

HUBUNGAN ANTARA *FATHER INVOLVEMENT* DENGAN KONTROL DIRI PADA SISWA SMP NEGERI 3 TENGARAN

¹Yustina Ardisti Ashaumi, ²Novi Qonitatin

¹Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro
Jalan Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Semarang. 50275

E-mail: yustinardistiashaum@gmail.com

ABSTRAK

Kontrol diri merupakan keterampilan yang harus selalu ditingkatkan, terutama pada individu yang duduk di bangku sekolah menengah pertama. Ada beberapa faktor yang membentuk kontrol diri pada individu salah satunya adalah lingkungan keluarga yang didalamnya terdapat *father involvement*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *father involvement* dengan kontrol diri pada siswa SMP Negeri 3 Tengaran. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 3 Tengaran sebanyak 443 siswa dengan sampel sebanyak 82 siswa yang diperoleh melalui teknik *stratified random sampling*. Studi ini menggunakan metode penelitian kuantitatif yang pengumpulan datanya dilakukan melalui penyebaran skala psikologi yaitu Skala Kontrol Diri yang berisi dari 26 aitem ($\alpha=0,850$) dan Skala *Father Involvement* yang berisi dari 35 aitem ($\alpha=0,949$). Hasil pengujian hipotesis melalui korelasi *pearson product moment* memperlihatkan koefisien korelasi sebesar 0,542 dan nilai $p = <0,001$ yang berarti terdapat hubungan yang positif antara *father involvement* dengan kontrol diri pada siswa SMP Negeri 3 Tengaran. Maka dapat dikatakan jika semakin tinggi *father involvement* semakin tinggi pula kontrol diri pada siswa SMP Negeri 3 Tengaran begitu pula sebaliknya semakin rendah *father involvement* semakin rendah pula kontrol diri pada SMP Negeri 3 Tengaran.

Kata kunci: kontrol diri, *father involvement*, siswa sekolah menengah pertama

THE RELATIONSHIP BETWEEN FATHER INVOLVEMENT AND SELF-CONTROL IN THE STUDENTS OF SMP NEGERI 3 TENGARAN

¹Yustina Ardisti Ashaumi, ²Novi Qonitatin

¹Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro
Jalan Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Semarang. 50275

E-mail: yustinardistiashaum@gmail.com

ABSTRACT

Self-control is a skill that must continually be improved, especially in individuals who are in junior high school. Several factors contribute to the development of self-control in individuals, one of which is the family environment, including father involvement. This study aims to determine the relationship between father involvement and self-control in students at 3 Tenganan Junior High School. The population in this study consisted of 443 students from 3 Tenganan Junior High School, with a sample of 82 students obtained through stratified random sampling. This study used a quantitative research method, with data collection conducted through the distribution of psychological scales, namely the Self-Control Scale consisting of 26 items ($\alpha=0.850$) and the Father Involvement Scale consisting of 35 items ($\alpha=0.949$). The hypothesis testing results using Pearson product-moment correlation showed a correlation coefficient of 0.542 and a p-value <0.001 , indicating a positive relationship between father involvement and self-control in students at SMP Negeri 3 Tenganan. Therefore, it can be concluded that the higher the father involvement, the higher the self-control in students at 3 Tenganan Junior High School, and vice versa, the lower the father involvement, the lower the self-control in students at 3 Tenganan Junior High School.

Keywords: self-control, father involvement, junior high school students