

**PENGEMBANGAN DESAIN *WEBSITE* LABORATORIUM VIRTUAL
“EMONURSE” SEBAGAI MEDIA LATIHAN REGULASI EMOSI
MAHASISWA KEPERAWATAN MELALUI SIMULASI MERAWAT PADA
PASIEN PERILAKU AGRESI BERULANG (*BULLYING*)**

LAPORAN *PROJECT*

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Skripsi



Oleh:

FATHUR ROHMAN

NIM 22020121140249

DEPARTEMEN ILMU KEPERAWTAAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG, MEI 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa **Laporan Project** yang berjudul:

**PENGEMBANGAN DESAIN WEBSITE LABORATORIUM VIRTUAL
"EMONURSE" SEBAGAI MEDIA LATIHAN REGULASI EMOSI
MAHASISWA KEPERAWATAN MELALUI SIMULASI MERAWAT
PADA PASIEN PERILAKU AGRESI BERULANG (BULLYING)**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Fathur Rohman

NIM : 22020121140249

Telah disetujui sebagai **usulan project** dan dinyatakan
telah memenuhi syarat untuk direview

Pembimbing



Prof. Dr. Meidiana Dwidiyanti S.kp., M.Sc

NIP. 196005151983032002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep

NIP. 197208211999031002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa **Laporan Project** yang berjudul:

**PENGEMBANGAN DESAIN WEBSITE LABORATORIUM VIRTUAL
"EMONURSE" SEBAGAI MEDIA LATIHAN REGULASI EMOSI
MAHASISWA KEPERAWATAN MELALUI SIMULASI MERAWAT
PADA PASIEN PERILAKU AGRESI BERULANG (*BULLYING*)**

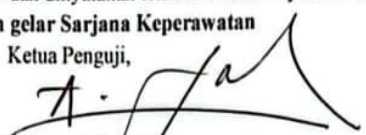
Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Fathur Rohman

NIM : 22020121140249

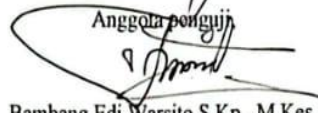
Telah diuji pada 15 Mei 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan

Ketua Penguji,


Agus Santoso, S.Kp., M.Kep

NIP. 197208211999031002

Anggota penguji


Bambang Edi Warsito S.Kp., M.Kes.

NIP.196303071989031002

Pembimbing,


Prof. Dr. Meidiana Dwidiyanti S.kp.,M.Sc

NIP. 196005151983032002

Mengetahui

Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK UNDIP


Dr. Anggorowati, S.Kp., Ns.Sp.Kep.Mat., M.Kep

NIP. 197708302001122002

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, Saya:

Nama : Fathur Rohman
Tempat, Tanggal lahir : Bogor, 02-11-2002
Fakultas/Departemen : Kedokteran/Ilmu Keperawatan
Jenis : Tugas Akhir Berbasis Project
Judul : Pengembangan Desain *Website* Laboratorium
Virtual “EmoNurse” Sebagai Media Latihan
Regulasi Emosi Mahasiswa Keperawatan
Melalui Simulasi Merawat Pada Pasien Perilaku
Agresi Berulang (*Bullying*)

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti pada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/ mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis pada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya

Semarang, Mei 2025

Yang Menyatakan



Fathur Rohman

NIM.22020121140249

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Fathur Rohman
Tempat, Tanggal lahir : Bogor, 02-11-2002
Fakultas/Departemen : Kedokteran/Ilmu Keperawatan
Alamat : Perum tegallega permai RT 01/RW 07,
Kalongliud, Nanggung, Bogor, Jawa Barat
No.Telp : 081388226630
Email : fathurimin@students.undip.ac.id

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “Pengembangan Desain *Website* Laboratorium Virtual “EmoNurse” Sebagai Media Latihan Regulasi Emosi Mahasiswa Keperawatan Melalui Simulasi Merawat Pada Pasien Perilaku Agresi Berulang” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 20% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila dikemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari *project* dan karya ilmiah dari hasil-hasil *project* tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun

Semarang, Mei 2025

Yang Menyatakan



Fathur Rohman

NIM.22020121140249

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan kemudahan dalam setiap langkah peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan project dengan judul “Pengembangan Desain *Website* Laboratorium Virtual “EMONURSE” Sebagai Media Latihan Regulasi Emosi Mahasiswa Keperawatan Melalui Simulasi Merawat Pada Pasien Perilaku Agresi Berulang (*Bullying*) . Laporan Project ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro.

