

DAFTAR PUSTAKA

1. Febriani N, Handiyani H, Kuntarti. Pentingnya persiapan dalam pendidikan kesehatan pada pasien di rumah sakit. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*. 2019;11(2):181–186.
2. Menteri Kesehatan Republik Indonesia. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2019 Tentang Peraturan Pelaksanaan Undang-undang Nomor 38 Tahun 2014 Tentang Keperawatan. 2019.
3. Fereidouni Z, Sarvestani RS, Hariri G, Kuhpaye SA, Amirkhani M, Kalyani MN. Moving into action: The master key to patient education. *The Journal of Nursing Research*. 2019;27(1):1–8.
4. Pirhonen A, Silvennoinen M, Sillence E. Patient education as an information system, healthcare tool and interaction. *Journal of Information Systems Education*. 2014;25(4):327–333.
5. Dotulong FX, Karouw BM. Pengaruh edukasi self-care management terhadap tekanan darah pasien hipertensi. *Watson Journal of Nursing*. 2022;1(1):22–29.
6. Astari DW, Noviantani A, Herawati T, Pramukti I. Hubungan peran perawat sebagai edukator dengan pengetahuan dan kesadaran pada pasien diabetic retinopathy. *Jurnal Keperawatan*. 2022;14(1):71–78.
7. Mutiara I, Hutapea SO, Chalid RM, Harefa L, Nababan T. Hubungan peran perawat sebagai edukator dengan perawatan diri pada pasien diabetes melitus tipe 2 di RS Vita Insani Pematang Siantar Tahun 2022. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 2023;2(1):101–107.
8. Anggraeni NC, Widayati N, Sutawardana JH. Peran perawat sebagai edukator terhadap persepsi sakit pada pasien diabetes mellitus tipe 2 Kabupaten Jember. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*. 2020;6(1):66–76.
9. Bowen JF, Rotz ME, Patterson BJ, Sen S. Nurses' attitudes and behaviors on patient medication education. *Pharm Pract (Granada)*. 2017;15(2):1–5.
10. Rajala M, Kaakinen P, Fordell M, Kääriäinen M. The quality of patient education in day surgery by adult patients. *Journal of Perianesthesia Nursing*. 2018;33(2):177–187.

11. Walanda IE, Makiyah SNN. Pengaruh edukasi terhadap kepatuhan minum obat pasien hipertensi: Literature review. *Jurnal Ilmiah STIKES Citra Delima Bangka Belitung*. 2021;4(2):120–128.
12. Yilmaz UD, Bolat HN, Cakir HKZ. Nurses' practice of preoperative patient education in Cyprus. *International Journal of Medical Research & Health Sciences*. 2019;8(3):7–14.
13. Titan L. Pengetahuan, sikap dan kesiapan perawat klinisi dalam implementasi evidence-base practice. *Ners Jurnal Keperawatan*. 2012;8(1):83–95.
14. Ruswadi I, Supriatun E. *Keperawatan gerontik: Pengetahuan praktis bagi perawat dan mahasiswa keperawatan*. Indramayu Jawa Barat: Adab; 2022.
15. Friberg F, Granum V, Bergh AL. Nurses' patient-education work: Conditional factors - an integrative review. *J Nurs Manag*. 2012;20(2):170–186.
16. Kusumaningsih D, Sianturi A. Motivasi internal perawat terhadap pelaksanaan dokumentasi edukasi terintegrasi di ruang rawat inap. *Holistik Jurnal Kesehatan*. 2020;14(4):529–535.
17. Riana LW. Pengaruh kerjasama tim dan kepuasan kerja terhadap kualitas pelayanan. *Psikoborneo*. 2019;7(1):76–82.
18. Silitonga E. Metode tim perawat dan kinerja perawat dalam pemberian pendidikan kesehatan. *Jurkessutra (Jurnal Kesehatan Surya Nusantara)*. 2021;9(2):311–327.
19. Kurniasari MD, Nugroho KPA, Ranty YS. Kolaborasi perawat dan ahli gizi di posyandu balita di wilayah kerja Puskesmas Jatek, Kabupaten Semarang. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*. 2019;10(1):123–129.
20. Pratiwi LA, Yetti K, Mashudi D. Optimalisasi supervisi pemberian edukasi pasien dan keluarga pada RS di Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik*. 2020;16(2):132–141.
21. Yetti K, Pratiwi LA, Gayatri D. Determinan perilaku perawat dalam pemberian edukasi pasien pada rumah sakit di Jakarta Selatan. *Dunia Keperawatan: Jurnal Keperawatan dan Kesehatan*. 2020;8(3):499–510.
22. Zhang L, Luan W, Geng S, Ye S, Wang X, Qian L, *et al*. Lack of patient education is risk factor of disease flare in patients with systemic lupus erythematosus in China. *BMC Health Serv Res*. 2019;19(378):1–8.

