

**PENGARUH EDUKASI *POSTPARTUM DEPRESSION*
BERBASIS ANDROID TERHADAP KEJADIAN DEPRESI
PADA IBU POST PARTUM**

***THE EFFECT OF ANDROID – BASED POSTPARTUM
DEPRESSION EDUCATION TOWARD MOTHER
POSTPARTUM DEPRESSION CASE***



TESIS

**Untuk memenuhi persyaratan
Mencapai Magister Keperawatan**

Khukma Ilyya Rohmawati

22020122410018

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG
2024**

**PENGARUH EDUKASI *POSTPARTUM DEPRESSION*
BERBASIS ANDROID TERHADAP KEJADIAN DEPRESI
PADA IBU POST PARTUM**

***THE EFFECT OF ANDROID – BASED POSTPARTUM
DEPRESSION EDUCATION TOWARD MOTHER
POSTPARTUM DEPRESSION CASE***



TESIS

**Untuk memenuhi persyaratan
Mencapai Magister Keperawatan**

**Program Studi Magister Keperawatan
Konsentrasi Keperawatan Maternitas**

Khukma Ilyya Rohmawati

22020122410018

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG
2024**

TESIS
PENGARUH EDUKASI *POSTPARTUM DEPRESSION*
BERBASIS ANDROID TERHADAP KEJADIAN DEPRESI
PADA IBU POST PARTUM

Disusun oleh

Khukma Ilyya Rohmawati
22020122410018

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 14 Juni 2024
dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Anggorowati S.Kp., M.Kep.
Sp.Kep.Mat.
NIP. 197708302001122001

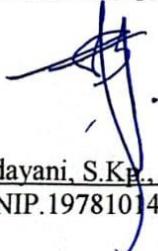
Pembimbing II



Dr. Zubaidah S.Kep.Ns., M.Kep., Sp.Kep.An.
NIP. 197310202006042001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Keperawatan
Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro



Dr. Fitria Handayani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep., MB.
NIP. 197810142003122001

TESIS

PENGARUH EDUKASI *POSTPARTUM DEPRESSION* BERBASIS ANDROID TERHADAP KEJADIAN DEPRESI PADA IBU POST PARTUM

Disusun oleh

Khukma Ilyya Rohmawati
22020122410018

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 14 Juni 2024
dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima

Menyetujui

Pembimbing I


Dr. Anggorowati S.Kp., M.Kep.
Sp.Kep.Mat.
NIP. 197708302001122001

Pembimbing II


Dr. Zubaidah S.Kep.Ns, M.Kep.
Sp.Kep.An.
NIP. 197310202006042001

Penguji 1


Dr. Fitria Handayani S.Kp., Ns.
Sp.Kep.MB.
NIP. 197810142003122001

Penguji II


Dr. Heni Setyowati Esti Rahayu. S.Kp., M.Kes
NTK. 937008062

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro


Dr. Anggorowati S.Kp., M.Kep.
Sp.Kep.Mat.
NIP. 197708302001122001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis ini hasil pekerjaan saya sendiri, Khukma Ilyya Rohmawati NIM 22020122410018. Di dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya, serta tidak terdapat unsur-unsur yang tergolong Plagiarism sebagaimana dimaksud dalam Pemendiknes No.7 Tahun 2010. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum atau tidak diterbitkan, sumbernya dijelaskan di dalam tulisan dan daftar Pustaka. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Semarang, 20 Juni 2024

Yang Menyatakan



Khukma Ilyya Rohmawati
NIM. 22020122410018

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Khukma Ilyya Rohmawati

NIM : 22020122410018

Fakultas : Kedokteran

Program Studi : Magister

Jenis : Tesis

Pengaruh Edukasi *Postpartum Depression* Berbasis

Terhadap Kejadian Depresi Pada Ibu

- Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk :

 1. Memberikan hak bebas royalti kepada perpustakaan program studi ilmu keperawatan Universitas Diponegoro atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan
 2. Memberikan hak menyimpan, mengalih meniadakan / mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada perpustakaan program studi Universitas Diponegoro tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta
 3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak perpustakaan program studi Universitas Diponegoro dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 20 Juni 2024

