

**PROF. DR. IR. KRMT GEMBONG DANUDININGRAT:  
KONSEP DIRI PENYULUH PERTANIAN SWADAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**MUHAMMAD FAISAL RAMADHAN**



**PROGRAM STUDI S1 AGRIBISNIS  
FAKULTAS PETERNAKAN DAN PERTANIAN  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
S E M A R A N G  
2024**

PROF. DR. IR. KRMT GEMBONG DANUDININGRAT:  
KONSEP DIRI PENYULUH PERTANIAN SWADAYA

Oleh

MUHAMMAD FAISAL RAMADHAN

NIM : 23020320140147

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh  
gelar Sarjana Pertanian pada Program Studi Agribisnis  
Fakultas Peternakan dan Pertanian Universitas Diponegoro

PROGRAM STUDI S-1 AGRIBISNIS  
FAKULTAS PETERNAKAN DAN PERTANIAN  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
SEMARANG  
2024

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Faisal Ramadhan  
NIM : 23020320140147  
Program Studi : S1 Agribisnis

Dengan ini menyatakan sebagai berikut :

1. Skripsi yang berjudul :  
**PROF. DR. IR. KRMT GEMBONG DANUDININGRAT: KONSEP DIRI PENYULUH PERTANIAN SWADAYA**, dan penelitian yang terkait dengan skripsi ini adalah hasil kerja saya sendiri.
2. Setiap ide atau kutipan dari orang lain berupa publikasi atau bentuk lainnya dalam skripsi ini, telah diakui sesuai dengan standar prosedur disiplin ilmu.
3. Saya juga mengakui skripsi ini dapat dihasilkan berkat bimbingan dan dukungan penuh pembimbing saya, yaitu : **Kadhung Prayoga, S.P., M.Sc** dan **Dr. Ir. Wulan Sukmekar, MS**

Apabila dikemudian hari dalam skripsi ini ditemukan hal-hal yang menunjukkan telah dilakukannya kecurangan akademik maka penulis bersedia gelar sarjana yang telah penulis dapatkan ditarik sesuai dengan ketentuan dari Program Studi S1 Agribisnis, Fakultas Peternakan dan Pertanian, Universitas Diponegoro.

Semarang, Juli 2024

Penulis,



Muhammad Faisal Ramadhan

Mengetahui,

Pembimbing Utama

Kadhung Prayoga, S.P., M.Sc.

Pembimbing Anggota

Dr. Ir. Wulan Sumekar, MS

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : PROF. DR. IR. KRMT GEMBONG  
DANUDININGRAT: KONSEP DIRI  
PENYULUH PERTANIAN SWADYA

Nama Mahasiswa : MUHAMMAD FAISAL RAMADHAN

Nomor Induk Mahasiswa : 23020320140147

Program Studi/Departemen : S1 AGRIBISNIS/PERTANIAN

Fakultas : PETERNAKAN DAN PERTANIAN

Telah disidangkan di hadapan Tim Penguji  
dan dinyatakan lulus pada tanggal ..... 30 JUL 2024

Pembimbing Utama



Kadhung Prayoga, S.P., M.Sc.

Pembimbing Anggota



Dr. Ir Wulan Sumekar, MS.

Ketua Program Studi



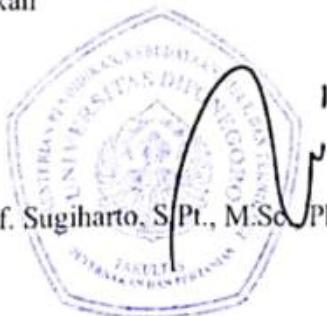
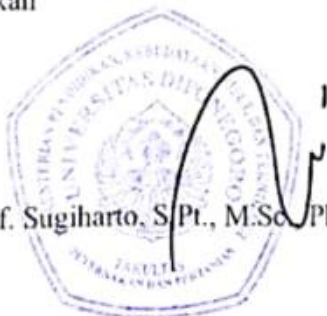
Ir. Kustopo Budiraharjo, M.P.

Ketua Panitia Ujian Akhir Program



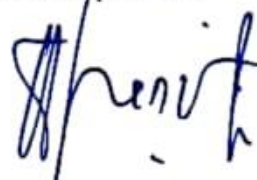
Migie Handayani, S.Pt., M.Si

Dekan



Prof. Sugiharto, S.Pt., M.Sc., Ph.D.

