



**Mewujudkan *Welas Asih* dan Tanggung Jawab: Mengkaji Isu Timbal Balik
yang Dihadapi *Sandwich Generation***

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi

Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana Antropologi Sosial

Oleh:

LIONY ALVINA DAMAYANTI

NIM. 13040219130063

PROGRAM STUDI S1 ANTROPOLOGI SOSIAL

FAKULTAS ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG

2023

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Liony Alvina Damayanti

NIM : 13040219130063

Program Studi : Antropologi Sosial

Fakultas : Fakultas Ilmu Budaya

Dengan sesungguhnya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul " Mewujudkan *Welas asih* dan Tanggung Jawab: Mengkaji Isu Timbal Balik yang Dihadapi *Sandwich Generation* “ adalah benar-benar karya ilmiah saya sendiri, bukanlah hasil plagiat karya ilmiah orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan dan semua kutipan yang ada di skripsi ini telah saya sebutkan sumber aslinya berdasarkan tata cara penulisan kutipan yang lazim pada karya ilmiah

Semarang. Juli 2023

Yang menyatakan,



Liony Alvina Damayanti

13040219130063

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.” – QS Ar Rad 11

“The best way to get started is to quit talking and begin doing.” – Walt Disney

"When one door of happiness closes, another opens; but often we look so long at the closed door that we do not see the one which has been opened for us." - Helen Keller

PERSEMBAHAN

Dalam momen yang berharga ini, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada semua individu yang telah berkontribusi dalam perjalanan penulisan skripsi ini. Tanpa dukungan, bantuan, dan dorongan kalian, pencapaian ini tidak akan terwujud. Dengan tulus, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Achadiyah dan Bapak Suharto, yang tak pernah mengeluh dan selalu memberikan dukungan tanpa batas. Terima kasih khususnya kepada Ibu Achadiyah yang telah menjadi tiang dalam hidup saya, memberikan dorongan dan cinta yang tidak terhingga. Tak lupa kakak saya Vicky, yang telah mendampingi, membantu, mengingatkan, dan berkorban secara finansial.
2. Bapak Arido Laksono, dosen pembimbing utama saya, yang telah memberikan arahan, saran, dan bimbingan yang berharga dalam proses penulisan skripsi ini. Juga kepada Kak Tari Purwanti, dosen pembimbing kedua, yang telah memberikan pandangan dan masukan yang sangat berarti.
3. Diri Saya Sendiri, yang telah menunjukkan ketekunan dan kewarasan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan hasil maksimal.
4. Teman dekat saya, Hanum, Sylvia, Vita, dan Benita yang selalu memberikan semangat dan dukungan tak tergoyahkan sepanjang perjalanan ini.
5. Teman-teman angkatan 2019 serta seluruh mahasiswa Antropologi Sosial Undip, yang selalu mendoakan dan memberikan bantuan dalam berbagai bentuknya.
6. Para informan saya, yaitu Widya, Fian, Kamila, dan Suci, yang merupakan perempuan-perempuan hebat dengan cerita dan pengalaman hidup yang luar biasa. Terima kasih karena telah berbagi waktu, pengalaman, dan pengetahuan mereka dengan saya.

7. Seluruh rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu persatu, atas segala doa, motivasi, dan dukungan yang mereka berikan.

Kepada semua yang telah disebutkan dan yang tidak disebutkan, terima kasih karena telah menjadi bagian penting dalam perjalanan skripsi ini. Dukungan kalian telah memberikan kekuatan dan inspirasi yang tak ternilai harganya. Semoga rasa terima kasih ini dapat mencerminkan penghargaan yang tulus atas kontribusi dan peran kalian dalam kesuksesan skripsi ini.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul " Mewujudkan *Welas asih* dan Tanggung Jawab: Mengkaji Isu Timbal Balik yang Dihadapi *Sandwich Generation*" telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan ke sidang Panitia Ujian Skripsi

Hari : Jumat

Tanggal : 22 Juni 2023

Disetujui oleh,

Dosen Pembimbing I



Arido Laksono, S.S , M.Hum

NIP. 197507111999031002

Dosen Pembimbing II



Tari Purwanti, M.A.

