

DAFTAR PUSTAKA

1. Pemerintah Republik Indonesia. UU RI NOMOR 35 TAHUN 2014. Kementerian Sekretariat Negara 2014.
2. Kemendikbud. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta; 2014.
3. Deswita dkk. Tahap Perkembangan Anak & Stimulasi Perkembangan pada Anak. Purbalingga: Eureka Media Aksara; 2023. 1–79 p.
4. Andriani Y, Kristina SA, Wiedyaningsih C. Estimasi Biaya Pengobatan Langsung Penyakit Kanker di Indonesia: Estimasi Direct Medical Cost (DMC). *Majalah Farmaseutik*. 2021;17(3):251–5.
5. Yusuf RN, Al Khoeri NSTA, Herdiyanti GS, Nuraeni ED. Urgensi Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak. *Jurnal Plamboyan Edu (JPE) [Internet]*. 2023;1(1):37–44.
6. Rahmah M, Salfina I, Yarni L. Psikologi Perkembangan Prantal, Usia Dini, dan Anak “Hakikat Perkembangan dan Pertumbuhan. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*. 2023 Dec 20;2(1):317–28.
7. Prastiwi MH. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia 3-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*. 2019 Dec;10(2):242–9.
8. Atiq A, Evasari Y, Yafdas Y, Womsiwor F. Improved gross motor skills of children aged 4- 6 years through shuttle run games and throwing bounce balls. *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran*. 2021 Dec 31;7(3):480–93.
9. Susilahati, Nurmalia L, Widiawati H, Laksana AM, Maliadani L. Upaya Penerapan Transisi PAUD Ke SD yang Menyenangkan: Ditinjau dari PPDB, MPLS dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2023 Oct 19;7(5):5779–94.
10. Maulida Nur, Muthia Sari, Alvina Lili Nurlita, Shofi Qutratu Aini, Vety Reza. Sosialisasi Pendidikan Multikultural dalam Upaya Mewujudkan Transisi PAUD ke SD yang Menyenangkan. *ASPIRASI : Publikasi Hasil Pengabdian dan Kegiatan Masyarakat*. 2024 Sep 3;2(5):179–85.
11. Hikmahrachim HG, Ronoatmodjo S. Stunting and developmental delays among children aged 6-59 mo. *International Journal of Applied Pharmaceutics*. 2020;12(Special Issue 3):67–71.

12. Usrati S, Santi TD, Amin FA. Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Motorik Kasar Pada Batita Di Wilayah Kerja Puskesmas Meureudu Kecamatan Meureudu Kabupaten Pidie Jaya. *Jurnal Sains, Teknologi dan Kesehatan*. 2022 Dec 30;1–11.
13. Veldman SL, Jones RA, Chandler P, Robinson LE, Okely AD. Prevalence and risk factors of gross motor delay in pre-schoolers. *J Paediatr Child Health*. 2020 Apr 9;56(4):571–6.
14. Safitri Y, Kirana DN, Ningsih RA. Pengaruh Penggunaan Kuesioner Pra Skrining (KPSP) Terhadap Kepatuhan Ibu Dalam Pemantauan Perkembangan Anak Usia Dini. 2024;1:351–7.
15. Simbolon D, Rulia Agustin L, Ba M, Shaum M, Nesa D, Mardiansyah E, et al. Intervensi Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) dan Lomba Balita Sehat di Desa Pancamukti Kabupaten Bengkulu Tengah. 2023;2(1):1–10.
16. Ushtelenca K, Pano G, Lile A, Kushta E. Impact of Physical Education Classes on Gross Motor Skills in Elementary School Children. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*. 2024 May;12(3):531–7.
17. Amirta Hanum E, Elmiani Sari H, Kebidanan Borneo Medistra Balikpapan A. Optimalisasi Tumbuh Kembang Bayi dan Balita Dengan Kuesioner Pra-Skrining Perkembangan (KPSP). *Jurnal Abdimas PHB*. 2024;7(2):560–4.
18. Huru MM, Mamoh K, Seran AA. Pemberdayaan Kader Kesehatan Dalam Melakukan Skrining Perkembangan Anak Usia 0-6 Tahun Dengan. 2024;8(5):4–10.
19. Sopiah M. Early Childhood Development (Physical, Intellectual, Emotional, Social, Moral, and Religious Tasks) Implications For Education. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*. 2022;4(2):361.
20. Sari E, Mardalena M. Analisis Deteksi Dini Tumbuh Kembang Pada Balita Dengan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (Kpsp). *Jurnal 'Aisyiyah Medika*. 2021 Aug 7;6(2):334–42.
21. Aulia, Hanjani R, Mirad I, Gustira Salman A, Utari Silitonga M, Lusi Sagala D, et al. Pemantauan Tumbuh Kembang Anak Usia Balita (0-5 Tahun) dengan kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Di Kampung Tua Bakau Serip Nongsa. *Media Abdimas*. 2024 Jun 10;3(2):69–78.

