

**PROGRAM BERANI: BELAJAR MENUMBUHKAN RASA
PERCAYA DIRI SEJAK DINI MELALUI *PUBLIC SPEAKING*
DI SD NEGERI 2 KRAGILAN KABUPATEN BOYOLALI**

PROJECT

Diususun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Tugas Akhir Berbasis

Project



Oleh:

EGA DEVANA HAERANI

NIM 22020121120029

DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG, MEI 2025

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ega Devana Haerani
NIM : 22020121120029
Fakultas / Departemen : Kedokteran / Keperawatan
Jenis : Tugas Akhir Berbasis *Project*
Judul : Program BERANI Belajar Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Sejak Dini Melalui *Public Speaking* di SD Negeri 2 Kragilan Kabupaten Boyolali

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan / mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk soft copy untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 10 Mei 2025

Yang menyatakan



Ega Devana Haerani

NIM. 22020121120029

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ega Devana Haerani
Tempat / Tanggal Lahir : Semarang, 10 Mei 2003
Alamat Rumah : Puri Kencana RT 006 RW 005 Kelurahan
Manding, Kecamatan Temanggung, Kabupaten
Temanggung, Jawa Tengah, 56224
Email : devanahaerani@students.undip.ac.id

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa project saya yang berjudul Program BERANI Belajar Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Sejak Dini Melalui *Public Speaking* di SD Negeri 2 Kragilan Kabupaten Boyolali bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 17% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari project dan karya ilmiah dari hasil-hasil project tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 10 Mei 2025

Yang menyatakan



Ega Devana Haerani

NIM. 22020121120029

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa *Project* yang berjudul:

**PROGRAM BERANI: BELAJAR MENUMBUHKAN RASA PERCAYA
DIRI SEJAK DINI MELALUI *PUBLIC SPEAKING* DI SD NEGERI 2
KRAGILAN KABUPATEN BOYOLALI**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ega Devana Haerani

NIM : 22020121120029

Telah disetujui sebagai **laporan *project*** dan dinyatakan telah memenuhi syarat
untuk *direview*

Pembimbing,

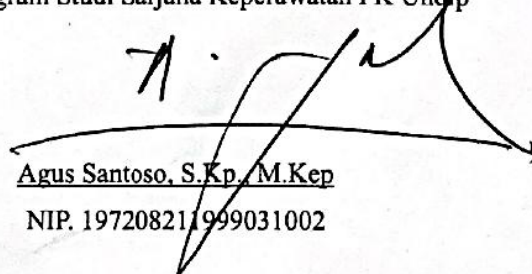


Ns. Diyan Yuli Wijayanti, S.Kep., M.Kep

NIP. 197705132002122002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK Undip



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep

NIP. 197208211999031002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa *Project* yang berjudul:

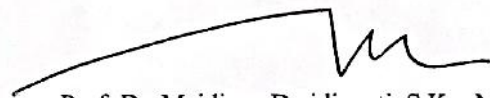
**PROGRAM BERANI: BELAJAR MENUMBUHKAN RASA PERCAYA
DIRI SEJAK DINI MELALUI *PUBLIC SPEAKING* DI SD NEGERI 2
KRAGILAN KABUPATEN BOYOLALI**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ega Devana Haerani
NIM : 22020121120029

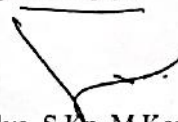
Telah diuji pada 26 Mei 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan

Ketua Penguji,



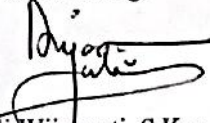
Prof. Dr. Meidiana Dwidiyanti, S.Kp, M.Sc
NIP. 196005151983032002

Anggota Penguji,



Sarah Ullya, S.Kp, M.Kes
NIP. 197701262001122001

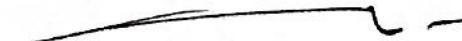
Pembimbing,



Ns. Diyan Yuli Wijayanti, S.Kep., M.Kep
NIP. 197705132002122002

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK Undip



Dr. Anggorowati, S.Kp, M.Kep., Sp.Mat
NIP. 197708302001122001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, karunia, dan kasih sayang-Nya yang tiada henti. Berkat pertolongan dan penyertaan-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan *project* yang berjudul “Program BERANI: Belajar Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Sejak Dini Melalui *Public Speaking* di SD Negeri 2 Kragilan Kabupaten Boyolali” dengan sebaik-baiknya.