NPPU.H.7.199311242022102001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul (Mewujudkan *Welas Asih* dan Tanggung Jawab: Mengkaji Isu Timbal Balik yang Dihadapi *Sandwich Generation*“) telah diterima dan disahkan oleh Panitia Ujian Skripsi Strata 1 Program Studi Antropologi Sosial Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro.

Hari/tanggal : Selasa, 17 Juli 2023

Pukul : 11.00

Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro

Ketua

Dr.Budi Puspo Priyadi M.hum

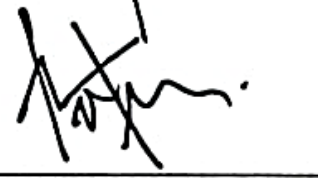
NIP 19600819.199001.1.001



Anggota I

Arido Laksono S.sos,M.hum

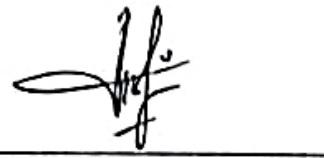
NIP 197507111999031002



Anggota II

Tari Purwanti MA

NPPU.II.7.199311242022102001



Dekan Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Diponegoro



PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Maha Kasih dan Maha Cinta, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa proses pengerjaan dan penyusunan laporan tugas akhir ini tidaklah sempurna, dan penulis dengan rendah hati menerima bahwa terdapat kemungkinan terdapat kekurangan atau kekeliruan di dalamnya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa depan.

Skripsi ini ditulis dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Antropologi Sosial di Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro Semarang. Judul yang dipilih adalah "Mewujudkan *Welas asih* dan Tanggung Jawab: Mengkaji Isu Timbal Balik yang Dihadapi *Sandwich Generation*." Penelitian ini bertujuan untuk memberikan kontribusi pemikiran dan pembaruan dalam memahami isu timbal balik yang dihadapi oleh generasi *sandwich*, serta untuk memperluas wawasan mengenai tanggung jawab dan *welas asih* dalam konteks tersebut, khususnya dalam ilmu Antropologi Sosial.

Penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Nurhayati, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Diponegoro.
2. Dr. Suyanto, M.Si selaku Ketua Program Studi Antropologi Sosial, beserta seluruh jajaran staf pengajar di Prodi tersebut.
3. Arido Laksono, S.S., M.Hum selaku dosen pembimbing pertama, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan memberikan bimbingan, diskusi, dan arahan yang berharga dalam penyusunan skripsi ini.

4. Tari Purwanti, M.A. selaku dosen pembimbing kedua, yang juga telah memberikan kontribusi, masukan, dan pandangan yang sangat berarti.
5. Izmy Khumairoh, M.A., selaku Dosen Wali, yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama perjalanan studi.
6. Keluarga Saya, yang selalu memberikan dukungan, dorongan, dan pengertian dalam perjalanan penulisan skripsi ini.
7. Teman-teman dan Rekan Mahasiswa, yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, dan diskusi yang berharga dalam mengkaji isu ini.
8. Informan Saya, yang dengan sukarela berbagi wawasan, pengalaman, dan pengetahuan mereka dalam penelitian ini.
9. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Diponegoro yang telah berbagi ilmu yang berharga kepada penulis.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan, bantuan, dan motivasi yang diberikan oleh semua pihak yang telah disebutkan dan yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan sumbangsih positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan, serta mampu mewujudkan *welas asih* dan tanggung jawab dalam mengkaji isu timbal balik yang dihadapi oleh generasi *sandwich*. Penulis juga berharap agar skripsi ini dapat menjadi pijakan dan inspirasi bagi penelitian dan kajian di masa depan yang lebih mendalam.