22. Susanti N. Deteksi Dini Masalah Perkembangan Anak Taman Kanak-Kanak Dengan Menggunakan KPSP (Kuisisioner Pra-Skrining Perkembangan). [Bandung]: Universitas Pendidikan Indonesia; 2014.
23. Harlinah H, Kamalah R. Pengaruh Modifikasi Lembar KPSP Menggunakan Dart Game terhadap Kemampuan Balita di TK Al-Mujahidin. MAHESA : Malahayati Health Student Journal. 2023 May 16;3(3):822–9.
24. Fadlilah AN. Hambatan Pelaksanaan Asesmen Informal dalam Pembelajaran PAUD. Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 2021 May 28;12(1):62–72.
25. Harianto E, Gustian U, Supriatna E, Shalaby MN, Taiar R. Stimulating game performance skills in students: experimental studies using net games. Journal of Coaching Research. 2023;1(2):63–70.
26. Alotaibi MS. Game-based learning in early childhood education: a systematic review and meta-analysis. Front Psychol. 2024 Apr 2;15.
27. Hulukati Z, Watini S. Implementasi Model “ASYIK” dalam Meningkatkan Semangat Belajar pada Kelompok B TK Negeri Pembina Mimika. JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan. 2022;5(9):3503–9.
28. Apriyani N. Metode Bermain Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini. 2021;5(2):126–40.
29. Widayarsi W, Yus A. Penggunaan Bermain dalam Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak. Jurnal Bunga Rampai Usia Emas. 2023;9(2):212.
30. Dewi SL. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Permainan pada Pendidikan dan Perkembangan Anak Usia Dini. Aulad: Journal on Early Childhood. 2022 Aug 27;5(2):313–9.
31. Rante L, Supriadi WR. The Effect of Using Educational Game Tools (APE) Beams on Cognitive Enhancement of Children Aged 5-6 Years at Carnation Kindergarten Ayelir in Kota Samarinda. 2019;10(1):1–52.
32. Safira N. The Effect of Puzzle Playing Therapy on Fine Motor Development in Preschool Children. Journal of Complementary Nursing. 2023;2(1):127–32.
33. Harlinah, Kamalah R. Pengaruh Modifikasi Lembar KPSP Menggunakan Dart Game terhadap Kemampuan Balita di TK Al-Mujahidin. MAHESA : Malahayati Health Student Journal. 2023 May 16;3(3):822–9.

34. Rambe NL, Sebayang WB. Pengaruh Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) terhadap peningkatan kepatuhan ibu dalam pemantauan perkembangan anak. *JHeS (Journal of Health Studies)*. 2020;4(1):79–86.
35. Nikmah Ayu Ramadhani Amir, Uki Retno Budihastuti, Bhisma Murti. Factors Associated with Development in Children Under Five. *Journal of Maternal and Child Health*. 2019 Jan 1;4(1):40–8.
36. Mawarti A. Peran Penting Pendidikan Karakter Orang Tua terhadap Penggunaan Gadget pada Anak. Vol. 2, *Jurnal Pancasila dan Bela Negara*. 2022.
37. Prasetiawan AY. Perkembangan Golden Age dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 2019 Jun;6(1):100–14.
38. Izzah L, Adhani DN, Fitroh SF. Pengembangan Media Buku Dongeng Fabel untuk Mengenalkan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun Di Wonorejo Glagah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*. 2020;7(2):62–8.
39. Salwaa NM, Zuhaida N, Santoso HS, Dewi NR. Penerapan Teori Perkembangan Mental Jean Piaget Terhadap Hukum Kekekalan Volume. *PRISMA*. 2023;6:424–30.
40. Hidayattullah B, Sari MP, Suryana E, Abdurrahmansyah. Perkembangan Fisik, Kognitif, Sosial dan Emosi pada Bayi Menurut Teori Jean Piaget Serta Penanaman Nilai Agamanya. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 2023 Sep;6(9):6885–95.
41. Syafnita T, Akip M, Mukhlisin, Kardinus WN. Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. Malang : PT. Literasi Nusantara Abadi Grup; 2023.
42. Maulana R, Eliasa EI. Eksplorasi Ciri Khas Dan Tugas Perkembangan Anak Usia Dini (2-6 Tahun): Implikasi Fisik, Kognitif, Dan Sosio-Emosi Dalam Pendidikan Dan Pengasuhan. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran*. 2024 Nov 4;4:239–52.
43. Khaulani F, S N, Irdamurni I. Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 2020 Jan 29;7(1):51.
44. Ajhuri KF. Psikologi Perkembangan Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. 1st ed. Edi, editor. Ponorogo: Penebar Media Pustaka; 2019. 29–40 p.

