

**PENGARUH LATIHAN *MINDFULNESS* TERHADAP PERILAKU  
*CARING* PERAWAT PELAKSANA RAWAT INAP DI RUMAH SAKIT  
Studi Eksperimental**

***THE EFFECT OF MINDFULNESS TRAINING ON THE  
CARING BEHAVIOR OF INPATIENT NURSES IN HOSPITAL  
Experimental Study***



**Tesis  
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Mencapai Derajat  
Magister Ilmu Keperawatan**

**Sri Listiowati  
22020122410034**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
SEMARANG  
2024**

TESIS

**PENGARUH LATIHAN *MINDFULNESS* TERHADAP PERILAKU *CARING*  
PERAWAT PELAKSANA RAWAT INAP DI RUMAH SAKIT**

Telah memenuhi syarat untuk dipertahankan didepan Tim Penguji  
pada tanggal 10 Juni 2024

Menyetujui  
Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Meidiana Dwidiyanti, SKp.,M.Sc  
NIP. 196005151983032002

Pembimbing II



Dr. Luky Dwiantoro,SKp.,M.Kep  
NIP.196701201988031006

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Magister Keperawatan  
Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro



Dr. Fitria Handayani, S.Kp.,Ns.Sp.Kep.MB.  
NIP.197810142003122001

TESIS

**PENGARUH LATIHAN *MINDFULNESS* TERHADAP PERILAKU *CARING*  
PERAWAT PELAKSANA RAWAT INAP DI RUMAH SAKIT**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Sri Listiowati

NIM : 22020122410034

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 10 Juni 2024  
dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima

Pembimbing I



Prof. Dr. Meidiana Dwidiyanti, S.Kp., M.Sc  
NIP. 196005151983032002

Pembimbing II



Dr. Luky Dwiantoro., S.Kp., M.Kep  
NIP. 196701201988031006

Penguji I



Dr. Rita Kartika Sari, S.KM., M.Kes  
NIDN.0620047803

Penguji II



Suhartini, S.Kp., MNS., Ph.D  
NIP. 197507062001122001

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Keperawatan  
Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro



Dr. Anggorowati., S.Kp., M.Kep., Sp., Mat.  
NIP. 197708302001122001

## **PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME**

Dengan ini menyatakan bahwa penelitian yang saya lakukan adalah hasil pekerjaan saya sendiri, **Sri Listiowati NIM 22020122410034**. Di dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya, serta tidak terdapat unsur- unsur yang tergolong plagiarisme sebagaimana dimaksud dalam yang belum atau tidak diterbitkan, sumbernya dijelaskan di dalam tulisan dan daftar P\pustaka. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Semarang, Juni 2024

Yang Menyatakan

**Sri Listiowati**  
NIM. 22020122410034

## **SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Sri Listiowati  
NIM : 22020122410034  
Fakultas/ : Kedokteran  
Program Studi : Magister Keperawatan  
Jenis : Tesis  
Judul : Pengaruh Latihan Mindfulness Terhadap Perilaku Caring Perawat Pelaksana Rawat Inap di Rumah Sakit

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti kepada perpustakaan program studi ilmu keperawatan Universitas Diponegoro atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih meniadakan / mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada perpustakaan program studi Universitas Diponegoro tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak perpustakaan program studi Universitas Diponegoro dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, Juni 2024

**Sri Listiowati**

## RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas

Nama : Sri Listiowati  
Tempat/tanggal lahir : Kendal, 27 Agustus 1978  
Agama : Islam  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat rumah : Perum Patebon Indah No. 8 Patebon Kendal  
No. Telp : 085741668331  
Email : [srilistiowati27@gmail.com](mailto:srilistiowati27@gmail.com)

### B. Riwayat Pendidikan

No	Riwayat Pendidikan	Tahun
1	SD Negeri 1 Sidomukti	1990
2	SMP Negeri 1 Weleri	1993
3	SPK Panti Wilasa Semarang	1996
4	Politeknik DepKes Semarang Prodi Keperawatan Kendal	2003
5	STIKES Kendal S1	2012
6	STIKES Kendal Profesi Ners	2013

