

DAFTAR PUSTAKA

- Adyawanti, Tety. (2017). *Kompetensi Komunikasi*. ProListik: Vol. 2, No. 1, Januari.
- Aisyah., Walid, A., & Kusumah, Raden G.T. (2019). *Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa pada Mata Pelajaran IPA*. Scholaria, Vol. 14, No.2.
- Andini, R., et al. (2019). *Hubungan percaya diri dengan Komunikasi Interpersonal*. ALIBKIN, Vol. 7. No. 2.
- Agung, A., & Yuesti, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: AB Publisher. Tersedia pada <https://www.google.com/url?q=https://library.unmas.ac.id/repository/EBK00002.pdf&sa=D&source=docs&ust=1689907387630517&usg=AovVaw16sxEACGyB0dHyihkCqy2f>, diakses pada 14 Juni 2023.
- Anggraeini, Dian., & Farozin, M. (2019). *Interpersonal Communication Skills and Self Confidence of Secondary Schools Students: Findings and Interventions*. KnE Social Science. Hal. 140-145. Doi: [10.18502/kss.v3i17.4633](https://doi.org/10.18502/kss.v3i17.4633), diakses pada 13 Mei 2023.
- Auladi, Irvan N., & Setianingsih, Eka S. (2019). *Tingkat Keterbukaan Diri (Self-Disclosure) Siswa Kelas VII SMPN 2 Semarang Tahun Pelajaran 2022/2023*. SMAILING, Vol. 1, No. 1.
- Azhari, N., & Nursalim, M. (2022). *Hubungan Antara percaya diri dan Kemampuan Komunikasi Interpersonal dengan Tingkat School Refusal Peserta Didik Kelas XI SMA N 3 Surabaya*. Jurnal BK UNESA. Vol. 12, No. 2, hal 772-782.
- Chakra, Arati. (2016). *A Life Skills Approach to Adolescent Development*. International Journal of Home Science, Vol. 2, No. 1, hal 234-238.
- Chika, Riyanti., & Darwis, Rudi S. (2020). *Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Remaja Dengan Metode Cognitive Restructuring*. JPPM, Vol. 1, No. 1, hal 111-119.
- Damian, R. I., Spengler, M., Sutu, A., & Roberts, B. W. (2019). *Sixteen going on sixty-six: A longitudinal study of personality stability and change across 50 years*. Journal of Personality and Social Psychology, Vol. 117, No, 3, hal 674–695.
- Desai, M. (2018). *Module 5 Sensitive Interpersonal Communication Skills. In Introduction to Rights-based Direct Practice with Children*. Springer.
- DeVito, Joseph A., Shimoni, Rena., & Clark, Dawne. (2015). *Building Interpersonal Communication Skill 5th Canadian Edition*. Toronto: Pearson.

- Esharaghi., et. al. (2011). *Organizational Behavior*. New York: McGraw-Hill Company.
- Fitri, E., et al. (2018). *Profil percaya diri Remaja serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Vol. 4, No 1, 2018. Doi: <https://doi.org/10.29210/02017182>, diakses pada 6 Maret 2023.
- Fitriah, P.I, Yulianto, B., & Asmarani, R. (2020). *Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Penerapan Metode Everyone Is A Teacher Here*. Journal of Education Action Research, Vol. 4, No. 4, hal 546-555.
- Febyantari, Raydista. (2019). *Instagram Story Sebagai Bentuk Self-Disclosure Bagi Mahasiswa Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Jember*. MEDIAKOM: Jurnal Ilmu Komunikasi. Vol. 02, No. 02, hal. 159-183.
- Gemawati, et al. (2023). *Pengaruh Kemampuan Komunikasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Di SMKN 1 Banyudono*. Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran.
- Hanipah, Sri. (2023). *Analisis Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Memfasilitasi Pembelajaran Abad Ke-21 Pada Siswa Menengah Atas*. Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia, Vol. 1, No. 2, Mei 2023, hal. 264-275.
- Hasnayanti, A., Pramesti, C. A., Adam, F. T., & Noorrizki, R. D. (2020). *Tingkat Optimisme Pada Mahasiswa Universitas Negeri Malang*. Prosiding: Senapih. Juni 2020.
- Hidayati, K., & Farid, M. (2016). *Konsep Diri, Adversity Quotient, dan Penyesuaian Diri pada Remaja*. Pesona Jurnal Psikologi Indonesia, Vol. 5, No. 2, Mei 2016, hal 137-144. Doi: <https://doi.org/10.30996/persona.v5i02.730>, diakses pada 2 April 2023.
- Hikmawati, N. (2022). *Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Islam Pada Anak Autisme*. SYIAR: Vol. 2, No. 1, 2022, hal 11-28.
- Horan, Sean M., et al. (2015). *Understanding Relationships Among the Dark Triad Personality Profile and Romantic Partners' Conflict Communication*. Communication Quarterly: Vol 63, No. 2, April-Juni 2015, hal 156-170.
- Inah, Ety N. (2015). *Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru Dan Siswa*. Jurnal Al-Ta'dib: Vol. 8, No. 2, Juli-Desember, 2015, hal 150-167.
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Jufriadi, A., Huda, C., Aji, S. D., Pratiwi, H. Y., & Ayu, H. D. (2022). *Analisis Keterampilan Abad 21 Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*

