

**PENGARUH EDUKASI BERBASIS VIDEO TERHADAP *SELF-EFFICACY* PASIEN STROKE PASCA AKUT**



**TESIS**

**Untuk memenuhi persyaratan mencapai Magister Keperawatan  
Program Studi Magister keperawatan**

**Doto Widayanto  
NIM : 22020120410027**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
SEMARANG**

**2024**

**PENGARUH EDUKASI BERBASIS VIDEO TERHADAP *SELF-EFFICACY* PASIEN STROKE PASCA AKUT**



**TESIS**

**Untuk memenuhi persyaratan mencapai Magister Keperawatan  
Program Studi Magister keperawatan**

**Doto Widayanto  
NIM : 22020120410027**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
SEMARANG**

**2024**

**TESIS**  
**PENGARUH EDUKASI BERBASIS VIDEO TERHADAP *SELF-EFFICACY***  
**PASIEEN STROKE PASCA AKUT**

Disusun oleh  
Doto Widayanto  
22020120410027

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
pada tanggal 7 Juni 2024  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima


Menyetujui,

Ketua Penguji



Dr. Fitria Handayani, S.Kp., Ns, Sp.Kep.MB  
NIP. 19781014 200312 2 001

Penguji Anggota 1



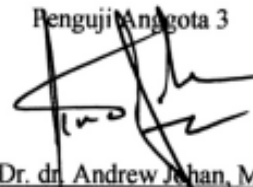
Dr. Untung Sujianto, S.Kp., M.Kes  
NIP. 19710919 199403 1 001

Penguji Anggota 2



Prof. Dr. Meidiana Dwidiyanti, S.Kp., M.Sc.  
NIP. 19600515 198303 2 002

Penguji Anggota 3



Dr. dr. Andrew Johan, M.Si  
NIP. 19580409 198703 1 002

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Keperawatan  
Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro

---

Dr. Anggorowati, S.Kp., Ns, Sp.Kep.Mat., M.Kep  
NIP. 19770830 200112 2 001

## **PENYATAAN BEBAS PLAGIARISME**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, Doto Widayanto NIM. 22020120410027. Di dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya, serta tidak terdapat unsur-unsur yang tergolong *Plagiarism* sebagaimana dimaksud dalam Permendiknas No.17 Tahun 2010. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum atau tidak diterbitkan, sumbernya dijelaskan di dalam tulisan dan daftar pustaka.

Semarang, Juni 2024



Doto Widayanto

## PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Doto Widayanto

NIM : 22020120410027

Fakultas/Departemen : Kedokteran/Keperawatan

Jenis : Tesis

Judul : Pengaruh Edukasi berbasis Video terhadap *Self-Efficacy* pasien stroke pasca akut.

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada perpustakaan jurusan keperawatan Universitas Diponegoro atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih mendistribusikan, serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada perpustakaan departemen keperawatan Universitas Diponegoro, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak perpustakaan departemen keperawatan Universitas Diponegoro dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas hak cipta dalam karya ilmiah ini

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, Desember 2023

  
Doto Widayanto

## RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas

Nama : Doto Widayanto  
Tempat/tanggal lahir : Kendal, 18 Mei 1978  
Agama : Islam  
Jenis kelamin : Laki-laki  
Nama orang tua : Bundjari dan Mursiti(almh)

### B. Riwayat Pendidikan

No.	Riwayat Pendidikan	Tahun Lulus
1.	TK Mardi Putra, Ngampel Wetan, Kec. Ngampel, Kab. Kendal	1985
2.	SD Negeri Ngampel Wetan, Kec. Ngampel, Kab. Kendal	1991
3.	SMP Negeri 3 Kendal	1994
4.	SPK PEMDA Kendal	1997
5.	AKPER Muhammadiyah Semarang	2003
6.	Program Studi Ilmu Keperawatan, dan Ners Universitas Muhammadiyah Semarang	2008-2010

### C. Riwayat Pekerjaan

No.	Riwayat Pekerjaan	Tahun
1	RSUD dr Soewondo Kendal	1998 - 2000
2	RSUD Tugurejo Semarang	2000 - Sekarang

### D. Riwayat Publikasi

No.	Riwayat Publikasi	Nama Jurnal (akreditasi/tidak terakreditasi/bereputasi)	Volume/issue/tahun
1	Efektifitas Edukasi berbasis Teknologi Informasi terhadap <i>Self-efficacy</i> penderita stroke : <i>Scoping review</i>	Dunia Keperawatan : Jurnal Keperawatan dan Kesehatan (Sinta 3)	LoA nomor : 002/JDKQU/II/2024

## PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan tesis ini. Penulisan tesis ini dilakukan sebagai syarat untuk mencapai gelar Magister Keperawatan pada Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Diponegoro. Tesis ini disusun berdasarkan fenomena yang dialami oleh pasien stroke pasca akut, salah satunya adalah aspek *self-efficacy* yang merupakan keyakinan diri pada pasien stroke dalam usaha untuk mengatasi permasalahan yang diakibatkan dari penyakitnya. *Self-efficacy* menjadi bagian penting akan keberhasilan penyembuhan dan pemulihan pasien stroke.

Intervensi keperawatan dilakukan untuk meningkatkan *self-efficacy* pasien, semakin tinggi *self-efficacy* yang dimiliki seseorang akan meningkatkan kepercayaan diri pasien dalam mencapai kualitas hidupnya kembali. Intervensi keperawatan berupa edukasi dapat diberikan untuk membantu pasien mencapai peningkatan *self-efficacy*. Metode edukasi berbasis video diharapkan memberikan efek yang lebih baik dibandingkan dengan metode konvensional.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, peneliti berharap adanya pengembangan penelitian dengan tema yang sama oleh peneliti lainnya sehingga dapat memberikan manfaat baik dibidang keperawatan maupun pendidikan dalam upaya penanganan pasien stroke pasca akut.

Semarang, Desember 2023



Doto Widayanto

## **PERSANTUNAN**

Pada kesempatan ini, penulis ingin menghaturkan terima kasih atas segala peran serta dukungan dari berbagai pihak, sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan, diantaranya :

1. Ibu Dr. Fitria Handayani S.Kp., Ns., Sp.Kep.MB selaku pembimbing I yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama penyusunan tesis ini.
2. Bapak Dr. dr. Andrew Johan, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan selama penyusunan tesis.
3. Bapak Dr Untung Sujianto, M.Kes selaku penguji I yang telah memberikan arahan dan masukannya untuk kemajuan tesis ini.
4. Ibu Prof. Dr Meidiana Dwidiyanti, S.Kp, MSc selaku penguji II yang selalu memberikan motivasi dan dorongan positif untuk diri saya dalam penyelesaian tesis ini.
5. Keluargaku istri Eni Ristiyowati, anak Salmaa Cantya Putri, Arya Sakti Dwi Saputra dan orang tua atas segala dukungan dan doa yang selalu dipanjatkan demi kemudahan penyelesaian tesis ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa Magister Keperawatan Universitas Diponegoro terkhusus konsentrasi keperawatan Medikal Bedah yang telah memberikan saran, nasihat,dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
7. Rekan-rekan di RSUD Tugurejo Semarang yang telah memberikan dorongan, support, dan bantuannya demi terselesaikannya tesis ini.

Akhir kata saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga tesis ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu keperawatan.

Semarang, Juni 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PENYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH .....	iv
RIWAYAT HIDUP.....	v
PRAKATA.....	vi
PERSANTUNAN .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan masalah .....	8
1.3. Tujuan .....	9
1.4. Manfaat Penelitian .....	10
1.5. Keaslian Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
2.1 Konsep Stroke .....	16
2.1.1 Definisi Penyakit Stroke .....	16
2.1.2 Klasifikasi Stroke.....	16
2.1.3 Faktor Resiko Stroke.....	18
2.1.4 Manifestasi Klinik Stroke .....	20
2.1.5 Patofisiologi .....	21
2.1.6 Penatalaksanaan Stroke.....	22
2.2 Konsep <i>Self-efficacy</i> .....	26
2.2.1 Definisi.....	26
2.2.2 Sumber Informasi yang Mempengaruhi <i>Self-efficacy</i> .....	28

