

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, N. B. A. 2018. Analisis SWOT Daya Saing Sekolah: Studi Kasus di Sebuah SMA Swasta di Kota Tangerang. *Operations Excellence*, 2018, 10(1): 65-73.
- Akhwani, A., & Romdloni, M. A. 2021. Pendidikan Karakter Masa Pandemi Covid-19 di SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 5(1), 1–12.
- Alfansyur, A., & Mariyani. 2020. Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146–150.
- Ariyanti, M., Purwanto, P., & Suherman, S. 2014. Analisis Penerapan Produksi Bersih Menuju Industri Nata De Coco Ramah Lingkungan. *Jurnal Riset Teknologi Pencegahan Pencemaran Industri*, 5(2), 45–50.
- Arwien, R. T., Irwandi, A., Sariman, S., Swandi, A., & Sari, J. (2024). Pendampingan dan Transfer Teknologi Sistem Penyediaan Air Bersih dan Pengolahan Air Limbah di UPT. SMK 5 Takalar. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(5), 8750–8756.
- Aulia, A. T., & Aji, A. 2024. Hubungan Antara Literasi Lingkungan dengan Kemampuan Memecahkan Masalah Lingkungan pada Peserta Didik di Sekolah Adiwiyata SMA N 4 Semarang. *Edu Geography*, 11(3), 1–9. <https://doi.org/10.15294/edugeo.v11i2.69710>
- Ayuningtiyas, P., & Auliya, A. 2020. Implementasi Program “Less Waste Event” pada Pelaksanaan Indonesia Outdoor Festival 2020 oleh Consina Outdoor Services Event di Jakarta Convention Center. *Jurnal Hospitality Dan Pariwisata*, 6(2).
- Budiati, L. 2017. Teori Perilaku Terencana (*Theory of Planned Behavior*). Bahan Ajar. Semarang: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Jawa Tengah.
- Chapman, D. and Sharma, K. 2001. Environmental Attitudes and Behavior of Primary and Secondary Students in Asian Cities: an Overview Strategy for Implementing an Eco-Schools Programme. *Environmentalist*, 21(4), 265–272. <https://doi.org/10.1023/A:1012996016601>
- Creswell, J. W. 2014. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. CA: Sage Publication.
- da Silva, F. J., and Gouveia, R. M. 2020. *Cleaner Production (Toward a Better Future)* (Vol. 11, Issue 2). Cham: The Springer.
- Daryanto, & Suprihatin, A. 2013. Pengantar Pendidikan Lingkungan Hidup. Yogyakarta: Gava Media.
- Desfandi, M., & Maryani, E. 2017. Implementasi Kebijakan Sekolah Berwawasan Lingkungan sebagai Upaya Mengembangkan Literasi Ekologis Peserta Didik. *Sosio Didaktika: Social Science Education Journal*, 4(2), 30–38.
- Disterheft, A., Ferreira Da Silva Caeiro, S. S., Ramos, M. R., and De Miranda Azeiteiro, U. M. 2012. Environmental Management Systems (EMS) Implementation Processes and

- Practices in European Higher Education Institutions - Top-down Versus Participatory Approaches. *Journal of Cleaner Production*, 31, 80–90.
- Farquhar, J. (2014). What is Case Study Research? *Case Study Research for Business*, 3–14.
- Fitriyani, D. N. 2017. Analisis Kebijakan Pemerintah Kabupaten Tegal dalam Mengatasi Pencemaran Limbah Industri Logam (Studi Kasus Industri Logam di Desa Pesarean Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal). *Journal of Politic and Government Studies*, 6(03), 51–60.
- Giannetti, B. F., Agostinho, F., Eras, J. J. C., Yang, Z., and Almeida, C. M. V. B. 2020. Cleaner Production for Achieving The Sustainable Development Goals. *Journal of Cleaner Production*, 271, 122127.
- Heryana, A. 2018. Informan dan Pemilihan Informan pada Penelitian Kualitatif. *Article Penelitian, December*, 1–14.
- Hidayati, N. A. 2021. Peningkatan Keterampilan Pidato melalui Metode Demonstrasi Berbantuan Unggah Tugas Video Di Youtube. 7(4), 1738–1744.
- Hori, S., Takamura, Y., Fujita, T., Kanie, N., and Consensus, S. 2020. International Development and the Environment: Social Consensus and Cooperative Measures for Sustainability. Singapore: Springer
- Huda, M. K, Aly, R., Sipayung, M. I., Khodijah, S., Studi, P., & Biologi, P. 2024. Aktualisasi Diri Siswa sebagai Generasi Z dalam Penggunaan Media Sosial terhadap Prestasi Belajar. *EKSAKTA : Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 9(2), 150–156.
- Husin, A. 2017. Peranan Pendidikan Kependudukan terhadap Pelestarian Lingkungan Hidup. *Demography Journal of Sriwijaya (DeJoS)*, 1(1), 14–19.
- <https://neraca.pdkjateng.go.id/v/umum>, diakses pada tanggal 19 April 2021.
- Indrasti, N. S., & Fauzi, A. M. 2009. Produksi Bersih. Bogor: IPB Press.
- Indriyani, S., Afandi, A., & Wahyuni, E. S. 2020. Literasi Lingkungan dan Kesadaran Lingkungan : Potensi Dan Tantangan Dalam Pendidikan Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2020, March*, 239–245.
- Iswari, R. D., & Utomo, S. W. 2017. Evaluasi Penerapan Program Adiwiyata untuk Membentuk Perilaku Peduli Lingkungan di Kalangan Siswa (Kasus: SMA Negeri 9 Tangerang Selatan dan MA Negeri 1 Serpong). *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 15(1), 35–41.
- Iwan, A., and Rao, N. 2017. The Green School Concept: Perspectives of Stakeholders from Award-Winning Green Preschools in Bali, Berkeley, and Hong Kong. *Journal of Sustainability Education*, 16(December).
- Juhji, F., Marantika, N., Gumilar, R., Palindih, L., & Apud, H. M. 2020. Manajemen Humas Sekolah (Vol. 5). Bandung: Widina.
- Kanyimba, A. T., Richter, B. W., and Raath, S. P. 2014. The Effectiveness of an Environmental Management System in Selected South African Primary Schools. *Journal of Cleaner Production*, 66, 479–488.

