

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian dari hasil penelitian dan pembahasan tentang Gambaran Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Keperawatan yang Sedang Menyusun Tugas Akhir , dapat diambil kesimpulan berupa mayoritas mahasiswa keperawatan yang sedang menyusun tugas akhir didominasi oleh jenis kelamin perempuan dengan usia 17-25 tahun, berasal dari program mahasiswa reguler angkatan 2020. Secara keseluruhan prokrastinasi akademik mahasiswa keperawatan yang sedang menyusun tugas akhir berada pada kategori sedang, serta bentuk perilaku prokrastinasi akademik yang tertinggi dilakukan yaitu *wasting time* atau perilaku membuang waktu dengan contoh perilaku ragu-ragu saat memulai kegiatan baru.

6.2 Saran

6.2.1 Bagi Mahasiswa

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa keperawatan yang sedang menyusun tugas akhir melakukan prokrastinasi akademik pada tingkat sedang, serta bentuk prokrastinasi akademik yang paling tinggi dilakukan yaitu perilaku membuang waktu (*wasting time*). Oleh karena itu

diharapkan mahasiswa mampu memiliki batas waktu dan target untuk dirinya sendiri untuk mengumpulkan susunan tugas akhir yang telah dikerjakan pada setiap bulan, memiliki keamuan untuk menyusun tugas akhir bersama teman-teman untuk mengurangi kemungkinan tidak mengerjakan tugas akhir ketika sendirian, memperhatikan pengaruh pertemanan yang dapat mendorong untuk lebih giat mengerjakan tugas akhir, memonitor progress tugas akhir, dan menghindari melakukan kegiatan yang tidak berkaitan dengan tugas akhir.

6.2.2 Bagi Institusi Pendidikan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa keperawatan yang sedang menyusun tugas akhir melakukan prokrastinasi akademik pada tingkat sedang, serta bentuk prokrastinasi akademik yang paling tinggi dilakukan yaitu perilaku membuang waktu (*wasting time*). Oleh karena itu diharapkan dapat dibentuknya fasilitas konseling ataupun evaluasi dengan cara pendekatan secara individual bagi mahasiswa yang mengalami prokrastinasi akademik untuk mengetahui penyebab dan kendala yang dialami mahasiswa sehingga prokrastinasi akademik dapat dikurangi bahkan dihentikan.

6.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini memberikan gambaran prokrastinasi akademik mahasiswa keperawatan yang sedang menyusun tugas akhir. Dalam penelitian ini tidak membahas berbagai faktor serta pengaruh karakteristik responden yang dapat mempengaruhi terjadinya prokrastinasi akademik, oleh karena itu diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian baru berkaitan dengan faktor-faktor

serta pengaruh karakteristik responden yang dapat mempengaruhi terjadinya prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Selain itu pada penelitian ini didapatkan hasil prokrastinasi akademik pada mahasiswa keperawatan yang sedang menyusun tugas akhir berada pada tingkat sedang, dan bentuk perilaku prokrastinasi akademik yang paling tinggi dilakukan yaitu membuang waktu (*wasting time*), sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan metode kualitatif untuk mengetahui dengan lebih jelas gambaran prokrastinasi akademik serta berbagai bentuk perilaku yang dilakukan.