Kimberly

Khukma Ilyya Rohmawati
NIM. 22020122410018

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas

Nama : Khukma Ilyya Rohmawati
Tempat, tanggal lahir : Kab. Semarang, 13 Oktober 1993
Agama : Islam
Jenis kelamin : Perempuan
Alamat rumah : Tlogorejo RT 2 RW 12 Karangawen Demak
No. Telp : 085777379190
Alamat e-mail : ummailya619@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

| No. | Riwayat Pendidikan | Tahun Lulus |
|-----|---|-------------|
| 1. | SD Al Husain Magelang | 2005 |
| 2. | Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 Mantingan Ngawi | 2011 |
| 3. | Universitas Islam Sultan Agung Semarang (D3) | 2015 |
| 4. | Universitas Karya Husada (S1) | 2018 |
| 5. | Universitas Karya Husada (Ners) | 2019 |

C. Riwayat Pekerjaan

| No. | Riwayat Pekerjaan | Tahun |
|-----|---------------------------------|-------------|
| 1. | Klinik Larizma Husada Bawen | 2016 |
| 2. | SMK Kesehatan Darussalam Bergas | 2019 – 2022 |

D. Riwayat Publikasi Terkait

| No | Judul | Nama Jurnal | Volume/ Issue/ Tahun |
|----|---|--------------------|----------------------------------|
| 1. | Faktor – Faktor Yang Berkonstribusi Pada Kejadian Depresi Postpartum Di Negara Berkembang | Jurnal Keperawatan | Volume 15 Nomor 4, Desember 2023 |
| 2. | Aplikasi : SIBUHA (Sistem Informasi Bunda Bahagia) | HAKI | EC00202419174/2024 |

PRAKATA

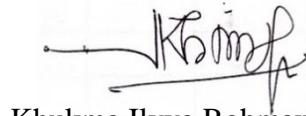
Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat dan ridhoNya, sehingga dapat menyelesaikan Tesis dengan judul : Pengaruh Edukasi *Postpartum Depression* Berbasis Android Terhadap Kejadian Depresi pada Ibu Post Partum. Tesis ini diajukan sebagai salah satu tugas untuk pengembangan tesis program studi magister keperawatan Universtias Diponegoro Semarang.

Sholawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada jujungan Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa ajaran Islam kepada kita sekalian sebagai jalan menuju ridhoNya. Penulis menyadari bahwa segala keterbatasan, kemampuan dan pemanfaatan, sehingga tesis ini dibuat dengan sangat sederhana, baik sistematika maupun isinya jauh dari kesempurnaan. Namun dengan upaya yang sesungguhnya penulis berusaha menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya.

Mengingat dalam membuat tesis ini tidak dapat lepas dari berbagai pihak yang membantu dalam memberi motivasi dan dorongan baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kep. Sp.Mat., dan Ibu Dr. Zubaidah,S.Kep.Ns.,M.Kep.Sp.Kep.An., selaku dosen pembimbing dalam pengembangan tesis yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam proses pembuatan tesis ini.

Semarang, 20 Juni 2024

Penulis



Khukma Ilyya Rohmawati

PERSANTUNAN

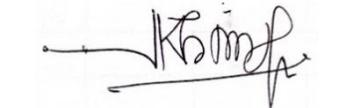
Pada kesempatan kali ini, penulis ingin mengcapkan terima kasih atas segala peran serta dukungan dalam bentuk apapun dari berbagai pihak, sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan, diantaranya:

1. Ibu Dr.Anggorowati, S.Kp., M.Kep.Sp.Mat., yang telah membimbing dan memberikan motivasi selama penyusunan tesis
2. Ibu Dr. Zubaidah,S.Kep.Ns., M.Kep.Sp.Kep.An., yang telah membimbing dan memberikan motivasi selama penyusunan tesis
3. Ibu Dr. Fitria Handayani, S.Kp., M.Kep.Sp.KMB., selaku Pengaji I Tesis yang telah banyak memberikan masukan dan arahan
4. Ibu Dr. Heni Setyowati Esti Rahayu, S.Kp, M.Kes., selaku Pengaji II Tesis yang telah banyak memberikan masukan dan arahan
5. Orangtua saya Bapak Machmudi dan Ibu Puji Rahayu, serta Bapak Abdul Fattah Idris dan Ibu Rosyidah yang telah memberikan motivasi dan doa selama ini.
6. Suami saya Zuniar Farih Fahlevy serta anak saya Ziza Tayaqona Fahlevy atas doa dan dukungan.
7. Segenap Dosen dan Staf Karyawan Fakultas Kedokteran Magister Keperawatan Universitas Diponegoro Semarang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
8. Responden yang dengan sukarela telah menyatakan kesediaannya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

