

DAFTAR PUSTAKA

1. Persatuan Perawat Nasional Indonesia (PPNI). Standar Kompetensi Perawat Indonesia. Standar Kompetensi Perawat Indonesia- DiPublikasi Oleh Bidang Organisasi PP-PPNI melalui; <http://www.inna-ppni.or.id>. 2005;(15):DF-1.4 %Çi□ø 5 0 obj <</Length 6 0 R/Filter /Flate.
2. Zeng Y, Fu Y, Zhang Y, Jiang Y, Liu J, Li J. Emotion regulation in undergraduate nursing students: A latent profile analysis. *Nurse Educ Pract*. 2023;71(April):103722.
3. Ciydem E. The relationship between difficulties in emotion regulation and solution-focused thinking in nursing students. *Nurse Educ Pract*. 2024;79(July):104088.
4. Fauzi F, Fitriani AS, Sanggerti A, Rahmawati FI, Poeni MAI. Gambaran Regulasi Emosi pada Mahasiswa dengan Banyak Peran. *Jurnal Riset Psikologi*. 2024;7(1):19.
5. Durham EL, Micciche ET, Reimann GE, Archer C, Jeong HJ, Dupont RM, et al. Emotion regulation strategies as moderators of the relationship between negative life events and trait anxiety. *J Affect Disord*. 2025;370(November 2023):26–33.
6. World Health Organisation (WHO). state of the worlds nursing 2020: investing in education, jobs, and leadership (annex) [Internet]. www.who.int. 2020. Available from: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240007017>
7. Brown T, Hall S, Schmaltz R, McBride J, Hamilton J. Reimagining nursing education through virtual reality. *Teaching and Learning in Nursing*. 2023;18(4):e273–5.
8. Qaisar R, Bouzoubaa H, Lajane H, Lamiri A, Benchadlia F, Abidi O, et al. Comparison of Learning Facilitated by Traditional and Virtual Case Studies for Teaching the Nursing Approach to Care. *Open Nurs J*. 2023;17(1):1–7.
9. Akutay S, Kaçmaz HY, Kahraman H. The effect of artificial intelligence supported case analysis on nursing students' case management performance and satisfaction: a randomized controlled trial. *Nurse Educ Pract*. 2024;80(August):104142.
10. Liu Y, Li R, Diao Y, Hou M, Yuan H, Zhang X. An analysis of factors influencing undergraduate students' learning preference in nursing laboratory courses with virtual reality technology: A scoping review. *Education and Information Technologies*. Springer US; 2024.
11. Staykova MP, Stewart D Von, Staykov DI. Back to the Basics and Beyond: Comparing Traditional and Innovative Strategies for Teaching in Nursing Skills Laboratories. *Teaching and Learning in Nursing*. 2017;12(2):152–7.

12. Wong WWC, So GLH. Development of Immersive Virtual Reality Hospital Fire Management and Evacuation Training Program for Nursing Students in Hong Kong. *SN Comput Sci.* 2024;5(5).
13. Bonaduce S. Escaping traditional instruction: The use of escape room simulation to enhance nursing students' clinical judgment skills. *Teaching and Learning in Nursing.* 2024;19(2):e427–31.
14. Shehata B, Tlili A, Huang R, Adarkwah MA, Liu M, Chang T. How are we doing with student-centered learning facilitated by educational technologies? A systematic review of literature reviews. Vol. 29, *Education and Information Technologies.* Springer US; 2024. 7813–7854 p.
15. Msosa A, Bruce J, Crouch R. Effect of a formative assessment intervention on nursing skills laboratory learning in a resource-constrained country. *Nurse Educ Today.* 2021;97(October 2019):104677.
16. Huai P, Li Y, Wang X, Zhang L, Liu N, Yang H. The effectiveness of virtual reality technology in student nurse education: A systematic review and meta-analysis. *Nurse Educ Today.* 2024;138(November 2023):106189.
17. Ramadhani P, Farma SA, Fuadiyah S, Yogica R. Laboratorium Virtual sebagai Langkah Memaksimalkan Skill Keterampilan Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Biologi.* 2021;1(1):791–8.
18. Medel D, Bonet A, Jimenez Herrera M, Sevilla F, Vilaplana J, Cemeli T, et al. Interactive Virtual Simulation Case: A Learning Environment for the Development of Decision-Making in Nursing Students. *Teaching and Learning in Nursing.* 2024;000.
19. Han F, Jin S. Evaluation of the combination of virtual simulation and in-person simulation among undergraduate nursing students: A mixed methods study. *Nurse Educ Pract.* 2024;75(January):103899.
20. Luctkar-Flude M, Tyerman J, Larocque M. Pre-simulation Preparation Preferences of Senior Nursing Students: Virtual Simulation Games Versus Traditional Case Studies. *Clin Simul Nurs.* 2024;91:101545.
21. Verkuyl M, Harder N, Southam T, Lavoie-Tremblay M, Ellis W, Kahler D, et al. Advancing Virtual Simulation in Education: Administrators' Experiences. *Clin Simul Nurs.* 2024;90:101533.
22. Dolan H, Amidon BJ, Gephart SM. Evidentiary and theoretical foundations for virtual simulation in nursing education. *Journal of Professional Nursing.* 2021;37(5):810–5.
23. Abdulloh R. 7 in 1 Pemrograman Web untuk Pemula. 2018.
24. Mustafa Alim F, Palasara N. Sistem Informasi Pemesanan Jasa Fotografi pada PT. Nuansa Putra Alikarya Omaji Project. *Jurnal Sistem Informasi Akuntansi.* 2022;3(2):34–41.

