



**TRADISI ROAN DI KALANGAN SANTRI PONDOK
PESANTREN NURUL HIKMAH SEMARANG**

Skripsi

**Diajukan untuk Melengkapi Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana
Antropologi Sosial**

Oleh:

AULIA MIRNA SAIDAH

NIM. 13040219140095

PROGRAM STUDI S1 ANTROPOLOGI SOSIAL

FAKULTAS ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG

2023

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aulia Mirna Saidah

NIM : 13040219140095

Program Studi : S1 Antropologi Sosial Fakultas Ilmu Budaya Universitas
Diponegoro

Dengan sesungguhnya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Tradisi *Roan* di Kalangan Santri Pondok Pesantren Nurul Hikmah Semarang” adalah hasil karya ilmiah saya sendiri. Skripsi saya bukan hasil plagiat karya ilmiah dari orang lain, dan semua kutipan yang saya cantumkan di skripsi saya telah saya sebutkan sumber aslinya berdasarkan kaidah tata cara penulisan dalam karya ilmiah.

Semarang, 15 Agustus 2023

Yang menyatakan

Aulia Mirna Saidah
NIM. 13040219140095

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Perjuangkan apa yang patut diperjuangkan!

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri sendiri yang sudah berusaha menyelesaikan hingga akhir, kepada Ibuk dan Bapak, Abah Yai dan Ibu Nyai, Babah dan Ummi yang selalu mendoakan, mendukung, mengarahkan, dan selalu percaya pada kemampuan saya. Terima kasih sebesar-besarnya saya berikan kepada keluarga dan diri sendiri.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diajukan ke sidang Panitia Ujian Skripsi pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 9 Agustus 2023

Disetujui oleh,

Dosen Pembimbing 1



Prof. Dr. Mudjahirin Thohir M.S.

NIP. 195403121982031001

Dosen Pembimbing 2



Izmy Khumairoh, S. Ant., M.A.

NIP. H.7.199205152022042001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Tradisi *Roan* di Kalangan Santri Pondok Pesantren Nurul Hikmah Semarang” telah diterima dan disahkan oleh Panitia Ujian Skripsi Strata 1 Program Studi Antropologi Sosial Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro pada:

Hari/tanggal : Senin, 04 September 2023

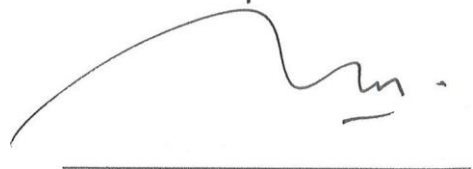
Pukul : 12.30 WIB

Panitia Ujian Skripsi Universitas Diponegoro:

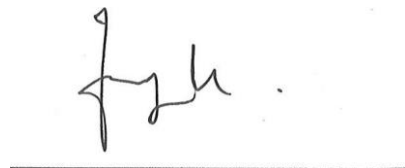
Ketua Penguji,
Dr. Budi Puspo Priyadi, M.Hum.
NIP. 196008191990011001



Anggota I,
Prof. Dr. Mudjahirin Thohir, M.S.
NIP. 195403121982031001



Anggota II,
Izmy Khumairoh, S.Ant., M.A
NIP. H.7.199205152022042001



Dekan Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Diponegoro



Dekan, M.Hum
NIP. 196610041990012001

PRAKATA

Puji Syukur penulis haturkan atas kehadiran Allah SWT Tuhan Semesta Alam, yang dengan rahmat, hidayah serta kasihnya telah membimbing penulis untuk mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Tradisi *Roan* di Kalangan Santri Pondok Pesantren Nurul Hikmah Semarang”. Segalah perjuangan, usaha, doa, dan malam-malam yang penulis habiskan menuju pagi untuk menyusun skripsi ini tentunya tak lepas dari kuasa dari-Nya. Dalam penyusunan skripsi, penelitian dan segala proses lainnya penulis dipertemukan dan dibantu dengan sosok-sosok hebat yang telah berbaik hati mengiringi perjalanan penulis sampai di hari ini. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Nurhayati, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro.
2. Dr. Suyanto, M.Si. selaku Ketua Program Studi Antropologi Sosial Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro.
3. Dosen pembimbing penulis, Prof. Dr. Mudjahirin Thohir M.S. dan Izmy Khumairoh, S. Ant., M.A yang telah membimbing penulis di dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas curahan ilmu, pikiran, dan tenaga yang diberikan kepada penulis, semoga hal – hal baik selalu menghampiri Prof Mudja dan Mbak Izmy.
4. Seluruh dosen Program Studi Antropologi Sosial dan dosen-dosen Fakultas Ilmu Budaya yang telah memberikan ilmu berharga kepada penulis selama masa perkuliahan.
5. Untuk orang tua saya di rumah maupun di pondok pesantren (Bapak, Ibu, Abah Yai, Ibu Nyai, Babah, dan Ummi) terima kasih atas segala nasihat, arahan, dorongan, dan kepercayaan yang diberikan sehingga bisa menjadi energi positif untuk bertumbuh. Penulis akan membawa semua pesan berharga ini seumur hidup. Terima kasih atas pengertian dan semua maklum yang selalu diberikan, semoga anak perempuanmu ini mampu sukses dan berguna bagi semua. Salam sayang dari anak perempuanmu.

