

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN STATUS
DEPRESI PADA ANAK USIA SEKOLAH DI KOTA
SEMARANG**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Skripsi



Oleh :

LAELA NUR ROHMAH

NIM 22020121140172

**DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG, MEI 2025**

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Laela Nur Rohmah

NIM : 22020121140172

Fakultas/Departemen : Kedokteran/Keperawatan

Jenis : Skripsi

Judul : Hubungan Dukungan Keluarga dengan Status Depresi
pada Anak Usia Sekolah di Kota Semarang

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan
2. Memberikan hak penyimpanan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 5 Mei 2025

Yang Menyatakan



Laela Nur Rohmah

NIM. 22020121140172

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Laela Nur Rohmah
Tempat/Tanggal Lahir : Cilacap/26 Desember 2002
Alamat Rumah : Jalan Kalidonan, Kecamatan Cilacap Tengah,
Kabupaten Cilacap, Jawa Tengah
No.Telp : 081325332934
Email : laellanur59@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “Hubungan Dukungan Keluarga dengan Status Depresi pada Anak Usia Sekolah di Kota Semarang” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 19% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah ini dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Dengan pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 5 Mei 2025

Yang Menyatakan,



Laela Nur Rohmah

NIM. 22020121140172

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa

Skripsi yang berjudul:

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN STATUS DEPRESI
PADA ANAK USIA SEKOLAH DI KOTA SEMARANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Laela Nur Rohmah

NIM : 22020121140172

Telah disetujui sebagai **laporan** penelitian dan dinyatakan telah memenuhi syarat
untuk direview

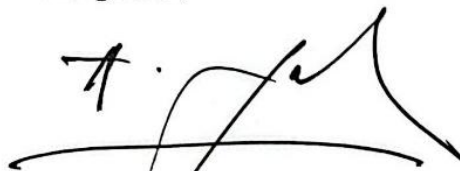
Pembimbing,



Dr. Meira Erawati, S.Kep., M.Si.Med

NIP. 197705132002122002

Mengetahui,



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep

NIP. 19720821999031002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa **Skripsi** yang berjudul:

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN STATUS DEPRESI
PADA ANAK USIA SEKOLAH DI KOTA SEMARANG**

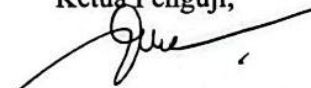
Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Laela Nur Rohmah

NIM : 22020121140172

Telah diuji pada 21 Mei 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan

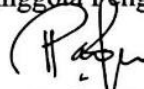
Ketua Penguji,



Nur Setiawati Dewi S.Kp., M.Kep., Sp.Kom., Ph.D

NIP. 197612302001122002

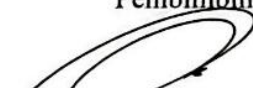
Anggota Penguji,



Ns. Sri Padma Sari, S.Kep., MNS, Ph.D

NIP. 198405062008122003

Pembimbing,



Dr. Meira Erawati, S.Kep., M.Si, Med

NIP. 197705132002122002

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK Undip



Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat

NIP. 197708302001122001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Hubungan Dukungan Keluarga dengan Status Depresi pada Anak Usia Sekolah di Kota Semarang” untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana keperawatan di Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak baik dari dosen pembimbing, dosen penguji, teman-teman seperjuangan, serta keluarga tercinta. Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat ketidaksempurnaan. Kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan untuk memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pengembangan Ilmu Keperawatan dan Kesehatan.

Semarang, 5 Mei 2025



Laela Nur Rohmah

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik dan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Meira Erawati, S.Kep, M.Si.Med selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis serta memberikan masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Nur Setiawati Dewi S.Kp.,M.Kep.,Sp.Kom.,Ph.D, selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ns. Sri Padma Sari, S.Kep.,MNS.Ph.D selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah yang telah memberikan izin dan membantu penulis melaksanakan penelitian ini.
5. Seluruh orang tua/wali yang telah mengizinkan dan anak usia sekolah yang bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro atas ilmu dan pengetahuan yang telah diajarkan dan diberikan.
7. Seluruh staf Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro yang telah memberikan fasilitas dengan baik.
8. Kedua orang tua, adik, kakek dan nenek, terima kasih selalu kebersamaan dan tidak hentinya memberikan kasih sayang, memberikan doa, motivasi dan nasihat, selalu menjadi penguat bagi saya dalam penyusunan skripsi ini, serta bimbingan yang tulus sepanjang proses studi saya. Kehangatan