### C. Riwayat Pekerjaan

No	Riwayat Pekerjaan	Tahun
1	RSUD dr. H. Soewondo Kendal	1997 s/dsekarang

### D. Riwayat Publikasi Terkait

No.	Judul	Nama Jurnal (akreditasi/tidak/terakreditasi/ bereputasi)	Volume/issue/ tahun
1	Modul Pelatihan <i>Mindfulness</i> Terhadap Peningkatan <i>Caring</i> Perawat	Hak Cipta (HKI) Universitas Diponegoro oleh Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia	6 Juli 2023
2	Intervensi <i>Mindfulness</i> Terhadap <i>Caring</i> Perawat	<i>Journal of Telenursing</i> ( <i>Joting</i> )	Volume 5 No 2 (2023) Juli - Desember 2023

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah atas rahmat dan karunia Allah SWT, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “Pengaruh Latihan *Mindfulness* Terhadap Perilaku *Caring* Perawat Pelaksana Rawat Inap Di Rumah Sakit”. Tesis ini diajukan sebagai salah satu persyaratan mencapai gelar Magister Keperawatan di Program Studi Magister Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Semarang.

Penulisan tesis ini sejalan dengan kemajuan dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang saat ini tidak terlepas dari peningkatan kualitas dan kuantitas aktivitas penelitian di berbagai kehidupan manusia termasuk dalam bidang kesehatan, khususnya dalam ilmu keperawatan. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan bahwa *Mindfulness* dapat meningkatkan *caring* perawat.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan. Penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dan praktik keperawatan.

Semarang, Juni 2024

Sri Listiowati

## PERSANTUNAN

Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya atas dukungan yang telah diberikan berbagai pihak selama penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Anggorowati., S.Kp., M.Kep., Sp.,Mat selaku Ketua Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.
2. Dr. Fitria Handayani, S.Kp., Ns., Sp.Kep.MB. selaku Ketua Program Studi Magister Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro.
3. Prof. Dr. Meidiana Dwidiyanti, S.Kp., M.Sc selaku pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama penyusunan tesis penelitian.
4. Dr. Luky Dwiantoro S.Kp., M.Kep selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dengan sabar selama penyusunan tesis penelitian.
5. Dr. Rita Kartika Sari, SKM., M.Kes selaku penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyempurnaan tesis ini
6. Suhartini, S.Kp., MNS., Ph.D selaku penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyempurnaan tesis ini.
7. Dosen beserta Staf Pengajar Progran Studi Magister Keperawatan Universitas Diponegoro Semarang, yang telah banyak memberikan ilmu, dan pengalaman yang lebih baik.
8. Staf Diklat, kepala ruang dan semua perawat pelaksana di RSUD dr. H. Soewondo Kendal dan RSUD Batang yang telah bersedia menjadi sumber informasi dan berpartisipasi dalam proses penelitian



9. Teman-teman Angkatan 2022 Mahasiswa Program Studi Magister Keperawatan Universitas Diponegoro yang selalu memberikan bantuan, dukungan dan semangat serta berbagi ilmu pengetahuan

Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya dan menjadikan sebagai amal jariyah. Akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembangunan ilmu pendidikan, ilmu kesehatan, ilmu keperawatan serta bagi semua pembacanya, Aamiin Ya Rabbal alamin.