Akhir kata, penulis dengan rendah hati menerima bahwa skripsi ini memiliki kekurangan dan penulis terbuka untuk menerima kritik dan saran yang membangun guna perbaikan di masa yang akan datang.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Rumusan Masalah.....	5
1.3.Tujuan Penelitian	6
1.4.Manfaat Penelitian	6
1.4.1.Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2.Manfaat Praktis	7
1.6.Kerangka Teoritik	7
1.6.1.Beban Ekonomi Anak	7
1.6.2. <i>The Gift</i>	8
1.6.1 Kajian Terdahulu Terkait Resiprositas Generasi <i>Sandwich</i>	10
1.6.2 Konsep Keluarga Ideal.....	14
1.6.3.Anak Sebagai investasi	15
1.6.5.Pronatalitas.....	17

1.6.6.Keluarga Miskin.....	19
1.6.7.Resiprositas	21
1.6.7.1 . Pengertian Resiprositas	21
1.6.7.2. Jenis Resiprositas	22
1.6.7.2. Peranan Resiprositas	23
1.6.8. Generasi <i>Sandwich</i>	25
1.6.8.1.Pengertian Generasi <i>Sandwich</i>	25
1.6.8.2.Karakteristik Generasi <i>Sandwich</i>	26
1.6.8.3.Tipologi Generasi <i>Sandwich</i>	27
1.6.8.4 Karakteristik Remaja Generasi Z	28
1.6.9. Bagan Kerangka Pikir	32
1.7. Metode Penelitian	34
1.7.1. Desain Penelitian	34
1.7.2. Lokasi Penelitian.....	36
1.7.3. Jenis Sumber Data.....	38
1.7.4. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1.7.5. Validitas Data.....	44
1.7.6. Analisis Data	45
BAB II.....	47
GAMBARAN UMUM PENELITIAN	47
2.1 Kondisi Geografis Kelurahan Pandean Lamper.....	47
2.2.Kondisi Demografis Kelurahan Pandean Lamper.....	51
2.3. Kondisi Ekonomi di Kelurahan Pandean Lamper.....	55
2.4. Kondisi Pendidikan di Kelurahan Pandean Lamper	59
BAB III	63
LATAR BELAKANG INFORMAN	63
3.1.Widya.....	63
3.2. Kamila.....	70
3.3. Fian	76

3.4.Suci	82
BAB IV	88
HASIL PENELITIAN	88
4.1. Resiprositas umum.....	88
4.1.2.Resiprositas umum seimbang.....	88
4.1.3.Resiprositas umum tidak seimbang.....	90
4.2. Pengaruh Resiprositas Dalam Hubungan Keluarga	94
4.2.1.Ikatan Emosional yang Kuat	95
4.2.2.Keseimbangan dan Kesetaraan	96
4.2.3.Dukungan	97
4.2.4.Membentuk Nilai Keluarga Baik	98
4.3.Moral dan Nilai Sebagai Kunci untuk Menyeimbangkan Resiprositas	99
4.3.1.Komunikasi Terbuka dan Keterbukaan Emosional.....	101
4.3.2.Pembagian Tanggung Jawab Keuangan yang Adil.....	102
4.3.3.Mencari Sumber Pendapatan Tambahan.....	104
4.3.4.Mengoptimalkan Bantuan dan Subsidi yang Tersedia.....	105
4.3.5.Mengelola Keuangan dengan Bijak	106
BAB V	109
DISKUSI HASIL PENELITIAN.....	109
5.1.Bentuk Resiprositas	109
5.2.Pengaruh Resiprositas	113
5.3.Cara Mewujudkan Keseimbangan Generasi <i>Sandwich</i>	117
BAB VI	120
PENUTUP	120
5.1.Kesimpulan	120
5.2.Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN.....	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.1. Peta Kelurahan Pandean Lamper Dalam Kecamatan Gayamsari	49
Gambar 2.1.2. Peta Kelurahan Pandean Lamper 2023	50
Gambar 2.1 1. Peta Kelurahan Gayamsari 2023	50
Gambar 3.1.1 Potret Widya.....	64
Gambar 3.1.2. Potret Widya dan rekannya yang bekerja.....	65
Gambar 3.2 1. Potret Kamila bersama ibu dan rekan ibunya.....	71
Gambar 3.3.1. Potret keluarga Fian	79
Gambar 3.4.1. Potret Suci dan Suaminya	84