23. Menteri Kesehatan Republik Indonesia. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia nomor 4 tahun 2018 tentang kewajiban rumah sakit dan kewajiban pasien. 2018.
24. Indahsari VYP, Suroso J. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja perawat dalam pemberian pendidikan kesehatan studi fenomenologis di Puskesmas I Sokaraja. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*. 2020;Khusus:272–278.
25. Bergh, Anne-Louise, Johansson, Inger, Persson, Eva, *et al.* Nurses's patient education questionnaire - development and validation procces. *Journal of Research in Nursing*. 2014;1–20.
26. Sulistyoningsih T, Mudayatiningsih S, Metrikayanto WD. Pengaruh peran perawat sebagai edukator terhadap kecemasan keluarga pasien stroke di Unit Stroke Rumah Sakit Panti Waluya Malang. *Nurs News*. 2018;3(1):439–447.
27. Hadi P C. Efektifitas pendidikan kesehatan terhadap peningkatan pengetahuan keluarga tentang hipertensi. *Mutiara Medika*. 2015;15(1):67–74.
28. PPNI. Standar intervensi keperawatan Indonesia: Definisi dan tindakan keperawatan Indonesia. Jakarta: DPP PPNI; 2018.
29. JCI. Joint commission international accreditation standards for hospitals. Oak Brook: Joint Commission International; 2021.
30. Jasmani, Rihiantoro T. Edukasi dan kadar glukosa darah pada pasien diabetes. *Jurnal Keperawatan*. 2016;XII(1):140–148.
31. Nanda BE, Purwita E, Manaf SA, Ramli N. Literature review: Efektivitas media edukasi leaflet dan stiker terhadap pola pemberian makanan pada anak stunting. *Jurnal Kebidanan dan Kesehatan*. 2023;3(1):185–195.
32. Sylvia EI, Azizah I, Manuntung A, Datak G. Peningkatan pengetahuan pasien diabetes melitus melalui edukasi tentang katarak dengan media booklet. *Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*. 2019;9(4):353–358.
33. Pranata L, Indaryati S, Daeli NE. Perangkat edukasi pasien dan keluarga dengan media booklet (studi kasus self-care diabetes melitus). *Jurnal Keperawatan Silampari*. 2020;4(1):102–111.
34. Ulya Z, Iskandar A, Asih FT. Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media poster terhadap pengetahuan manajemen hipertensi pada penderita hipertensi. *The Soedirman Journal of Nursing*. 2017;12(1):38–46.
35. Relawati A, Syafriati A, Al Hasbi H, Fitria PN. Edukasi pasien chronic kidney disease berbasis aplikasi android: Buku saku pasien dialysis. *Journal Health of Studies*. 2018;3(2):1–7.

