

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

Ali, M., & Asrori, M. (2008). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*.

Jakarta: PT Bumi Aksara.

Ardianto, E., Komala, L., & Karlinah, S. (2004). *Komunikasi Massa: Suatu*

Pengantar Edisi Revisi. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.

Beauchamp, S. R., & Baran, S. J. (2017). *Introduction to Human Communication:*

Perception, Meaning, and Identity. New York: Oxford University Press.

Danandjaja. (2012). *Metodologi Penelitian Sosial: Disertai Aplikasi SPSS for*

Windows. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke

Cipta

Djamarah, S. B. (2004). *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Keluarga*.

Jakarta: PT Reneka Cipta.

Dono, B. E. (2021). *Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Siswa*.

Bondowoso: Guepedia.

Haryono, C. G. (2020). *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*.

Sukabumi: CV Jejak.

Hazim, N. (2005). *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: UT Pustekom.

Hidayat, D. (2012). *Komunikasi Antarpribadi dan Medianya: Fakta Penelitian*

- Fenomenologi Orang Tua Karir dan Anak Remaja*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ibrahim, I. S., & Akhmad, B. A. (2014). *Komunikasi & Komodifikasi: Mengkaji Media dan Budaya dalam Dinamika Globalisasi*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Irawati. (2003). *Mendidik Anak Dengan Cinta*. Bekasi: Pustaka Inti.
- Iskandar, A., Muttaqin, Dewi, S. V., Jamaludin, HM, I., & Prianto, C. (2021). *Statistika Bidang Teknologi Informasi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Kurbanoglu, S., Špiranec, S., Grassian, E., Mizrachi, D., & Catts, R. (2014). *Information Literacy: Lifelong Learning and Digital Citizenship in the 21st Century*. Switzerland: Springer.
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana.
- Maryono, Y., & Istiana, B. P. (2007). *Teknologi Informasi & Komunikasi 1*. Bogor: Yudhistira.
- Munz, E. A. (2016). *The International Encyclopedia of Interpersonal Communication* (First Edit). USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Nabila, D., Elvaretta, O., Zahira, G., & Syarief, M. A. (2020). *Peradaban Media Sosial di Era Industri 4.0*. Malang: Prodi Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang.
- Nasrullah, R. (2015). *Media Sosial: Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Sosioteknologi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.

- Novi, B. (2017). *Bacaan Wajib Orang Tua*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Rosyid, M. Z., Mustajab, & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Suciati. (2016). *Komunikasi Interpersonal: Sebuah Tinjauan Psikologis dan Perspektif Islam*. Yogyakarta: Buku Litera Yogyakarta.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Walrave, M., Ouytsel, J. Van, Ponnet, K., & Temple, J. R. (2018). *Sexting: Motives and Risk in Online Sexual Self-Presentation*. Switzerland: Palgrave Macmillan.
- Wibowo, F. (2022). *Ringkasan Teori-Teori Dasar Pembelajaran*. Bandung: Guepedia.
- Wisnuwardhani, D., & Mashoedi, S. F. (2012). *Hubungan Interpersonal*. Jakarta: Salemba Humanika.

Jurnal:

- Achmad, N., & Dewi, D. K. (2022). Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa yang Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(9), 96–106.

- Aisyah, N., & Safrudin, B. (2020). Hubungan Komunikasi Orang Tua dan Remaja dengan Prestasi Belajar melalui Tinjauan Systematic Review. *Borneo Student Research*, 2(1), 106–110.
- Alfathan, I. H., & Saleh, A. (2018). Gaya Kepemimpinan dan Intensitas Komunikasi GPPT dengan Efektivitas Kelompok di Sekolah Peternakan Rakyat. *Sains Komunikasi Dan Pengembangan Masyarakat*, 2(3), 289–300.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29244/jskpm.2.3.289-300>
- Amponsah, M. O., Milledzi, E. Y., Ampofo, E. T., & Gyambrah, M. (2018). Relationship between Parental Involvement and Academic Performance of Senior High School Students: The Case of Ashanti Mampong Municipality of Ghana. *Journal of Education Research*, 6(1), 1–8.
<https://doi.org/10.12691/education-6-1-1>
- Azizi, S. M., Soroush, A., & Khatony, A. (2019). *The relationship between social networking addiction and academic performance in Iranian students of medical sciences: a cross-sectional study*. 7(28), 1–8.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1186/s40359-019-0305-0>
- Chantika, P. D. (2018). *Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Line dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa*. 1–12.
- Esther, B. V., Tucunan, A. A. ., & Rumayar, A. . (2018). Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Prestasi Akademik Pelajaran Kelas XI di SMA Negeri 9 Manado. *Jurnal KESMAS*, 7(4), 7.
- Harahap, R. S., Elly, R., & Safiah, I. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget

- terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 12 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 119–126.
- Hariyadi, S. (2014). *Jurnal Biology Science & Education 2014 La rajab*. 3(2), 143–158.
- Hassel, M. D., & Sukalich, M. F. (2016). A deeper look into the complex relationship between social media use and academic outcomes and attitudes. *International Electronic Journal*, 21(4).
- Jemi Karter, Huber Yaspin Tandi, Y. G. (2014). Hubungan Komunikasi Orang Tua Dan Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Sdn Inpres 2 Lolu. *Elementary School of Education E-Journal*, 2(1), 1–8.
- Liang, S. (2021). Kecenderungan Perilaku Narsistik dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram. *Jurnal Experientia*, 9(1), 32–41.
- Makarim, C., Siregar, S. H., & Ahmad Mulyadi Kosim, A. M. K. A. (2022). Hubungan Komunikasi Interpersonal Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 6(1), 148.
<https://doi.org/10.32507/attadib.v6i1.1066>
- McNeal Jr, R. B. (2014). Parent Involvement, Academic Achievement and the Role of Student Attitudes and Behaviors as Mediators. *Universal Journal of Educational Research*, 2(8), 564–576.
<https://doi.org/10.13189/ujer.2014.020805>
- Najamuddin, N., Negara, H. R. P., Ramdhani, D., & Nurman, M. (2019). Sosial

Media Dan Prestasi Belajar: Studi Hubungan Penggunaan Facebook

Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Tatsqif*, 17(1), 70–86.

<https://doi.org/10.20414/jtq.v17i1.296>

Nurhida, A., & Merdekasari, A. (2019). Penggunaan Media Sosial Hubungannya

dengan Pengetahuan Etika Komunikasi Islam dan Prestasi Belajar PAI. *AL-*

MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman, 6(1), 103–116.

<https://doi.org/10.53627/jam.v6i1.3667>

Primartiwi, A., & Naryoso, A. (2019). *Pengaruh Intensitas Mengakses Media*

Sosial Youtube dan Komunikasi Peer Group Terhadap Prestasi Belajar

Siswa. 1–16.

Zaman, B., & Mifsud, C. L. (2017). Editorial: Young children's use of digital

media and parental mediation. *Journal of Psychosocial Research on*

Cyberspace, 11(3). <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.5817/CP2017-3-xx>

Internet:

Annur, C. M. (2022). *Daftar Negara Pengguna TikTok Durasi Terlama,*

Indonesia Peringkat Berapa? Databoks.Katadata.Co.Id.

[https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/02/06/daftar-negara-](https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/02/06/daftar-negara-pengguna-tiktok-durasi-terlama-indonesia-peringkat-berapa)

[pengguna-tiktok-durasi-terlama-indonesia-peringkat-berapa](https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/02/06/daftar-negara-pengguna-tiktok-durasi-terlama-indonesia-peringkat-berapa)

Ariyanti, H. (2018). *90 Persen anak muda di Indonesia gunakan internet untuk*

media sosial. Merdeka.Com. [https://www.merdeka.com/peristiwa/90-persen-](https://www.merdeka.com/peristiwa/90-persen-anak-muda-di-indonesia-gunakan-internet-untuk-media-sosial.html)

[anak-muda-di-indonesia-gunakan-internet-untuk-media-sosial.html](https://www.merdeka.com/peristiwa/90-persen-anak-muda-di-indonesia-gunakan-internet-untuk-media-sosial.html)

Asmara, C. G. (2020). *Duh! Masih Banyak Siswa Sekolah di RI Gak Naik Kelas.*

CNBC Indonesia.Com.

<https://www.cnbcindonesia.com/news/20200403123446-4-149604/duh-masih-banyak-siswa-sekolah-di-ri-gak-naik-kelas>

Azizah, N. (2020). *Survei KPAI: Orang Tua tidak Dampingi Anak Main Gawai*.

<https://www.republika.co.id/berita/qe8dw3463/survei-kpai-orang-tua-tidak-dampingi-anak-main-gawai>

Erfani, T. (2022). *TikTok Ramai Digunakan di Indonesia, Bagaimana Islam*

Memandangnya? Kumparan.Com.

<https://kumparan.com/tesyaerfani123/tiktok-ramai-digunakan-di-indonesia-bagaimana-islam-memandangnya-1xdZE5MQQ8b>

Ginee. (2021). *Pengguna TikTok Indonesia Gempar, Potensi Cuan Menggelegar!*

<https://ginee.com/id/insights/pengguna-tiktok/>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Capaian Nilai Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2018/2019 Provinsi Jawa Tengah (IPA)*.