45. Adolph KE, Hoch JE. Motor Development: Embodied, Embedded, Enculturated, and Enabling. *Annu Rev Psychol.* 2019 Jan 4;70(1):141–64.
46. Hurlock E. Psikologi Perkembangan. Jakarta: Erlangga. Jakarta: Erlangga; 2005.
47. Suryana E, Sopia M, Agustawan, Harto S. Early Childhood Development (Physical, Intellectual, Emotional, Social, Moral, and Religious Tasks) Implications For Education. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini.* 2022 Jul 29;4(2):361–73.
48. Pakpahan FH, Saragih M. Theory Of Cognitive Development By Jean Piaget. *Journal of Applied Linguistics.* 2022 Jul 28;2(2):55–60.
49. Al Munawaroh, Pebrienti Siregar, Rahmadani Rahmadani, Linda Yarni. Perkembangan Usia Dini (Masa Kanak-Kanak Awal). *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis).* 2023 Dec 19;2(1):291–303.
50. Isnainia, Na'imah. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita PAUD.* 2020;4(2):197–207.
51. Zulkarnain Z, Sari M. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pendidikan Anak Di Dusun Patre Desa Mangkung Kecamatan Praya Barat. *Society.* 2019;10(1):53–69.
52. Khamim Zarkasih Putro MJ. Pengaruh Faktor Genetik Pada Perkembangan Anak Usia Dini. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak.* 2021 Jul 30;7(2):53.
53. Gannika L. Hubungan Status Gizi dengan Tumbuh Kembang Pada Anak Usia 1-5 Tahun : Literature Review. *Jurnal Ners.* 2023;7(1):668–74.
54. Saputo H, Fazrin I, Yalastyarini EA. The Correlation Between Stimulation, Nutritional Status and Child Development. *Jurnal Ners.* 2020;15(1 Special Issue):96–100.
55. Sartika R, Ismail D, Rosyida L. Factors that affect cognitive and mental emotional development of children: a scoping review. *Journal of Health Technology Assessment in Midwifery.* 2021 Mar 31;4(1):21–36.
56. Mansur, A. R. dkk. Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah. Vol. 1, Andalas University Pres. Padang: Andalas University Press; 2019.
57. Pereira S, Bustamante A, Santos C, Hedeker D, Tani G, Garganta R, et al. Biological and environmental influences on motor coordination in Peruvian children and adolescents. *Sci Rep.* 2021 Jul 29;11(1):15444.

58. Yang W, Tesar M, Li H. Childhood, Curriculum, and Culture in Diverse Contexts. *ECNU Review of Education*. 2022 Jun 7;5(2):209–18.
59. Saracho ON. Theories of Child Development and Their Impact on Early Childhood Education and Care. *Early Child Educ J*. 2023 Jan 29;51(1):15–30.
60. Berk LE. *Infants, Children, and Adolescents*. 9th ed. SAGE Publications, Inc; 2022.
61. Perbowosari H, Indrawan I, Wijaya H, Setyaningsih. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Gelgel IP, editor. Riau: CV. PENERBIT QIARA MEDIA; 2020.
62. Ulya Z. Application of Constructivism Theory According to Jean Piaget and Neuroscience Theory in Education. *Journal of Education*. 2024 Apr;7(1):12–23.
63. Abidin AM. Penerapan Teori Belajar Behaviorisme Dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak). *AN-NISA*. 2022 Dec 18;15(1):1–8.
64. Arifin Z, Humaedah H. Application of Theory Operant Conditioning BF Skinner's in PAI Learning. *Journal of Contemporary Islamic Education*. 2021 Jul 27;1(2):101–10.
65. Watson JB. Psychology as the behaviorist views it. *Psychol Rev*. 1913 Mar;20(2):158–77.
66. Skinner BF. *Science and Human Behaviour*. Massachusetts: Pearson Education, Inc; 2014.
67. Bronfenbrenner U. Developmental Research, Public Policy, and the Ecology of Childhood. *Child Dev*. 1974 Mar;45(1):1.
68. Fitriani F, Maemonah M. Perkembangan Teori Vygotsky Dan Implikasi Dalam Pembelajaran Matematika Di MIS Rajadesa Ciamis. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2022 Feb 25;11(1):35.
69. Batlajery J, Masitoh S, Raidanti D, Maryana. *KUESIONER PRA SKRINING PERKEMBANGAN (KPSP): Pengetahuan dan Dukungan Orang Tua*. Penerbit Yayasan Barcode. 2021.
70. Gunardi H, Nugraheni RP, Yulman AR, Soedjatmiko, Sekartini R, Medise BE, et al. Growth and developmental delay risk factors among under-five children in an inner-city slum area. *Paediatrica Indonesiana(Paediatrica Indonesiana)*. 2019;59(5):276–83.