9. Sahabat dan teman-teman seperjuangan Magister Keperawatan Universitas Diponegoro khususnya angkatan 2022 yang telah memberikan dukungan dan berbagi pengalaman serta pengetahuan dalam penyusunan tesis ini.
10. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Semarang, 20 Juni 2024

Penulis



Khukma Ilyya Rohmawati

DAFTAR ISI

| | |
|---|---------------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | Error! Bookmark not |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | Error! Bookmark not |
| PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME..... | iv |
| SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH | v |
| RIWAYAT HIDUP..... | vi |
| PRAKATA..... | viii |
| PERSANTUNAN | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| ABSTRAK | xviii |
| <i>ABSTRACT</i> | xix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 7 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 8 |
| 1.3.1 Tujuan Umum..... | 8 |
| 1.3.2 Tujuan Khusus | 8 |
| 1.4 Manfaat..... | 9 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis..... | 9 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | 9 |

| | | |
|-------|--|----|
| 1.5 | Keaslian Penelitian | 10 |
| | BAB II TINJAUAN TEORI | 11 |
| 2.1 | Depresi Post Partum | 11 |
| 2.1.1 | Pengertian Depresi Post Partum | 11 |
| 2.1.2 | Faktor yang Mempengaruhi Depresi Post Partum..... | 11 |
| 2.1.3 | Tanda dan Gejala Depresi Postpartum..... | 18 |
| 2.2 | Edukasi <i>Postpartum Depression</i> | 19 |
| 2.2.1 | Konsep Pendidikan Depresi Post Partum | 19 |
| 2.3 | Konsep Aplikasi SIBUHA (Sistem Informasi Bunda Bahagia)..... | 22 |
| 2.3.1 | Perangkat <i>Smartphone</i> | 22 |
| 2.3.2 | Sistem Android | 23 |
| 2.3.3 | Aplikasi SIBUHA (Sistem Informasi Bunda Bahagia) | 23 |
| 2.4 | Teori Ramona T Mencer : <i>Maternal Role Attainment- Becoming A Mother</i> | 24 |
| 2.4.1 | Konsep Utama Teori <i>Mother Role Attainment</i> (MRA)..... | 24 |
| 2.4.2 | Konsep Kedua, yaitu <i>Mother Characterize</i> (Karakteristik Ibu) . | 25 |
| 2.4.3 | Konsep Ketiga, yaitu <i>Infant Characterize</i> (Karakteristik Bayi) . | 26 |
| 2.4.4 | Konsep Keempat, yaitu <i>Child Outcome</i> | 26 |
| 2.4.5 | Konsep Pendukung Lainnya yaitu, Keluarga Didefinisikan Sebagai Sistem..... | 26 |
| 2.5 | Kerangka Teori | 29 |
| 2.6 | Kerangka Konsep | 30 |
| 2.7 | Hipotesis Penelitian | 30 |
| | BAB III METODE PENELITIAN..... | 31 |
| 3.1 | Jenis dan Rancangan Penelitian..... | 31 |
| 3.2 | Populasi Sampel dan Teknik Sampling | 32 |

| | | |
|--------|--|----|
| 3.2.1 | Populasi dan Sampel Penelitian..... | 32 |
| 3.2.2 | Teknik Sampling..... | 36 |
| 3.3 | Tempat Penelitian | 36 |
| 3.4 | Waktu Penelitian..... | 37 |
| 3.5 | Variabel dan Definisi Operasional..... | 37 |
| 3.5.1 | Variabel Penelitian..... | 37 |
| 3.5.2 | Definisi Operasional | 38 |
| 3.6 | Instrumen Penelitian | 39 |
| 3.7 | Uji Validitas dan Reliabilitas..... | 40 |
| 3.7.1 | Uji Validitas..... | 41 |
| 3.7.2 | Uji Reliabilitas | 41 |
| 3.8 | Alat Intervensi Penelitian | 41 |
| 3.9 | Menu Intervensi dan Implementasi | 44 |
| 3.10 | Produk Aplikasi | 50 |
| 3.10.1 | Pengumpulan Data dan Informasi..... | 50 |
| 3.10.2 | Rancangan dan Pengembangan Produk..... | 51 |
| 3.10.3 | Validasi Ahli | 51 |
| 3.10.4 | Uji Produk..... | 52 |
| 3.10.5 | Hasil Produk | 52 |
| 3.11 | Cara Pengumpulan Data | 52 |
| 3.11.1 | Tahap Persiapan..... | 52 |
| 3.11.2 | Tahap Pelaksanaan..... | 53 |
| 3.12 | Alur Penelitian..... | 54 |
| 3.13 | Teknik Pengolahan Data..... | 55 |
| 3.14 | Analisa Data | 56 |