Semarang, Juni 2024  
Penulis

Sri Listiowati

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....	iv
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
RIWAYAT HIDUP .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PERSANTUNAN .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
ABSTRAK .....	xix
ABSTRACT.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan masalah .....	7
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	8
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.5 Manfaat penelitian .....	9
1.6 Keaslian Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	14
2.1 Perilaku <i>Caring</i> Perawat Pelaksana.....	14
2.1.1 Pengertian .....	14
2.1.2 Komponen Utama dalam Perilaku <i>Caring</i> Perawat <sup>22</sup> .....	15

2.1.3	Sebelas Nilai <i>Human Care</i> dalam Keperawatan.....	16
2.2	Faktor – faktor yang Memengaruhi Perilaku <i>Caring</i> .....	17
2.2.1	Faktor – faktor yang dapat memengaruhi perilaku caring .....	18
2.2.2	Manfaat <i>Caring</i> .....	19
2.3	Instrumen <i>Caring</i> .....	21
2.3.1	Skala CBI ( <i>Caring Behaviors Inventory</i> ) .....	21
2.3.2	Skala CARE-Q ( <i>Assesment Report Evaluation-Q</i> ).....	22
2.3.3	Skala CAT ( <i>Assesment Tool</i> ).....	22
2.3.4	<i>Assessment Care Giver</i> (CACG) .....	22
2.4	Dampak <i>Caring</i> .....	23
2.5	<i>Mindfulness</i> .....	24
2.5.1	Pengertian <i>Mindfulness</i> .....	24
2.5.2	Tujuan <i>Mindfulness</i> .....	27
2.5.3	Manfaat <i>Mindfulness</i> .....	28
2.5.4	Implikasi <i>Mindfulness</i> dalam Keperawatan: <sup>21</sup> .....	29
2.5.5	Teknik <i>Mindfulness</i> .....	30
2.6	Pengaruh <i>Mindfulness</i> terhadap <i>Caring</i> .....	33
2.7	Teori <i>Caring</i> .....	38
2.7.1	<i>Caring</i> menurut Swanson .....	38
2.7.2	Komponen <i>Caring</i> Swanson .....	39
2.7.3	Teori <i>Caring</i> Watson .....	44
2.7.4	Asumsi Teori <i>Caring</i> terhadap Konsep Keperawatan .....	48
2.8	Kerangka Teori .....	50
2.9	Kerangka Konsep .....	51
2.10	Hipotesis Penelitian .....	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		52
3.1	Jenis dan Rancangan Penelitian.....	52

3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	53
3.2.1	Populasi.....	53
3.2.2	Sampel .....	53
3.2.3	Besar Sampel .....	54
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian .....	56
3.3.1	Tempat Penelitian .....	56
3.3.2	Waktu Penelitian.....	56
3.4	Variabel Penelitian, Definisi dan Skala Pengukuran .....	56
3.4.1	Variabel Bebas ( <i>Independen</i> ).....	56
3.4.2	Variabel Terikat ( <i>Dependen</i> ) .....	56
3.4.3	Skala Pengukuran .....	57
3.4.4	Definisi Operasional. ....	57
3.5	Instrument Penelitian dan Cara Pengumpulan Data .....	59
3.5.1	Instrumen A Data Demografi .....	59
3.5.2	Instrumen B Kuesioner .....	59
3.5.2	Instrumen C.....	60
3.4.5	Instrumen D Modul latihan Mindfulness.....	60
3.6	Uji Instrument Penelitian.....	61
3.6.1	Uji Validitas.....	61
3.6.2	Uji Reabilitas .....	61
3.7	Cara Pengumpulan Data .....	62
3.8	Alur Penelitian.....	67
3.9	Pengolahan Data .....	68
3.9.1	Pemeriksaan data ( <i>Editing</i> ).....	68
3.9.2	Pengkodean data ( <i>Coding</i> ).....	68
3.9.3	Memproses Data ( <i>Procesing</i> ) .....	68
3.9.4	Pembersihan Data ( <i>Cleaning</i> ).....	69

