

HUBUNGAN ANTARA *SECURE ATTACHMENT* DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA BARU RANTAU FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS DIPONEGORO

Audrey Larasati Putrinima¹, Endang Sri Indrawati¹

¹ Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro
Jl. Prof. Mr. Sunario, Kampus Universitas Diponegoro Tembalang, Semarang,
Indonesia, 50275

audreylarasatip@gmail.com

ABSTRAK

Penyesuaian diri merupakan sebuah perilaku inidividu yang berusaha untuk menguasai keinginan-keinginan mereka untuk mencapai keselarasan dengan tuntutan-tuntutan yang selalu berubah dari lingkungan dan kehidupan sosial mereka. Status mahasiswa baru tidak menghindarkan seseorang dari berbagai kesulitan yang menyertai transisi dari sekolah menengah atas. Kelekatan yang aman (*secure attachment*) dapat menjadi unsur yang memfasilitasi mahasiswa dalam menyesuaikan diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *secure attachment* dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. Penelitian ini memiliki populasi sebanyak 250 mahasiswa yang merantau dengan sampel sebanyak 155 mahasiswa yang diperoleh dengan teknik *simple random sampling*. Penelitian ini juga menggunakan alat ukur Skala Penyesuaian Diri (35 item valid, $\alpha = 0,950$) dan Skala *Secure Attachment* (29 item valid, $\alpha = 0,933$). Analisis data *Spearman's Rho* menunjukkan hasil $r_{xy} = 0,395$ dan ($p = < 0,05$). Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan positif signifikan antara *secure attachment* dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru rantau Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.

Kata kunci: Penyesuaian diri, *secure attachment*, mahasiswa baru rantau

THE RELATIONSHIP BETWEEN SECURE ATTACHMENT AND SELF-ADJUSTMENT IN FIRST-YEAR SOJOURNER STUDENTS FROM THE FACULTY OF PSYCHOLOGY AT DIPONEGORO UNIVERSITY

Audrey Larasati Putrinima¹, Endang Sri Indrawati¹

¹ Faculty of Psychology, Diponegoro University
Jl. Prof. Mr. Sunario, Diponegoro University Campus Tembalang, Semarang,
Indonesia, 50275

audreylarasatip@gmail.com

ABSTRACT

Self-adjustment refers to an individual's efforts to align their desires with the evolving demands of their environment and social context. The transition to university life, particularly for freshmen, presents challenges that are not mitigated by their status as newcomers. Secure attachment may serve as a critical factor in aiding students' adjustment to these new circumstances. This study seeks to explore the relationship between secure attachment and self-adjustment among first-year students in the Faculty of Psychology at Diponegoro University. The study involved a population of 250 students who have migrated for their studies, with a sample of 155 students selected through simple random sampling. The research employed the Self-Adjustment Scale (35 valid items, $\alpha = 0.950$) and the Secure Attachment Scale (29 valid items, $\alpha = 0.933$) as measurement instruments. Analysis using Spearman's Rho yielded a correlation coefficient of $r_{xy} = 0.395$ and ($p < 0.05$). The findings demonstrate a significant positive relationship between secure attachment and self-adjustment among first-year students from the Faculty of Psychology at Diponegoro University who are studying away from home.

Keywords: Self-adjustment, secure attachment, sojourner students