6. Untuk M. Taufiqurrohman, yang telah memberikan dukungan serta bantuan kepada penulis dalam mengerjakan skripsi.
7. Kepada seluruh keluarga besar ndalem Pondok Pesantren Nurul Hikmah Semarang beserta para pengurus yang sudah banyak membantu penulis dalam mengerjakan skripsi.
8. Untuk Sheila, Faizah, Farida, Farhah dan Mbak-Mbak santri Pondok Pesantren Nurul Hikmah Semarang. Terimakasih sudah seperti keluarga sekaligus tempat keluh kesah. Terima kasih sudah menjadi teman untuk bertumbuh dengan baik. Semoga kiranya tercurah beribu ridho dari Allah SWT untuk membantu segala yang sedang kalian usahakan.
9. Kepada teman-teman Antropologi Sosial 2019 serta kakak tingkat yang sudah sering penulis repotin untuk konsultasi skripsi. Semoga urusan kalian ke depan dimudahkan.

Semarang, 15 Agustus 2023

Aulia Mirna Saidah

ABSTRAK

Kebersihan lingkungan menjadi permasalahan serius dalam dunia pesantren. Stigma yang berkembang di masyarakat mengatakan bahwa pesantren merupakan tempat yang kotor dan kumuh. Selain berkaitan dengan lingkungan, juga soal tingkah laku dalam kesehariannya. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kebersihan dan tindakan bagaimana perilaku bersih (*roan*) bagi santri pondok pesantren. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif melalui pendekatan etnografi dengan pengambilan data melalui, wawancara secara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis data kualitatif.

Tradisi *roan* di kalangan santri Pondok Pesantren Nurul Hikmah telah ada sejak pertama kali didirikannya pondok tersebut. Dalam praktiknya, ajaran *roan* tidak berjalan dengan baik karena masih banyak santri yang kurang disiplin dalam menjaga kebersihan lingkungan dan pelaksanaan tradisi *roan*. Beberapa santri melaksanakan *roan* hanya untuk menggugurkan kewajiban, bukan karena disiplin atau peduli terhadap kebersihan diri maupun lingkungan. Hal ini menjadikan tujuan dari sasaran akhir ajaran dan praktik *roan* ini tidak maksimal. Realita tersebut terjadi karena beberapa faktor, diantaranya adalah faktor individu sebelum memasuki pondok pesantren yang dibawa masuk ke pesantren (karakter yang sudah terbentuk sebelum memasuki pesantren). Terdapat faktor lingkungan, dimana seseorang yang tidak terbiasa melakukan kegiatan bersih-bersih, memberikan dampak negatif bagi yang lain sehingga menjadikan seseorang memiliki kebiasaan yang demikian. Selain ini, terdapat faktor pola pikir dari masing-masing santri itu sendiri.

Kata Kunci : Kebersihan, Karakter, Tanggung Jawab, Pesantren

ABSTRACT

Environmental cleanliness is a serious problem in the pesantren world. The stigma that develops in society says that Islamic boarding schools are dirty and dirty places. Apart from being related to the environment, it is also a matter of behavior in everyday life. Therefore, this study aims to determine cleanliness and how to clean behavior (*roan*) for Islamic boarding school students. This study used qualitative methods through an ethnographic approach with data collection, in-depth interviews, participant observation, and documentation. Then analyzed using qualitative data analysis techniques.

The *roan* tradition among the students of the Nurul Hikmah Islamic Boarding School has existed since the first time the boarding school was founded. In practice, the *roan* teaching does not go well because there are still many students who lack discipline in keeping the environment clean and implementing the *roan* tradition. Some students carry out *roan* only to abort obligations, not because of discipline or concern for personal or environmental hygiene. This makes the goal of the ultimate goal of *Roan's* teachings and practices not optimal. This reality occurs due to several factors, including individual factors before entering the Islamic boarding school that are brought into the Islamic boarding school (characters that have been formed before entering the Islamic boarding school). There are environmental factors, where a person who is not used to cleaning activities has a negative impact on others so that someone has this habit. Apart from this, there is a mindset factor of each student himself.

