

STUDI TENTANG *WORK ABILITY INDEX* (WAI) PADA PEKERJA DI PANGKALAN MILITER SEMARANG

**KARTIKA WIRA SAFITRI-25000121140227
2025-SKRIPSI**

Personel militer membutuhkan keterampilan profesional yang memungkinkan mereka menghadapi situasi yang merugikan, membutuhkan kekuatan fisik yang besar, presisi, dan tindakan cepat dan tepat ketika insiden terjadi disamping selain memenuhi tugas administratif. Beban kerja fisik dan mental yang besar dari personel militer ini dapat mempengaruhi kemampuan kerja mereka, sehingga memungkinkan mereka untuk tidak memenuhi tugas dan tanggung jawabnya secara optimal. Oleh karena itu, diperlukan kajian lebih lanjut mengenai pengukuran kemampuan kerja personil militer. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur kemampuan kerja berdasarkan konsep *Work Ability Index* (WAI) dan menganalisis hubungan antara skor akhir WAI dengan usia dan jenis kelamin pekerja. Studi *cross-sectional* dengan pendekatan observasional analitik dilakukan pada 90 pekerja di Pangkalan Militer Semarang. Perhitungan sampel menggunakan metode *proportionate stratified sampling* dan pengambilan sampel menggunakan metode *accidental sampling*. Variabel dependen yang diamati dalam penelitian ini adalah *Work Ability Index* (WAI), sedangkan variabel independen adalah usia dan jenis kelamin pekerja. Pendekatan dalam menganalisis data penelitian menggunakan metode kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mayoritas pekerja di Pangkalan Militer Semarang memiliki kemampuan kerja yang baik (*good WAI*). Ditemukan hubungan negatif antara usia dengan WAI, dimana semakin tinggi usia, semakin rendah WAI. Namun, tidak ditemukan hubungan antara jenis kelamin dengan WAI. Dari tujuh item WAI, lima memiliki kontribusi yang signifikan terhadap skor akhir, dengan item kedua menjadi faktor terbesar yang berkontribusi terhadap WAI. Sebagian besar pekerja di Pangkalan Militer Semarang memiliki nilai kemampuan kerja yang baik berdasarkan konsep WAI.

Kata kunci: *Work Ability Index* (WAI); kemampuan kerja; personil militer