25. Ardana SA. Implementasi ISO/IEC 25010 Pada Website Booking Kantoor Dengan Menggunakan Metode Fuzzy Mamdani. Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik. 2023;
26. Hastanti RP, Eka B, Indah P, Wardati U. Sistem Penjualan Berbasis Web (E-Commerce) Pada Tata Distro Kabupaten Pacitan. 2015;3(2):1–9.
27. Syaifuddin Surya Ardhi M. ANALISA KERUSAKAN MESIN POMPA AIR BERBASIS WEB DENGAN METODE FORWARD CHAINING. Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. 2021;
28. Anggara AD, Sujatmiko DB. Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Website dalam Kompetensi Desain Produk Multimedia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Desain Media Interaktif bagi Siswa SMK. Jurnal IT-Edu. 2024;09(01):63–2.
29. Widiasih R, Komariah M, Pramukti I, Susanti RD, Agustina HS, Arifin H, et al. VNursLab 3D Simulator: A Web-Based Nursing Skills Simulation of Knowledge of Nursing Skill, Satisfaction, and Self-Confidence among Nursing Students. Sustainability (Switzerland). 2022 May 1;14(9).
30. Eka NGA, Houghty GS, Juniarta. The Effect of Blended Learning on Nursing Students' Knowledge. Jurnal Ners. 2019 Dec 31;14(3 Special Issue):1–4.
31. Mayer, Richard E. Multi-Media Learning. Second Edition. New York: Cambridge University Press; 2009.
32. JESIKA C. Analisis Bibliometrik Penelitian Laboratorium Virtual Fisika Di Universitas Menggunakan Basis Data Scopus. 2023;
33. Simbolon DH, -- S. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil dan Laboratorium Virtual terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. 2015;21(3):299–316.
34. Muhajarah K, Sulthon Moh. Pengembangan Laboratorium Virtual sebagai Media Pembelajaran: Peluang dan Tantangan. Justek : Jurnal Sains dan Teknologi. 2020;3(2):77.
35. Asare S, Amoako SK, Biilah DK, Apraku TB. the Use of Virtual Labs in Science Education: a Comparative Study of Traditional Labs and Virtual Environments 1, *. International Journal of Science Academic Research. 2023;04(11):6563–9.
36. Muneeb, Muhammad; Hanif, Aatir; Kazi, Khalil Ahmed; Bhatti, Mahwish; Malik D. Virtual interactive learning in Nursing Education : A Systemic Review. 2021;
37. Lestari DP, Herianto H. Pembelajaran Konstruktivisme Menggunakan virtual Laboratory Ipa Kombinasi Praktikum Real Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis. Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik). 2022;6(1):17–22.
38. Jaya, Hendra; Haryoko SL. Praktikum Simulasi Berbasis Website. 2015. 6 p.

