Anak PAUD Permata UNDIP	127
10.	Foto Kegiatan Pengukuran Aspek Kemandirian G n D <i>Maps</i> Pada Anak PAUD Permata UNDIP	128
11.	Contoh Hasil Pengukuran G n D <i>Maps</i> Pada Salah Satu Anak di PAUD Permata UNDIP	128
12.	<i>Output Project</i> : Desain G n D <i>Maps</i>	128
13.	<i>Output Project</i> : Desain <i>Booklet Guidebook</i> dan Kartu Interpretasi Hasil G n D <i>Maps</i> “Kartu Penjelajah Pintar”	129
14.	Lembar Kuesioner KPSP 66 Bulan	129
15.	Standar Operasional Prosedur (SOP) Penggunaan G n D <i>Maps</i>	130
16.	Hasil SPSS Tabulasi Silang Skor KPSP dan G n D <i>Maps</i> Pada Anak PAUD Permata UNDIP dan TK PGRI 24 Srandol 02 Kota Semarang	132
17.	Hasil SPSS Tabulasi Silang Skor KPSP dan G n D <i>Maps</i> Aspek Sosialisasi dan Kemandirian Pada Anak PAUD Permata UNDIP dan TK PGRI 24 Srandol 02 Kota Semarang	133
18.	Proposal Kegiatan <i>Project</i>	133
19.	Lembar Konsultasi	134

20.	<i>Logbook</i> Bimbingan Tugas Akhir	136
21.	Data Primer <i>Project</i>	143

DAFTAR SINGKATAN

G n D Maps	:	<i>Growth and Development Maps</i>
IDAI	:	Ikatan Dokter Anak Indonesia
KPSP	:	Kuesioner Pra Skrining Perkembangan
PAUD	:	Pendidikan Anak Usia Dini
WHO	:	<i>World Health Organization</i>
TK	:	Taman Kanak-Kanak
SDIDTK	:	Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang
ZPD	:	Zona Perkembangan Proksimal
SOP	:	Standar Operasional Prosedur
SPSS	:	<i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
RKPPS	:	<i>Revised Knox Preschool Play Scale</i>

Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Mei, 2025

ABSTRAK

Dhiya Ulhaq

Efektivitas Inovasi Pengukuran KPSP: Sosialisasi dan Kemandirian Berbasis Permainan G n D Maps (*Growth and Development Maps*) Pada Anak Usia 5,5 Tahun

xxiv + 120 Halaman + 7 Tabel + 28 Gambar + 21 Lampiran

Metode konvensional Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) diketahui memiliki sejumlah keterbatasan, seperti rendahnya daya tarik bagi anak serta hambatan dalam kerjasama anak selama proses asesmen, yang menyebabkan pemantauan perkembangan menjadi kurang optimal. Selain itu, berbagai penelitian sebelumnya melaporkan masih banyak anak prasekolah yang memiliki tingkat kemandirian dan sosialisasi rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengevaluasi efektivitas inovasi berupa alat pengukuran perkembangan anak berbasis permainan, yaitu *Growth and Development Maps* (G n D Maps), sebagai alternatif pengganti metode konvensional KPSP, khususnya pada aspek sosialisasi dan kemandirian anak usia 5,5 tahun. Penelitian ini menggunakan pendekatan *research and development* dengan teknik *purposive sampling* yang melibatkan 62 peserta didik dari PAUD Permata Universitas Diponegoro dan TK PGRI 24 Srandol 02 Semarang. Analisis yang digunakan meliputi deskriptif statistik dan tabulasi silang untuk mengevaluasi efektivitas G n D Maps dibandingkan metode konvensional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa G n D Maps lebih efektif dibandingkan KPSP konvensional. Hal ini terlihat dari peningkatan skor rata-rata asesmen dari 8,55 menjadi 9,00, serta peningkatan proporsi anak dalam kategori Sesuai Tahap Usia dari 55% menjadi 75%. Efisiensi waktu juga meningkat signifikan dari 403 detik pada KPSP menjadi 308 detik pada G n D Maps. Pada aspek sosialisasi dan kemandirian, rata-rata skor meningkat dari 1,55 menjadi 1,65, dan waktu asesmen lebih singkat, turun dari 107 detik menjadi 66 detik. Kesimpulannya, inovasi berbasis permainan ini mampu meningkatkan efektivitas proses skrining perkembangan anak.

Kata kunci: KPSP, G n D Maps, Sosialisasi, Kemandirian, Anak Usia Dini, Permainan Interaktif, Perkembangan Anak.

Referensi: 124 (2014-2025)

Departement of Nursing
Faculty of Medicine
Diponegoro University
May, 2025

Dhiya Ulhaq

The Effectiveness of KPSP Measurement Innovation: Socialization and Independence Based on G n D Maps (Growth and Development Maps) Game for Children Aged 5.5 Years

xxiv + 120 Pages + 7 Tables + 28 Pictures + 21 Attachments

ABSTRACT

The conventional Pre-Screening Development Questionnaire (KPSP) has notable limitations, including low child engagement and challenges in gaining cooperation during assessments, leading to less effective child development monitoring. Additionally, prior studies have consistently reported low independence and socialization levels among preschool children. This research aims to develop and evaluate an innovative, gameplay-based developmental assessment tool called Growth and Development Maps (G n D Maps), designed to overcome these limitations, particularly in assessing socialization and independence in 5.5-year-old children. This study adopts a research and development methodology using purposive sampling involving 62 preschool children from PAUD Permata Diponegoro University and TK PGRI 24 Srandol 02 Semarang. Descriptive statistics and cross-tabulation analyses were used to assess the effectiveness of G n D Maps compared to the conventional KPSP. Findings demonstrate that G n D Maps is more effective than the traditional method. Specifically, the average assessment score improved from 8.55 (KPSP) to 9.00 (G n D Maps), and children categorized as Age-Appropriate Development increased from 55% to 75%. The assessment duration also significantly reduced from 403 seconds (KPSP) to 308 seconds (G n D Maps). In the socialization and independence aspects, the average score increased from 1.55 to 1.65, and the assessment time dropped notably from 107 seconds to 66 seconds. The study concludes that the G n D Maps effectively enhances the developmental screening process, particularly addressing engagement and efficiency issues present in conventional methods.

Keywords: KPSP, G n D Maps, Socialization, Independence, Early Childhood, Interactive Games, Child Development.

References: 124 (2014-2025)