| | |
|--|-----------|
| 3.14.1 Analisa Univariat | 56 |
| 3.14.2 Analisa Bivariat | 57 |
| 3.15 Etika Penelitian..... | 57 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 59 |
| 4.1 Karakteristik Responden..... | 59 |
| 4.2 Gambaran Depresi pada Ibu Post Partum Setelah Dilakukan Pendidikan Kesehatan pada Kelompok Intervensi dan pada Kelompok Kontrol..... | 61 |
| 4.3 Perbedaan Depresi pada Ibu Post Partum pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Intervensi Sesudah Diberikan Edukasi Berbasis Android.... | 62 |
| BAB V PEMBAHASAN..... | 65 |
| 5.1 Karakteristik Ibu Post Partum (Usia, Pendidikan dan Pekerjaan) | 65 |
| 5.2 Kejadian Depresi pada Ibu Post Partum Setelah Dilakukan Pendidikan Kesehatan pada Kelompok Intervensi dan pada Kelompok Kontrol..... | 67 |
| 5.3 Perbedaan Depresi pada Ibu Post Partum pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Intervensi sesudah Diberikan Edukasi Berbasis Android.... | 68 |
| 5.4 Keterbatasan Penelitian | 73 |
| 5.5 Implikasi terhadap Penelitian dan Pendidikan Profesi Keperawatan | 74 |
| 5.6 Implikasi terhadap Pelayanan Keperawatan Klinik..... | 74 |
| BAB VI SIMPULAN DAN SARAN..... | 76 |
| 6.1 Simpulan..... | 76 |
| 6.2 Saran | 76 |
| DAFTAR PUSTAKA | 78 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Keaslian Penelitian..... | 10 |
| Tabel 3.1 Definisi Operasional..... | 38 |
| Tabel 3.2 Data Coding..... | 55 |
| Tabel 4.1 Karakteristik Responden Ibu Postpartum (N = 76) | 60 |
| Tabel 4.2 Perbedaan Depresi pada Ibu Post Partum pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Intervensi Sesudah Diberikan Edukasi Berbasis Android (Pada H + 7 masa nifas) (N = 76) | 62 |
| Tabel 4.3 Perbedaan Depresi pada Ibu Post Partum pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Intervensi Sesudah Diberikan Edukasi Berbasis Android (Pada H + 14 masa nifas) (N = 76) | 63 |
| Tabel 4.4 Perbedaan Depresi pada Ibu Post Partum pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Intervensi Sesudah Diberikan Edukasi Berbasis Android (Pada H + 21 masa nifas) (N = 76) | 63 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|--------------------|---|----|
| Gambar 2.1 | Teori Ramona T. Mencer | 28 |
| Gambar 2.2 | Kerangka Teori Penelitian | 29 |
| Gambar 2.3 | Kerangka Konsep Penelitian | 30 |
| Gambar 3.1 | Rancangan Penelitian | 32 |
| Gambar 3.2 | Diagram Consort | 36 |
| Gambar 3.3. | Intervensi dan Implementasi Aplikasi SIBUHA | 50 |
| Gambar 3.4 | Alur Penelitian..... | 54 |
| Gambar 4.1. | Gambaran Depresi pada Ibu Post Partum Setelah Dilakukan Pendidikan Kesehatan pada Kelompok Intervensi | 61 |
| Gambar 4.2. | Gambaran Depresi pada Ibu Post Partum Setelah Dilakukan Pendidikan Kesehatan pada Kelompok Kontrol..... | 61 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Surat Persetujuan Pengambilan Data Awal
- Lampiran 2.** Surat Permohonan Ethical Clearance
- Lampiran 3.** Surat Ethical Clearance
- Lampiran 4.** Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 5.** Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 6.** Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 7.** Surat Permohonan Uji Expert
- Lampiran 8.** Surat Permohonan Uji Expert
- Lampiran 9.** Lembar Kesediaan Penilaian Uji Expert
- Lampiran 10.** Lembar Kesediaan Penilaian Uji Expert
- Lampiran 11.** Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 12.** Lembar *Informed Consent*
- Lampiran 13.** Instrumen EPDS
- Lampiran 14.** Aplikasi SIBUHA
- Lampiran 15.** Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 16.** Hasil Uji Validitas
- Lampiran 17.** Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 18.** Hasil Uji Statistik
- Lampiran 19.** Sertifikat Hak Cipta Aplikasi SIBUHA