dan doa kalian menjadi kekuatan besar bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Sahabat dan teman-teman penulis, Vilansy Hanung Kusuma, Putri Nurfadhilah, Hawwin Nuzula Mahya, Regita Naffasari, Fadhilah Putri Sahda, Nayyalul Haq, Syifa Nur Azizah, yang senantiasa membantu, memberi dukungan, dan doa kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman dalam satu bimbingan Fiza Zovanka Putri Cahyani, Annisa Nur Fauziah Suardi, Athiya Nadia Yaniarsi, Fihris Aulia Sa'adah, Annisa Alwi Siregar, Alfina Shafira Difany terima kasih atas kerja sama yang baik, dukungan, serta motivasi yang telah diberikan.
11. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberi doa dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Konsep Anak Usia Sekolah.....	9
2.1.1 Definisi Anak Usia Sekolah	9
2.1.2 Ciri Perkembangan Anak Usia Sekolah	10
2.2 Depresi	11
2.2.1 Definisi Depresi	11
2.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Depresi	12
2.2.3 Tanda dan Gejala Depresi	13
2.2.4 Tingkat Depresi	15
2.2.5 Dampak Depresi.....	17
2.3 Faktor Keluarga.....	18
2.3.1 Definisi Keluarga	18
2.3.2 Dukungan Keluarga	19

2.3.3	Struktur Keluarga	21
2.3.4	Lingkungan Keluarga	24
2.3.5	Peran Orang Tua	25
2.3.6	Pola Asuh Orang Tua	26
2.3.7	Pola Interaksi Dalam Keluarga	30
2.4	Kerangka Teori	32
2.5	Kerangka Konsep	33
2.6	Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN		44
3.1	Jenis dan Rancangan Penelitian	44
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	44
3.2.1	Populasi Penelitian	44
3.2.2	Sampel Penelitian	35
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.3.1	Tempat Penelitian	40
3.3.2	Waktu Penelitian	40
3.4	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	41
3.4.1	Variabel Penelitian	41
3.4.2	Definisi Operasional	41
3.5	Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data	42
3.5.1	Instrumen Penelitian	42
3.5.2	Uji Validitas dan Reliabilitas	45
3.5.3	Cara Pengumpulan Data	47
3.6	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	50
3.7	Etika Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN		57
4.1	Gambaran Umum Penelitian	57
4.2	Distribusi Frekuensi Analisis Univariat	57
4.3	Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Status Depresi	61
BAB V PEMBAHASAN		62
5.1	Gambaran Dukungan Keluarga pada Anak Usia Sekolah di Kota Semarang	62

5.2 Gambaran Depresi pada anak usia sekolah di kota semarang.....	65
5.3 Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Status Depresi Pada Anak Usia Sekolah	71
5.5 Keterbatasan Penelitian	78
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	79
6.1 Kesimpulan.....	79
6.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	xviii

DAFTAR TABEL

Nomor	Tabel	Halaman
1.	Jumlah Persentase dan Besar Populasi Setiap Setiap Wilayah	39
2.	Definisi Operasional	42
3.	Skor Respon Jawaban Kuesioner <i>Preceived Social Support-Family</i> (PSS-Fa)	45
4.	Tabel Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	46
5.	Kode Yang Digunakan dalam Penelitian	52
6.	Analisis Univariat dalam Penelitian	53
7.	Distribusi Frekuensi Data Dukungan Keluarga dan Status Depresi	57
8.	Distribusi Frekuensi Data Demografi Berupa Usia dan Jenis Kelamin	59
9.	Hubungan Dukungan Keluarga dengan Status Depresi pada Anak Usia Sekolah di Kota Semarang	61

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Gambar	Halaman
1.	Gambar 2.1 Kerangka Teori	32
2.	Gambar 2.2 Kerangka Konsep	33

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Jenis Lampiran	Halaman
1.	Surat Izin Permohonan Studi Pendahuluan di Dinas Kesehatan Kota Semarang	xviii
2.	Surat Izin Pengambilan Data Awal di Dinas Pendidikan	xix
3.	Surat Izin Pengambilan Data Awal di SD Negeri	xx
4.	Surat Izin Pengambilan Data Awal di SD Islam	xxi
5.	Permohonan Izin Penggunaan Kuesioner <i>Preceived Social Support-Family</i> (PSS-Fa)	xxii
6.	Permohonan Izin Penggunaan Kuesioner <i>Children's Depression Inventory</i> (CDI)	xxiii
7.	Surat Permohonan Izin Uji Validitas dan Reliabilitas	xxiv
8.	<i>Ethical Clearance</i>	xxv
9.	Permohonan Izin Penelitian Dinas Pendidikan	xxvi
10.	Lembar <i>Informed Consent</i>	xxvii
11.	Instrumen Penelitian	xxx
12.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	xxxviii
13.	Hasil Analisis Data	xl
14.	Jadwal Konsultasi	xlvi
15.	Catatan Hasil Konsultasi	l
16.	Jadwal Penelitian	lvii
17.	Hasil Turnitin	lx

