

DAFTAR PUSTAKA

- (National Deaf Center), N. (2017). *Communicating with Deaf Individuals*.
<https://www.usf.edu/student-affairs/student-accessibility/documents/com-deaf-individuals.pdf>
- Alwisol. (2004). *Psikologi Kepribadian*. Universitas Muhammadiyah.
- Braithwaite, D. O., & Eckstein, N. J. (2003). How People with Disabilities Communicatively Manage Assistance: Helping as Instrumental Social Support. *Journal of Applied Communication Research*, 31(1), 1–26.
<https://doi.org/10.1080/00909880305374>
- Cutrona, C. E. (1996). *Social Support in Couples Marriage as a Resource in Times of Stress*. SAGE.
- Cutrona, C. E., & Suhr, J. A. (1992). Controllability of Stressful Events and Satisfaction With Spouse Support Behaviors. *SAGE*, 19, 154–174.
- Dyatmika, S. W. (2022). *Buku Ajar: Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jejak Pustaka.
https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar_Ilmu_Komunikasi/-XCSEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1
- Fatmawati, N. (2021). Berkomunikasi Secara Efektif, Ciri Pribadi yang Berintegritas dan Penuh Semangat. *Kementerian Keuangan Republik Indonesia*.
<https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kpknl-semarang/baca-artikel/13988/Berkomunikasi-Secara-Efektif-Ciri-Pribadi-yang-Berintegritas-Dan-Penuh-Semangat.html#:~:text=Komunikasi efektif terjadi apabila pesan,yang sama tentang suatu pesan.>
- Fulthoni, Arianingtyas, R., Aminah, S., & Sihombing, U. P. (2009). *Buku Saku untuk Memahami Kebebasan Beragama: Memahami Diskriminasi* (M. Yasin (Ed.)). The Indonesia Legal Resource Center (ILRC). <http://mitrahukum.org/wp-content/uploads/2012/09/Memahami-Diskriminasi.pdf>
- Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Grasindo Indonesia.
- Hadi, S. (2002). *Metodologi Riset*. Andi Offset.
- Hasan, S. A., & Handayani, M. M. (2014). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Penyesuaian Diri Siswa Tunarungu di Sekolah Inklusi. *Psikologi*

Perkembangan Dan Pendidikan, 3(2), 128–135.

infodatin-tunarungu-2019.pdf. (n.d.).

Isma, S. T. (2012). Meneliti Bahasa Isyarat Dalam Perspektif Variasi Bahasa. *Kongres Bahasa Indonesia*.
https://repositori.kemdikbud.go.id/9946/1/dokumen_makalah_1540468871.pdf

Jayani, D. H. (2021). *Akses Pekerjaan Penyandang Disabilitas Makin Sedikit*.
<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/07/09/akses-pekerjaan-penyandang-disabilitas-makin-sedikit>

Kementerian Sosial RI. (2021). *Data Penyandang Disabilitas*.
<https://simpd.kemensos.go.id/>

Khalida, R. (2017). *Augmented Reality: Simulasi Terapi Low Back Pain*. 17(3).
<https://jurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/kajian-ilmiah/article/view/127-136>

Kusumawati, T. I. (2016). Komunikasi Verbal Dan Nonverbal. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 6(2).

Kuswarno, E. (2009). *Metodologi Penelitian Komunikasi Fenomenologi; Konsepsi, Pedoman, dan Contoh Penelitian*. Widya Padjajaran.

Lacke, S. (2020). *Do All Deaf People Use Sign Language?*
<https://www.accessibility.com/blog/do-all-deaf-people-use-sign-language#:~:text=That's because not all deaf,of loss and communication strategies.>

Laksitasari, D. R. (n.d.). *Dukungan Sosial Untuk Penyandang Disabilitas*. Dinas Sosial. https://babelprov.go.id/artikel_detil/dukungan-sosial-untuk-penyandang-disabilitas

Liliweri, A. (2010). *Komunikasi Serba Ada Serba Makna*. Kencana Prenada Media Group.
https://www.google.co.id/books/edition/Komunikasi_Serba_Ada_Serba_Makna/MBZNDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=0

Luft, P. (2000). *Communication barriers for deaf employees : Needs assessment and problem-solving strategies*. March.