39. Purnomosidi A. REGULASI EMOSI PADA MAHASISWA YANG MENGALAMI HUBUNGAN TOXIC BERPACARAN. 2024;19(1):6–10.
40. Pamungkas DS, Sumardiko DNY, Makassar EF. Dampak-Dampak yang terjadi Akibat Disregulasi Emosi pada Remaja Akhir: Kajian Sistematis. Jurnal Psikologi. 2024;1(4):1–10.
41. Reskido A, Dhaisani S, Oksanda E, Nashori F. Regulasi Emosi dan Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Muslim Emotion Regulation and Psychological Well-Being of Muslim College Student. Jurnal Psikologi Islam. 2022;9(February):57–68.
42. Ayu WT. Konsep Diri, Regulasi Emosi Dan Asertivitas Pada Mahasiswa. Philanthropy Journal of Psychology. 2020;4(1):25.
43. Kumala KH, Darmawanti I. Strategi regulasi emosi pada mahasiswa dengan banyak peran. Character: Jurnal Penelitian Psikologi. 2012;9:19–29.
44. Luthfianawati, Dewi; Putri, assri Mutiara; Junaidi; Wijayanti, Tri; Vina, Kina Okta; Sari JR. PELATIHAN REGULASI EMOSI PADA MAHASISWA BARU. JURNAL KREATIVITAS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM). 2023;6(9):3609–22.
45. Tumanggor O, Lase EE. Copyright : Ekklesia Eunike Lase Psikoedukasi Meningkatkan Kemampuan Regulasi Emosi Siswa SMP Strada Slamet Riyadi Tangerang. Journal of Human And Education. 2024;4(3):625–9.
46. Purnawati IR, Fithri W, Arlotas RK. Perbedaan Regulasi Emosi pada Mahasiswa dan Mahasiswi Yang Sedang Menjalani Bimbingan Skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang. Journal of Psychology Students. 2022;1(2):85–94.
47. Perwitasari Y, Meiyuntariningsih T, Ramadhani HS. Peran regulasi emosi terhadap kecenderungan self injury pada wanita di masa quarter life crisis. SUKMA : Jurnal Penelitian Psikologi. 2024;4(2):176–85.
48. Mariyati LI, Partontari RA, Kusuma MKI. Peranan Regulasi Emosi Terhadap Subjective Well Being pada Santri di Sidoarjo. Journal of Islamic and Contemporary Psychology (JICOP). 2023;3(1s):100–10.
49. Papilaya JO, Huliselan N. Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. Jurnal Psikologi Undip. 2016;15(1):56.
50. Praghlapati A, Hidayati E. Persepsi Caring Mahasiswa Keperawatan. Jurnal Keperawatan. 2023;1(2):36–41.
51. Hapsari EH, Efrilianty S, Sagara WM, Eka NGA, Diannita CG. Persepsi Mahasiswa Keperawatan terhadap Profesionalisme Keperawatan Indonesia: Kajian Literatur Sistematis. Jurnal Kedokteran Meditek. 2023;29(3):348–61.

52. Hartiti T, NH MZ. Faktor Yang Mempengaruhi Perbedaan Nilai Profesional Perawat Pada Mahasiswa Profesi Ners Kelas Khusus. *Jurnal Kebidanan*. 2019;8(1):18.
53. Riyani W, Rohmah FA. Hubungan antara regulasi emosi dan penyesuaian diri dengan stres perawat yang bertugas di ruang isolasi pasien Covid-19. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*. 2021;3(1):10–7.
54. Vierdiana D, Setiawati Dewi N, Dwidiayanti M. Gambaran Regulasi Emosi Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir Di Kota Surakarta. *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada*. 2023;14(1):1–8.
55. Tutut Gayanti, Sofa Amalia SM. EFEKTIVITAS PELATIHAN EMPATHY CARE UNTUK MENINGKATKAN EMPATI PADA MAHASISWA KEPERAWATAN Tutut Gayanti Siti Maimunah. *Jurnal Intervensi Psikologi*. 2018;10:43–56.
56. Khedr MA, Alharbi TAF, Alkaram AA, Hussein RM. Impact of resilience-based intervention on emotional regulation, grit and life satisfaction among female Egyptian and Saudi nursing students: A randomized controlled trial. *Nurse Educ Pract*. 2023;73(July):103830.
57. Eka M, Wati R, Rosyidi H, Andiarna F, Anyar G. PsychoNutrition Student Summit. 2024;01(1):67–72.
58. Marici Soro A, Anggelina Br Barus D, Filemon Dumi E, Nure L, Yuyunia Leong T, Sekar Rigininta U, et al. Pengaruh Regulasi Emosi Terhadap Perilaku Self Harm Pada Mahasiswa Di Universitas Nusa Nipa. *Jurnal disputare*. 2024;11(1):18–26.
59. Aulia R. Pentingnya Regulasi Emosi Untuk Mencegah Self-Injury pada Remaja [Internet]. *klikpsikolog.com*. 2024. Available from: <https://klikpsikolog.com/pentingnya-regulasi-emosi-untuk-mencegah-self-injury-pada-remaja/>
60. Regulasi Emosi Pada Perawat Jiwa Di Rumah Sakit Khusus Daerah Dadi Provinsi Sulawesi Selatan S, Amelia Saputri R, Wahyu Widianoro F. Emotion Regulation Strategies for Mental Nurses at the Dadi Regional Special Hospital, South Sulawesi Province. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi dan Kesehatan* [Internet]. 2024;5(3):1124–33. Available from: www.jurnalp3k.com/index.php/J-P3K/index
61. Muhlis M, Meizara Puspita Dewi E, Novita Siswanti D. Regulasi Emosi Perawat Orang Dengan Gangguan Jiwa (ODGJ) Di Rumah Sakit Khusus Daerah (RSKD) Dadi Makassar. Vol. 1. 2022.
62. Rusdi M. Implementasi dan Pemanfaatan E-Learning berbasis ADDIE dan PJBL berbasis Web. Vol. 4. 2023. 1–23 p.