Keywords: Cleanliness, Character, Responsibility, Islamic Boarding School

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	14
1.1 Latar Belakang	14
1.2 Masalah Penelitian	16
1.3 Tujuan Penelitian.....	17
1.4 Manfaat Penelitian.....	17
1.5 Tinjauan Pustaka	17
1.6 Landasan Teori	19
1.7 Metode Penelitian.....	22
1.8 Sistematika Penulisan.....	25
BAB II GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN NURUL HIKMAH SEMARANG	27
2.1 Letak Geografis	27
2.2 Sejarah Pondok Pesantren Nurul Hikmah Semarang	29
2.3 Perkembangan Pondok Pesantren Nurul Hikmah	30
2.4 Profil Santri	32

2.5	Visi, Misi dan Motto Pondok Pesantren Nurul Hikmah	40
2.6	Asas, Dasar dan Tujuan.....	40
2.7	Dewan Mudir.....	40
2.8	Arti Logo Pondok Pesantren Nurul Hikmah	41
2.9	Struktur Organisasi Pondok Pesantren Nurul Hikmah.....	42
BAB III PRAKTIK ROAN DAN PEMAHAMAN HIDUP BERSIH DI KALANGAN SANTRI PONDOK PESANTREN NURUL HIKMAH SEMARANG		44
3.1	Aktivitas Harian Santri	44
3.2	Pengertian Tradisi <i>Roan</i>	45
3.3	Sejarah Terbentuknya <i>Roan</i> di Pondok Pesantren Nurul Hikmah	46
3.4	Tradisi <i>Roan</i> di Pondok Pesantren Nurul Hikmah	47
3.5	Takziran <i>Roan</i>	71
3.6	Tanggung Jawab Santri terhadap Tradisi <i>Roan</i>	72
3.7	Kesimpulan.....	75
BAB IV REALITA DAN TUJUAN DI BALIK TRADISI ROAN PONDOK PESANTREN NURUL HIKMAH SEMARANG		78
4.1	Peran Pesantren Dalam Melatih Karakter Tanggung Jawab	78
4.2	Realita Keseharian Santri	82
4.3	Makna Tradisi <i>Roan</i>	88
4.4	Tujuan Tradisi <i>Roan</i>	90
4.5	Kesimpulan.....	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		94
5.1	Kesimpulan.....	94
5.2	Saran	96
DAFTAR PUSTAKA		97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Peta Kelurahan Tembalang	28
Gambar 2. Grafik Jumlah Santri (Database Sekretaris PP. Nurul Hikmah)	31
Gambar 3. Grafik Persebaran Santri Aktif	32
Gambar 4. Grafik Domisili Santri	33
Gambar 5. Pekerjaan Orang Tua Santri (Database Sekretaris Pondok)	33
Gambar 6. Rata-rata penghasilan orang tua santri per bulan (Database Sekretaris Pondok)	34
Gambar 7. Grafik Sebaran Pendidikan Santri	35
Gambar 8. Tabel Kegiatan Santri	36
Gambar 9. Tabel nama pendamping santri	37
Gambar 10. Ndalem Pengasuh	38
Gambar 11. Aula bersama Darunnajah dan Kegiatan Khitobiyah	39
Gambar 12. Aula putra Al-Firdaus dan Kegiatan Diniyyah	39
Gambar 13. Logo Pondok Pesantren Nurul Hikmah	41
Gambar 14. Struktur Organisasi PP. Nurul Hikmah	43
Gambar 15. Bangunan putra Al-Firdaus	48
Gambar 16. Komplek putri NI dan Ds	48
Gambar 17. Skema kegiatan roan Pondok Pesantren Nurul Hikmah	49
Gambar 18. Pembagian tugas roan harian putra dan putri	50
Gambar 19. Pembagian tugas roan mingguan putra & putri	55
Gambar 20. Pembagian tugas roan akbar putra putri	61
Gambar 21. Ruang Tamu Ndalem	62
Gambar 22. Kegiatan merawat burung-burung peliharaan	64
Gambar 23. Roan Takziran	68
Gambar 24. Roan putra “Aula putra Al-Firdaus”	69
Gambar 25. Roan putra “lorong Al-firdaus”	69
Gambar 26. Roan putri “Masjid”	70
Gambar 27. Roan putri “Tempat wudhu masjid”	70
Gambar 28. Roan putri “Membuang sampah”	71

Gambar 29. Kamar santri putra dan putri.....	74
Gambar 30. Saluran pembuangan air	85
Gambar 31. Sampah berserakan dan sisa nasi	85
Gambar 32. Jemuran jatuh	86
Gambar 33. Gerabah kotor	87