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1. Perbandingan Luas Lahan Kelurahan Pandean Lamper	47
Diagram 2.2.1. Total penduduk Kelurahan Pandean Lamper	52
Diagram 2.2 2. Presentase Persebaran Penduduk	54
Diagram 2.3.1. Ragam Profesi Masyarakat Kelurahan Pandean Lamper	56
Diagram 2.3.2 .Diagram Keluarga Miskin Kelurahan Pandean Lamper.....	58
Diagram 2.4.1. Presentase Jumlah Penduduk Menurut Pendidikan.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1. <i>Interview Guide</i> Penelitian untuk Generasi <i>Sandwich</i>	130
Lampiran 1.2. <i>Interview Guide</i> Penelitian untuk Orang Tua	132
Lampiran 2.1. Daftar Informan	135
Lampiran 3.1. Biodata Penulis	136
Lampiran 4.1. Foto Dokumentasi Penulis	138

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis fenomena resiprositas dalam konteks generasi *sandwich* dan dampaknya terhadap ikatan hubungan emosional antara anggota keluarga. Penelitian dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologi, yang memungkinkan peneliti untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang pengalaman dan persepsi para pelaku generasi *sandwich*. Empat keluarga dengan latar belakang sosial dan budaya yang berbeda terlibat dalam penelitian ini, yang dilakukan di Kelurahan Pandean Lamper.

Data penelitian diperoleh melalui wawancara mendalam dan observasi, di mana para pelaku generasi *sandwich* berbagi pengalaman mereka dalam menjalankan peran ganda sebagai pemberi nafkah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa resiprositas memainkan peran yang signifikan dalam membentuk ikatan hubungan emosional antara anggota keluarga generasi *sandwich*. Dua dari empat keluarga yang diteliti memiliki resiprositas yang seimbang. Sementara itu, dua keluarga lainnya mengalami ketidakseimbangan dalam resiprositas

Dalam kesimpulannya, penelitian ini menegaskan bahwa resiprositas yang seimbang dalam pelaku generasi *sandwich* dapat membantu membangun ikatan yang kuat dan memperbaiki kesejahteraan keluarga secara keseluruhan. Namun, ketidakseimbangan resiprositas dapat berdampak negatif terhadap hubungan emosional dalam keluarga. Oleh karena itu, disarankan untuk menerapkan langkah-langkah yang mendukung resiprositas yang seimbang, seperti komunikasi terbuka, pembagian tanggung jawab yang adil. Dengan demikian, generasi *sandwich* dapat menciptakan ikatan yang kuat dan memperbaiki kualitas kehidupan mereka secara keseluruhan.

Kata kunci : *sandwich generation , The Gift , gen z , resiprositas*

ABSTRACT

This study aims to analyze the phenomenon of reciprocity in the context of the *sandwich generation* and its impact on the bonds of emotional relationships between family members. The research was conducted using a phenomenological qualitative approach, which enabled the researcher to gain an in-depth understanding of the experiences and perceptions of the *sandwich generation* actors. Four families with different social and cultural backgrounds were involved in this study, which was conducted in Pandean Lamper Village.

Research data were obtained through in-depth interviews and observations, in which the *sandwich generation* actors shared their experiences in carrying out the dual role as breadwinners. The results showed that reciprocity plays a significant role in forming emotional relationship bonds between *sandwich generation* family members. Two of the four families studied had balanced reciprocity. Meanwhile, the other two families experienced an imbalance in reciprocity.

In conclusion, this study confirms that balanced reciprocity within *sandwich generation* actors can help build strong bonds and improve overall family well-being. However, an imbalance in reciprocity can negatively impact emotional relationships within the family. Therefore, it is recommended to implement measures that support balanced reciprocity, such as open communication, fair division of responsibilities, Thus, the *sandwich generation* can create strong bonds and improve their overall quality of life.

Kata kunci: *sandwich generation, reciprocity, gen z, The Gift, emotion*