**Program Studi Magister Keperawatan
Konsentrasi Keperawatan Maternitas
Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro
Juni 2024**

ABSTRAK

**Khukma Ilyya Rohmawati
Pengaruh Edukasi Postpartum Depression Berbasis Android Terhadap
Kejadian Depresi Pada Ibu Post Partum**

Prevalensi depresi pasca persalinan cukup tinggi. Salah satu langkah pencegahan adalah dengan memberikan edukasi kesehatan tentang cara mencegah depresi pasca persalinan. Penelitian tentang pengaruh Pendidikan Kesehatan pada ibu *postpartum* sudah cukup banyak, tetapi media yang digunakan yaitu berupa media cetak seperti *leaflet* dan *booklet*. Seiring berjalannya zaman, teknologi informasi menggunakan *smartphone* kini lebih diminati oleh masyarakat dan dinilai lebih efektif untuk media yang digunakan dalam pemberian pendidikan kesehatan. Adapun penelitian pembuatan aplikasi tentang *screening* depresi *postpartum* atau disebut dengan EPDS sudah ada, tetapi tidak memberikan konten tentang pendidikan kesehatan pada depresi postpartum. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi *postpartum depression* berbasis android terhadap kejadian depresi pada ibu *postpartum*. Rancangan penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimental* dengan desain *post test only with control group*. Jumlah sampel 76 responden dari kelompok intervensi 38 responden dan kelompok kontrol 38 responden dengan menggunakan metode teknik sampling *purposive sampling*. Intervensi diberikan pada ibu hamil trimester 3. Pada kelompok kontrol maupun kelompok intervensi dilakukan evaluasi menggunakan kuesioner *Edinburgh Postnatal Depression Scale* (EPDS) pada masa nifas hari ke 7, ke 14 dan ke 21. Analisis bivariat menggunakan uji *Chi Square*. Hasil penelitian adalah terdapat pengaruh aplikasi SIBUHA (Sistem Informasi Bunda Bahagia) pada kelompok kontrol dan kelompok intervensi terhadap kejadian depresi pada ibu *postpartum*. Penelitian membuktikan bahwa metode edukasi depresi postpartum dengan menggunakan aplikasi berbasis *android* atau aplikasi SIBUHA merupakan metode kebaruan dalam intervensi keperawatan maternitas yang memberikan pengaruh signifikan terhadap kejadian depresi pada ibu *postpartum*.

Kata Kunci : Android, Depresi Postpartum, Edukasi, Postpartum

Master Nursing Program

Concentration of Maternity Nursing

Department of Nursing Faculty of Medicine Universitas Diponegoro

June 2024

ABSTRACT

Khukma Ilyya Rohmawati

The Effect Of Android – Based Postpartum Depression Education Toward Mother Postpartum Depression Case

The prevalence of postpartum depression is quite high. One preventive measure is to provide health education on how to prevent postpartum depression. There has been considerable research on the impact of health education on postpartum mothers, but the media used have primarily been print media such as leaflets and booklets. As time progresses, information technology using smartphones is more favored by the public and is considered more effective for delivering health education. Although there has been research on the development of applications for postpartum depression screening, known as EPDS, these do not provide content on health education for postpartum depression. This study aims to determine the effect of Android-based postpartum depression education on the incidence of depression in postpartum mothers. The research design used is quasi-experimental with a post-test-only control group design. The sample size is 76 respondents, with 38 respondents in the intervention group and 38 in the control group, using purposive sampling technique. The intervention is given to pregnant women in their third trimester. Both the control and intervention groups are evaluated using the Edinburgh Postnatal Depression Scale (EPDS) questionnaire on the 7th, 14th, and 21st days of the postpartum period. Bivariate analysis is conducted using the Chi-Square test. The research results indicate that the SIBUHA application affects the incidence of depression in postpartum mothers in both the control and intervention groups. The study demonstrates that postpartum depression education using the Android-based SIBUHA application is a novel method in maternity nursing interventions that has a significant impact on the incidence of postpartum depression.

Keywords: Android, Education, Postpartum Depression, Postpartum