- Karyanto, P. 2011. Membangun Perilaku Masyarakat Arif Lingkungan Hidup. *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning*, 9(1).
- Khalili, N. R., Duecker, S., Ashton, W., and Chavez, F. 2015. From Cleaner Production to Sustainable Development: The Role of Academia. *Journal of Cleaner Production*, 96, 30–43.
- Komisi Nasional Indonesia untuk UNESCO. 2014. Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan (Education for Sustainable Development) di Indonesia (Implementasi dan Kisah Sukses). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kuntoro, T. R. I., Sentausa, Y. R. Y., Rosmawanti, R., Rizqiyani, Y., Hamidah, A., Ariyani, D. S., & Hadi, M. S. 2022. Studi Literatur: Public Speaking Membangun Kepercayaan Diri Peserta Didik. *Teacher: Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 2(4), 455–460.
- Laivy, A. 2014. Analisis Kualitas Air Tanah Akibat Limbah Industri Logam terhadap Kesehatan Masyarakat di Desa Pesarean Dan Desa Lemahduwur Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal.
- Maesaroh, S., Bahagia, B., & Kamalludin, K. 2021. Strategi Menumbuhkan Literasi Lingkungan pada Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1998–2007.
- Mashudi, M. 2021. Pembelajaran Modern: Membekali Peserta Didik Keterampilan Abad ke-21. *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 4(1), 93–114.
- Masyhura, S. 2024. Model Pembiayaan Pendidikan di Sekolah: Menuju Keberlanjutan dan Inklusivitas Pendidikan. *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 236–247.
- Mesiono, M., Azmi, F., Farhaini, N., & Harahap, V. A. 2024. Perencanaan Sarana dan Prasarana di Sekolah MAN 2 Model Medan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 3529–3540.
- Miterianifa, M., & Mawarni, M. F. 2024. Penerapan Model Pembelajaran Literasi Lingkungan dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Kesadaran Lingkungan. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 7(1), 68–73. <https://doi.org/10.24246/juses.v7i1p68-73>
- Moleong, L. J. 2017. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Mufarrohah, A., & Maunah, B. 2024. Strategi Lembaga Pendidikan dalam Meningkatkan School Branding. *Pendas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 101–105.
- Muliastri, K. E. 2020. New Literacy Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar di Abad 21. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 115–125.
- Nasibulina, A. 2015. Education for Sustainable Development and Environmental Ethics. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 214(June), 1077–1082.
- Ningrum, D. S. 2022. Instagram Sebagai Media Sosialisasi Program Unggulan Dan Kegiatan di SMAN 1 Pulau Punjung. *Benchmarking*, 6(1), 32–43.