- Kampus Merdeka*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 7, No. 1, Juni 2022, hal 39-53.
- Juliana, K., & Erdiansyah, R. 2020. *Pengaruh Konsep Diri dan Self Disclosure Terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa*. Koneksi: Vol. 4, No. 1, Maret 2020, hal 29-35. Doi: <https://doi.org/10.24912/kn.v4i1.6500>, diakses pada 2 April 2023.
- Laksana, H. (2017). *Menjadi Pribadi Memikat, Berpengaruh, dan Percaya Diri di Segala Situasi*. Yogyakarta: Araska.
- Lestari, F. (2015). *Kemampuan Komunikasi Interpersonal Remaja*. Vol 2, No 2, Oktober. Doi: <https://doi.org/10.26877/empati.v2i2/%20Oktober.2278>, diakses pada 27 Februari 2023.
- Littlejohn, S. W., Foss, K. A., & Oetzel, J. G. (2017). *Theories of Human Communication 11th ed.* USA: Waveland Press Inc.
- Nofrion. (2018). *Komunikasi Pendidikan*. Indonesia: Prenadamedia Group.
- Marini, Liza. (2015). *Perbedaan Kompetensi Komunikasi Antara Remaja Yang Menggunakan Dua Bahasa (Bilingual) Dan Satu Bahasa (Monolingual)*. Jurnal Analitika: Vol. 7, No. 2, Agustus. Doi: [10.31289/analitika.v7i2.817](https://doi.org/10.31289/analitika.v7i2.817), diakses pada 4 Oktober 2023
- Oktary, Dian., Marhojan., & Syahnir. (2019). *The Effects of Self-Confidence and Social Support of Parent on Interpersonal Communication of Students*. Global Econedu. Vol. 2, No. 1, hal 5-11. Doi: <https://doi.org/10/32698/0352>, diakses pada 20 Mei 2023.
- Oktaviani, Rakhmawati., Kholil, Ma'arifatin I., & Susilo, Agus T. (2020). *Hambatan Keterbukaan Diri Dengan teman Sebaya: Studi Kasus Dua Siswa SMK*. JPK. Vol. 4, No. 2, hal 52-66.
- Oktaviyanti, Eva Setya. (2021). *Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Siswa*. Widyasari Press. Vol. 5, No. 3, Maret 2021.
- Putra, B., & Jamal, J. (2020). *Profil Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa*. Vol. 3, No. 3. Tersedia pada <https://e-journal.my.id/jsgp/article/view/410>, diakses pada 7 Maret 2023.
- Putriana, A., et al. (2021). *Psikologi Komunikasi*. Indonesia: Yayasan Kita Menulis.
- Rianto, Puji. (2020). *Modul Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Penerbit Komunikasi UII.
- Ritonga, H. (2019). *Psikologi Komunikasi*. Medan: Perdana Publishing.
- Salim, Agus. (2015). *General Self-Confidence And Its Implication On Students' Achievement In Oral Presentation*. JEELS: Vol. 2, No. 2, hal. 34-48.

- Sani, R., & Rahman, M. (2020). *Komunikasi Efektif dan Hasil Belajar*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Saputra, M., & Fuad, M. (2022). *Self-Disclosure CA: Pengungkapan Identitas Seksual Seorang Gay*. JIIP: Vol. 5, No.6, 6 Juni 2022, hal. 2049-2059.
- Sari, C. E., Arafah, K., & Yani, A. (2020). *Identifikasi Sikap Ilmiah Dalam Melakukan Praktikum Fisika Pada Peserta Didik SMAN 12 Makassar*. JSPF: Jilid 16, No 1, April 2020, hal. 27-31.
- Sendjaja, S. Djuarsa. (2014). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Banten: Penerbit Universitas Terbuka.
- Sinaga, Dameria. (2021). *Statistik Dasar*. Jakarta Timur. UKI Press. Tersedia pada <http://repository.uki.ac.id/5482/1/BukuAjarStatistikaDasar.pdf>, diakses pada 30 Mei 2023.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Supratman, L. P. (2018). *Psikologi Komunikasi*. Yogyakarta: deepublish
- Tania, Adelia S., & Nurudin. (2021). *Self-Disclosure Komunikasi Antar Pribadi Pasangan Jarak Jauh Dalam Mempertahankan Hubungan Saat Physical Distancing Era Pandemic Covid-19*. Komuniti: Vol 13, No. 1.
- Taylor, Ros. (2013). *Kiat-Kiat Pede*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. Tersedia di https://www.google.com/url?q=https://www.google.co.id/books/edition/Kiat_kiat_PEDE_untuk_Meningkatkan_Rasa_P/zxxQDwAAQBAJ?hl%3D%26gbpv%3D1%26dq%3Dpercaya%2Bdiri%2Bbook%26printsec%3Dfrontcover&sa=D&source=docs&ust=1689907387627936&usg=AOvVaw1xovTulTZzOUQob1p0ZC3O, diakses pada 21 Mei 2023)
- Vijayakumar, N., & Pfeifer, J. H. (2020). *Self-disclosure during adolescence: exploring the means, targets, and types of personal exchanges*. Current Opinion in Psychology: Vol 31, Februari 2020, p. 135-140.