Ketua Departemen



Dr. Ir. Heni Rizqiati, S.Pt., M.Si.

**PROF. DR. IR. KRMT GEMBONG DANUDININGRAT:  
KONSEP DIRI PENYULUH PERTANIAN SWADAYA**

**OLEH:  
Muhammad Faisal Ramadhan**

**ABSTRAK**

Pembangunan pertanian dirasa masih lambat disebabkan oleh banyak hal, salah satunya adalah rendahnya kualitas SDM pertanian. Hadirnya penyuluh pertanian diharapkan mengatasi permasalahan SDM pertanian. Penyuluh pertanian terbagi menjadi tiga yaitu penyuluh PNS, penyuluh swasta, dan penyuluh swadaya. Mayoritas kajian yang ada hanya melihat keberadaan penyuluh PNS dan swasta, tetapi tidak dengan penyuluh swadaya. Salah satu penyuluh swadaya yang berhasil melakukan peningkatan SDM pertanian yaitu Prof. Dr. Ir. KRMT Gembong Danudiningrat (Pak Gembong). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakteristik Pak Gembong sebagai penyuluh swadaya dan gaya komunikasinya dalam membantu petani. Penelitian dilaksanakan pada Desember 2023 – Januari 2024 di CV. Pendawa Kencana Multifarm. Metode penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Pengumpulan data dalam penelitian dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan deskriptif dengan model interaktif. Penelitian ini menunjukkan bahwa karakteristik usia, masa kerja, pendidikan, jabatan, pelatihan dan gaya komunikasi seorang penyuluh pertanian berdampak pada pengembangan SDM pertanian. Diketahui Pak Gembong sudah tergolong tua berusia lebih dari 48 tahun, tingkat pendidikan hingga S3, masa kerja sudah 49 tahun, menjabat sebagai penyuluh swadaya sudah 18 tahun dan memiliki gaya/pola komunikasi linear/divergen digunakan dengan verbal dan non verbal. Berdasarkan persepsi penerima manfaat adalah cukup berperan dalam mendukung pertanian khususnya di bidang budidaya, yang meliputi pemberian informasi pada proses penyortiran dan pembelahan buah serta pemangkasan, pemupukan, pengendalian hama dan pengendalian penyakit. Saran kepada Pak Gembong adalah hendaknya dilakukan evaluasi teratur setiap melakukan penyuluhan guna untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan dalam teknik mengajar, sehingga membuat Pak Gembong menjadi lebih baik untuk menilai kemampuan penerima manfaat dari beliau.

**Kata kunci** : *fenomenologi, karakteristik, komunikasi, pertanian, penyuluh swadaya*

**PROF. DR. IR. KRMT GEMBONG DANUDININGRAT:  
SELF-CONCEPT OF SELF-HELP AGRICULTURAL EXTENSION**

**ABSTRACT**

*Agricultural development is still considered slow due to many reasons, one of which is the low quality of agricultural human resources. The presence of agricultural extension workers is expected to overcome agricultural human resource problems. Agricultural instructors are divided into three, namely civil servant instructors, private instructors and independent instructors. The majority of existing studies only look at the existence of civil servant and private instructors, but not independent instructors. One of the independent extension workers who has succeeded in improving agricultural human resources is Prof. Dr. Ir. KRMT Gembong Danudiningrat (Pak Gembong). This research aims to determine Mr Gembong's characteristics as a self-help instructor and his communication style in helping farmers. The research was carried out in December 2023 – January 2024 at CV. Pendawa Kencana Multifarm. The research method uses qualitative methods with a phenomenological approach. Data collection in research is by means of interviews, observation and documentation. Data analysis in this research uses descriptive with an interactive model. This research shows that the characteristics of age, length of service, education, position, training and communication style of an agricultural instructor have an impact on the development of agricultural human resources. It is known that Mr Gembong is quite old, aged more than 48 years, education level up to PhD, 49 years of service, has served as a self-help instructor for 18 years and has a linear/divergent communication style/pattern. Based on the perception of the beneficiaries, they play a significant role in supporting agriculture, especially in the cultivation sector, which includes providing information on the process of sorting and splitting fruit as well as pruning, fertilizing, pest control and disease control. The advice to Mr. Gembong is that regular evaluations should be carried out every time he conducts counseling in order to find out the strengths and weaknesses in teaching techniques, so that Mr. Gembong will be better able to assess the abilities of his beneficiaries.*