36. Fernalia, Busjra, Jumaiyah W. Efektivitas metode edukasi audiovisual terhadap self management pada pasien hipertensi. *Jurnal Keperawatan Silampari*. 2019;3(1):221–233.
37. Anggraini NRF, Hariyanto T, Warsono. Perbedaan tingkat pengetahuan tentang Diabetes Mellitus (DM) Tipe II sebelum dan sesudah diberikan edukasi dengan media audiovisual pada penderita Diabetes Mellitus Tipe II di Dusun Sentong Desa Karangduren Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang. *Nurs News*. 2018;3(1):492–500.
38. Ilmi N, Tajuddin R. Pengaruh media video animasi terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa sekolah dasar. *SOCIETIES: Journal of Social Sciences and Humanities*. 2021;1(1):38–44.
39. Suminto M, Parenom P. Penciptaan film animasi Chase! dengan teknik digital drawing. *Journal of Animation & Games Studies*. 2019;5(1):33–38.
40. Arianti A. Efektivitas edukasi video animasi mobilisasi dini dengan kecepatan pemulihan kemampuan berjalan pada pasien pasca pembedahan. *Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta*. 2018;5(1):14–18.
41. Fitria M. Komunikasi pemasaran melalui desain visual. Yogyakarta: Deepublish; 2018.
42. Karuniawati H, Putra ON, Wikantyasning ER. Impact of pharmacist counseling and leaflet on the adherence of pulmonary tuberculosis patients in lungs hospital in Indonesia. *Indian Journal of Tuberculosis*. 2019;66(2019):364–369.
43. Gunawan MR, Jaysendra D. Hubungan peran perawat sebagai edukator dan motivator dengan kepatuhan minum obat penderita TB di Poliklinik MDR Rumah Sakit Umum Daerah DR. H. Abdul Moeloek Provinsi Lampung. Manuju: *Malahayati Nursing Journal*. 2020;2(1):105–117.
44. Jumbri M, Setiawan H, Rizany I. Peran perawat sebagai edukator, kolaborator, dan koordinator dalam integrated discharge planning sesuai SNARS di RSD Idaman Kota Banjarbaru. *Nerspedia*. 2023;5(1):48–59.
45. Pambudi PS, Wijayanti DY. Hubungan konsep diri dengan prestasi akademik pada mahasiswa keperawatan. *Jurnal Nursing Studies*. 2012;1(1):149–156.
46. Handayani S, Fannya P, Nazofah P. Faktor yang berhubungan dengan kinerja tenaga kesehatan Di Rawat INAP RSUD Batusangkar. *Jurnal Endurance*. 2018;3(3):440–448.
47. Nursalam. Manajemen keperawatan (aplikasi dalam praktik keperawatan profesional). Jakarta Selatan: Salemba Medika; 2014.

48. Elyana N, Pertiwiwati E, Setiawan H. Faktor-faktor yang berhubungan dengan kesiapan perawat dalam penerapan discharge planning di RSUD Ratu Zalecha Martapura. *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan*. 2014;2(1):29–37.
49. Sayers JM, DiGiacomo M, Davidson PM. The nurse educator role in the acute care setting in Australia: Important but poorly described AUTHORS. *Australian Journal of Advanced Nursing*. 2022;28(4):44–52.
50. Liu X, Zheng J, Liu K, Baggs J, Liu J, Wu Y, *et al.* Associations of nurse education level and nurse staffing with patient experiences of hospital care: A cross sectional study in China. *Res Nurs Heal*. 2020;43(1):103–113.
51. Andini V, Sabrian F, Nauli FA. Persepsi perawat Puskesmas tentang peran perawat sebagai edukator di Puskesmas se-Kota Pekanbaru. *JOM FKp*. 2018;5(2):268–277.
52. Kiran Y, Dewi USP. Pengetahuan dan sikap perawat dalam memenuhi kebutuhan psikologis dan spiritual klien terminal. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*. 2017;3(2):182–189.
53. Lestari TRP. Pendidikan keperawatan: Upaya menghasilkan tenaga perawat berkualitas. *Aspirasi*. 2014;5(1):1–10.
54. Rykkje L. Implementing electronic patient record and VIPS in medical hospital wards: Evaluating change in quantity and quality of nursing documentation by using the audit instrument Cat-ch-Ing. *Vard Nord Utveckl Forsk*. 2009;29(92):9–13.
55. Safitri W. Hubungan motivasi intrinsik dan ekstrinsik perawat dengan pelaksanaan asuhan keperawatan. *Prosiding Nasional APIKES-AKBID Citra Medika Surakarta*. 2016;56–61.
56. Anggarawati T, Sari NW. Kepentingan bersama perawat-dokter dengan kualitas pelayanan keperawatan. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan*. 2016;12(1):44–54.
57. Mardalena I. *Dasar-dasar ilmu gizi dalam keperawatan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press; 2021.
58. Gaghauna EEM. Narrative review: Peran fungsi Interprofesional Education (IPE) dan pelaksanaan Interprofesional Collaboration (IPC) dalam pendidikan kesehatan melalui perspektif keperawatan kritis. *Journal of Nursing Invention*. 2021;2(1):21–28.