3.9.5	<i>Scoring</i> .....	69
3.9.6	<i>Tabulating</i> .....	70
3.9.7	<i>Entri data</i> .....	70
3.10	Analisis Data.....	70
3.10.1	Analisis Univariat .....	70
3.10.2	Uji Homogenitas .....	71
3.10.3	Analisa bivariat .....	71
3.11	Etika Penelitian.....	72
3.11.1	Self Determination .....	72
3.11.2	<i>Beneficence</i> .....	72
3.11.3	<i>Non Malficence</i> .....	72
3.11.4	<i>Privacy</i> .....	72
3.11.5	<i>Anonimity</i> .....	73
3.11.6	<i>Confidentiality</i> .....	73
3.11.7	<i>Protection from discomfort</i> .....	73
BAB IV	HASIL PENELITIAN .....	74
4.1	Karakteristik .....	74
4.2	Normalitas Data Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol. ....	75
4.2.1	Normalitas Data Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Sebelum dan Sesudah dilakukan Intervensi <i>Mindfulness</i> .....	75
4.2.2	Uji Kesetaraan.....	76
4.3	Hasil Analisis Univariat.....	77
4.3.1	Perilaku <i>Caring</i> Perawat Pelaksana pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Sebelum dan Sesudah dilakukan Intervensi <i>Mindfulness</i> . ....	77
4.3.2	Tingkat Perilaku <i>Caring</i> Perawat Pelaksana pada Kelompok Kontrol Sebelum dan Sesudah dilakukan Intervensi <i>Mindfulness</i> .....	80

4.3.3	Perilaku <i>Caring</i> Perawat Pelaksana pada Kelompok Kontrol Sebelum dan Sesudah dilakukan Intervensi <i>Mindfulness</i> .....	82
4.3.4	Tingkat Perilaku <i>Caring</i> Perawat Pelaksana pada Kelompok Intervensi Sebelum dan Sesudah dilakukan Intervensi <i>Mindfulness</i> .....	88
4.4	Hasil Analisis Bivariat .....	93
4.4.1	Perbedaan Rerata Perilaku <i>Caring</i> Perawat Pelaksana pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Sebelum dan Sesudah Intervensi <i>Mindfulness</i> .....	94
BAB V PEMBAHASAN.....		95
5.1	Perilaku <i>Caring</i> Perawat Pelaksana Rawat Inap Sebelum dilakukan Latihan <i>Mindfulness</i> pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol.....	95
5.2	Mengidentifikasi perilaku <i>caring</i> perawat pelaksana rawat inap sesudah dilakukan latihan <i>mindfulness</i> pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol.....	99
5.3	Mengidentifikasi perbedaan pengaruh latihan <i>mindfulness</i> terhadap perilaku <i>caring</i> perawat pelaksana rawat inap di rumah sakit pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol sebelum dan sesudah diberikan latihan. ....	102
5.4	Keterbatasan Penelitian .....	105
5.5	Implikasi Penelitian Terhadap Pelayanan Keperawatan. ....	105
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....		106
6.1.	Kesimpulan .....	106
6.2.	Saran .....	106
DAFTAR PUSTAKA .....		108
LAMPIRAN.....		xxi

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1. Keaslian Penelitian.....	10
Tabel 2.1. Komponen mindfulness dalam mekanisme praktik .....	29
Tabel 3.1 Definisi Operasional ariabel dan Skala Pengukuran .....	58
Tabel 3.2 Contoh Lembaran Kode .....	68
Tabel 4.1. Karakteristik Responden .....	74
Tabel 4.2. Normalitas Data Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Sebelum dan Sesudah dilakukan Intervensi Mindfulness .....	76
Tabel 4.3. Hasil Uji Kesetaraan Kelompok.....	76
Tabel 4.4 Tingkat Perilaku Caring Perawat Pelaksana pada Kelompok Intervensi Sebelum dan Sesudah dilakukan Intervensi Mindfulness.....	77
Tabel 4.5 Tingkat Perilaku <i>Caring</i> Perawat Pelaksana pada Kelompok Kontrol Sebelum dan Sesudah dilakukan Intervensi Mindfulness.....	80
Tabel 4.6. Perilaku <i>Caring</i> Perawat pada Dimensi Menanggapi dengan Rasa Hormat ( <i>Assurance of human presence</i> ) .....	82
Tabel 4.7. Perilaku <i>Caring</i> Perawat pada Dimensi Mengakui Keberadaan Manusia ( <i>Respectful deference</i> ) .....	84
Tabel 4.8. Perilaku <i>Caring</i> Perawat pada Dimensi Pengetahuan dan Ketrampilan Profesional ( <i>Ptofessional knowledge and skill</i> ).....	85
Tabel 4.9. Perilaku <i>Caring</i> Perawat pada Dimensi Menciptakan Hubungan yang Positif ( <i>Positive conectedness</i> ).....	86
Tabel 4.10. Perilaku <i>Caring</i> Perawat pada Dimensi Perhatian Terhadap yang dialami Orang Lain ( <i>Attentive to other's experience</i> ).....	87
Tabel 4.11 Perilaku <i>Caring</i> Perawat pada Dimensi Menanggapi dengan Rasa Hormat.....	88
Tabel 4.12. Perilaku <i>Caring</i> Perawat pada Dimensi Mengakui Keberadaan Manusia .....	89