2.2.3	Proses Pembentukan dan perkembangan <i>Self-efficacy</i> .....	29
2.2.4	Dimensi <i>Self-efficacy</i> .....	31
2.2.5	Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self-efficacy</i> .....	32
2.3	Penggunaan Teori Keperawatan .....	34
2.4	<i>Self-efficacy</i> pada Pasien Stroke .....	35
2.5	Data Demografi.....	35
2.6	<i>The Stroke Self-Efficacy Questionnaire (SSEQ)</i> .....	36
2.7	Konsep <i>Edukasi</i> .....	37
2.7.1	Metode <i>Edukasi</i> .....	37
2.7.2	Media <i>Edukasi</i> .....	38
2.8	<i>Edukasi</i> pada <i>pasien</i> Stroke .....	41
2.9	Mapping <i>Edukasi</i> Berbasis Video	
Berdasarkan Sumber <i>Self-efficacy</i> .....		42
2.10	Kerangka Teori .....	43
2.11	Kerangka Konsep.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....		45
3.1	Jenis dan Rancangan Penelitian .....	45
3.2	Populasi dan Sample Penelitian .....	45
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian .....	47
3.4	Variabel Penelitian, Definisi Operasional dan Skala Penelitian .....	47
3.5	Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data.....	49
3.6	Pengumpulan Data .....	50
3.7	Alur Penelitian .....	54
3.8	Pengolahan dan Analisa data .....	55
3.9	Uji Validitas dan Reabilitas .....	59
3.10	Etika Penelitian .....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN .....		64
4.1	Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian .....	64
4.2	Hasil analisa data.....	65
4.2.1	Hasil Analisis Data Univariat .....	65
4.2.2	Hasil Analisis data Bivariat .....	69

BAB V PEMBAHASAN .....	72
5.1 Gambaran Karakteristik Responden .....	72
5.2 Gambaran Jenis Stroke dan Penyakit Penyerta Pasien .....	74
5.3 Pengaruh Edukasi Berbasis Video Terhadap <i>Self-efficacy</i> .....	75
5.4 Keterbatasan Penelitian.....	82
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....	83
4.1 Kesimpulan.....	83
4.2 Saran .....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	86
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Halaman
1	Tabel 1. Keaslian penelitian	11
2	Tabel 2. Mapping Edukasi Berbasis Video berdasar Sumber <i>Self-efficacy</i>	42
3	Tabel 3. Variabel Penelitian Definisi Operasional dan skala pengukuran	48
4	Tabel 4. Hasil Uji Normalitas Data	57
5	Tabel 5. Hasil Uji Homogenitas	58
6	Tabel 6. Hasil Uji Validitas Kuesioner	60
7	Tabel 7. Hasil Uji Reabilitas	61
8	Tabel 8. Hasil Analisis Data Karakteristik Responden	65
9	Tabel 9. Hasil Uji Beda sebelum dan setelah pada kedua kelompok	69
10	Tabel 10. Hasil Uji Beda Post antara Kelompok Kontrol dengan Kelompok Intervensi	70
11	Tabel 11. Hasil Uji Beda Selisih antara Kelompok Kontrol dengan Kelompok Intervensi	71

## DAFTAR GAMBAR

No	Judul Gambar	Halaman
	Gambar 1. <i>Self-efficacy</i>	26
	Gambar 2. Kerangka Teori	43
	Gambar 3. Kerangka Konsep	44
	Gambar 4. Tahap Penelitian	52
	Gambar 5. Alur Penelitian	54

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul Lampiran	Halaman
1	Lampiran 1 Informed consent	-
2	Lampiran 2. Kuesioner SSEQ	-
3	Lampiran 3. Kuesioner MMSE	-
4	Lampiran 4. Prosedur Pelaksanaan Edukasi (SOP)	-
5	Lampiran 5. Korespondensi dengan pencipta SSEQ	-
6	Lampiran 6. Sertifikat Terjemahan kuesioner	-
7	Lampiran 7 Permohonan <i>Ethical Clearance</i>	-
8	Lampiran 8 <i>Ethical Clearance</i>	-
9	Lampiran 9 Permohonan Izin Penelitian	-
10	Lampiran 10. Ijin Penelitian	-
11	Lampiran 11. Validasi Expert	-
12	Lampiran 12. Modul Intervensi edukasi berbasis video	-
13	Lampiran 13. Dokumentasi Pelaksanaan Intervensi Edukasi Berbasis Video	-
14	Lampiran 14. Dokumentasi Komunikasi melalui WA	-
15	Lampiran 15. Dokumentasi pengisian MMSE	-
16	Lampiran 16. Dokumentasi pengisian Kuesioner	-
17	Lampiran 17. Data SPSS	-

## ABSTRAK

**Doto Widayanto; Fitria Handayani; Andew Johan**  
**Pengaruh Edukasi Berbasis Video Terhadap *Self-efficacy* Pasien Stroke Pasca Akut**