<https://hasilun.pusmenjar.kemdikbud.go.id/#2019!sma!capaian!03&99&999!a&T&T&T&1&!2!&>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Capaian Nilai Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2018/2019 Provinsi Jawa Tengah (IPS)*.

<https://hasilun.pusmenjar.kemdikbud.go.id/#2019!sma!capaian!03&99&999!s&T&T&T&1&!2!&>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Capaian Nilai Ujian Nasional SMA Negeri 5 Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019 (IPA)*.

<https://hasilun.pusmenjar.kemdikbud.go.id/#2019!sma!capaian!03&01&999!a&T&T&T&1&!3!&>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Capaian Nilai Ujian Nasional SMA Negeri 5 Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019 (IPS)*.

<https://hasilun.pusmenjar.kemdikbud.go.id/#2019!sma!capaian!03&01&999!s&T&T&T&1&!3!&>

Lembaga Tes Masuk Perguruan Tinggi. (2021). *Top 1000 sekolah Tahun 2021 Berdasarkan Nilai UTBK*. Top-1000-Sekolah.Ltmpt.Ac.Id. <https://top-1000-sekolah.ltmpt.ac.id/>

Muthia. (2022). *Data Digital 2022: Tiktok Meroket!* Mediabuffet.Co. <https://www.mediabuffet.co/post/data-digital-2022-tiktok-meroket>

Nanda, S. (2021). *Persebaran Materi UTBK TKA dan TPS dari Tahun ke Tahun, Yuk Disimak!* <https://www.brainacademy.id/blog/persebaran-materi-utbk-tka-dan-tps>

Pranawati, R. (2015). *Riset Kebijakan dan Survey Nasional Kualitas Pengasuhan Anak di Daerah*. <https://www.slideshare.net/ritapranawati/materi-riset-kualitas-pengasuhan-anak-kpai-2015>

Prima, P. (2022). *Mengenal FOMO (Fear of Missing Out), Dampak, dan Cara Mengatasinya*. <https://www.kitalulus.com/seputar-kerja/fomo-adalah>

Program Studi Periklanan Politeknik Negeri Media Kreatif. (2020). *Riset YAM 2020: WALAU AKTIF BERMEDIA SOSIAL, GENERASI MUDA MEMILIH*

SELEKTIF UNTUK BERKOMENTAR.

<https://periklanan.polimedia.ac.id/?p=1263>

Rakhmayanti, I. (2020). *Pengguna TikTok di Indonesia Didominasi Generasi Z dan Y*. Tekno.Sindonews.Com.

<https://tekno.sindonews.com/berita/1523692/207/pengguna-tiktok-di-indonesia-didominasi-generasi-z-dan-y>

Ramadhan, R. (2022). *Riset: Remaja Kecanduan TikTok Cenderung Lemah Ingatan, Gampang Lupa*. Kumparan.Com.

<https://kumparan.com/kumparansains/riset-remaja-kecanduan-tiktok-cenderung-lemah-ingatan-gampang-lupa-1xNnxAA5Y62/full>

Review, W. P. (2022). *Education Rankings by Country 2022*.

Worldpopulationreview.Com. <https://worldpopulationreview.com/country-rankings/education-rankings-by-country>

Rizaty, M. A. (2022). *Pengguna Tiktok Indonesia Terbesar Kedua di Dunia*.

<https://dataindonesia.id/Digital/detail/pengguna-tiktok-indonesia-terbesar-kedua-di-dunia>

Social, W. A. (2022). *DIGITAL 2022: ANOTHER YEAR OF BUMPER GROWTH*. Wearesocial.Com.

<https://wearesocial.com/uk/blog/2022/01/digital-2022-another-year-of-bumper-growth-2/>

Stephanie, C. (2021). *Jumlah Pengguna Aktif Bulanan TikTok Terungkap*.

<https://tekno.kompas.com/read/2021/04/19/14020037/jumlah-pengguna->

aktif-bulanan-tiktok-terungkap?page=all#:~:text=Dihimpun KompasTekno
dari Phone Arena,seluruh dunia termasuk di Indonesia.

Sujanto, R. (2018). *Popularity of Video Social Network in Indonesia (Special Discussion on Tik Tok) – JAKPAT Survey Report*.

<https://blog.jakpat.net/popularity-of-video-social-network-in-indonesia-special-discussion-on-tik-tok-jakpat-survey-report/>

Suzana, K. (2021). *TikTok: Jenis-Jenis Konten, Terbaru!*

<https://campusdigital.id/artikel/tiktok-jenis-jenis-konten-terbaru?ref=farisfanani>