71. Hariyani F. Pengaruh Digital Parenting Terhadap Sosial Kemandirian Anak Prasekolah. *Mahakam Midwifery Journal (MMJ)*. 2020;5(1):38.
72. Anjani S, Rissa Atika A, Al Hikmah R, Lembang J, Siliwangi I, Jendral Sudirman Cimahi J. Permainan Engklek Dalam Meningkatkan Motorik Anak Usia Dini. 2020 Nov;3(6):511–7.
73. Setyawan Da, Hadi H, Royana I. Gross Motor Skills of Children Aged 5-6 Years in the Pembina State Kindergarten in Surakarta City. *PENJAKORA Journal*. 2018;5(1):17–27.
74. Gonzalez SL, Alvarez V, Nelson EL. Do Gross and Fine Motor Skills Differentially Contribute to Language Outcomes? A Systematic Review. *Front Psychol*. 2019 Dec 3;10.
75. Rosalianisa R, Purwoko B, Nurchayati N. Analysis of Early Childhood Fine Motor Skills Through the Application of Learning Media. *IJORER : International Journal of Recent Educational Research*. 2023 May 7;4(3):309–28.
76. Zalukhu MTS, Samosir R, Herawati J. the influence of the traditional engklek game on the gross motor development of children aged 5-6 years at permata bunda kindergarten, pujud district, rokan hilir regency. *Journal of Early Childhood Educator*. 2023;4:88–100.
77. Hu X, Jiang G ping, Ji Z qiu, Pang B, Liu J. Effect of Novel Rhythmic Physical Activities on Fundamental Movement Skills in 3- to 5-Year-Old Children. *Biomed Res Int*. 2020 Dec 28;2020:1–10.
78. Dianti E, Nursafitri L. Mengembangkan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini (Paud) Melalui Gerak Dan Lagu. *Jurnal PAUD*. 2024 Apr;7(1):52–61.
79. Rudiyanto A. Perkembangan Motorik Kasar dan Motorik Halus Anak Usia Dini. 1st ed. Lampung : Darussalam Press; 2016.
80. Juliana SN. Keterlambatan Motorik Kasar pada Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Early Childhood*. 2022 Jul 31;4(2):560–8.
81. Retnoningdiah M, Alfitri R, Ilmiah WS. Differences in Gross Motor Skills of Preschool Children Aged 5-6 Years Before and After Playing the Traditional Engklek Game. *Health Dynamics*. 2024 Apr 30;1(4):111–6.
82. Suwardi S. Hubungan Stimulasi Ibu dengan Perkembangan Motorik pada Anak Usia 3-5 Tahun di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Kebidanan Malahayati*. 2021 Jul;7(3):459–65.

83. Hinderayani N, Ariani M, Basit M. Peran Orang Tua Menstimulasi Perkembangan Anak Dengan Status Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun Di Poli Anak Rsud Pambalah Batung. *Journal of Nursing Invention*. 2023 Aug 16;4(1):54–60.
84. Gannika L. Hubungan Status Gizi dengan Tumbuh Kembang Pada Anak Usia 1-5 Tahun : Literature Review. *Jurnal Ners*. 2023 Apr 26;7(1):668–74.
85. Motor development according to nutritional status in preschoolers. *Cultura, Ciencia y Deporte*. 2023 Jun 1;18(56).
86. Mushodiqoh S, Kustiono, Diana. Keefektifan Sirkuit Self Help Skills Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Dan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Smart Paud*. 2022 Jul;5(2):91–8.
87. Kevin Julian A, Fitriani Y, Nuroniah P. Peran Aktivitas Gerak dan Lagu sebagai Strategi Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2024 Aug 23;5(2):587–602.
88. Ecevit RG, Şahin M. Relationship Between Motor Skills And Social Skills In Preschool Children. *European Journal of Education Studies*. 2021 Sep 11;8(10).
89. Rais SS, Sit M. Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun melalui Permainan Engklek. *Journal of Education Research*. 2024 Aug 13;5(3):3731–9.
90. Widayanti MD, Hasibuan R, Rakhmawati NIS, Saroinsong WP. Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Tradisional pada AUD di SIKL. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2023 Dec 22;7(6):7053–9.
91. Reswari A, Lestaringrum A, Iftitah SL, Pangastuti R. Perkembangan Fisik dan Motorik Anak. Syofrianisda, editor. Pasaman Barat: CV. AZKA PUSTAKA; 2022. 22–28 p.
92. Goodway JD, Ozmun JC, Gallahue DL. *Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults*. 8th ed. Jones & Bartlett Learning; 2019.
93. Bautista A, Moreno-Núñez A, Vijayakumar P, Quek E, Bull R. Gross motor teaching in preschool education: where, what and how do Singapore educators teach? *Journal for the Study of Education and Development: Infancia y Aprendizaje*. 2020 May 1;43(2):443–82.