Penulis menyadari bahwa pencapaian ini tidak lepas dari peran serta berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan arahan selama proses penyusunan *project* ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap *project* ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan rasa percaya diri anak-anak usia sekolah, serta menjadi inspirasi bagi program serupa di masa mendatang. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan karya ini di kemudian hari.

Semarang, 10 Mei 2025



Ega Devana Haerani

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT dan atas segala bantuan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga *project* ini dapat diselesaikan, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Ns. Diyan Yuli Wijayanti, S.Kep, M.Kep selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing serta memberikan masukan dan arahan dalam penyusunan tugas akhir ini.
2. Ibu Prof. Dr. Meidiana Dwidiyanti, S.Kp, M.Sc selaku dosen penguji I dan Ibu Sarah Ullya, S.Kp, M.Kes selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyusunan tugas akhir ini.
3. Bapak dan Ibu dosen Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro atas ilmu dan pengetahuan yang telah diajarkan serta kepada staff Departemen Ilmu Keperawatan atas bantuan yang telah diberikan selama menjalani pendidikan.
4. Kepala Sekolah, Guru dan Siswa-siswi SD Negeri 2 Kragilan yang telah memberikan izin dan membantu penulis melaksanakan tugas akhir ini.
5. Ibu (Ririn Oktavia Ningsih), Kakak (Nadya Rikha Haerani dan Wahyu Adi Prasetya), Keponakan (Kalael Jevad Daud) dan segenap keluarga penulis, atas cinta, doa, dan dukungan yang tiada henti yang menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah penulis.
6. Syahrefi Alifio Kadir Talib, terimakasih atas waktu, perhatian, dan motivasi yang telah diberikan dengan penuh kesabaran dan ketulusan, yang menjadi sumber kekuatan dalam melewati masa-masa sulit penulis.

7. Kelompok *Project* Tugas Akhir penulis, Vilan, Aisyah, dan Regita terimakasih atas kerja sama, dukungan, dan kontribusi yang luar biasa selama proses penyusunan skripsi ini. Semangat dan kolaborasi yang telah diberikan menjadi kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan tugas ini.
8. Gangguan Kebudayaan, Lidya dan Salsa yang telah menjadi bagian penting dalam hari-hari penulis selama berada di Tembalang. Kehadiran kalian yang hampir setiap hari menemani, menghadirkan tawa, cerita, dan semangat, telah memberikan warna tersendiri dalam perjalanan ini. Terima kasih atas segala bentuk perhatian, dukungan, dan kebaikan yang tak ternilai.
9. Baris 2, Laila (Almh), Nanda, Aini, Amel, Ayu, dan Izza. Terimakasih atas segala momen kebersamaan di masa perkuliahan. Kehadiran kalian telah menjadi sumber kenyamanan dan dukungan emosional yang sangat berarti bagi penulis dalam menjalani proses ini.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberi doa dan dukungan dalam penyusunan tugas akhir ini.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	i
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah	9
1.3 Tujuan.....	10
1.3.1 Tujuan Umum.....	10
1.3.2 Tujuan Khusus.....	10
1.4 Manfaat.....	10
1.4.1 Bagi Profesi	10
1.4.2 Bagi Institusi Pendidikan.....	11
1.4.3 Bagi Siswa-siswi SDN 2 Kragilan.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Kepercayaan Diri	11
2.1.1 Definisi Percaya Diri	11
2.1.2 Ciri-ciri Percaya Diri	12
2.1.4 Dampak Kepercayaan Diri.....	21
2.1.5 Cara Membangun Kepercayaan Diri.....	26
2.2 Anak Usia Sekolah.....	31
2.2.1 Definisi Anak Usia Sekolah	31