59. Andualem A, Asmamaw T, Sintayehu M, Liknaw T, Edmealem A, Bewuket B, *et al.* Knowledge, attitude, practice and associated factors towards nursing care documentation among nurses in West Gojjam Zone public hospitals, Amhara Ethiopia, 2018. *Clinical Journal of Nursing Care and Practice.* 2019;3(1):1–13.
60. Malekshahi F, Rezaian J, Fallahi S, Almasian M. Nurses' viewpoints on implementation of continuing education programs at hospitals. *J Med.* 2019;20(2):80–86.
61. Aldohyan M, Al-Rawashdeh N, Sakr FM, Rahman S, Alfarhan AI, Salam M. The perceived effectiveness of MERS-CoV educational programs and knowledge transfer among primary healthcare workers: A cross-sectional survey. *BMC Infect Dis.* 2019;19(1):1–10.
62. Siyoto S, Sodik A. *Dasar metodologi penelitian.* Yogyakarta: Literasi Media Publishing; 2015.
63. Rangga YPP. *Metodologi penelitian kesehatan.* Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini; 2021.
64. Jung MJ, Roh YS. A validation study of the Korean version of the nurses' patient education questionnaire. *Int J Environ Res Public Health.* 2021;18(11):2–10.
65. Nursalam. *Metodologi penelitian ilmu keperawatan: Pendekatan Praktis.* Edisi 5. Jakarta Selatan: Salemba Medika; 2020.
66. Indriartiningtias R, Subagyo, Hartono B. Proses translasi rancangan kuesioner kreativitas organisasi dengan metode back-translation. *Seminar Nasional IENACO.* 2018;457–461.
67. Suryadi T, Alfiya F, Yusuf M, Indah R, Hidayat T, Kulsum K. Content validity for the research instrument regarding teaching methods of the basic principles of bioethics. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education.* 2023;12(2):186–202.
68. Sugiyono. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta; 2014.
69. Simamora RH, Bukit E, Purba JM, Siahaan J. Penguatan kinerja perawat dalam pemberian asuhan keperawatan melalui pelatihan ronde keperawatan di Rumah Sakit Royal Prima Medan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM).* 2017;23(2):300–304.
70. Yanti S, Mertawati GAAR. Pengetahuan manajemen diabetes berhubungan dengan motivasi perawat dalam memberikan edukasi pada pasien diabetes melitus. *Jurnal Keperawatan.* 2020;12(1):23–32.

71. Muzaenah T, Yulistiani M, Nurjanah S, Istianah. In house training upaya peningkatan kemampuan perawat dalam memenuhi kebutuhan spiritual care pasien. *Jurnal Inovasi dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*. 2023;2(1):9–13.
72. Setiyawati Y, Hariyati RrTS, Anisah S. Optimalisasi pemberian edukasi pada pasien dan keluarga melalui terbentuknya tim perawat edukator di rumah sakit: A pilot study. *Journal of Telenursing (JOTING)*. 2022;4(1):297–310.
73. Intan MP, Diniyah K. Gambaran tingkat pengetahuan tentang identifikasi pasien pada perawat dan bidan di RS Rajawali Citra Bantul Yogyakarta. *Avicenna : Journal of Health Research*. 2022;5(1):118–125.
74. Sugiarti I, Rohayati R. Hubungan motivasi perawat dengan pelaksanaan dokumentasi edukasi keperawatan di Ruang Intensif Rumah Sakit. *Jurnal Mitra Kesehatan*. 2022;5(1):27–32.
75. Noorkasiani, Gustina R, Maryam S. Faktor-faktor yang berhubungan dengan kelengkapan dokumentasi keperawatan. *Jurnal Keperawatan Indonesia*. 2015;18(1):2354–9203.
76. Fajarnita A, Julianti R, Basri FE. Perspektif manajerial rumah sakit dan perawat terampil terhadap pelaksanaan praktik pendidikan kesehatan. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan*. 2023;1(2):107–116.
77. Fajriyanti LA, Nurmala I, Hargono R. The phenomenon of patient health education by nurses in hospital. *Indian J Public Health Res Dev*. 2020;11(3):1605–1609.
78. Pueyo-Garrigues M, Whitehead D, Pardavila-Belio MI, Canga-Armayor A, Pueyo-Garrigues S, Canga-Armayor N. Health education: A rogerian concept analysis. *Int J Nurs Stud*. 2019;94:131–138.
79. Pueyo-Garrigues M, Pardavila-Belio MI, Canga-Armayor A, Esandi N, Alfaro-Díaz C, Canga-Armayor N. Nurses' knowledge, skills, and personal attributes for providing competent health education practice, and its influencing factors:A cross-sectional study. *Nurse Educ Pract*. 2022;58:1–8.
80. Betty, Amalia DK. Hubungan pengetahuan dengan sikap perawat dalam memberikan edukasi terapi komplementer pada pasien stroke di Rumah Sakit Umum Kabupaten Tangerang. *Edudharma Journal*. 2019;3(2):56–63.
81. Hidayati T, Makhrus I, Tjitra E. Pengaruh pengembangan penilaian kinerja perawat rawat inap oleh kepala ruang terhadap pencapaian standar kinerja perawat di Rumah Sakit Sumber Waras. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*. 2021;12(2):135–139.