94. Schembri R, Quinto AMV, Aiello F, Pignato S, Sgrò F. The relationship between the practice of physical activity and sport and the level of motor competence in primary school children. *Journal of Physical Education and Sport*. 2019 Oct 22;19(5):1994–8.
95. Anggraini DD. Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia Dini. Oktaviani R, editor. Kediri: CV Kreator Cerdas Indonesia; 2022. 39–41 p.
96. Sapto A, Supriyadi, Ndaru Kukuh M, Fathoni AF. Development of gross motor skills exercise models and physical activities to enhance physical fitness of elementary school students. *JoJournal of Physical Education & Sporturnal of Physical Education and Sport*. 2022;22(12).
97. Mo W, Saibon J Bin, LI Y, Li J, He Y. Effects of game-based physical education program on enjoyment in children and adolescents: a systematic review and meta-analysis. *BMC Public Health*. 2024 Feb 19;24(1):517.
98. Yiniasih. Upaya Meningkatkan Konsentrasi Anak Usia Dini melalui Metode Atik dan Permainan Isi Botol di RA Al Fikri Klari. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* . 2023 May 5;6(5):3007–11.
99. Ndlovu B, Okeke C, Nhase Z, Ugwuanyi C, Okeke C, Ede M. Impact of play-based learning on the development of children in mobile early childhood care and education centres. *International Journal of Research in Business and Social Science* (2147- 4478). 2023 May 6;12(3):432–40.
100. Nargiza S. Psychology and Mental Characteristics of Preschool Children. *International Scientific Research Journal* . 2022 Jan 28;3(1):855–8.
101. Mauluddia Y, Solehuddin. The Application of Playing in Early Childhood Education Based on Piaget’s Way of Thinking. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*. 2023 Dec 24;6(2):143–56.
102. Webster EK, Martin CK, Staiano AE. Fundamental motor skills, screen-time, and physical activity in preschoolers. *J Sport Health Sci*. 2019 Mar;8(2):114–21.
103. Jones D, Innerd A, Giles EL, Azevedo LB. Association between fundamental motor skills and physical activity in the early years: A systematic review and meta-analysis. *J Sport Health Sci*. 2020 Dec;9(6):542–52.
104. Dewi R, Verawati I. The Effect of Manipulative Games to Improve Fundamental Motor Skills in Elementary School Students. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*. 2021 Dec 15;10(1):24–37.

105. Skaltsa E, Kaioglou V, Venetsanou F. Development Of Balance In Children Participating In Different Recreational Physical Activities. *Science of Gymnastics Journal*. 2021 Feb 1;13(1):85–95.
106. Wardani NK, Kusumawardani MK, Mayangsari JA, Wulan SMM. Correlation between One Leg Stand Test and Paediatric Balance Scale in children aged 7-12 years. *Sri Lanka Journal of Child Health*. 2022 Jun 5;51(2):204–8.
107. Wulandari PP, Siswantoyo S, Sutapa P, Apriyanto GE, Hidayah T, Akhiruyanto A, et al. Content Validity of Fun Relay Learning Model and Observation of Cognitive, Affective, Psychomotor Aspects of Elementary School Students. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*. 2023 Nov;11(6):1277–86.
108. Sankar G, Ravikumar M. Understanding the Development of Skill Among Children with Developmental Coordination Disorder (DCD)- Pilot Study. *International Journal of Pharmaceutical Research*. 2020 Nov 2;12(sp2).
109. Petrušič T, Vukelić B, Novak D. The effects of an 8-week ball game intervention on the motor abilities of 6-7-year-olds. *Kinesiologia Slovenica: scientific journal on sport*. 2024 Nov 6;29(3):119–34.
110. Sun S, Chen C. The Effect of Sports Game Intervention on Children's Fundamental Motor Skills: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Children*. 2024 Feb 16;11(2):254.