

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

Effendi, Onong Uchjana. (2017). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek* : Bandung. PT Remaja Rosdakarya

Littlejohn dan Foss. (2009). *Encyclodia of Communication Theory*. USA. SAGE publications

Littlejohn dan Foss. (2014). *Teori Komunikasi*. Jakarta. Salemba Humanika

Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya

Morreale, Sherwyn P, Brian H. Spitzberg, J. Kevin Barge, Julia T. Wood, Sarah J. Tracy. 2004. *Introduction to Human Communication*. USA: Wadsworth Group.

Salim, Agus. (2001). *Teori dan Paradigma Penelitian Sosial* : Yogyakarta. PT Tiara Wacana Yogya

Sarwono, Jonathan. 2006. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta. Graha Ilmu.

Taylor, SJ dan R. Bogdan. 1984. *Introduction to Qualitative Research Methods : The Search for Meanings, Second Editions*. John Willey and Sons. Toronto

Moustakas, Clark. 1994. *Phenomenological Research Methods*. California. Sage Publications, Inc.

Yin, R. K. 2009. *Case Study Research Design and Methods* (4th ed. Vo). Sage Publication

Depdikbud, (1988). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Depdikbud

Penelitian

Sasaningtawang, Bening. 2019. *Pemeliharaan Hubungan bagi Pasangan yang Menikah Melalui Proses Ta'aruf*. Skripsi Fisip. Universitas Diponegoro

Budi, Setia. 2017. *Pengaruh Kompetensi Komunikasi Terhadap Kinerja Karyawan*. Skripsi FEB. Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Gustianfitri, Nela. 2021. *Pola Komunikasi Daring Guru pada Anak Usia Dini Playgroup TarakanMojokerto*. Skripsi Fakultas dakwah dan Komunikasi. Universitas Islam Sunan Ampel

Hadi, Hardiansyah Desprayoga. 2021. *Pola Komunikasi Dosean dan Mahasiswa dalam Bimbingan Skripsi selama Pandemi covid-19*. Skripsi Fakultas dakwah dan Komunikasi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Latifah, Lely Naomi.2021. *Pola Komunikasi Antara Guru dengan Peserta Didik selama Pandemi Covid-19*. Skripsi Ushuluddin, Adab dan Dakwah. IAIN Ponorogo

Jurnal :

Rahayu, Wening Patmi (2011). Analisis Intensitas Pendidikan oleh Orang Tua dalam <http://digilib.uinsby.ac.id/10889/5/bab%202.pdf>

Hasbiansyah. O (2008). Pendekatan Fenomenologi : Pengantar Praktik Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi.*Mediato*, 9(1) : 163-180. Dalam [file:///C:/Users/CPU/Dropbox/My%20PC%20\(DESKTOP-3KU5U5V\)/Downloads/1146-2360-1-PB%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/CPU/Dropbox/My%20PC%20(DESKTOP-3KU5U5V)/Downloads/1146-2360-1-PB%20(2).pdf) (diakses pada 19 oktober 2020 pukul 13.00)

Permana, Hepy., dan Titin Suhartini. (2020). Pola Komunikasi Guru dan Murid Menggunakan Metode Pembelajaran Daring di Kota Bandung. *Kareba*, 9(1) : 5,8. Dalam [file:///C:/Users/CPU/Dropbox/My%20PC%20\(DESKTOP-3KU5U5V\)/Downloads/10531-Article%20Text-41621-1-10-20210214%20\(5\).pdf](file:///C:/Users/CPU/Dropbox/My%20PC%20(DESKTOP-3KU5U5V)/Downloads/10531-Article%20Text-41621-1-10-20210214%20(5).pdf) (diakses pada 8 agustus 2021)

<http://s3ppi.ummy.ac.id/wp-content/uploads/2020/06/Dr.-Rachmy-Diana-Peran-Orang-Tua-dalam-Pendidikan-Anak-Masa-pandemi.pdf> (diakses pada 10 oktober 2020 pukul 14.21)

INTERNET

[https://guruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/dampak-pandemi-covid-19-terhadap- dunia-pendidikan/](https://guruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/dampak-pandemi-covid-19-terhadap-dunia-pendidikan/) diakses pada 9 oktober 2020

[https://edukasi.kompas.com/read/2020/03/31/151646971/orangtua-menyerah- mengajar-anak-di-rumah-lakukan-5-tips-ini?page=all](https://edukasi.kompas.com/read/2020/03/31/151646971/orangtua-menyerah-mengajar-anak-di-rumah-lakukan-5-tips-ini?page=all) diakses pada 2 oktober 2020 <https://www.smatigamaret.sch.id/guru-dan-orang-tua-kompak-memantau-daring/> diakses pada 3 oktober 2020

[https://siedoo.com/berita-30016-siswa-sd-pasangsari-senang-pahami-materi-daring- lewat-video/](https://siedoo.com/berita-30016-siswa-sd-pasangsari-senang-pahami-materi-daring-lewat-video/) diakses pada 3 oktober 2020

<https://i0.wp.com/kuninganmass.com/wp-content/uploads/2020/09/IMG-20200909-WA0023.jpg?w=989&ssl=1> (diakses pada 10 oktober 2020 pukul 16.00)

<https://kapol.id/guru-inovatif-saat-pandemi-covid-19/> (diakses pada 11 oktober 2020 pukul 18.30)

[https://radarsemarang.jawapos.com/rubrik/cover-story/2020/08/03/yang- belajar-anak-yang-repot-orang-tua/](https://radarsemarang.jawapos.com/rubrik/cover-story/2020/08/03/yang-belajar-anak-yang-repot-orang-tua/) (diakses pada 11 oktober 2020 pukul 20.00)

[https://mediaindonesia.com/read/detail/321039-dampak-pandemi-kualitas- pendidikan-alami-penurunan](https://mediaindonesia.com/read/detail/321039-dampak-pandemi-kualitas-pendidikan-alami-penurunan) (diakses pada 11 oktober 2020 pukul 22.04) [https://www.dara.co.id/dampak-pandemi-covid-19-terjadi-penurunan-kualitas- pendidikan-indonesia.html](https://www.dara.co.id/dampak-pandemi-covid-19-terjadi-penurunan-kualitas-pendidikan-indonesia.html) (diakses pada 11 oktober 2020 pukul 22.25)

[https://nasional.sindonews.com/read/27787/15/dampak-wabah-covid-19- berpotensi-turunkan-kompetensi-siswa-1589414736/10](https://nasional.sindonews.com/read/27787/15/dampak-wabah-covid-19-berpotensi-turunkan-kompetensi-siswa-1589414736/10)

(diakses
pada
12 oktober

2020 pukul 22.50)

<https://www.beritasatu.com/feri-awan-hidayat/nasional/635537/sinergi-tiga-pilar-tentukan-keberhasilan-virtual-schooling> (diakses pada 12 oktober 22.56)