- Lukman, D. (2019, May 7). *Begini Cara Observasi Pendengaran Bayi Baru Lahir*. *MediaKom* *Kementrian* *Kesehatan* *RI*.
<https://mediakom.kemkes.go.id/2019/05/begini-cara-observasi-pendengaran-bayi-baru-lahir/>
- Manzilati, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma, Metode, dan Aplikasi*. Universitas Brawijaya Press.
https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Kualitatif/7FIVDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=0
- Marison, W. (2019, July 20). *Menikmati Uniknya Sunyi House of Coffee and Hope, Kafe Dari dan Untuk Penyandang Disabilitas*.
<https://megapolitan.kompas.com/read/2019/07/20/08093391/menikmati-uniknya-sunyi-house-of-coffee-and-hope-kafe-dari-dan-untuk?page=all>
- McQuerrey, L. (2018). *Job Description of a Frontliner*. <https://work.chron.com/job-description-frontliner-24170.html>
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Revisi)*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa* (Vol. 1, Issue 1). Cakra Books.
- Onalu, C., & Nwafor, N. (2021). Social Supports Available to Persons with Disabilities in Nigeria. In *Evolutionary Psychology Meets Social Neuroscience*.
- Perencanaan Kolaborasi Kreatif dengan Penyandang Disabilitas: Tempat Kerja Inklusif*. (n.d.). Ketemu Project.
- RAD. (2021, May 7). *RAD Research Reveals Significant Barriers to Employment for Deaf People*. <https://www.hearinglink.org/news/202105/rad-research-reveals-significant-barriers-to-employment-for-deaf-people/>
- Rif'ati, M. I., Arumsari, A., Fajriani, N., Maghrifoh, V. S., Abidi, A. F., Chusairi, A., & Hadi, C. (2018). *Konsep Dukungan Sosial*.
https://www.researchgate.net/publication/328354497_KONSEP_DUKUNGAN_SOSIAL
- Sadja'ah, E. (2005). *Pendidikan Bahasa bagi Anak Gangguan Mendengar*. Departemen Pendidikan Nasional.

- Sari, A. R. (2021). Sama-Sama Bahasa Isyarat, Apa Perbedaan SIBI dan BISINDO. *Tempo.Co*. <https://nasional.tempoco.com/read/1535664/sama-sama-bahasa-isyarat-apa-perbedaan-sibi-dan-bisindo>
- Smith, J. A., Flowers, P., & Larkin, M. (2009). *Interpretative Phenomenological Analysis; Theory, Method, and Research* (Issue July). SAGE.
- Soemantri, S. (1996). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Depdikbud, Dirjen Dikti.
- Soleh, A. (2016). *Aksesibilitas Penyandang Disabilitas terhadap Perguruan Tinggi; Studi Kasus di Empat Perguruan Tinggi Negeri di Yogyakarta*. LKiS. https://www.google.co.id/books/edition/Aksesibilitas_Penyandang_Disabilitas_t/zhReDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=0
- Somad, P., & Hernawati, T. (1996). *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. <http://permanarian16.blogspot.com/2008/04/definisi-dan-klasifikasi-tunarungu.html>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suryani, I. (2021). *Membangun Tempat Kerja yang Lebih Sehat dan Inklusif*. Kalibr Indonesia. <https://www.kalibr.com/blog/2021/11/membangun-tempat-kerja-yang-lebih-sehat-dan-inklusif>
- Undang Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas*. (n.d.). https://pug-pupr.pu.go.id/_uploads/PP/UU.No.8.Th.2016.pdf
- Wedayanti, N. P. L. (2019). Teman Tuli Diantara SIBI dan BISINDO. *Jurnal Seminar Riset Linguistik Pengajaran Bahasa*. <http://erepo.unud.ac.id/id/eprint/30611/1/90106661deefaa4e87c0d68f1fa0537d.pdf>
- WHO. (2021). *Deafness and Hearingloss*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/deafness-and-hearing-loss>
- Wibowo, W. (2021). Masker Bisa Melindungi saat Pandemi COVID-19, Namun Berimplikasi dalam Interaksi Sosial dan Komunikasi. *Sindo News*. <https://sains.sindonews.com/read/594125/768/masker-bisa-melindungi-saat-pandemi-covid-19-namun-berimplikasi-dalam-interaksi-sosial-dan-komunikasi-1636445472>

- Winarsih, M. (2007). *Intervensi Dini Bagi Anak Tunarungu dalam Pemerolehan Bahasa*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Direktorat Ketenagaan.
- Wood, J. T. (2014). *Interpersonal Communication: Everyday Encounters* (8th ed.). Cengage Learning.
- Yanuar. (2021, December 3). Hari Disabilitas Internasional 2021: Libatkan Penyandang Disabilitas PascaCovid-19. *Pusat Layanan Pembiayaan Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset Dan Teknologi*. <https://puslapdik.kemdikbud.go.id/artikel/hari-disabilitas-internasional-2021:-libatkan-penyandang-disabilitas-pascacovid-19>
- Zulkarnain, D. I., Asmara, D. S., & Sutatminingsih, R. (2020). *Membentuk Konsep Diri Melalui Budaya Tutur: Tinjauan Psikologi Komunikasi*. Penerbit Pusantara. https://www.google.co.id/books/edition/Membentuk_Konsep_Diri_Melalui_Budaya_Tutur/f-_6DwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1