Selama penyusunan laporan project ini, peneliti menyadari bahwa penelitian yang dilakukan tidak lepas dari keterbatasan, baik dari segi waktu, data, maupun sumber daya yang ada. Oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari pihak-pihak yang berkompeten. Peneliti juga berharap agar penelitian ini dapat memberikan manfaat yang signifikan, baik bagi pengembangan ilmu pengetahuan maupun bagi masyarakat.

Semarang, Mei 2025



Fathur Rohman

NIM 22020121140249

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan laporan *project* ini. Laporan *project* ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan bantuan dalam penyusunan laporan *project* ini:

1. Ibu Dr. Anggorowati S.Kp., Ns. Sp.Kep.Mat., M.Kep selaku ketua Departemen Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro
2. Bapak Agus Santoso, S.Kp., M.Kep. Selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro dan dosen penguji yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan selama peneliti berkuliah di Program Studi Ilmu Keperawatan
3. Ibu Prof. Dr. Meidiana Dwidianti, S.Kp., M.Sc, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun laporan *project* ini
4. Bapak Bambang Edi Warsito. S.Kp., M.Kes selaku penguji 2 yang telah memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
5. Seluruh staf dan Dosen di Departemen Ilmu Keperawatan FK UNDIP yang telah membantu peneliti selama proses perkuliahan dan penyusunan laporan *project*.

6. Seluruh mahasiswa Departemen Ilmu Keperawatan Universitas Diponegoro yang telah terlibat menjadi responden, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas *project* ini dengan baik.
7. Orang tua, sebagai sumber kekuatan dalam hidup peneliti yang selalu memberikan doa, dukungan, arahan, serta pengorbanan demi kebahagiaan peneliti dimasa depan.
8. Keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti.
9. Teman-teman penulis saat *project* : Kana, Afrida, dan Aul yang telah berjuang bersama-sama selama proses penyusunan laporan *project* ini, terima kasih karena sudah berbagi keresahan dan kebahagiaan selama *project* dilaksanakan.
10. Teman-teman yang selalu memberikan semangat, bantuan, dan kebersamaan dalam proses penyusunan laporan *project* ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang selalu ada untuk peneliti dan mendukung peneliti sehingga laporan *project* ini dapat selesai dengan baik.

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	8
1.4 Manfaat.....	8
1.4.1 Bagi Penulis	8
1.4.2 Bagi Ilmu dan Proesi Keperawatan.....	9
1.4.3 Bagi Institusi Keperawatan.....	9
1.4.4 Bagi Institusi Kesehatan.....	9
BAB II	10
TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Konsep Laboratorium Virtual	10
2.1.1 Pengertian Laboratorium Virtual	10
2.1.2 Fungsi Laboratorium Virtual	11
2.1.3 Keunggulan dan Kelemahan Laboratorium Virtual.....	11
2.1.4 Komponen Utama Laboratorium Virtual	14
2.2 Konsep <i>Website</i>	15
2.2.1 Definisi <i>Website</i>	15
2.2.2 Jenis <i>Website</i>	16
2.2.3. Peran <i>Website</i> dalam Pendidikan Keperawatan.....	17
2.3 Konsep Regulasi Emosi	18
2.3.1 Definisi Regulasi Emosi.....	18
2.3.2 Langkah-langkah Regulasi Emosi	19
2.3.3 Faktor Yang Mempengaruhi Regulasi Emosi.....	21
2.3.4 Peran Regulasi Emosi dalam Mengelola Emosi.....	22
2.4 Konsep Mahasiswa Keperawatan	23
2.4.1 Definisi Mahasiswa Keperawatan.....	23
2.4.2 Pentingnya Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Keperawatan	24