2.2.2	Perkembangan Anak Usia Sekolah	33
2.2.3	Kebutuhan Dasar Anak Usia Sekolah	34
2.3	Program BERANI melalui <i>Public Speaking</i>	36
2.3.1	Definisi <i>Public Speaking</i>	36
2.3.2	Komunikasi Verbal dan Nonverbal dalam <i>Public Speaking</i>	36
2.3.3	Manfaat <i>Public Speaking</i> dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri	37
2.4	Kerangka Kerja Pelaksanaan Program BERANI	39
BAB III METODE PELAKSANAAN		40
3.1	Jenis dan Rancangan <i>Project</i>	40
3.2	Sasaran Kegiatan	45
3.3	Tempat dan Waktu Kegiatan	46
3.4	Sarana Prasarana	46
3.5	Prosedur Kegiatan	46
3.6	Analisis Penilaian	52
BAB IV HASIL KEGIATAN		57
4.1	Hasil Pengkajian	57
4.2	Hasil Analisis Permasalahan	59
4.3	Hasil Perencanaan	60
4.4	Hasil Pelaksanaan	61
4.5	Hasil Evaluasi	63
BAB V PEMBAHASAN		66
5.1	Pembahasan Tahap Pengkajian	66
5.2	Pembahasan Tahap Analisis Permasalahan	70
5.3	Pembahasan Tahap Perencanaan	71
5.4	Pembahasan Tahap Pelaksanaan	72
5.5	Pembahasan Tahap Evaluasi	75
5.6	Keterbatasan Program	78
5.7	Keberlanjutan Program	81
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN		85
6.1	Kesimpulan	85
6.2	Saran	86
DAFTAR PUSTAKA		88
LAMPIRAN		xvi

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.	Rangkaian Kegiatan <i>Public Speaking</i> Pertemuan Pertama	49
2.	Rangkaian Kegiatan <i>Public Speaking</i> Pertemuan Kedua	52
3.	Kategori Penilaian Observasi Kemampuan <i>Public Spekaing</i>	54
4.	Definisi Operasional	55
5.	Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak Usia Sekolah Kelas 4,5 dan 6 SDN 2 Kragilan Kabupaten Boyolali	58
6.	Distribusi Frekuensi Tingkat Kepercayaan Diri Anak Usia Sekolah Sebelum Dilakukan Intervensi	59
7.	Distribusi Frekuensi Tingkat Kemampuan <i>Public Speaking</i> Anak Usia Sekolah pada Pertemuan Pertama dan Kedua	62
8.	Distribusi Frekuensi Tingkat Kepercayaan Diri Anak Usia Sekolah Setelah Dilakukan Intervensi	63

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1.	Perkembangan Psikologis Menurut Erikson	34
2.	<i>Maslow's Hierarchy of Needs</i>	36
3.	Kerangka Kerja Pelaksanaan Program BERANI	40
4.	Skema Rancangan Program BERANI melalui <i>Public Speaking</i>	41

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor		Halaman
1.	Surat Izin Pelaksanaan <i>Project</i>	xvi
2.	Permohonan Izin Penggunaan Kuesioner	xix
3.	Instrumen Penilaian Sikap Percaya Diri	xx
4.	Lembar Observasi Kemampuan <i>Public Speaking</i> Siswa	xxiii
5.	Jadwal Konsultasi	xxv
6.	Catatan Hasil Konsultasi	xxvii
7.	Pre-Planning Program BERANI	xxxiii
8.	Timeline <i>Project</i>	xliii
9.	Jadwal Pelaksanaan <i>Project</i>	xlv
10.	Dokumentasi <i>Project</i>	xlviii
11.	Luaran <i>Project</i>	1
12.	Daftar Hadir Siswa dalam Pelaksanaan <i>Project</i>	li
13.	Hasil Uji Plagiarisme	lv

DAFTAR SINGKATAN

BERANI	: Belajar Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Sejak Dini
SD	: Sekolah Dasar
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
KPPPA	: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia
ASEAN	: <i>Association of Shouteast Asian Nations</i>
LCD	: <i>Liquid Crystal Display</i>
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Sciences</i>

Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Mei, 2025

ABSTRAK

Ega Devana Haerani

Program BERANI: Belajar Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Sejak Dini Melalui *Public Speaking* di SD Negeri 2 Kragilan Kabupaten Boyolali

xv + 70 Halaman + 8 Tabel + 4 Gambar + 13 Lampiran

Sikap percaya diri pada anak usia sekolah merupakan elemen penting dalam proses interaksi dan komunikasi selama pembelajaran di sekolah. Namun, masih ditemukan bahwa sejumlah anak memiliki tingkat kepercayaan diri cenderung rendah. Menjawab kebutuhan akan penguatan kepercayaan diri, program BERANI: Belajar Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Sejak Dini dirancang sebagai intervensi berbasis *Public Speaking* untuk meningkatkan kepercayaan diri dan kemampuan komunikasi anak usia sekolah kelas IV-VI di SD Negeri 2 Kragilan, Kabupaten Boyolali. Program dilaksanakan selama 3 minggu dengan total 12 kali pertemuan termasuk dua sesi khusus untuk topik *Public Speaking* dan melibatkan 47 siswa. Rangkaian kegiatan terdiri atas pengenalan *Public Speaking*, sesi praktik individu, dan observasi kemampuan siswa. Hasil program menunjukkan adanya perubahan signifikan tingkat kepercayaan diri siswa. Sebelum program, mayoritas berada pada kategori rendah sebesar 42,6% yang kemudian turun menjadi 23,4% setelah intervensi. Sedangkan proporsi mayoritas siswa menjadi 36,2% pada akhir program dari sebelumnya 29,8%. Di sisi lain, kemampuan *Public Speaking* pada pertemuan pertama, mayoritas siswa berada pada kategori cukup baik sebesar 63,8%, kemudian turun menjadi 0% pada pertemuan kedua. Sedangkan, kemampuan *Public Speaking* pada pertemuan kedua mayoritas berada dalam kategori baik sebesar 55,3% dari sebelumnya 36,2%, diikuti dengan kategori sangat baik sebesar 44,7%. Secara keseluruhan program BERANI melalui *Public Speaking* terbukti memberikan pengaruh positif terhadap rasa percaya diri siswa. Diharapkan program serupa dapat terus direplikasi dan dikembangkan secara berkelanjutan guna mewujudkan generasi penerus yang percaya diri.

Kata Kunci: Percaya Diri, Anak Usia Sekolah, *Public Speaking*

Daftar Pustaka: 171 (2015-2025)

Department of Nursing
Faculty of Medicine
Diponegoro University
May, 2025

ABSTRACT

Ega Devana Haerani

Program BERANI: Learning to Cultivate Self-Confidence from an Early Age Through Public Speaking at SD Negeri 2 Kragilan, Boyolali Regency

xv + 70 Pages + 8 Tables + 4 Pictures + 13 Attachments

Self-confidence is a crucial element in the process of interaction and communication during learning activities at school. Despite its importance, a number of students still exhibit low levels of self-confidence. To address this issue, the BERANI Program (Belajar Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Sejak Dini— Learning to Cultivate Self-Confidence from an Early Age) was designed as a public speaking-based intervention aimed at enhancing the self-confidence and communication skills of students in grades IV to VI at SD Negeri 2 Kragilan, Boyolali Regency. The program was conducted over a three-week period, comprising 12 sessions including two dedicated to public speaking and engaged a total of 47 students. The intervention consisted of introductory sessions on public speaking, individual practice, and performance-based observation. The results demonstrated a significant improvement in students' self-confidence levels. Prior to the program, 42.6% of participants were categorized as having low self-confidence; this figure decreased to 23.4% following the intervention. Conversely, those in the moderate category increased from 29.8% to 36.2%. In terms of public speaking skills, 63.8% of students were initially rated as "fair" during the first session, but this category dropped to 0% in the second session. Instead, 55.3% achieved a "good" rating and 44.7% were rated "very good," marking notable progress. Overall, the BERANI program through public speaking proved to have a positive impact on students' self-confidence. It is hoped that similar programs can be continuously replicated and further developed to nurture a confident future generation.

Keywords : Self-Confidence, School-Aged Children, Public Speaking

References : 171 (2015-2025)