*Keywords: agriculture, characteristics, communication, phenomenology, self-help extension.*

## KATA PENGANTAR

Penyuluhan menjadi sangat penting karena kemampuan pemerintah untuk berhubungan langsung dengan petani sangatlah terbatas. Pada penelitian ini ditujukan kepada penyuluh swadaya yang berasal dari petani maju. Prof. Dr. Ir. KRMT Gembong Danudiningrat (Pak Gembong) yang sudah diakui sebagai penyuluh swadaya dalam memajukan petani dapat mengatasi permasalahan yang terjadi, utamanya di daerah D. I. Yogyakarta.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul Prof. Dr. Ir. KRMT Gembong Danudiningrat: Konsep Diri Penyuluh Pertanian Swadaya. Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan dan bimbingan banyak pihak yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis. Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Kadhung Prayoga, S.P., M.Sc. selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan kritik, saran, dan pembangunan kepercayaan bagi penulis;
2. Dr. Ir. Wulan Sumekar, MS. selaku dosen pembimbing anggota yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun bagi penulis;
3. Bapak Sukeri dan Ibu Mutiarani selaku orang tua penulis yang telah banyak memberikan dukungan yang tidak terhingga bagi penulis;
4. Prof. Sugiharto, S.Pt., M.Sc., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Peternakan dan Pertanian yang telah banyak membantu dengan memberikan berbagai macam fasilitas, dukungan;

5. Dr. Ir. Heni Rizqiati, SPt., M.Si. selaku Ketua Departemen Pertanian yang telah memfasilitasi penulis agar dapat melaksanakan kegiatan penelitian;
6. Ir. Kustopo Budiraharjo, M.P. selaku Ketua Program Studi Agribisnis yang telah memfasilitasi penulis agar dapat melaksanakan kegiatan penelitian;
7. Ir. Joko Mariyono, M.P., Ph.D. selaku Koordinator Laboratorium Penyuluhan dan Pemberdayaan Masyarakat yang telah membantu dan memberikan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini;
8. Prof. Dr. Ir. KRMT Gembong Danuningrat. Selaku objek penelitian dari skripsi ini telah menerima dan mengizinkan penulis melakukan penelitian;
9. Teman-teman Lasvegas yang telah memberikan dukungan bagi penulis.
10. Kepada NIM 23020320130102 yang telah mengobati hati yang tersakiti untuk bangkit kembali menghadapi kerasnya kehidupan.
11. Terakhir kepada Alm. Ibu saya Ina Ratnasari yang telah berkorban melahirkan saya kedunia ini walaupun saya tidak pernah bertemu langsung dengan beliau.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, baik dari segi materi maupun cara penyajiannya. Oleh karena itu, kritik dan saran membangun sangat penulis harapkan kepada pembaca. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Semarang, Juli 2024

Muhammad Faisal Ramadhan



## DAFTAR ISI

	Halaman
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iii
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR ILUSTRASI .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Tujuan.....	7
1.3. Manfaat .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Fenomenologi .....	8
2.2. Penyuluhan Pertanian.....	9
2.3. Penyuluh Swadaya .....	11
2.4. Komunikasi Penyuluhan .....	16
2.5. Penelitian Terdahulu .....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1. Kerangka Pemikiran.....	21
3.3. Metode Penelitian .....	25
3.4. Jenis Sumber Data .....	25
3.5. Metode Pengumpulan Data.....	26
3.6. Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	27
3.7. Metode Analisis Data .....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	33
4.1. Karakteristik Penyuluh Swadaya.....	33
4.2. Komunikasi Penyuluh .....	67

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	74
5.1. Kesimpulan .....	74
5.2. Saran .....	75
DAFTAR PUSTAKA .....	76
LAMPIRAN .....	81
RIWAYAT HIDUP .....	123

## DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Faktor Karakteristik Penyuluh Swadaya .....	14

## DAFTAR ILUSTRASI

Nomor	Halaman
1. Kerangka Konsep Pemikiran .....	24
2. Analisis Data Model Interaktif Miles dan Huberman (1992) .....	31

## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor

1. Pedoman Daftar Pertanyaan Pak Gembong.....	81
2. Pedoman Pertanyaan Penerimaan Penyuluhan. ....	85
3. Transkrip Pertanyaan. ....	87
4. Dokumentasi Penelitian .....	119