2.5 Konsep Perilaku Agresi Berulang (<i>Bullying</i>).....	26
2.6 Hubungan Regulasi Emosi dan <i>Bullying</i>	30
2.7 Kerangka Berpikir.....	32
BAB III.....	33
METODE PELAKSANAAN	33
3.1 Jenis dan Rancangan Projek	33
3.2 Sasaran Kegiatan.....	37
3.3 Waktu dan Tempat Kegiatan.....	39
3.4 Sarana dan Prasarana	40
3.4.1 <i>Website</i>	40
3.4.2 Instrumen Penelitian.....	41
3.4.3 Instrumen Kuisisioner Pengujian <i>User Accepting Testing</i> (UAT).....	42
3.5 Prosedur Kegiatan	43
BAB IV	43
HASIL KEGIATAN	43
4.1 Analisis.....	43
4.2 Desain.....	44
4.3 Pengembangan.....	46
4.4 Prosedur Kegiatan	47
4.4.1 Halaman Utama/ <i>Home Page</i>	47
4.4.2 Halaman <i>Register</i>	48
4.4.3 Halaman Login	48
4.4.4 Halaman <i>Service</i>	49
4.4.5 Halaman Fitur Definisi Regulasi Emosi	49
4.4.6 Halaman Fitur Materi Regulasi Emosi	50
4.4.7 Halaman Fitur Langkah-langkah Regulasi Emosi	50
4.4.8 Halaman Fitur Self Monitoring	51
4.4.9 Halaman Fitur Kasus Regulasi Emosi	51
4.4.10Halaman Fitur Latihan Kasus	52
4.4.11Halaman Fitur Temukan Cepat	52
4.4.12 Halaman Fitur Tes Regulasi Emosi	53
4.4.13Halaman <i>Contact</i>	53
4.4.14Halaman Fitur <i>About Us</i>	54
4.5 Implementasi	54
4.5.1 Pengujian User <i>Aceptence Tested</i> (UAT)	54
4.5.2 Pengujian User <i>Aceptence Tested</i> (UAT) oleh Ahli Materi.....	55

4.5.3 Pengujian <i>User Acceptence Testing</i> (UAT) oleh Ahli Media.....	55
4.5.4 Pengujian <i>User Acceptence Testing</i> (UAT) oleh Pengguna.....	56
4.6 Pengujian <i>Pre-test dan Post-test</i>	57
4.6.1 Uji Statistik Deskriptif.....	57
4.6.2 Analisis Data.....	58
4.7 Pengujian Hasil Tanggapan Terhadap <i>Website</i>	62
4.8 Evaluasi.....	63
BAB V.....	65
PEMBAHASAN	65
5.1 Pembahasan Hasil.....	65
5.2 Analisis Gaps dari Hasil Pengembangan.....	67
5.3 Dukungan dan Hambatan.....	67
5.3.1 Dukungan	67
5.3.2 Hambatan.....	68
5.4 Keberlanjutan Pelaksanaan <i>Project</i>	70
6.1 Simpulan.....	72
6.2 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul Tabel	Halaman
1	<i>Timeline</i> Kegiatan	39
2	Hasil <i>User Accetence Testing</i> (UAT) Ahli Materi	55
3	Hasil <i>User Acceptance Testing</i> (UAT) oleh ahli media	55
4	Hasil <i>User Accetence Testing</i> (UAT) oleh pengguna (N=50)	56
5	Hasil Uji Statistik Deskriptif	57
6	Hasil Uji Normalitas	59
7	Uji Hipotesis	60
8	Kategori N-Gain	61
9	Hasil Uji N-Gain	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul Gambar	Halaman
1	Kerangka Berfikir	32
2	Model Pengembangan ADDIE	34
3	<i>Storyboard</i> Halaman Utama	44
4	<i>Storyboard</i> layanan	44
5	<i>Storyboard</i> temukan pembelajaran	45
6	<i>Storyboard</i> tes regulasi emosi	45
7	<i>Storyboard</i> kontak, kritik dan saran	45
8	<i>Storyboard about us</i>	46
9	Halaman Utama	47
10	Halaman Register (<i>Sign Up/Login</i>)	48
11	Halaman Login	48
12	Halaman Service	49
13	Fitur Pengertian Regulasi Emosi	49
14	Fitur Materi Regulasi Emosi	49
15	Tampilan Materi Langkah-langkah Regulasi Emosi	50
16	Fitur Self-Monitoring	51
17	Tampilan fitur kasus regulasi emosi	51
18	Tampilan Fitur Latihan Kasus Regulasi Emosi	52
19	Tampilan fitur temukan pembelajaran dengan cepat	52
20	Fitur tes regulasi emosi	53
21	Fitur <i>Contact</i>	53
22	Fitur <i>About us</i>	54
23	Grafik Peningkatan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	58
24	Hasil Tanggapan <i>Website</i> Emonurse	62
25	Saran Perbaikan penambahan logo	63
26	Penambahan Fitur Edit Profile dan Change Password	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul Tabel	Halaman
1	Surat Izin Penelitian	xvi
2	Plagiarisme	xvii
3	Kuesioner UAT	xviii
4	Soal Pretest Posttest	xxi
5	SOP Kegiatan	xxiii
6	Tabulasi Data Hasil	xxv
7	Dokumentasi Kegiatan	xxxi
8	Lembar Konsultasi	xxxiv
9	Logbook Bimbingan Tugas Akhir	xxxv

Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Mei, 2025

ABSTRAK

Fathur

Rohman

Pengembangan Desain *Website* Laboratorium Virtual “EmoNurse” Sebagai Media Latihan Regulasi Emosi Mahasiswa Keperawatan Melalui Simulasi Merawat Pada Pasien Perilaku Berulang (*Bullying*)

xiv+79 Halaman+9Tabel+26 Gambar+9 Lampiran

Pendidikan kesehatan mental memegang peranan krusial dalam meningkatkan kualitas hidup masyarakat, terutama dalam merespons beragam tantangan psikologis di era modern ini. Perawat, sebagai tenaga kesehatan yang paling sering berinteraksi langsung dengan pasien, berada di garis depan dalam memantau kondisi psikologis pasien gangguan jiwa sehari-hari. Oleh karena itu, perawat perlu memiliki kemampuan regulasi emosi yang baik, yang sebaiknya dilatihkan sejak pendidikan keperawatan. Mahasiswa keperawatan memerlukan pelatihan dan pengalaman praktik langsung mengenai regulasi emosi dalam pendekatan empatik, pengenalan gangguan mental, serta penanganannya, guna memberikan intervensi keperawatan holistik yang profesional. Keterbatasan media pembelajaran yang mendukung menjadi kendala dalam pelatihan ini. Untuk mengatasi masalah tersebut, penelitian ini bertujuan merancang dan mengembangkan media pembelajaran berbasis *website* yang menyajikan materi regulasi emosi dalam format teks dan video bagi mahasiswa keperawatan. Pengembangan *website* ini menggunakan metode Penelitian dan Pengembangan (R&D) dengan model ADDIE. Hasil pengujian kelayakan system menggunakan UAT menunjukkan rata-rata sebesar 84,22% yang menunjukkan bahwa *website* ini sangat baik dan sesuai dengan kebutuhan pengguna. Hasil normalitas dari *pretest* dan *posttest* menunjukkan nilai sebesar 0,321 dan 0,09 yang berarti data berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dari *pretest* dan *posttest* menunjukkan nilai 0,001 dengan demikian H1 diterima dan H0 ditolak. Hasil N-Gain menunjukkan rata-rata sebesar 0,43. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa implementasi media pembelajaran berbasis *website* pada materi regulasi emosi berkontribusi secara signifikan terhadap peningkatan kompetensi mahasiswa keperawatan.

Kata Kunci : Regulasi Emosi, Keperawatan, *Website*, Kesehatan Jiwa.

*Departement of Nursing
Faculty of Medicine
Diponegoro University
May, 2025*

Fathur

Rohman

**Development of the 'EmoNurse' Virtual Laboratory *Website* Design as an Emotion Regulation Training Media for Nursing Students Through Caring Simulation for Patients with Repetitive Behaviors (*Bullying*)
xv+79 Page+9 Table+26 Picture+9 attachment**

ABSTRACT

Mental health education is an important part of efforts to improve the quality of life of the community, especially in the face of various psychological challenges in the modern era. Nurses, as the health care workers who most often interact directly with patients, are at the forefront of monitoring the psychological condition of patients with mental disorders on a daily basis. Nurses need to be equipped with good emotional regulation to deal with patients with mental disorders. Emotion regulation training must be given from the beginning of nursing education. Nursing students must receive training and practical experience on emotion regulation in an empathic approach, recognizing mental disorders and how to deal with them to provide professional holistic nursing interventions. The lack of supporting learning media is a problem for the education of nursing students. These problems encourage this research to design and develop web-based learning media that can present emotional regulation learning materials to nursing students in the form of text and video. The research and development (R&D) method and the ADDIE development model are used to develop this *website*. The results of the system feasibility test using UAT show an average of 84,22% which indicates that this *website* is very good and meets the needs of the users. The normality results of the pretest and posttest of the four available materials show a value of 0,321 and 0,09 which means that the data are normally distributed. Hypothesis testing of the pretest and posttest of the four materials shows a value of 0,001, so H1 is accepted and H0 is rejected. The N gain results show an average of 0,43 Therefore, it can be concluded that the implementation of web-based learning media on emotional regulation material significantly contributes to increasing the competence of nursing students.

Keywords: Emotion Regulation, Nursing, *Website*, Mental Health.