63. Waruwu M. Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 2024;9(2):1220–30.
64. Batubara HH. Model Penelitian dan Pengembangan Media Pembelajaran. *Media Pembelajaran Efektif*. 2018;(November):82.
65. Rustandi A, Rismayanti. Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*. 2021;11(2).
66. Ilmu J, Nonformal P, Penggunaan E, Pembelajaran W, Meningkatkan D, Siswa MB, et al. AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal 1665. 2023;09(03). Available from: <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara>
67. Famulaqih S, Lukman A. Pengembangan Bahan Ajar Modul Pembelajaran. *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*. 2024 May;(2):1–12.
68. Julia RI, Nellitawati N, Dahliana D, Azima NF, Yumna Y. Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*. 2021 Dec 30;4(1):723–31.
69. Alwi NA, Agustia PL. Penggunaan Media Vidio Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)* [Internet]. 2024 Aug;2(3):183–90. Available from: <https://doi.org/10.62383/jembatan.v1i3.3095>
70. Humairah N, Dian Astisyah A, Rahmadana AR, Bin Jamaluddin A, Aldi S. Efektifitas Penggunaan Video Pembelajaran dalam Perkuliahan: Meningkatkan Motivasi dan Partisipasi Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan* [Internet]. 2024;6. Available from: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i6.6056>
71. Hidayati N, Rafikayati A. Pengembangan Video Pembelajaran dan Games untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Autis dan Tunanetra. *Didaktika: Jurnal Kependidikan* [Internet]. 2024 Dec;13(001):1073–82. Available from: <https://jurnaldidaktika.org>
72. Komang Sukendra I, Kadek Surya Atmaja Mpl. INSTRUMEN PENELITIAN. Fiktorius T, editor. 2020.
73. Agustina N. MENGUKUR KUALITAS LAYANAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SMP USWATUN HASANAH JAKARTA. *Paradigma*. 19(1).
74. Zahidah H, Rahmah A. Evaluasi dan Rekomendasi Usability Guna Perbaikan E-Learning pada Perguruan Tinggi Berdasarkan User Centered Design. *Jurnal Informatika Terpadu* [Internet]. 2020 Sep 18;6(2):67–76. Available from: <https://journal.nurulfikri.ac.id/index.php/JIT>
75. Wulandari Putri Bahmin AI, Muhammad Rizal H, Nur Cahaya Indah, Audi Salsabila B. Evaluasi Pengujian Penerimaan Pengguna (User Acceptance Testing) pada Sistem Informasi Akademik Universitas Teknologi AKBA Makassar. *Inventor: Jurnal Inovasi dan Tren Pendidikan Teknologi Informasi*

- [Internet]. 2025 May 1;3(2):50–9. Available from: <https://ejournal.tsb.ac.id/index.php/inventor/article/view/2525>
76. Wahyudi I, Fahrullah, Alameka F, Haerullah. Analisis Balckbox Testing dan User Acceptance Testing Terhadap Sistem Informasi SolusiMedsosku. Jurnal Teknosains Kodepena. 2023;04:1–9.
 77. Wulandari, Hasugian H. User Acceptance Testing (UAT) pada Electronic Data Preprocessing Guna Mengetahui Kualitas Sistem. JMIK (Jurnal Mahasiswa Ilmu Komputer). 2023;4(1):20–7.
 78. Yakub H, Daniawan B, Wijaya A, Damayanti L. Sistem Informasi E-Commerce Berbasis Website Dengan Metode Pengujian User Acceptance Testing. JSITIK: Jurnal Sistem Informasi dan Teknologi Informasi Komputer. 2024 Apr 21;2(2):113–27.
 79. Bhatti J, Bibi A, Thapur M. Article in Community practitioner: the journal of the Community Practitioners' & Health Visitors' Association . 2023; Available from: www.commprac.com
 80. Pebriani W, Astuti E, Hartiningsih S. Self Harm Pada Mahasiswa Sarjana Keperawatan. 2023;1–9.
 81. Maulidah D, Latiah RA, Nurapipah M. Hubungan Ibu-Anak Perempuan dengan Regulasi Emosi Mahasiswi Fakultas S1 Ilmu Keperawatan. Citra Delima Scientific journal of Citra Internasional Institute. 2024;8(1):39–46.
 82. Fiqih FTN, Ambarini TK. Pelatihan Regulasi Emosi: Peningkatan Keterampilan Regulasi Emosi Pada Siswa SMK. Jurnal Psikologi. 2024;19(1):66–75.
 83. Hill R. Nursing staff confidence and knowledge when caring for people with self-harm injuries: a service improvement study. British Journal of Nursing. 2022 Feb 24;31(4):S42–50.
 84. Kool-Goudzwaard N. Improving the Management of Self-Harm in Psychiatry. 2015.