Tabel 4.13. Perilaku <i>Caring</i> Perawat pada Dimensi Pengetahuan dan Ketrampilan Profesional.....	90
Tabel 4.14. . Perilaku <i>Caring</i> Perawat pada Dimensi Menciptakan Hubungan yang Positif.....	91
Tabel 4.15. Perilaku <i>Caring</i> Perawat pada Dimensi Perhatian terhadap yang Dialami Orang Lain.....	92
Tabel 4.16. Skor Perilaku <i>Caring</i> Perawat Pelaksana pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Sebelum dan Sesudah Intervensi <i>Mindfulness</i> .....	93
Tabel 4.17. Perbedaan Rerata Perilaku <i>Caring</i> Perawat Pelaksana pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Sebelum dan Sesudah Intervensi <i>Mindfulness</i> .....	94



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1. Kerangka teori .....	50
Gambar 2.2. Kerangka Konsep Pengaruh Latihan <i>Mindfulness</i> terhadap Perilaku <i>Caring</i> Perawat Pelaksana Rawat Inap di Rumah Sakit.....	51
Gambar 3.1. Desain Penelitian <i>pre-post test design with control group</i> .....	52
Gambar 3.2. Alur Penelitian.....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Lembar Kuesioner Karakteristik Responden.....	xxii
Lampiran 2. Kuesioner Caring Behavior Inventory I .....	xxiii
Lampiran 3. SOP <i>Mindfulness</i> .....	xxvi
Lampiran 4. Surat Pernyataan Kesiediaan Enumerator Penelitian .....	xxxii
Lampiran 5. Permohonan Jadi Responden Penelitian.....	xxxiii
Lampiran 6. <i>Informed Consent</i> .....	xxxiii
Lampiran 7. Lembar Pernyataan Menjadi Responden.....	xxxv
Lampiran 8. Surat ijin pengambil data awal .....	xxxvi
Lampiran 9. Permohonan <i>Ethical Clearance</i> .....	xxxvii
Lampiran 10. <i>Ethical Clearance</i> .....	xxxviii
Lampiran 11. Surat Rekomendasi Penelitian.....	xxxix
Lampiran 12. Surat Ijin Penelitian Baperlitbang Batang .....	xl
Lampiran 13. Permohonan Ijin Penelitian RSUD Batang .....	xli
Lampiran 14. Jawaban Permohonan Ijin Penelitian.....	xlii
Lampiran 15. <i>Ethical Clearance</i> RSUD Batang.....	xliii