- Oginawati, K., Soemarto, S., & Khoerunisa, R. (2018). *Produksi Bersih*. Bandung: ITB Press.
- Ordaz, K. 2020. *Changing Children's Awareness and Behavior Toward Environmentally Sustainable Practices Through Educative Programs*. Calgary: University of Calgary.
- Pebriantika, R., Abdurrahman, A., Hariri, H., Sowiyah, & Rahman, B. 2020. Leadership in Green School Practices: a Case Study of The Principal's Roles Towards Reducing Global Warming Risk in Lampung, Indonesia. *Journal of Physics: Conference Series*, 1572(1).
- Prasetyanto, E., & Sariningsih, Y. 2022. Hubungan Aktualisasi Diri dengan Pemanfaatan Social Network melalui Media Sosial pada Pegawai di Login Megastore Bandung. In *Rehsos: Jurnal Ilmiah Rehabilitasi Sosial* (Vol. 4, Issue 1).
- Purwanto, P. 2021. *Cleaner Production and Waste Minimization*. Bahan Ajar. Semarang. Universitas Diponegoro
- Pusat Pelatihan Masyarakat dan Pengembangan Generasi Lingkungan. 2020. *Panduan Pembinaan Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah*. Jakarta: Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan.
- Pusvitasari, R., & Sukur, M. 2020. Manajemen Keuangan Sekolah dalam Pemenuhan Sarana Prasarana Pendidikan (Studi kasus di SD Muhammadiyah 1 Krian, Sidoarjo). *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 94–106.
- Putri, T. E., Afriwilda, M. T., & Kurniawati, I. 2024. Peningkatan Kapasitas Literasi Digital pada Guru Sekolah Dasar dalam Pembuatan Bahan Ajar Kreatif dan Inovatif. *Ganesha: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 123–129.
- Rahardjo, M. 2017. *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. Bahan Ajar
- Rakhmawati, D., Prasetyo, A. P. B., & Ngabekti, S. 2016. Peran Program Adiwiyata dalam Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Siswa: Studi Kasus di SMK Negeri 2 Semarang. *Unnes Science Education Journal*, 5(1).
- Rangkuti, F. 2016. *Teknik Membedah Kasus Bisnis Analisis SWOT*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Sakinah, A., Utami, T. W., Rahayu, Z., & Ismawati, R. 2024. Pemanfaatan Lingkungan Alam sebagai Sumber Belajar dalam Pembelajaran IPA SMP. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 18(1), 82–85.
- Saputra, M. R. A., & Budianto, H. 2022. Peran Siswa dalam Pendidikan Lingkungan Hidup melalui Program Adiwiyata di MAN Sumenep dalam Menyongsong Era Society 5.0. *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman*, 10(1), 121–136.
- Shantini, Y. 2015. Penyelenggaraan EfSD dalam Jalur Pendidikan di Indonesia. *PEDAGOGIA*, 13(1), 136–141.

- Sofa, N. A., Annaafi'atsaani, I., Ihsanuddin, A. N., Fatwa Anbiya, B., Agama, P., Fakultas, I., Tarbiyah, I., & Keguruan, D. 2023. Analisis Pemanfaatan Platform Tiktok sebagai Media Aktualisasi Diri Peserta Didik. *Journal Regy Research In Education And Technology*, 1(2).
- Sri. 2006. Metodologi Penyusunan Studi Kasus. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 10(2), 76–80.
- Sudrajat, H., Muharja, M., Amini, H. W., & Darmayanti, R. F. 2021. Penyediaan Air Bersih melalui Pengadaan Alat Filtrasi di SMAN 2 Bondowoso. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Membangun Negeri*, 5(1), 34–42.
- Sukma, A. H. B., & Nasution, A. M. 2022. Manajemen Keuangan Sekolah Dalam Pemenuhan Sarana Prasarana Pendidikan di Bekasi. *Al-Fahim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 45–57.
- Sukmadinata, N. S. 2016. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Summers, D., and Cutting, R. 2016. Education for Sustainable Development in Further Education: Embedding Sustainability into Teaching, Learning and the Curriculum. In D. Summers & R. Cutting (Eds.), *Education for Sustainable Development in Further Education*. Palgrave Macmillan.
- Tristananda, P. W. 2018. Membumikan Education for Sustainable Development (ESD) di Indonesia dalam Menghadapi Isu–Isu Global. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 2(2), 42–49.
- Ulfah, Y. F. 2020. Optimalisasi Fungsi Media Sosial sebagai Sarana Publikasi Home Learning. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 3(2), 361–370.
- UNESCO. 2018. Issues and trends in Education for Sustainable Development. Paris: UN.
- Wahyuningtyas, D., & Harsasto, P. 2013. Evaluasi Program Adiwiyata di SMAN 11 Semarang. *Journal of Politic and Government Studies*, 2(3), 366–375.
- Wijayati, W. I., & Purwanti, I. (2022). Kajian Remediasi Tanah Terkontaminasi Logam Berat Timbal di Desa Pesarean, Kabupaten Tegal dengan Stabilisasi/Solidifikasi. *Jurnal Teknik ITS*, 11(2), D28–D33.
- Yasin, M. K. 2019. Character Education for Environmental Awareness through the Adiwiyata Program. *Islamic Studies Journal for Social Transformation*, 127–145.
- Yin, R. K. 2021. Studi Kasus: Desain dan Metode. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Zhao, D. X., He, B. J., & Meng, F. Q. 2015. The Green School Project: a Means of Speeding Up Sustainable Development?. *Geoforum*. 65,310-313.
- Zulfah, N. L. N., Purnamasari, S., & Abdurrahman, D. (2024). Implementasi Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi Education for Sustainable Development (ESD) terhadap Literasi Lingkungan Siswa pada Topik Energi. *Jurnal Kajian Pendidikan IPA*, 4(1), 299–304.