DAFTAR SINGKATAN

BASC-2	: <i>Behavior Assesment System For Children-Second Edition</i>
CBT	: <i>Cognitive Behavioral Therapy</i>
CDI	: <i>Children's Depression Inventory</i>
SD	: Sekolah Dasar
CDI	: <i>Children's Depression Inventory</i>
GBD	: <i>Global Burden of Diseases</i>
PSS-Fa	: <i>Preceived Social Support-Family</i>
SKI	: Survei Kesehatan Indonesia
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>
WRI	: <i>World Resource Institute</i>

Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Mei, 2025

ABSTRAK

Laela Nur Rohmah

Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Status Depresi Pada Anak Usia Sekolah

ix + 90 halaman + 9 tabel + 2 gambar + 17 lampiran

Anak usia sekolah merupakan kelompok rentan terhadap depresi yang dapat disebabkan oleh berbagai faktor, baik internal maupun eksternal. Penelitian mengenai peran dukungan keluarga terhadap depresi pada anak usia sekolah masih terbatas. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan faktor lingkungan dan mengetahui hubungan dukungan keluarga dengan status depresi pada anak usia sekolah di Kota Semarang. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain deskriptif korelasi pendekatan *cross sectional*. Teknik sampling yang digunakan yaitu *proportionate stratified random sampling* dengan jumlah 440 responden. Pengambilan sampel mengenai depresi menggunakan kuesioner *Children's Depression Inventory* (CDI) dan dukungan keluarga dengan kuesioner *Perceived Social Support-Family* (PSS-Fa) yang diisi melalui lembar formulir. Analisis univariat untuk mendeskripsikan depresi dan dukungan keluarga. Analisis bivariat untuk melihat hubungan dukungan keluarga dengan status depresi dengan uji *fisher exact*. Hasil penelitian menunjukkan 50,5% tidak depresi, 27,3% depresi ringan, 13,4 depresi sedang, dan 8,9% depresi berat. Kemudian sebanyak 2,7% mendapatkan dukungan keluarga kurang, 38,6% dukungan keluarga cukup, dan 58,6% dukungan keluarga baik. Didapatkan hasil bahwa terdapat hubungan dukungan keluarga dengan status depresi pada anak usia sekolah di Kota Semarang ($p = 0,000$). Hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi penelitian selanjutnya untuk mengembangkan studi mengenai hubungan dukungan keluarga dengan status depresi pada anak usia sekolah secara longitudinal, guna melihat perkembangan kondisi psikologis anak serta pengaruh perubahan dukungan keluarga dan lingkungan dalam jangka waktu tertentu.

Kata Kunci : Depresi, Anak Usia Sekolah, Dukungan Keluarga
Daftar Pustaka: 106 (2015-2025)

Departement of Nursing
Faculty of Medicine
Diponegoro University
May, 2025

ABSTRACT

Laela Nur Rohmah

Relationship of Family Support with Depression Status in School-Age Children

Ix+ 90 pages + 9 tables + 2 images + 17 attachments

School-age children are a vulnerable group to depression which can be caused by various factors, both internal and external. Research on the role of family support on depression in school-age children is still limited. The purpose of this study was to describe environmental factors and determine the relationship between family support and depression status in school-age children in Semarang City. This type of research is quantitative research with a descriptive correlation design with a cross-sectional approach. The sampling technique used was proportionate stratified random sampling with a total of 440 respondents. Sampling regarding depression using the Children's Depression Inventory (CDI) questionnaire and family support with the Preceived Social Support-Family (PSS-Fa) questionnaire filled in through a form sheet. Univariate analysis to describe depression and family support. Bivariate analysis to see the relationship between family support and depression status with the fisher exact test. The results showed that 50.5% were not depressed, 27.3% were mildly depressed, 13.4 were moderately depressed, and 8.9 were severely depressed. Then as many as 2.7% received insufficient family support, 38,6% had sufficient family support, and 58,6% had good family support. The results showed that there was a relationship between family support and depression status in school-age children in Semarang City ($p = 0.000$). The results of this study can be a reference for further research to develop studies on the relationship between family support and depression status in school-age children longitudinally, in order to see the development of children's psychological conditions and the influence of changes in family and environmental support over a certain period of time.

Keywords: Depression, School-Age Children, Family Support

Bibliography: 106 (2015-2025)