## **ABSTRAK**

**Sri Listiowati**

**Pengaruh Latihan *Mindfulness* Terhadap Perilaku *Caring* Perawat Pelaksana Rawat Inap di rumah Sakit.**

**xxi + 113 Halaman + 18 Tabel + 4 Gambar + 15 Lampiran**

Perilaku *caring* perawat sangat penting karena dapat meningkatkan mutu pelayanan. Pelayanan keperawatan yang terjadi saat ini di Indonesia masih kurang memuaskan, faktanya masih banyak perawat yang belum mencerminkan perilaku *caring* dalam merawat pasien yang baik. Peneliti menggunakan metode perlakuan *mindfulness* membuat perawat mengenali lebih dalam dirinya dan pasien sehingga mampu mengendalikan perilaku *caring*, lebih bisa membantu dan memahami pasien. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Latihan *Mindfulness* Terhadap Perilaku *Caring* Perawat Pelaksana Rawat Inap di Rumah Sakit. Data dianalisis dengan *Wilcoxon Test* pada data kelompok intervensi dan data kelompok kontrol. Metode penelitian ini kuantitatif dengan pendekatan *quasi-experimental* dengan *pre test – post test with control group design*. Populasi penelitian ini adalah perawat di ruang rawat inap RSUD Kendal dan RSUD Batang. Jumlah sampel adalah 66 perawat pelaksana yang masing – masing terdiri dari 33 sampel pada kelompok kontrol dan 33 sampel pada kelompok perlakuan. Perlakuan pada penelitian ini yaitu pelatihan *Mindfulness* diberikan pada perawat. Data dianalisis Perilaku *Caring* Perawat di ruang rawat inap kelompok kontrol yang tidak diberikan perlakuan *Mindfulness* menunjukkan nilai *pre test* rata – rata 109,6364. Sedangkan nilai *post test* setelah kelompok kontrol tidak diberikan perlakuan menunjukkan nilai 110,5758. Perilaku *Caring* Perawat di ruang rawat inap kelompok Perlakuan yang sudah diberikan perlakuan pelatihan *Mindfulness* dimana menunjukkan nilai *pre test* rata – rata 113,0909. Sedangkan nilai *post test* setelah kelompok Perlakuan mendapatkan perlakuan menunjukkan nilai rata – rata 129,6364. Kesimpulan penelitian terdapat pengaruh pelatihan *Mindfulness* terhadap perilaku *caring* pelaksanaan rawat inap di rumah sakit dengan nilai  $p = 0.000$ . Tidak pengaruh kelompok kontrol *Mindfulness* terhadap perilaku *caring* pelaksanaan rawat inap di rumah sakit dengan nilai  $p = 0,689$

**Kata Kunci** : pelatihan *Mindfulness*, perilaku *caring*

**Daftar Pustaka** : 65 (2011-2023)

## **ABSTRACT**

**Sri Listiowati**

***The Effect of Mindfulness Training on the Caring Behavior of Inpatient Nurses in Hospitals***

***xxi + 113 pages + 18 tables + 4 pictures + 15 attachment***

*Nurses' caring behavior is very important because it can improve the quality of service. The current nursing services in Indonesia are still unsatisfactory, in fact there are still many nurses who do not display caring behavior in caring for patients well. Researchers use the mindfulness treatment method to make nurses know themselves and their patients more deeply so they are able to control caring behavior, and are better able to help and understand patients. The aim of this research was to determine the effect of mindfulness training on the caring behavior of inpatient nurses. Analyzed using the Wilcoxon Test on intervention group data and control group data. The method in this research is quantitative with a quasi-experimental approach with pre test - post test with control group design. The population of this study were nurses in the inpatient rooms of Kendal Regional Hospital and Batang Regional Hospital. The number of samples was 66 implementing nurses, each consisting of 33 samples in the control group and 33 samples in the treatment group. The treatment in this research was Mindfulness training given to nurses. Analyzed for the Caring Behavior of Nurses in the inpatient room of the control group who were not given Mindfulness treatment, showing an average pre-test score of 109.6364. Meanwhile, the post test score after the control group was not given treatment showed a value of 110.5758. The Caring Behavior of Nurses in the inpatient treatment group who had been given Mindfulness training treatment showed an average pre-test score of 113.0909. Meanwhile, the post test score after the treatment group received treatment showed an average score of 129.6364. There is an influence of Mindfulness training on caring behavior in the implementation of inpatient care in hospitals with a value of  $p = 0.000$ . There was no influence of the Mindfulness control group on caring behavior in the implementation of inpatient care in hospitals with a  $p$  value = 0.689.*

**Keywords** : *Mindfulness training, caring behavior*

**Bibliography** : *65 (2011-2023)*