

# HUBUNGAN ANTARA *PEER ATTACHMENT* DENGAN KELELAHAN EMOSIONAL PADA SISWA SMA KELAS XII

Syifa Kamilia Azmi<sup>1</sup>, Agustin Erna Fatmasari<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro,  
Jalan Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Semarang, Jawa Tengah 50275

[syifakamiliaazmi@gmail.com](mailto:syifakamiliaazmi@gmail.com)

## ABSTRAK

Peran teman sebaya tidak kalah penting pada masa remaja. Hubungan dengan teman sebaya memiliki pengaruh yang cukup besar bagi keadaan emosional siswa. Hubungan yang baik dan saling memberikan dukungan dapat meminimalisir terjadinya kelelahan emosional pada siswa. Tujuan penelitian ini dilakukan adalah untuk menguji hubungan antara *peer attachment* dengan kelelahan emosional pada siswa SMA kelas XII. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan populasi yaitu siswa kelas XII SMAN 2 Tambun Selatan, Kabupaten Bekasi, Jawa Barat, Kabupaten Bekasi, Jawa Barat sejumlah 429 siswa. Subjek penelitian ini berjumlah 198 siswa yang diperoleh menggunakan teknik *cluster random sampling*. Pengambilan data menggunakan dua alat ukur yaitu Skala *Peer Attachment* (27 aitem,  $\alpha = 0.915$ ) dan Skala Kelelahan Emosional (39 aitem,  $\alpha = 0.921$ ). Metode analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana dan mendapatkan hasil nilai koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) -0.227 ( $p < 0.05$ ). Hasil tersebut membuktikan bahwa terdapat hubungan negatif signifikan antara *peer attachment* dengan kelelahan emosional. Semakin tinggi tingkat *peer attachment* pada siswa SMA kelas XII, maka semakin rendah tingkat kelelahan emosionalnya, dan sebaliknya. Variabel *peer attachment* memiliki koefisien determinasi sebesar 0.052 yang berarti bahwa variabel *peer attachment* memberikan sumbangan efektif sebesar 5.2% kepada kelelahan emosional, sementara sisa 94.8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata Kunci:** *peer attachment*; kelelahan emosional; siswa SMA.

# THE RELATIONSHIP BETWEEN PEER ATTACHMENT AND EMOTIONAL EXHAUSTION IN CLASS XII HIGH SCHOOL STUDENTS

Syifa Kamilia Azmi<sup>1</sup>, Agustin Erna Fatmasari<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Fakulty of Psychology, Diponegoro University,  
Prof. Mr. Sunario Street, Tembalang, Semarang, Jawa Tengah 50275

[syifakamiliaazmi@gmail.com](mailto:syifakamiliaazmi@gmail.com)

## ABSTRACT

The role of peer relationships is equally important during adolescence. Interactions with peers significantly impact students' emotional states. Positive relationships characterized by mutual support can help mitigate emotional exhaustion among students. This research aims to examine the relationship between peer attachment and emotional exhaustion in class XII high school students. A quantitative correlational method was employed with the population consisting of 429 students from SMAN 2 Tambun Selatan, Bekasi Regency, West Java. The sample included 198 students, selected using cluster random sampling techniques. Data were collected using two measurement tools: the Peer Attachment Scale (27 items,  $\alpha=0.915$ ) and the Emotional Exhaustion Scale (39 items,  $\alpha=0.921$ ). Data analysis was conducted using simple regression analysis, which yielded a correlation coefficient ( $r_{xy}$ ) of  $-0.227$  ( $p<0.05$ ). This result indicates a significant negative relationship between peer attachment and emotional exhaustion. Higher levels of peer attachment among class XII high school students are associated with lower levels of emotional exhaustion, and vice versa. The peer attachment variable has a coefficient of determination of  $0.052$ , meaning that peer attachment contributes  $5.2\%$  to the variance in emotional exhaustion, while the remaining  $94.8\%$  is influenced by other factors not examined in this research.

**Keyword:** *peer attachment; emotional exhaustion; high school students.*