**xiv + 104 halaman + 11 tabel + 5 gambar + 17 lampiran**

Penderita stroke akan merasakan dampak penyakit antara lain adanya gangguan fisik, kognitif, dan penurunan kesejahteraan psikologis. Masalah-masalah ini memiliki implikasi yang buruk bagi persepsi individu tentang keyakinan dalam menjalani kehidupannya sehari-hari. Sebanyak 70 % pasien stroke mengalami penurunan *self-efficacy* akibat dari kecacatan. Pengetahuan terkait stroke pada populasi risiko tinggi kekambuhan masih sangat rendah. Edukasi dan dukungan sosial perlu dilakukan ketika menargetkan *self-efficacy* pasien stroke. Namun metode pemberian edukasi pada pasien stroke pasca akut dipelayanan rumah sakit saat ini masih banyak dilakukan dengan menggunakan media kertas. Di sisi lain Penggunaan media video mempunyai intensitas tinggi untuk mempersepsikan materi edukasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi berbasis video terhadap *self-efficacy* pasien stroke pasca akut. Metode kuantitatif dengan pendekatan *quasy eksperimen* telah digunakan dalam penelitian ini. Responden pada penelitian ini adalah pasien stroke dengan jumlah sample sebanyak 52 responden. Kelompok intervensi mendapatkan edukasi menggunakan media video selama 5 hari sedangkan kelompok kontrol mendapatkan edukasi standar rumah sakit. Pengukuran *stroke self-efficacy questioner* (SSEQ) dilakukan terhadap 2 kelompok sebelum dan sesudah intervensi. Uji paired t-tes digunakan untuk mengetahui pengaruh edukasi berbasis video terhadap *self-efficacy*, diperoleh hasil nilai signifikansi sebesar 0,001 pada kelompok intervensi . Sedangkan pada kelompok kontrol diperoleh hasil nilai signifikansi sebesar 0,543. Berdasarkan hasil uji beda selisih antara kelompok kontrol dengan kelompok intervensi diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,003. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh edukasi berbasis video terhadap *self-efficacy* pasien stroke pasca akut. Hasil penelitian ini memberikan masukan bagi rumah sakit agar dijadikan bahan untuk menyusun kebijakan dan perencanaan terkait dengan mengoptimalkan cara, metode, maupun media edukasi dalam meningkatkan *self-efficacy* pasien stroke di rumah sakit.

Kata kunci : intervensi edukasi berbasis video, *self-efficacy*, pasien stroke pasca akut.

## ABSTRACT

**Doto Widayanto; Fitria Handayani; Andrew Johan**

**The Effect of Video-Based Education on the Self-efficacy of Post-Acute Stroke Patients**

**xiv + 104 pages + 11 tables + 5 figures + 17 appendices**

Stroke sufferers will feel the impact of the disease, including physical and cognitive disorders and a decrease in psychological well-being. These problems have negative implications for individuals' perceptions of confidence in living their daily lives. As many as 70% of stroke patients experience decreased self-efficacy due to disability. Knowledge regarding stroke in populations at high risk of recurrence is still very low. Education and social support need to be carried out when targeting stroke patient self-efficacy. However, the method of providing education to post-acute stroke patients in hospital services is currently still mostly done using paper media. On the other hand, the use of video media has a high intensity for perceiving educational material. This study aims to determine the effect of video-based education on the self-efficacy of post-acute stroke patients. Quantitative methods with a quasi-experimental approach have been used in this research. The respondents in this study were stroke patients with a sample size of 52 respondents. The intervention group received education using video media for 5 days, while the kontrol group received standard hospital education. Stroke self-efficacy questionnaire (SSEQ) measurements were carried out on 2 groups before and after the intervention. The paired t-test was used to determine the effect of video-based education on self-efficacy, resulting in a significance value of 0.001 in the intervention group. Meanwhile, in the kontrol group, a significance value of 0.543 was obtained. Based on the results of the difference test between the kontrol group and the intervention group, a significance value of 0.003 was obtained. So it can be concluded that there is an influence of video-based education on the self-efficacy of post-acute stroke patients. The results of this research provide input for hospitals to use as material for developing policies and plans related to optimizing methods, methods and educational media in increasing the self-efficacy of stroke patients in hospitals.

Key words: video-based educational intervention, self-efficacy, post-acute stroke patients.