

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA TAHUN KEDUA FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS DIPONEGORO

¹Annisa Earlysiam, ¹Costrie Ganes Widayanti

¹Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro
Jalan Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Semarang, Jawa Tengah 50725

Email: annisaearlysiaam@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan stres akademik pada mahasiswa tahun kedua Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. Stres akademik merupakan respons fisik dan psikis terhadap tuntutan dan tekanan akademik. Dukungan sosial keluarga merupakan penilaian positif anak terhadap bantuan yang diberikan oleh keluarga yang mendukung proses belajar anak. Metode penelitian ini yaitu metode kuantitatif korelasi. Populasi penelitian ini berjumlah 2.011 mahasiswa dengan sampel sebanyak 347 mahasiswa tahun kedua Fakultas Teknik Universitas Diponegoro berdasarkan teknik *proportional random sampling*. Pengumpulan data menggunakan skala dukungan sosial (48 aitem, $\alpha = 0.968$) dan skala stres akademik (35 aitem, $\alpha = 0.921$). Analisis data menggunakan metode analisis regresi sederhana dengan nilai koefisien korelasi (r_{xy}) = - 0.378 dan nilai signifikansi (p) = 0,001 ($p < 0.05$). Berdasarkan hasil analisis, terbukti terdapat hubungan negatif yang signifikan antara dukungan sosial keluarga dengan stres akademik pada mahasiswa tahun kedua Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. Dukungan sosial keluarga memberikan sumbangan efektif (R^2) sebesar 0.143 (14.3%) terhadap stres akademik mahasiswa tahun kedua Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. Sebanyak 214 subjek (62%) memiliki tingkat stres yang rendah, serta 181 (52.2%) memiliki tingkat dukungan sosial yang tinggi.

Kata kunci: dukungan sosial, stres akademik, mahasiswa teknik.

THE RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY SOCIAL SUPPORT AND ACADEMIC STRESS IN SECOND-YEAR STUDENTS OF THE FACULTY OF ENGINEERING DIPONEGORO UNIVERSITY

¹Annisa Earlysiam, ¹Costrie Ganes Widayanti

¹Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro
Jalan Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Semarang, Jawa Tengah 50725

Email: annisaearlysiaam@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this study to find correlation between family social support and academic stress among second-year students at Faculty of Engineering Diponegoro University. Academic stress is a physical and psychological response to academic demands and pressure. Family social support is a child's positive assessment of the assistance provided by the family that supports the child's learning process. This study used a correlation research design. The population of this study is 2,011 students with a sample of 347 second-year students of the Faculty of Engineering, Diponegoro University. The sampling technique used proportional random sampling. Data were collected using a social support scale (48 items, $\alpha = 0.968$) and an academic stress scale (35 items, $\alpha = 0.921$). The data analysis used a simple regression analysis method with a correlation coefficient values (r_{xy}) = - 0.378 and a significance values (p) = 0.001 ($p < 0.05$). Based on the results of the analysis, it was proven that there was a significant negative relationship between family social support and academic stress in second-year students of the Faculty of Engineering, Diponegoro University. Family social support provides an effective contribution (R^2) of 0.143 (14.3%) to the academic stress of second-year students of the Faculty of Engineering, Diponegoro University. A total of 214 subjects (62%) had low levels of stress, and 181 (52.2%) had high levels of social support.

Keywords: Family social support, academic stress, engineering students