82. Khoirunnissa D, Sarwo PA, Arini T. The relationship nurse workload with completeness nursing documentation inpatient room Panembahan Senopati Hospital Bantul. *Journal of Health Technology*. 2019;15(1):16–24.
83. Gettel CJ, Merchant RC, Li Y, Long S, Tam A, Marks SJ, *et al*. The impact of incomplete nursing home transfer documentation on emergency department care. *J Am Med Dir Assoc*. 2019;20(8):935–941.
84. Roziah, Zaman MK, Purwonegoro HM. Pendokumentasian edukasi pasien oleh tenaga keperawatan di Instalasi Rawat Jalan RSUD Kota Dumai. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*. 2022;22(2):1034–1040.
85. Paramita DA, Arso SP, Kusumawati A. Faktor-faktor yang berhubungan dengan motivasi perawat dalam pelaporan insiden keselamatan pasien di Rumah Sakit X Kota Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (E-Jurnal)*. 2020;8(6):724–730.
86. Razi F. Hubungan kerjasama tim dengan missed nursing care di ruang rawat inap. *Jurnal Abdi Kesehatan dan Kedokteran*. 2024;3(1):14–24.
87. Amalia RA, Putra KR, Rahmawati IN. Hubungan kerja tim dengan missed nursing care dalam perawatan pasien di rumah sakit. *Jurnal Perawat Indonesia*. 2021;5(2):731–739.
88. Tambun YM, Setiawan S, Simamora RH. Persepsi perawat tentang supervisi klinis pelaksanaan edukasi pasien dan keluarga. *Jurnal Keperawatan Silampari*. 2020;3(2):607–617.
89. Susan Bastable. *Perawat sebagai pendidik: Prinsip-prinsip pengajaran dan pembelajaran*. Jakarta: EGC; 2002.
90. Natarajan MK, S J N, Mohanraj J, Vishwanath U. The effect of education on knowledge regarding breast cancer related lymphedema risk reduction and prevention among nursing personnel. *Cureus*. 2023;15(9):1–10.
91. Wianti A, Setiawan A, Murtiningsih M, Budiman B, Rohayani L. Karakteristik dan budaya keselamatan pasien terhadap insiden keselamatan pasien. *Jurnal Keperawatan Silampari*. 2021;5(1):96–102.
92. Nilasari P, Hariyati RRTS, Anisah S. Analisis SWOT asuhan keperawatan yang terlewatkan. *Jurnal Keperawatan*. 2020;12(1):125–314.
93. Rangkutir R, Risdawati I. Analisa yuridis pelimpahan wewenang oleh dokter terhadap perawat di ruang Intensive Care Unit (ICU) studi Rumah Sakit Pabatu. *Jurnal Ners*. 2024;8(2):1161–1167.

94. Suhesti T, Nasution SZ, Lubis Z. Hubungan fungsi pengawasan dan pengarahan perawat manajer dengan penerapan keselamatan pasien. *Jurnal of Telenursing (JOTING)*. 2024;6(1):1536–1544.
95. Panjaitan Y, Rahman LOA, Hariyati RrTS, Nur YS. Optimalisasi supervisi kepala ruangan terhadap peningkatan pelayanan bermutu di rumah sakit. *Journal of Telenursing (JOTING)*. 2022;4(1):197–204.